

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права зарубежных стран**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	92	92	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Зачёт: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО

\_\_\_\_\_ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-  
онного, гражданского права и пра-  
вового обеспечения инновацион-  
ной деятельности (ИГПиПОИД)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;
- структурировать информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.03.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: История политических и правовых учений, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Теория государства и права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10

Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68	68
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	1	12	13	ОК-6
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	1	8	9	ОК-6
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	1	8	9	ОК-6
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	1	8	9	ОК-6
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда	1	8	9	ОК-6
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	1	8	9	ОК-6
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии	1	8	9	ОК-6
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	1	8	9	ОК-6
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	1	8	9	ОК-6
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время.	1	8	9	ОК-6

Государство и право Германии в Новое время				
11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и право Китая в Новое время	0	8	8	ОК-6
Итого за семестр	10	92	104	
Итого	10	92	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Методология науки и курса истории государства и права зарубежных стран. Ранние поселения на территории Египта. Периодизация истории Египта. Источники права Древнего Египта. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-аккадское царство. Древнеави-лонское царство. Варно-кастовый строй. Государственный строй. Династия Маурьев	1	ОК-6
	Итого	1	
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственно-правовом устройстве. Особенности развития древнекитайского общества. Государственный строй: последовательная смена династий. Противоборствующие учения: конфуцианство и легизм. Правовое регу-	1	ОК-6

	лирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебный процесс		
	Итого	1	
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	Образование государства в Афинах. Реформы Тесея. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V–IV вв. до н.э. Упадок афинской демократии. Общая характеристика афинского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя	1	ОК-6
	Итого	1	
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков. Салическая правда	Система и источники римского права. Периодизация и систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана. Римское право древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов. Этапы развития франкской государственности: династии Меровингов и Каролингов. Династия Меровингов. Правление династии Каролингов. Общая характеристика Салической правды. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Французский абсолютизм. Общая характеристика права средневековой Франции. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Раннефеодальные королевства в Англии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительская монархия в Англии. Английский абсолютизм	1	ОК-6
	Итого	1	
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право	Общая характеристика средневекового права Англии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судеб-	1	ОК-6

средневековой Германии	ный процесс. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации. Сословная структура общества. Государственный строй. Период феодальной раздробленности в Германии. Общая характеристика германского права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс		
	Итого	1	
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	Возникновение централизованной теократической монархии в Арабском Халифате. Государственный строй Арабского халифата. Общая характеристика мусульманского права. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Китай в эпоху правления династии Цзинь. Династия Суй. Танская империя. Династия Сун. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин	1	ОК-6
	Итого	1	
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	Источники права средневекового Китая. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс. Образование феодального общества и государства в Японии. Сословная структура японского общества. Государственный строй средневековой Японии. Сёгунат как специфическая форма управления государством. Источники права средневековой Японии. Правовое регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Брачно-семейное право и наследование. Уголовное право. Судебный процесс	1	ОК-6
	Итого	1	
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время	Английская революция XVII в. и возникновение новой государственности. Утверждение конституционной монархии в Англии Британская колониальная империя. Эволюция английского права. Государство и право Франции в Новое время. Революция 1789–1794 гг. и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Первой	1	ОК-6

	империи. Эволюция государственного строя от режима реставрации до Второй империи. Парижская коммуна. Образование Третьей республики. Развитие французского права в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Эволюция германской государственности. Конституции германских государств. Возникновение Германской империи. Государственный режим кайзеровской Германии. Право Германии в эпоху Нового времени		
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Последующие дисциплины											
1 История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.



Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-6

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, методология и периодизация курса «История государства и права зарубежных стран». Государство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Государства Древней Месопотамии. Право Древней Месопотамии. Государство Древней Индии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Право Древней Индии. Государство Древнего Китая. Право Древнего Китая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Государство в Древних Афинах. Афинское право. Государство Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Римское право. Раннефеодальное государство франков. Право франков.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Салическая правда	Итого	8		
6 Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Английское средневековое государство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Английское средневековое право. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
8 Арабский халифат. Мусульманское право. Средневековое государство Китая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Право средневекового Китая. Средневековое японское государство. Право средневековой Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
10 Государство и право Англии в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
11 Образование Соединенных Штатов Америки. Особенности развития государственности и права. Государство и право Японии в Новое время. Государство и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		

право Китая в Новое время				
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов — Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. Доступ из личного кабинета студентов. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426005>.

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Кашенов, А. Т. История государства и права зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. История государства и права зарубежных стран представляет собой систему знаний:
  - а) о государственно-политической организации общества
  - б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития
  - в) о процессах и закономерностях возникновения и развития государства и права как социальных институтов
  - г) о процессах и закономерностях возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
2. История государства и права зарубежных стран изучает:
  - а) эволюцию структур, механизмов и институтов государственной власти, а также развитие системы права в целом и ее отдельных институтов
  - б) человека, его деятельность, мировоззрение, социальные связи и организации в прошлом
  - в) политико-правовые теории, концепции государства и права
  - г) политико-философские аспекты государства, права, власти, политики
3. Закономерности возникновения и развития структур институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств составляют ..... курса «История государства и права зарубежных стран».
  - а) методологию
  - б) предмет
  - в) объект
  - г) принципы изучения
4. Наиболее известной кодификацией древнеегипетского законодательства являются:
  - а) законы царя Хаммурапи
  - б) законы Ману
  - в) законы XII таблиц
  - г) кодификаций древнеегипетского законодательства не сохранились
5. Кодификациями государств Древней Месопотамии являются:
  - а) законы царя Ур-Намму
  - б) законы царя Хаммурапи
  - в) законы царя Липид-Иштара
  - г) законы царя Билаламы
  - д) законы XII таблиц
  - в) Законы Ману
6. Наиболее известная кодификация древнеиндийского права:
  - а) законы царя Хаммурапи
  - б) законы Липид-Иштара
  - в) законы Ману
  - г) законы XII таблиц
7. Главное содержание законов Ману:

- а) закрепление имущественных отношений
  - б) закрепление брачно-семейных отношений
  - в) закрепление варнового устройства древнеиндийского общества
  - г) закрепление деяний, рассматриваемых как преступления
8. Первые писанные законы появились в Древнем Китае:
- а) в VI – V вв. до н.э.
  - б) в V в. до н.э.
  - в) в III в. до н.э.
  - г) в IV в. до н.э.
9. Полноправными афинскими гражданами считались:
- а) все жители Аттики
  - б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
  - в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
  - г) лица, имевшие собственность в Афинах
10. Учреждение республики в Риме датируется:
- а) 450 г. до н.э.
  - б) 509 г. до н.э.
  - в) 494 г. до н.э.
  - г) 349 г. до н.э.
11. Постклассический период римского права:
- а) IX – III вв. до н.э.
  - б) VI в. до н.э. – середина III в. до н.э.
  - в) конец III в. – VI в.
  - г) середина III в. до н.э. – конец III в. н.э.
12. В период правления династии Меровингов Франкское королевство было ... монархией.
- а) сословно-представительской
  - б) раннефеодальной
  - в) абсолютной
  - г) сеньориальной
13. Замена племенных обычаев кутюмами во Франции произошла:
- а) в IX – XI вв.
  - б) в XIV – XV вв.
  - в) в XVI – XVIII вв.
  - г) в IX – XV вв.
14. Великая хартия вольностей:
- а) отразила компромисс интересов короля и баронов
  - б) отразила абсолютистский характер английских королей
  - в) отразила компромисс купечества и крупных феодалов
  - г) не имела существенных политических последствий
15. Общее для всего свободного населения право в средневековой Германии:
- а) ленное
  - б) кулачное
  - в) земское
  - г) публичное
16. Важнейший источник мусульманского права:
- а) положения Корана
  - б) законодательство халифов
  - в) правовые обычаи
  - г) судебные решения
17. В средневековом Китае сословный принцип применения наказания учитывался:
- а) только при совершении преступлений против государства
  - б) только при совершении преступлений против личности
  - в) только при совершении неумышленных преступлений
  - г) во всех случаях

18. В средневековой Японии при вынесении приговора сословная принадлежность лица, совершившего преступление:

- а) не учитывалась
- б) учитывалась во всех случаях
- в) учитывалась при совершении умышленных преступлений
- г) учитывалась при совершении преступлений по неосторожности

19. Установление абсолютизма в Англии относится:

- а) к XIV – XV вв.
- б) к XVIII в.
- в) к XI в.
- г) к XII в.

20. Рационализм и универсализм права характерны для ... периода римского права.

- а) постклассического
- б) раннего
- в) древнейшего
- г) классического

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

История государства и права зарубежных стран

1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к ..... наукам.

- а) техническим
- б) общественным
- в) прикладным
- г) гуманитарным

2. Верховный собственник земли в Древнем Египте:

- а) фараон
- б) номарх
- в) джати
- г) верховный жрец

3. К полноправной категории населения в Древнеавилонском царстве относились:

- а) номархи
- б) авилумы
- в) кшатрии
- г) энси и лугали

4. Древнеавилонское царство возникло:

- а) в конце XIX в. до н.э.
- б) во второй половине XVIII в. до н.э.
- в) в первой половине XVIII в. до н.э.
- г) в конце XVIII в. до н.э.

5. В системе источников древнеиндийского права решающую роль играли:

- а) религиозные тексты
- б) решения брахманов
- в) царские распоряжения
- г) решения паришада и раджасабхи

6. Дела об умышленных убийствах рассматривались:

- а) экклексией
- б) гелизей
- в) ареопагом
- г) советом пятисот (булэ)

7. Статус семьи означал, что полной политической и гражданской правоспособностью пользовались:

- а) все члены семьи римских граждан
- б) глава семьи и его совершеннолетние дети
- в) только глава семьи

- г) глава семьи и все дети мужского пола
- 8. Первая официальная систематизация римского права была осуществлена во время правления императора:
  - а) Октавиана Августа
  - б) Юстиниана
  - в) Гая Юлия Цезаря
  - г) Феодосия
- 9. Отличительной чертой эволюции английского государства в отличие от государств континентальной Европы стало:
  - а) раннее принятие христианства
  - б) отсутствие феодальной раздробленности
  - в) создание системы органов государственной власти на основе принципа разделения властей
  - г) принцип выборности английских королей на престол
- 10. Завоевание Китая монголами произошло:
  - а) в XIII в.
  - б) в XI в.
  - в) в начале IX в.
  - г) в конце X в.

### 14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Юридическая наука – это система знаний:
  - а) о государственно-политической организации общества
  - б) об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития
  - в) о процессах и закономерностях государства и права
2. Символ правосудия в Древнем Египте:
  - а) весы
  - б) змея
  - в) кошка
  - г) солнце
3. Объединение Шумера и Аккада произошло:
  - а) в конце III тыс. до н.э.
  - б) в начале IV тыс. до н.э.
  - в) в начале III тыс. до н.э.
  - г) в конце IV тыс. до н.э.
4. Дхармашастра – это:
  - а) религиозные предписания
  - б) фиксированные традиции поведения правоверного индуса
  - в) свод правил, обязательный для каждого индуса
  - г) священная книга индусов
5. Принцип «истинная добродетель ведет свое происхождение от наказания» ввел:
  - а) Конфуций
  - б) Сыма Янь
  - в) Шан Ян
  - г) Лао Цзы
6. Брачный возраст для жениха в Древнем Китае:
  - а) от 17 до 25 лет
  - б) от 12 до 18 лет
  - в) от 18 до 30 лет
  - г) от 16 до 30 лет
7. В период возникновения государственности функции базилевса перешли :
  - а) к ареопагу



- б) к стратегам
  - в) к архонтам
  - г) к Сенату
8. Образование римской общины стало следствием объединения племен:
- а) латинов, сабинов и этрусков
  - б) латинов, сабинов и вандалов
  - в) латинов, этрусков и германцев
  - г) этрусков, сабинов и варваров
9. Критерием разделения римского права на частное и публичное было:
- а) деление населения Рима на свободных и несвободных
  - б) характер интересов, защищаемых правом
  - в) деление населения на граждан и peregrinos
  - г) деление населения на патрициев и плебеев
10. Нормы Салической правды имели:
- а) абстрактный характер
  - б) предметно-наглядный характер
  - в) универсальный характер
  - г) характер религиозно-моральных предписаний
11. Высшая ступень в развитии абсолютизма во Франции приходится на период правления:
- а) Людовика IX
  - б) Карла IX
  - в) Людовика XVI
  - г) Генриха IV
12. Страной неписаного права назывался ... Франции.
- а) Север
  - б) Юг
  - в) Юго-восток
  - г) Юго-запад
13. После нормандского завоевания власть английских королей усилилась за счет:
- а) конфискации земель у англосаксонской знати и закреплением верховного права собственности в отношении всех земель
  - б) заключения соглашения с англосаксонской знатью
  - в) предоставления прав самоуправления английской знати
  - г) принятия христианства
14. «Право справедливости» в Англии начинает формироваться:
- а) с XI в.
  - б) с XIV в.
  - в) с XVI в.
  - г) с IX в.
15. Судопроизводство в средневековой Германии включало:
- а) дознание, общее расследование и специальное рассмотрение
  - б) дознание и общее расследование
  - в) общее расследование и специальное рассмотрение
  - г) дознание и специальное рассмотрение
16. Объединению арабов способствовало:
- а) ускорение процесса распада родового строя
  - б) возникновение новой религии – ислама
  - в) завоевание Аравийского полуострова Ираном
  - г) расширение торговых отношений арабов с соседними странами
17. Предписания Корана имеют характер:
- а) политических норм
  - б) правовых норм
  - в) религиозно-моральных установок
  - г) корпоративных норм

18. Начало средневековой эпохи в Китае, по мнению историков, связано:
- а) с установлением власти династии Хань
  - б) с наступлением периода Троецарствия
  - в) с установлением власти династии Суй
  - г) с падением династии Суй
19. Право занимать государственные должности принадлежало:
- а) всем сословиям японского общества
  - б) всем сословиям японского общества, кроме рабов
  - в) самураям
  - г) только самураям и крестьянам
20. Англия признала независимость США по условиям ... мира.
- а) Бостонского
  - б) Парижского
  - в) Лондонского
  - г) Филадельфийского

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.