МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительные машины, системы и сети

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	143	143	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52078

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «29» 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.т.н., доцент каф. КСУП _____ В. П. Коцубинский

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ Т. Е. Григорьева

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Согласована на портале № 52078

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование способности к освоению новой техники, новых методов и новых технологий, а также способностью разрабатывать проекты компонентов систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ управления программными процессами; ознакомление с файловой организацией информации; изучение принципов программного управления периферийными устройствами; получение практических навыков по программированию системных управляющих программ на языке скриптов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вычислительные машины, системы и сети» (Б1.В.02.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика.

Последующими дисциплинами являются: Автоматизированные комплексы распределенного управления, Информационные технологии, Микропроцессорные устройства, Объектно-ориентированное программирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ;

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ;

– ПК-10 готовностью к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения и архитектуры ЭВМ; современные инструментальные средства и технологии программирования; принципы построения современных ОС и особенности их применения; основы информационных технологий.

– **уметь** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных средств; настраивать конкретные конфигурации операционных систем.

– **владеть** навыками работы с различными операционными системами и их администрирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8

Согласована на портале № 52078

Лабораторные работы	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	143	143
Подготовка к контрольным работам	22	22
Оформление отчетов по лабораторным работам	14	14
Подготовка к лабораторным работам	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	99	99
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 История операционных систем	4	0	18	22	ОПК-6, ОПК-7
2 Интерфейсы пользователя системы	0	8	32	40	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10
3 Системная поддержка мультипрограммирования	0	0	27	27	ОПК-7, ПК-10
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы	4	4	8	16	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10
5 Подсистема управления процессами	0	0	17	17	ОПК-6, ОПК-7
6 Управление оперативной памятью	0	0	28	28	ОПК-6, ОПК-7
7 Управление файлами	0	4	13	17	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10
Итого за семестр	8	16	143	171	
Итого	8	16	143	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 52078

3 семестр			
1 История операционных систем	История Операционных систем.	4	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы	Системная поддержка мультипрограммирования. Поддержка многопользовательской работы и структура системы	4	ОПК-6, ПК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Информатика	+	+					
Последующие дисциплины							
1 Автоматизированные комплексы распределенного управления				+	+		
2 Информационные технологии	+	+					
3 Микропроцессорные устройства	+			+		+	
4 Объектно-ориентированное программирование		+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-10	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 52078

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Интерфейсы пользователя системы	Первоначальное знакомство с Unix (базовые команды интерпретатора команд)	4	ОПК-6, ПК-10
	Управляющие операторы командного языка	4	
	Итого	8	
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы	Обработка сигналами	4	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10
	Итого	4	
7 Управление файлами	Операции с файлами в программе на языке Си (Программирование на Си стандартных процедур ввода вывода)	4	ОПК-6, ПК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10
	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 История операционных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-6, ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	18		
2 Интерфейсы пользователя системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лаборатор-	2		

Согласована на портале № 52078

	ным работам			
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	32		
3 Системная поддержка мультипрограммирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ОПК-7, ПК-10	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	27		
4 Поддержка многопользовательской работы и структура системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-6, ПК-10, ОПК-7	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Подсистема управления процессами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-7, ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	17		
6 Управление оперативной памятью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ОПК-6, ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	28		
7 Управление файлами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	13		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-6, ОПК-7, ПК-10	Контрольная работа
Итого за семестр		143		

Согласована на портале № 52078

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Коцубинский В. П. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Коцубинский, А. А. Изюмов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 244 с Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.09.2021).

2. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470010 (дата обращения: 27.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Одиноков В.В., Коцубинский В.П. Операционные системы и сети [Электронный ресурс]: учебное пособие . - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2008. – 398 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.09.2021).

2. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470111 (дата обращения: 27.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Коцубинский В. П., Изюмов А.А. Операционные системы : Электронный курс – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Коцубинский, В. П. Операционные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. П. Коцубинский. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.09.2021).

3. Коцубинский В. П. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. П. Коцубинский, А. А. Изюмов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 244 с Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 52078

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационный портал eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Putty (с возможностью удаленного доступа)
- Ubuntu 14 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Putty (с возможностью удаленного доступа)
- Ubuntu 14 (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 52078

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Дисковая операционная система, созданная Гэри Киделлом называлась:

а) OS/2 б) CP/M в) DOS г) MINIX

2. DOS был написан: а) в исследовательском отделе IBM б) Гэри Киделлом в) Билом Гейтсом г) Стивом Джобсом д) Тимом Патерсоном

3. В MS-DOS длина имени файла не может превышать: а) 8 симоволов б) 11 символов в) 12 символов г) 16 символов д) 255 символов

4. Команда mkdir в UNIX: а) выводит помощь б) уничтожает файлы и каталоги в) копирует файл г) создает каталог д) используется для поиска файлов

5. Транслятор, выполняющий обработку исходных модулей программы, подсоединяя к ним

Согласована на портале № 52078

содержимое файлов заголовков и выполняя подстановки, заданные в этих файлах – а) сопроцессор б) компилятор в) препроцессор г) оптимизатор

6. Транслятор, выполняющий преобразование текста программы на языке высокого уровня в программу на языке низкого уровня – а) сопроцессор б) компилятор в) препроцессор г) оптимизатор

7. В информации о процессе CMD означает: а) имя управляющего терминала процесса б) затраты времени ЦП на выполнение процесса; в) имя команды shell, выполнение которой привело к созданию процесса г) имя пользователя, инициировавшего процесс

8. К аппаратным ресурсам относятся: а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией б) ЦП в) ОП г) устройства ВП д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу

9. К информационным ресурсам относятся: а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией б) ЦП в) ОП г) устройства ВП д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу

10. Атрибут доступа к файлу r означает разрешение на: а) чтение файла б) запись файла в) выполнение файла г) копирование файла

11. Атрибут доступа к файлу w означает разрешение на: а) чтение файла б) запись файла в) выполнение файла г) копирование файла

12. Ядро, которое выполняет лишь наиболее часто используемые функции, к которым относятся, например, передача сообщений между процессами или обработка прерываний называется: а) Суперядро б) Микроядро в) Псевдоядро г) Ядро-заглушка

13. Совокупность ЭВМ, связанных каналами передачи данных называется: а) Сеть передачи данных б) Интернет в) Интранет г) Клиент-серверная система

14. Обработка сигнала ядром после установки в единицу бита в поле "сигналы" структуры proc может быть начата в момент? а) непосредственно перед переходом процесса из состояния "Готов" в состояние "Задача" б) непосредственно перед переходом процесса из состояния "Ядро" в состояние "Задача" в) непосредственно перед переходом процесса в состояние "Сон" г) непосредственно после прехода процесса в состояние "Ядро"

д) непосредственно перед переходом процесса из состояния "Сон" в состояние "Готов"

15. Время ожидания пользователем сообщения системы в ответ на завершение им ввода с клавиатуры. а) Время простоя б) Время реакции в) Режим ожидания г) Текущий приоритет

16. Аппаратное устройство, выдающее сигналы прерывания в ЦП через фиксированный промежуток времени, называемый тиком. а) Часы б) Терминал в) Таймер г) Будильник д) Тактовый генератор

17. При длине линейного виртуального адреса 32 бита, общий объем линейного виртуального адресного пространства составляет: а) 640Кб б) 2Гб в) 32Гб г) 4Гб

18. Файл не связаный с конкретным носителем информации, и программным именем не являющимся уникальным в пределах всей системы: а) заглавный б) логический в) виртуальный г) интерфейсный

19. Назначение реальной ОП (физической страницы) производится в результате: а)свопинга б) пейджинга в) пулинга г) крекинга

20. Каждый элемент коммутатора соответствует одному типу реальных ФС и содержит поля: а) тип реальной ФС б) адрес процедуры инициализации реальной ФС в) количество свободного места в ФС г) указатель на вектор операций реальной ФС

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов для Экзамена, составленных по пройденным разделам дисциплины курса Вычислительные машины, системы и сети

1. Машины на интегральных схемах по сравнению с собранными на отдельных транзисторах: а) имеют преимущество в цене б) менее надежны в) менее качественны г) быстрее д) массивнее

2. Технический прием, когда при окончании выполнения каждого текущего задания ОС загружает новое задание с диска называется: а) Накачка б) Закачка в) Подкачка г) Прокачка

3. Аббревиатура MULTICS расшифровывается как: а) Multi Channel System б) Multimedia Class System в) Multiplexed Information and Computing Service г)Multimedia and Computer System

Согласована на портале № 52078

4. MULTICS была написана на: а) С б) С++ в) Ada г) PL/I.

5. Аббревиатура UNICS расшифровывается как: а) Unified Computer System б) Undefined Code System в) Universal Computer System г) Unlimited Core Score

6. Прямыми потомками UNICS являются: а) OS/2 б) BSD в) System-V г) MS-DOS

7. POSIX – это: а) Операционная система, потомок UNIX б) Операционная система, потомок OS/360 в) Стандарт, определяющий минимальный интерфейс системных вызовов г) Подсистема печати в ОС MINIX

8.Ко времени создания первой версии Linix Линус Торвальдс по социальному статусу был: а) Студент б) Аспирант в) Доктор наук г) Служащий Bell Labs

9. В 1974 году был выпущен: а) Intel 8080 б) Intel 8086 в) Intel 286 г) Intel 386

10. DOS был доработан: а) в исследовательском отделе IBM б) Гэри Киделлом в) Билом Гейтсом г) Стивом Джобсом д) Тимом Патерсоном

11. Транслятор, выполняющий обработку исходных модулей программы, подсоединяя к ним содержимое файлов заголовков и выполняя подстановки, заданные в этих файлах – а) сопроцессор б) компилятор в) препроцессор г) оптимизатор

12. В информации о процессе CMD означает: а) имя управляющего терминала процесса б) затраты времени ЦП на выполнение процесса в) имя команды shell, выполнение которой привело к созданию процесса г) имя пользователя, инициировавшего процесс

13. В информации о процессе TTY означает: а) имя управляющего терминала процесса б) затраты времени ЦП на выполнение процесса в) имя команды shell, выполнение которой привело к созданию процесса г) имя пользователя, инициировавшего процесс

14. К аппаратным ресурсам относятся: а) области памяти, заполненные какой-то полезной информацией б) ЦП в) ОП г) устройства ВП д) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу

15. Команда, которую один процесс посылает другому процессу (процессам) с целью оказания влияния на ход выполнения этого процесса (процессов). а) Такт б) Демон в) Сигнал д) Цикл

16. Сигнал угрозы потери питания а) SIGILL б) SIGTRAP в) SIGALRM г) SIGPWR

17. Последовательность байтов, в состав которой не входят какие-то особые байты, используемые информационным каналом а) Сообщение б) Канал в) Датаграмма г) Поток данных д) Демультиплексирование

Мультиплексирование

18. Совокупность устройства ввода и устройства вывода. а) аппаратура б) ЭВМ в) терминал г) сеанс.

19. FAT32, чему равен минимальный объем адресуемой информации в байтах? а) 128, б) 256 в) 512 г) 4048

20. К какому типу относится unix file system (ufs)? а) с последовательным доступом, б) иерархической, в) иерархической с пересечениями г) сетевой файловой системе

14.1.3. Темы контрольных работ

По дисциплине Вычислительные машины системы и сети

1. Первый настоящий цифровой компьютер был изобретен: а) английским математиком б) французским ботаником в) американским геологом г) китайским инженером

2. Процесс развития ОС неразрывно связан с: а)Процессом конструирования компьютеров б) Исследованием расщепления ядра в) Задачами дешифрования военных кодов г) Предсказаниями погоды

3. Какая ОС была установлена на первом цифровом компьютере? а) DOS б) OS/360 в) CP/M г) никакая

4. В честь первого программиста назван язык программирования. Какой? а) Algol б) Ada в) Basic г) Pascal

5. Для составления программ для больших компьютеров второго поколения не использовались языки программирования: а) С б) Паскаль в) Фортран г) Ассемблер

6. Какая из перечисленных ОС появилась раньше других? а) UNIX б) DOS в) MINIX г) Linux

7. Какую ОС разработал Стив Джобс? а) CP/M б) DOS в) MacOS г) Никакую

8. В 1977 CP/M был переработан для работы с: а) Intel 8080 б) Intel 8086 в) Zilog Z80 г) Intel

Согласована на портале № 52078

80486

9. Компания IBM приобрела у Билла Гейтса: а) Операционную систему DOS б) Исключительные права на язык Basic в) Фирму Microsoft г) Пакет из DOS/BASIC

10. Какая ОС фирмы Microsoft вышла раньше других? а) Windows ME б) Windows XP в) Windows Vista г) Windows 7

14.1.4. Темы лабораторных работ

Первоначальное знакомство с Unix (базовые команды интерпретатора команд).

Управляющие операторы командного языка.

Операции с файлами в программе на языке Си (Программирование на Си стандартных процедур ввода вывода)

Системные вызовы для управления процессами (Программирование на Си стандартных процедур ввода вывода используя системные вызовы)

Обработка сигналов

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 52078

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52078