МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ИП, Кафедра информационного права**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 52098

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ИП _____

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности (ГПДиПД) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 52098

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студента понимание закономерностей становления и развития государства и права в их историческом аспекте.

изложить наиболее влиятельных концепций изучения государства и права зарубежных стран.

формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права в различные периоды его истории.

– сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации государства и общества прошлого и на современном этапе.

– научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах исторических актов.

– сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.03.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: История государства и права России, История политических и правовых учений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные этапы и закономерности исторического развития государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ

– **уметь** правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения

– **владеть** методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	20	20

Согласована на портале № 52098

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в науку и дисциплину	4	4	10	18	ОК-6
2 История государства и права зарубежных стран в Древнем Мире и в Античности	8	12	8	28	ОК-6
3 История государства и права зарубежных стран в Средние века	10	12	8	30	ОК-6
4 История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время	14	8	10	32	ОК-6
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в науку и дисциплину	Тема 1. Предмет, метод, связь с юридическими дисциплинами и особенности периодизации государства и права зарубежных странПредмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук. Связь науки историигосударства и права зарубежных стран с теоретико-правовыми, историко-правовыми, отраслевыми, международно-правовыми иприкладными дисциплинами.Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и правазарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостат-	4	ОК-6

Согласована на портале № 52098

	ки.Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.		
	Итого	4	
2 История государства и права зарубежных стран в Древнем Мире и в Античности	Тема 2. Общие черты генезиса государства и права в странах Древнего ВостокаПредпосылки возникновения государства и права на Древнем Востоке. Первобытное (догосударственное) право и его специфика.Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строяи возникновения государства. Этапы становления государственной организации и права в древних обществах.Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточногогосударства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенностивзаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока.Основные черты древневосточного права.Возникновение и особенности развития государства и права в странах Древнего Востока:• Древний Египет• Древняя Месопотамия (Шумер, Вавилон, Ассирия)• Древняя Индия.• Древний Китай.Тема 3. Государство и право Древней ГрецииПредпосылки и особенности возникновения государства и права в античном мире. Специфика государственно-правового развитиястран античного мира.Гражданская община (полис) как форма социальной организации. Отличия полиса от сельской (аграрной) общины.Социально-экономическая основа полисного строя. Античная полисная демократия и ее особенности. Типы античных полисныхгосударств.Влияние полисной социальной организации на правовые институты.Дихотомия Восток-ЗападАфины. Разложение родоплеменных отношений. Становление Афинского рабовладельческого общества и государства (VIII–VI вв.до н.э.). Реформирование государства и права.Органы государственной власти: народное собрание (экклесия), Совет пятисот, коллегия стратегов, коллегия архонтов, ареопаг,гелиэя. Греко-	8	ОК-6

Согласована на портале № 52098

	персидские войны и их влияние на государственное развитие Афин.Расцвет афинской демократии в V в. до н.э. Первый Афинский морской союз, его организация. Реформы Эфиальта и Перикла.Пелопонесская война (429–404 гг. до н.э.) и кризис демократического строя в Афинах. Попытки восстановления тирании (411 и 404гг. до н.э.). Афинское государство в IV в. до н.э. Изменения в политической организации. Второй Афинский морской союз. Упадокафинской демократии во второй половине IV в. Афинское государство в эпоху македонского и римского владычества (III–I вв. дон.э.).Особенности афинского права. Источники афинского права: обычай, законы, постановления народного собрания. Основныекатегории населения (граждане, метэки, рабы) и их правовой статус. Институты гражданского права древних Афин. Правособственности. Обязательственное право. Виды обязательств. «Вольные» и «невольные» обязательства. Договоры. Семейное право.Афинское право и его отличия от уголовного права древнего Востока. Виды преступлений. Категории наказаний. Организациясудопроизводства. Виды исков. Уголовный процесс. Гражданский процесс.Спарта. Спартанское государство и его особенности. Формирование полисной государственности в Спарте (VIII–VII вв. до н.э.).Реформы Ликурга. Ликургова ретра. Социальная структура спартанской общины. Органы государственной власти: народноесобрание (апелла), архагеты, геруссия, эфорат. Пелопонесский союз и его организация. Кризис спартанского государства в первойполовине IV в. до н.э., его предпосылки. Реформы Агиса IV и Клеомена III.Основные черты спартанского права.Тема 4. Государство и право Древнего РимаИстория римского государстваЦарский период. Предпосылки возникновения древнеримского полисного государства. Периодизация истории римскогогосударства. Особенности государственной организации в царский период. Органы государственной власти. Реформы СервияТуллия и ликвидация остатков родоплеменного строя. Падение царской власти и установление аристократической республики вРиме (509 г. до н.э.).Республиканский период. Основные тенденции		

	государственного развития Рима в республиканский период. Системагосударственных органов. Народные собрания (комиции), их виды и круг полномочий. Куриатные, центуриатные и трибутныекомиции. Исполнительная власть. Понятие и виды магистратур. Ординарные и экстраординарные магистратуры. Властныеполномочия магистрата и их виды: империум и потестас. Консулы, преторы, эдилы, квесторы. Диктатор как экстраординарнаямагистратура. Цензоры. Плебейские трибуны. Низшие должностные лица. Коллегия «двадцати семи мужей». Сенат и егокомпетенции. Управление провинциями. Проконсулы и пропреторы. Муниципальная организация.Социальная борьба в Риме в конце III–II вв. до н.э. и переход к демократической республике. Аграрный вопрос. Реформы Гракхов.Военная реформа Мария. Диктатура Суллы и Цезаря. Второй триумвират. Оформление режима единоличной власти Августа.Императорский периодПринципат. Организация государственной власти в эпоху принципата. Император и круг его полномочий. Возрастание значениясената. Магистратуры, их роль в период принципата. Императорская администрация: совет и канцелярия принцепса. Префектпретория. Деление провинций на сенатские и императорские. Организация управления в императорских провинциях: префекты ипрокураторы провинций. Кризис римского государства в III в. н.э. Переход к доминату.Доминат. Организация государственной власти в эпоху домината. Августы и цезари. Административная система. Префектуры,диоцезы, провинции и округа. Консисториум императора. Изменение статуса сената и магистратур. Реформы императораКонстантина. Миланский эдикт 313 г. Принятие христианства и его значение. Феодализация общественных отношений в IV в.Разделение империи на Западную и Восточную часть в 395 г. Падение Западной римской империи и образование раннефеодальныхварварских государств. Историческое значение римской государственности. Влияние институтов римского государства на развитиегосударственности в странах Западной Европы.История римского праваПериодизация римского права.Архаический период. Основные		

	черты римского права в архаический период. Fas u ius. Законы XII таблиц как древнейший памятникримского права: история создания и общая характеристика. Правовое положение основных групп населения Древнего Рима позаконам XII таблиц. Институты вещного права. Обязательственное право. Древнейшие виды обязательств. Брачно-семейное инаследственное право. Особенности процессуального права по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс.Классический период. Важнейшие тенденции развития римского права в предклассический период (V–I вв. до н.э.). Классическоеримское право: общая характеристика. Система римского права в классический период. Публичное и частное право. Право народов,цивильное и преторское право. Основные источники права. Обычай. Законы и плебисциты. Сенатусконсульты. Эдикты магистратов.Императорские указы и их виды. Доктрина как источник права, роль римских юристов в развитии правовых институтов.Сабинианцы и прокулианцы. Институции Гая. «Закон о цитировании». Лица и их правовое положение в классическую эпоху. Рабы,вольноотпущенники, колоны. Квирины, латины, перегрины. Лица «своего права» и лица «чужого права». Вещное право. Основныеинституты обязательственного права. Договоры. Деликты. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный иэкстраординарный процесс. Уголовное право. Преступления и наказания. Уголовный процесс.Постклассический период. Вульгаризация постклассического римского права, ее причины и последствия. Систематизация права впостклассическую эпоху. Кодекс Грегориана. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия II. Юстиниановская кодификация римскогоправа. Corpus Iuris civilis как памятник права: история создания и структура. Институции Юстиниана. Дигесты. Кодекс Юстиниана.Новеллы. Влияние юстиниановского законодательства на гражданское законодательство западноевропейских стран.Римское право и его историческое значение.		
	Итого	8	
3 История	Тема 5. Государство и право франков в V–	10	ОК-6

государства и права зарубежных стран в Средние века	IX вв.Великое переселение народов в Европе в IV–VII вв. н.э. Столкновение и взаимодействие варварских племен с античным миром.«Античная прививка». Общие черты возникновения «варварских», раннефеодальных государств и системы права (первые«варварские» правды).Возникновение государства франков, его тип и периодизация. Особенности раннефеодальной монархии. Общественный строй франков при Меровингах. Служилая знать. Свободные общинники. Литы. Рабы. Формы землевладения и землепользования.Община-марка. Аллод. Коммендация. Прекарий. Начало феодализации общественных отношений.Общественный строй франков при Каролингах. Реформы Карла Мартелла. Развитие феодальной собственности. Вотчина.Бенефиций. Система вассалитета. Иммунитет. Формы феодальной зависимости. Колоны. Сервы.Государственный строй при Меровингах и Каролингах. Глава государства (король). Королевский совет. Центральные органы ивысшие должностные лица государственного (домениального) управления. Административно-территориальное деление государства.Система местного управления. Судебная система: высшие и местные суды. Выборные судьи. Коллегии присяжных. Вотчиннаяюстиция феодалов. Распад государства франков и возникновение новых раннефеодальных государств. Западно-Франкскоекоролевство. Восточно-Франкское королевство. Образование Германского раннефеодального государства.Возникновение права у франков. Салическая правда: памятник европейского раннефеодального права. Формы земельнойсобственности; обязательства; преступления и наказания; судебный процесс.Тема 6. Государство и право средневековой Франции в X–XVIII вв.Предпосылки формирования средневековой государственности во Франции.Ленная (сеньориальная) монархия во Франции (X–XIII вв.). Развитие феодальных отношений и оформление основных социальноправовых групп феодального общества. Особенности феодализма во Франции. Феоды.Рост городов и коммунальное движение. Правовое положение феодально-зависимого населения. Виллаины. Сервы. Государственныйстрой в пери-		

	од феодальной раздробленности. Распад страны на сеньории. Падение роли королевской власти. Органы и лицадомениального управления. Бальи. Сенешалы. Феодальные съезды (Королевская курия). Вотчинное (вассальное) управлени-е.Местное управление: сосуществование государственной (домениальной) и вотчинных систем.Реформы Людовика IX.Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.). Изменения в общественном строе. Формирование сословий.Государственный строй сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти. Генеральные штаты. Органыцентрального управления (Государственный совет, счетная палата, канцлер, палатины и др.). Местное управление. Великиймартовский ордонанс 1357 г. и его отмена. Завершение политического объединения Франции в конце XV.Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.). Переход к абсолютизму. Появление новых социально-экономическихотношений. Сохранение сословного строя. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Дифференциация третьего сословия.Государственный строй абсолютной монархии. Король. Прекращение деятельности Генеральных штатов. Государственный совет.Создание централизованного государственного аппарата.Феодальное право Франции в X–XV вв. Источники права. Кутюмы и их систематизации. Кутюмы Бовези. Рецепция римского прававо Франции и ее значение для формирования континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы. Преподаваниеримского права в университетах. Ассизы. Великая Ассиза. Каноническое право. Городское (муниципальное) право. Торговое право.Тема 7. Государство и право Арабского халифата (VII–XIII вв.).Возникновение Арабского халифата. Особенности становления феодально-теократической монархии у арабов. Роль ислама встановлении государства. Общественный строй арабов. Особенности арабского феодализма. Феодалы. Крестьяне. Виды правовыхземельных статусов. Хиджаз. Мульк. Икта. Вакуф. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местногоуправления: диваны, эмиры, наибы, шейхи. Армия. Суд. Децентрализация		

	власти и распад халифата в IX–XI вв.Мусульманское право. Источники права. Влияние религиозной идеологии на право. Шариат. Коран. Сунна. Иджма. Гражданскоеправо: вещное, обязательственное, семейное, наследственное. Уголовное право. Виды преступлений и наказаний. Судебныйпроцесс.		
	Итого	10	
4 История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время	Тема 8. Англия в Новое время (вторая половина XVII – начало XX вв.)Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические икультурные.Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства.Буржуазные революции XVII–XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства.Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.Английская революция. Предпосылки буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты. Борьба заверховенство между королем и Парламентом в первой трети XVII в. Петиция о правах 1628 г. «Краткий» парламент. Созыв«Долгого» парламента. Великая Ремонстрация 1641 г. Начало революции. Основные политические течения: пресвитерианцы,индепенденты, левеллеры и диггеры. Первый этап Английской революции (1641–1660 гг.). Гражданская война в Англии. АктыПарламента (Трехгодичный акт 1641 г., Ордонанс о новой модели 1645 г.). Свержение монархии и провозглашение республики.Второй этап революции. Индепенденты у власти. Акт от 19 мая 1649 г. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Третийэтап революции. Реставрация монархии. Юридическое оформление гарантий неприкосновенности итогов революции. Бредскаядекларация 1660 г.Английская государственность и право в конце XVII – начале XX в. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688–1689гг., ее причины и результаты. «Билль о правах» 1689 г. «Акт об устроении монархии» (1701 г.). Юридическое оформлениедуалистической монархии. Становление и развитие английского	14	ОК-6

Согласована на портале № 52098

	парламентаризма в конце XVII – XVIII вв. Формирование«ответственного правительства». Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация«гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884–1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма.Реформы местного управления 1835 и 1888 г. Судебная реформа 1873–1875 гг. Ликвидация «судов справедливости» и образованиеединой судебной системы. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт одействительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов.Великобритания накануне Первой мировой войны 1914–1918 гг.Тема 9. Война за независимость, образование США и развитие американского государства и права в XIX – начале XX вв.Война за независимость и образование США. Создание английских колоний в Северной Америке. Мэйфлауэрское соглашение 1620г. Предпосылки войны за независимость североамериканских колоний. Специфика Американской революции, ее национальноосвободительный характер. Декларация прав Вирджинии 12 июня 1776 г. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылкии основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Статьи конфедерации.Филадельфийский конвент. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти.Президент. Парламент. Верховный суд. Судебная система. Закрепление федерализма. Федерация и штаты. Билль о правах 1791 г.Формирование федерального государственного аппарата. Решение Верховного Суда США по делу «Мэрбери против Мэдисона»(1803 г.) и формирование доктрины и практики конституционного надзора.Развитие американского государства и права в XIX – начале XX вв. США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861–1865 г.и ее последствия для развития американской государственности. Конституционное закрепление отмены рабства: XIII, XIV и XVпоправки к Конституции США. Основные тенденции эволюции амери-		

Согласована на портале № 52098

	канской государственности в конце XIX – начале XX вв. XVIи XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.Тема 10. Тоталитарные государства и правовой режим 1920-х – 1940-х гг. (на примере Италии, Германии, Японии)Фашизм и национал-социализм в первой половине XX в. Тройственный союз: Рим-Берлин-Токио. Страны с фашистскими режимамив Европе и в мире. Содержание и сущность политико-правовых доктрин фашизма, национал-социализма, тэнноизма.Италия. Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Возникновение фашистского движения иприход фашистов к власти. Механизм фашистской диктатуры в Италии. Бюрократическая централизация государственногоуправления. Создание корпоративной системы. Союз «фаший и корпораций». Крах фашистского режима и образование республикив послевоенное время. Право фашистской Италии.Германия. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и изменения в государственном строе. Кризис Веймарской республики.Приход к власти фашистов. Изменения Веймарской Конституции. Ликвидация органов местного самоуправления. Переплетениефункций партийных и государственных органов. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии. Правонацистской Германии. Падение нацизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.Япония. Японское государство между двумя мировыми войнами. Установление профашистского режима. Военно-монархическаядиктатура. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура». «Ассоциация помощи трону». «Контрольныеассоциации». Право Японии периода милитаризма. Разгром Японии во второй мировой войне.		
	Итого	14	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 52098

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 История государства и права России	+	+	+	+
2 История политических и правовых учений	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Выполнение контрольной работы

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в науку и дисциплину	История государства и права зарубежных-стран в системе юридического знания ипериодизация развития государства иправа	4	ОК-6
	Итого	4	
2 История государства и права зарубежных стран в Древнем Мире и в Античности	Государство и право ДревнейМесопотамии (Древний Шумер,Вавилон, Ассирия). Законы царяХаммурапи	4	ОК-6
	Возникновение и развитие государства иправа в Древней Греции	4	
	Государство и право Древнего Рима вцарский и республиканский периоды.Законы XII таблиц	4	
	Итого	12	
3 История государства и права зарубежных стран в	Государство и право франков.Салическая правда	4	ОК-6
	Государство и право феодальнойФранции.	4	

Согласована на портале № 52098

Средние века	Кутюмы Бовези		
	Государство и право средневековойАнглии. Англо-саксонские правды иВеликая хартия вольностей 1215 года	4	
	Итого	12	
4 История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время	Английская Революция и британскийпарламентаризм во второй половине вXVII – начале XVIII вв.	4	ОК-6
	Тоталитарные государства и их правовойрежим в 1920–1940-х гг. (на примереИталии, Германии, Японии)	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в науку и дисциплину	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
2 История государства и права зарубежных стран в Древнем Мире и в Античности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 История государства и права зарубежных стран в Средние века	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 История государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выполнение контрольной работы, Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 52098

Итого	36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выполнение контрольной работы	5	5	5	15
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Домашнее задание	5	10	10	25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 52098

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-421035.

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-421036.

12.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-414095.

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya-414094.

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-414093.

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-414092.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Демидов - 2018. 49 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8492.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 52098

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Reader
– Far Manager 3
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– Microsoft Office 2013
– Windows

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 52098

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отец по Законам царя Хаммурапи мог лишить наследства сына только в случаях
а) однократного причинения сыном отцу тяжкой обиды
б) без каких-либо условий;
в) таким правом отец не обладал;
г) не менее чем двукратного причинения сыном отцу тяжкой обиды
2. Полноправными афинскими гражданами считались
а) все жители Аттики
б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
г) лица, имевшие собственность в Афина
3. Обязательная передача вещи для возникновения обязательства характерно для …
договора в римском праве
а) вербального
б) литерального

Согласована на портале № 52098

в) реального
г) консенсуального
4. Государственное устройство Франции периода сеньориальной монархии определялось
а) системой вассально-ленных отношений
б) наличием представительного органа – Генеральных штатов
в) сосредоточением всей полноты государственной власти в руках короля
г) сохранением родоплеменных институтов власти
5. Великая хартия вольностей
а) отразила компромисс интересов короля и баронов
б) отразила абсолютистский характер английских королей
в) отразила компромисс купечества и крупных феодало
г) не имела существенных политических последствий
6. Принцип общего права в средневековой Англии означает
а) решение вышестоящего суда является обязательным при рассмотрении аналогичных дел этим же или нижестоящим судом
б) единство правовых обычаев для всей Англии
в) единство правовых актов для всех государств Европы
г) приоритет королевских актов
7. Юридическое положение лица в Арабском халифате определялось
а) имущественным состоянием
б) вероисповеданием
в) родственными связями с семьей Мухаммеда
г) занимаемой должностью
8. Якобинцы выражали интересы
а) крупной конституционно-монархической буржуазии и либерального дворянства
б) = мелкой и средней буржуазии, ремесленников и крестьянства
в) средней торгово-промышленной буржуазии
г) дворянства и духовенства
9. Изменения в политической сфере в результате Английской революции
а) привели к концентрации власти в руках короля
б) привели к возрастанию роли парламента
в) не оказали существенного влияния на соотношение полномочий государственных органов
г) привели к усилению роли церкви в принятии решений, связанных с осуществлением государственной власти
10. Депутаты рейхстага согласно Конституции Германии 1871 г.
а) избирались населением
б) назначались императором
в) назначались правительствами государств, вошедших в империю
г) избирались ландтагами государств, вошедших в империю

14.1.2. Темы докладов

1. Предмет и методология науки история государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация курса.
2. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.
3. Общее и особенности в развитии государственного строя и права стран Древнего Востока.
4. Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Основные черты феодального государства.
5. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
6. Города и городские республики. Городское право.
7. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды».
8. Специфика генезиса феодализма в странах Востока.
9. Синьхайская революция в Китае.
10. Кризис политической системы Китая в XX в.

Согласована на портале № 52098

11. Механизм фашисткой диктатуры в Италии.
12. Крах фашистского режима и образование республики в Италии. Конституция 1947 г.
13. Распад колониальной системы и образование новых государств.
14. Изменения в источниках и системе права в новейшее время.
15. Основные изменения в гражданском и торговом праве в новейшее время.
16. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США в XIX – XX в.
17. Основные изменения в уголовном праве и процессе в странах Западной Европы и США в XX в.
18. Усиление воздействия международного права на национальное право

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Кейс 1. В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоятельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.
Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план?
Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.
2. Кейс 2. Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.
Разберите ситуацию.
Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нормами Салической правды?
Прав ли Поль?
3. Кейс 3. Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Будучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям приданое. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опрокинул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. Пострадавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.
Что ожидает Нур-Сина?
Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.
4. Кейс 4. Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якобу, решил без разрешения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явился.
Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.
5. Группа предпринимателей объявила о создании общества по производству оборудования для воздухоплавательных аппаратов. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.
Соответствуют ли такие действия нормам Германскому гражданскому уложению?

14.1.4. Зачёт

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее значение и место в системе юридических наук.
2. Особенности общественного, государственного строя и права стран Древнего Востока.

Согласована на портале № 52098

3. Древняя Месопотамия (Шумер, Вавилон, Ассирия). Периодизация, особенности общественного и государственного строя.
4. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи.
5. Специфика государственно-правового развития стран античного мира. Гражданская община (полис) как особая форма социальной организации.
6. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена: предпосылки, содержание и последствия.
7. Правовое положение населения в Афинах (V–IV вв. до н.э.).
8. Государственный строй Афин в V–IV вв. до н.э. (народное собрание, Совет пятисот, гелиэя, должностные лица и иные органы управления).
9. Спартанское государство и его особенности.
10. Возникновение государства в Древнем Риме. Управление, социальная структура царского периода. Реформы Сервия Туллия.
11. Правовое положение населения в Древнем Риме в период республики.
12. Государственный строй Рима в период республики (народные собрания, сенат, магистратура). Армия.
13. Кризис Римской республики и переход к монархии: причины и особенности.
14. Государственный и общественный строй Рима в период империи. Принципат и доминат.
15. Этапы развития, система и источники римского права.
16. Законы XII таблиц – памятник римского права.
17. Генезис, виды и специфика судебного процесса в римском праве.
18. Особенности возникновения государства у франков. Эволюция общественного строя.
19. Государственный и общественный строй франков при Меровингах и Каролингах.
20. Салическая правда – памятник раннефеодального права.
21. Государство и право Арабского халифата (VII–XIII вв.).
22. Мусульманское право: источники, особенности правоотношений, имущественное и уголовное право. Судебный процесс.
23. Английская революция XVII века (предпосылки, особенности, основные этапы и начало).
24. Долгий парламент и его законодательство 1641–1642 гг. Гражданские войны.
25. Индепендентская республика в Англии (ее провозглашение, государственный строй). Протекторат О. Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.
26. Реставрация Стюартов. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Его содержание и значение.
27. «Славная революция» в Англии и окончательное оформление конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
28. Государственный строй Англии в XVIII в., дальнейшее утверждение конституционной монархии.
29. Война за независимость и образование США (предпосылки, начало, этапы). Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
30. Причины перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы.
31. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.
32. Великая Французская революция (предпосылки, особенности, основные этапы).
33. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
34. Провозглашение Первой республики во Франции. Установление и механизм революционного порядка управления.
35. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.
36. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата.
37. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. (государственный строй).
38. Конституция 1852 г. и Вторая империя во Франции (социально-экономические и политические преобразования).
39. Парижская Коммуна 1871 г. (ее социально-экономические и политические меропри-

Согласована на портале № 52098

тия).

40. Провозглашение и утверждение Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.

41. Гражданская война в США. Отмена рабства. Государственное и правовое развитие США во второй половине XIX – начале XX вв.

42. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. (разработка, система, содержание и значение).

43. Эволюция избирательного права Англии в XIX – начале XX вв. (избирательные реформы, их содержание и значение).

44. Анализ развития парламентаризма в XX в. (на примере Англии, Франции, Германии).

45. Установление, политический режим и механизм фашистской диктатуры в Германии.

46. Установление фашистской диктатуры в Италии. Ее политический режим и механизм.

47. Установление и механизм военно-фашистской диктатуры в Японии.

48. Социальное законодательство США после второй мировой войны (основные акты, их содержание и значение).

49. Крах колониальной системы в XX в. и образование новых государств.

50. Особенности развития государств Центральной и Юго-Восточной Азии в XX в. Образование и развитие Китайской Народной Республики.

51. Основные тенденции развития государств Африки и Латинской Америки в XX в.

52. Основные тенденции развития права в XX в

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 52098

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52098