МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экономической эффективности проекта

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

Согласована на портале № 52127

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента _____ М. А. Афонасова

Доцент кафедры менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 52127

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать теоретические знаний и практические навыки в области оценки эффективности проектов

овладеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы оценки эффективности проектов
- научиться анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)
- научиться разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
- научиться применять применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проекта» (Б1.В.3.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Бизнес-планирование, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Инвестиционный анализ проектов, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов
- **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса; применять на практике навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также разрабатывать и экономически обосновывать мероприятий по их улучшению
- **владеть** понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36

Согласована на портале № 52127

Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Подготовка к контрольным работам	44	44
Проработка лекционного материала	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Теоретические основы проектирования	4	0	4	8	ПК-14
2 Основные принципы оценки эффективности проектов	6	0	4	10	ПК-14
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	6	2	14	22	ПК-14
4 Определение ставки дисконтирования	4	6	24	34	ПК-14
5 Методы оценки эффективности проектов	10	20	38	68	ПК-14
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	6	8	24	38	ПК-14
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы проектирования	Основные понятия. Классификация проектов. Этапы принятия решения при осуществлении проекта	4	ПК-14
	Итого	4	
2 Основные принципы оценки эффективности проектов	Определение и виды эффективности инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных	6	ПК-14

Согласована на портале № 52127

	проектов. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов.		
	Итого	6	
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Денежные потоки проекта. Формирование денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков.	6	ПК-14
	Итого	6	
4 Определение ставки дисконтирования	Модель определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Модель ценообразования на финансовые активы (CAPM). Метод кумулятивного построения. Метод экспертных оценок.	4	ПК-14
	Итого	4	
5 Методы оценки эффективности проектов	Срок окупаемости. Дисконтированный срок окупаемости. Метод чистого дисконтированного дохода. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности.	10	ПК-14
	Итого	10	
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Учет рисков при оценке эффективности проектов. Учет инфляции при оценке эффективности проектов. Учет ликвидационной стоимости проектов.	6	ПК-14
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+					
2 Бизнес-планирование		+	+	+	+	+
3 Основы проектной деятельности	+					
Последующие дисциплины						
1 Инвестиционный анализ проектов	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика			+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 52127

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Определение ставки дисконтирования	Определение средневзвешенной стоимости капитала	2	ПК-14
	Использование метода кумулятивного построения при расчете ставки дисконтирования	2	
	Использование метода экспертных оценок при определении ставки дисконтирования	2	
	Итого	6	
5 Методы оценки эффективности проектов	Методология оценки чистого дисконтированного дохода	4	ПК-14
	Методология оценки индекса рентабельности	4	
	Методология оценки внутренней нормы доходности	4	
	Методология расчета срока окупаемости	4	
	Методология расчета дисконтированного срока окупаемости проекта	2	
	Методология расчета дисконтированного срока окупаемости проекта	2	
	Итого	20	
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	4	ПК-14
	Учет рисков при оценке эффективности проекта.	4	
	Итого	8	

Согласована на портале № 52127

Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы проектирования	Проработка лекционного материала	4	ПК-14	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	4		
2 Основные принципы оценки эффективности проектов	Проработка лекционного материала	4	ПК-14	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	4		
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
4 Определение ставки дисконтирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
5 Методы оценки эффективности проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	38		
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контроль-	12		

Согласована на портале № 52127

	ным работам			
	Итого	24		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Отчет по практическому занятию	15	15	13	43
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	34	34	32	100
Нарастающим итогом	34	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 52127

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477516 (дата обращения: 23.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9329 (дата обращения: 23.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2019. 7 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9012 (дата обращения: 23.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru
6. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 52127

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

Согласована на портале № 52127

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Указать верные утверждения:

а) функция дисконтирования позволяет рассчитать величину периодически депонируемой суммы, необходимой для накопления нужной стоимости при заданной ставке процента

б) под диверсификацией понимают включение в набор нескольких финансовых инструментов с различными характеристиками

в) товарные и финансовые фьючерсы относятся к спекулятивным инструментам инвестирования

г) чистый приведенный доход и индекс рентабельности – это названия одного и того же показателя эффективности инвестиций

2 Указать верное утверждение:

а) будущая стоимость аннуитета и фактор фонда возмещения – это названия одной и той же функции сложного процента

б) перемещение капитала из активов в другие, более эффективные – это реинвестирование

в) среднесрочные инвестиции – это вложение капитала на срок от 2-х до 7 лет

3 Указать неверное утверждение:

а) краткосрочные инструменты позволяют накапливать средства в пределах одного года

б) при более высокой степени риска от спекуляции ожидается более высокий доход

в) курсовой доход – это периодические поступления от дивидендов

г) конвертируемые ценные бумаги – это ценные бумаги с фиксированным доходом

4 Указать верное утверждение:

а) фондовая биржа – это финансовый институт, который обеспечивает регулярное функционирование организационного рынка ценных бумаг

б) для определения эффективности чистую приведенную стоимость принято сравнивать с единицей

в) дивиденды – прибыль полученная от продажи ценных бумаг по курсу выше цены приобретения

г) спекулятивные финансовые инструменты – это ценные бумаги с фиксированным доходом

5 Внутренняя норма доходности характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

б) уровень дохода на единицу затрат

в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями

г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

6 Чистый дисконтированный доход характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

б) уровень дохода на единицу затрат

в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями

г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

7 Индекс рентабельности характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

б) уровень дохода на единицу затрат

в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями

г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

9 Срок окупаемости инвестиций характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

б) уровень дохода на единицу затрат

Согласована на портале № 52127

в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями

г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернуться инвестору

10 Укажите показатели экономической эффективности инвестиционных проектов на значение которых не влияет уровень инфляции:

а) срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования денежных потоков (PP)

б) срок окупаемости инвестиций, основанный на дисконтировании денежных потоках (DPP)

в) внутренняя норма доходности инвестиций (IRR)

г) чистый дисконтированный доход (NPV)

11 Указать верное утверждение:

а) самофинансирование предполагает осуществления инвестирования только за счет собственных средств

б) инвестиционный процесс представляет собой дополнительную эмиссию акций акционерного общества

в) акционирование проводится посредством финансирования в рамках целевых программ

г) бюджетное финансирование могут использовать только предприятия негосударственных форм собственности

12 Инвестиционный процесс представляет собой:

а) процесс управления денежными средствами предприятия

б) дополнительную эмиссию акций акционерного общества

в) механизм сведения вместе поставщиков и потребителей капитала

13 Указать верные утверждения:

а) если при расчете показателя индекса рентабельности инвестиций получено значение равное единице, то проект рекомендуется к реализации, в случае, если цель проекта состоит не в получении прибыли, а в достижении иного полезного эффекта

б) для определения эффективности чистую приведенную стоимость принято сравнивать с единицей

в) создание бизнес-плана – это этап эксплуатационной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

г) отдельный проект различного типа, вида и длительности называют монопроектом

14 Указать верные утверждения:

а) индекс рентабельности определяется как отношение приведенных доходов к приведенным инвестициям

б) чем выше уровень инфляции, тем меньше значение показателей чистого приведенного эффекта и индекса рентабельности инвестиций

в) чистый приведенный эффект определяется как отношение приведенных доходов к приведенным инвестициям

г) если значение чистого приведенного эффекта больше нуля, то значение индекса рентабельность должно быть меньше единицы

15 Указать верное утверждения:

а) инженерно-техническое проектирование соответствует предынвестиционной фазе жизненного цикла инвестиционного проекта

б) государство, компании и частные лица являются главными участниками инвестиционного процесса

в) некоммерческие организации не могут участвовать в реализации инвестиционных проектов

г) если значение чистого приведенного эффекта меньше нуля, то значение индекса рентабельность должно быть больше единицы

16 Указать верное утверждения:

а) предпроизводственный маркетинг проводится на инвестиционной фазе жизненного цикла инвестиционного проекта

б) спекулятивные финансовые инструменты – это ценные бумаги с фиксированным доходом

в) дивиденды – прибыль, полученная от продажи ценных бумаг по курсу выше цены приобретения

г) если значение индекса рентабельности больше единицы, то значение чистого приведен-

Согласована на портале № 52127

ного эффекта должно быть меньше нуля

17 Указать верные утверждения:

а) создание оптимального набора финансовых инструментов, наблюдение за ним и изменение структуры портфеля в соответствие с динамикой инструментов – это управление портфелем

б) отдельный проект различного типа, вида и длительности называют монопроектом

в) создание бизнес-плана – это этап эксплуатационной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

г) если значение индекса рентабельности меньше единицы, то значение чистого приведенного эффекта должно быть больше нуля

18 Главными участниками инвестиционного процесса являются:

а) руководители предприятий и организаций социальной сферы

б) государство, компании, частные лица

в) некоммерческие организации

г) только руководители муниципальных образований

19 Указать верные утверждения:

а) валютный рынок включает в себя все операции с ценными иностранными бумагами

б) рынок ссудных капиталов осуществляет операции по аккумулированию временных свободных средств и перераспределение их между предпринимателями и инвесторами

в) финансовые рынки – это совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями денежных ресурсов и инвестиционных ценностей

г) финансовые институты являются участниками инвестиционного процесса

20 Указать верные утверждения:

а) действие экспромтом – самый эффективный подход к инвестированию

б) индивидуальные инвесторы распоряжаются собственными средствами

в) рынок ссудных капиталов включает все операции по купле-продаже валюты

г) институциональные инвесторы - это посредники инвестиционного процесса

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

Методология оценки чистого дисконтированного дохода

Определение средневзвешенной стоимости капитала

Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо. Определение ставки дисконтирования

2 Методы оценки эффективности проектов

3 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1 Классификация проектов

2 Общая схема оценки эффективности проекта

3 Формирование денежных потоков проекта

4 Прогнозирование денежных потоков

5 Модель определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC)

6 Модель ценообразования на финансовые активы (CAPM)

7 Срок окупаемости проекта

8 Дисконтированный срок окупаемости проекта

9 Метод расчета чистого дисконтированного дохода

10 Внутренняя норма доходности

11 Модифицированная внутренняя норма доходности

12 Индекс рентабельности

13 Учет рисков при оценке эффективности проектов

14 Учет инфляции при оценке эффективности проектов

15 Учет ликвидационной стоимости проектов

Согласована на портале № 52127

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52127