МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52142

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ	_____	Ю. В. Морозова
доцент каф. АОИ	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52142

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;

изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

формирование у обучающихся навыков по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных

(муниципальных) программ.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у будущих специалистов диалектическое мышление и экономические знания в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– научить обучающихся научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики;

– сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.Б.03.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Демография.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Согласована на портале № 52142

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	133	133
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	1	16	17	ОК-3
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	1	18	19	ОК-3
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	2	20	22	ОК-3
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	1	20	21	ОК-3
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	1	12	13	ОК-3
6 Регулирование рынка ценных бумаг.	1	6	7	ОК-3
7 Социальная политика государства	2	14	16	ОК-3
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	2	12	14	ОК-3
9 Государственная региональная политика	1	11	12	ОК-3
10 Государственное регулирование природо-	1	12	13	ОК-3

Согласована на портале № 52142

пользования и охраны окружающей среды				
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	1	14	15	ОК-3
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Обоснование необходимости государственного регулирования экономики. Экономические функции государства в современных условиях. Система государственного регулирования экономики и ее эффективность.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга. Современная кредитная система, ее структура и функции. Инструменты и типы денежно-кредитной политики. Таргетирование инфляции как тактическая цель денежно-кредитной политики.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Государственная и муниципальная собственность: сущность и основные формы проявления, принципы управления. Подходы к управлению государственной собственностью.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционно-инновационная деятельность — необходимое условие экономического роста. Стратегия государственного регулирования инновационной деятельности.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Государственная экономическая политика в	Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы	1	ОК-3

Согласована на портале № 52142

отношении сферы промышленности	и стимулы развития промышленного комплекса в РФ.		
	Итого	1	
6 Регулирование рынка ценных бумаг.	Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Социальная политика государства	Сглаживание дифференциации доходов и борьба с бедностью. Политика государства в трудовой сфере. Государственное пенсионное обеспечение. Политика государства в сфере здравоохранения и образования. Государственная политика в решении жилищной проблемы.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Основные элементы антимонопольной политики и практики. Государственная защита рынка от недобросовестной конкуренции. Особенности антимонопольной политики государства в сфере естественных монополий.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Государственная региональная политика	Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России.	1	ОК-3
	Итого	1	
10 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Цели и задачи государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования. Формы государственного регулирования охраны окружающей среды и природопользования в России.	1	ОК-3
	Итого	1	
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Методы и инструменты государственного регулирования внешнеторговых отношений. Основные направления внешнеэкономической политики государства	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 52142

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Демография							+		+		
Последующие дисциплины											
1 Государственные и муниципальные финансы		+	+	+	+	+	+	+	+		+
2 Региональное управление и территориальное планирование	+		+	+	+				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы экономической деятельности государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 52142

	Итого	16		
2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	18		
3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
6 Регулирование рынка ценных бумаг.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
7 Социальная политика государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
9 Государственная региональная	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	9	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 52142

политика	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
10 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
11 Регулирование внешнеэкономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Томск : Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-409741 (дата обращения: 23.09.2021).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08003-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-424092 (дата обращения: 23.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

Согласована на портале № 52142

2. Цибульникова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 52142

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В результате реализации экономической политики государство столкнулось с ситуацией, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов. Как должна быть охарактеризована данная ситуация?

а) провал рынка;

б) провал государства;

в) провал экономики;

г) провал управления

2. В результате оценки экономической политики государства были выявлены крайне низкие объемы иностранных инвестиций. Какие действия целесообразно предпринять для их увеличения?

а) создавать привлекательный инвестиционный климат;

б) создавать налоговые льготы для отечественных предприятий;

Согласована на портале № 52142

в) развивать методы фискальной политики;

г) увеличивать цены на продукцию.

3. Какой вид инноваций используется в отраслях, где помимо технологического обновления производства значительную роль играют повышение качества, расширение ассортимента продукции и снижение зависимости от импортного сырья, материалов и полуфабрикатов?

а) продуктовые;

б) технологические;

в) структурные;

г) сезонные.

4. Какой метод прямого регулирования инновационной деятельности государства целесообразно применять в первую очередь для развития экономики страны?

А) государственный заказ в образовательной сфере;

Б) государственная научно-техническая экспертиза;

в) определение государственных приоритетов развития науки и техники;

Г) государственная политика в сфере патентов и лицензий.

5. Для оценки эффективности системы налогообложения в государстве часто применяют теорию Лаффера. Что показывает анализ долгосрочной зависимости между налоговыми доходами государственного бюджета и прогрессивностью налогообложения согласно теории американского экономиста А. Лаффера?

А) налогоплательщики в большей мере стремятся выполнять обязательства перед бюджетом при повышенной ставке налогообложения;

б) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;

В) при изъятии у домохозяйств и фирм менее 30–40% их дохода неминуемо начинают сокращаться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику;

Г) при изъятии у домохозяйств и фирм свыше 60–80% их дохода неминуемо начинают увеличиваться их сбережения, а значит, и инвестиции в национальную экономику.

6. В процессе приватизации государственного предприятия государство оставило за собой “золотую” акцию. Какое право она предоставляет государству?

а) накладывать вето на потенциальные решения нового руководства компании;

Б) получать гарантированные дивиденды;

В) накладывать вето на повышение цен на продукцию данного предприятия;

Г) расширять сферу своего влияния в сфере государственного регулирования.

7. При разработке программ развития, в условиях экономического спада государство часто прибегает к некоторому ослаблению национальной валюты. Какова цель данного действия?

а) поощрение экспорта и торможение конкурирующего импорта;

Б) снижение конкурентоспособности местной продукции;

В) увеличение денежной массы в обращении;

Г) сокращение инвестиций в экономику страны;

8. В период рыночной трансформации российской экономики власти пытались использовать для борьбы с инфляцией инструмент принудительного ограничения роста курса доллара по отношению к рублю — валютный коридор. Однако отставание номинального курса рубля от темпов инфляции, проявлявшееся в период с июля 1995 г. по август 1998 гг., оказалось не вполне антиинфляционной мерой. Почему?

А) в данной ситуации не решается проблема товарного дефицита;

б) в период ускорения экономического спада сдерживание ослабления национальной валюты способствует переносу неминуемого скачка цен на постдефолтный период;

В) данная мера не может способствовать сдерживанию инфляции;

Г) данная мера существенно сокращает доходы населения.

9. Для какой основной цели государство прибегает к процедуре эмиссии кредитных денег?

А) снижение инфляции;

Б) увеличение инфляции;

в) увеличение дефицита государственного бюджета;

Г) увеличение объема заимствований.

Согласована на портале № 52142

10. Представители кейнсианства утверждают, что умеренный бюджетный дефицит – это благо для экономики. Каков основной эффект такого государственного решения?

А) он дает возможность увеличивать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;

Б) он дает возможность снижать совокупный спрос путем дефицитного финансирования государственных расходов;

В) он способствует увеличению дефицита государственных расходов;

Г) он предоставляет свободные денежные средства в распоряжение реального сектора экономики.

11. При оценке эффективности деятельности государства, неоклассики утверждают, что чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе. Для чего выполнение данного условия необходимо в первую очередь?

А) для роста доходов бюджета страны

Б) для снижения экономической эффективности в стране;

В) для роста экономической эффективности в стране;

Г) для модернизации экономики.

12. В условиях оценки деятельности государства снижение располагаемого дохода налогоплательщиков, вызванное ростом налогов, уменьшает потребительские расходы. Как это отражается на сбережениях?

а) они уменьшатся;

Б) они не изменяться;

В) они сначала возрастут, а затем начнут снижаться;

Г) они увеличатся

13. На какую группу доходов бюджета в целях повышения эффективности бюджетного процесса в экономике страны, прежде всего, должно воздействовать государство с целью ее увеличения?

А) налоговые доходы;

Б) неналоговые доходы;

В) специфические доходы;

Г) целевые расходы.

14. Какой эффект в экономике наблюдается в случае монополизации рынков товаров и труда крупными корпорациями?

А) корпорации делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными;

б) корпорации увеличивают скорость обращения денег;

в) корпорации обеспечивают население всеми необходимыми благами;

г) корпорации сокращают дефицит государственного бюджета.

15. Какой положительный внешний эффект из представленных ниже будет достигнут с точки зрения оценки эффективности реализации государственной программы??

А) усиление заболеваний при проведении прививок;

Б) устройство автостоянки во дворе жилого дома;

В) строительство ночного клуба во дворе жилого дома в спальном районе города;

Г) увеличение дохода индивида при получении им хорошего образования.

16. Какая из мер является одним из действенных способов поддержки отечественных товаропроизводителей в стране?

А) увеличение ввозных таможенных пошлин в страну на определенный вид товара;

Б) снижение ввозных таможенных пошлин в страну на все товары;

В) снижение квот на ввоз товара в страну4

Г) снижение квот на вывоз товара из страны.

17. Какова основная проблема реализации общественных благ в государстве?

А) их слишком много и они слишком дорогие;

Б) люди могут пользоваться выгодами потребления некоторых продуктов, не неся издержек на их производство и эксплуатацию;

В) государство не имеет достаточных средств для производства необходимого количества общественных благ;

Согласована на портале № 52142

Г) общественные блага нужны не всем, а только малообеспеченным слоям населения.

18. Какой вид социальной политики должно в первую очередь проводить государство в условиях усиливающегося расслоения общества по уровню жизни?

А) предотвращения общественных конфликтов на экономической почве;

Б) выравнивания доходов населения;

В) укрепления уровня социального неравенства;

Г) создание общественных благ для среднего класса.

19. Что происходит в рамках оценки результатов проводимых государством мер по развитию экономики страны, если оно применяет экспансионистскую (стимулирующую) фискальную политику?

А) снижение уровня жизни населения;

Б) рост государственных расходов и (или) снижение налогов;

В) снижение государственных расходов и снижение налогов;

Г) снижение государственных расходов и (или) повышение налогов.

20. В последние годы в большинстве развитых стран наблюдается сокращение доли государственных предприятий и передачи их в частное управление. В чем причина таких изменений?

А) к этому побуждает необходимость уменьшения чрезмерных бюджетных расходов на администрирование деятельности данных предприятий;

Б) необходимо повышать конкурентоспособность отраслей, находящихся под непосредственным контролем государства;

В) необходимо увеличивать расходы на государственное управление;

Г) усиливающаяся нестабильность в мире создает необходимость увеличения финансирования расходов на оборону.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1 В случае сброса промышленных стоков целлюлозно-бумажного комбината в реку, кто несет издержки перелива?

1) Потребители воды.

2) Прохожие.

3) Рыбаки.

4) Промышленные предприятия.

2 Выберите из приведенных примеров положительные внешние эффекты.

1) Профилактика заболеваний при проведении прививок.

2) Устройство автостоянки во дворе жилого дома.

3) Строительство ночного клуба во дворе жилого дома в спальном районе города.

4) Увеличение дохода при получении хорошего образования.

3 Государство должно постоянно решать задачу защиты конкуренции и антимонопольного регулирования экономики для того, чтобы:

1) увеличивать доходы монополий;

2) увеличивать количество предпринимателей;

3) избегать саморазрушения рынка;

4) обеспечивать защиту прав потребителей.

4 Внешнеэкономическая политика государства включает в себя:

1) контроль над международной миграцией товаров, капиталов и рабочей силы;

2) увеличение занятости ресурсов;

3) контроль над таможенными пошлинами;

4) организацию распределения ресурсов.

5 На какие из перечисленных групп товаров распространяется государственный контроль

Согласована на портале № 52142

над ценами?

1) Коммунальные тарифы.
2) Хлеб.
3) Автомобили.
4) Одежда.

6 Укажите основные инструменты фискальной политики.

1) Государственные инвестиции.
2) Общественные работы.
3) Общественные программы.
4) Управление собственностью.

7 По утверждениям неоклассиков необходимо поддерживать профицит государственного бюджета, который преимущественно направляется:

1) на Централизованные инвестиции в реальный сектор экономики;
2) на досрочное погашение внешней задолженности государства;
3) на формирование стратегического резерва финансовых ресурсов;
4) на увеличение налоговых ставок.

8 Компонентами антиинфляционной стратегии являются:

1) гашение инфляционных ожиданий;
2) проведение политики нацеливания;
3) поэтапное увеличение бюджетного дефицита;
4) демонополизация экономики.

9 В качестве крайнего способа преодоления гиперинфляции могут быть применены такие тактические, не имеющие прямого отношения к причинам и механизмам инфляции меры, как:

1) временное замораживание вкладов населения в коммерческих банках;
2) стимулирование покупательского спроса на повседневные товары;
3) проведение денежной реформы конфискационного типа;
4) наращивание товарного импорта в страну.

10 Когда налоги в государстве умеренно снижаются, это приводит:

1) к увеличению чистой прибыли фирм, которое сокращает риск их банкротства;
2) к увеличению личного подоходного налога и отчислений на социальное страхование работников;
3) к уменьшению готовности предпринимателей функционировать в легальной, а не теневой экономике;
4) к возвращению в страну капиталов, ранее покинувших ее, в сочетании со стремительным нарастанием иностранных инвестиций.

11 Государству надо делать акцент на сокращении тех видов налогов, которые отличаются наивысшей эластичностью, и поступления от которых в бюджет станут стремительно нарастать даже при незначительном сокращении ставок. Такими налогами, дающими максимальную отдачу с точки зрения накопления капитала и роста объема выпуска, являются налоги:

1) на доход от произведенных компаниями инвестиций;
2) на добавленную стоимость;
3) на землю;
4) на добычу полезных ископаемых.

12 Для того чтобы в страну осуществляли инвестиции иностранные собственники, необходимо:

1) создавать привлекательный инвестиционный климат;
2) создавать налоговые льготы для отечественных предприятий;

Согласована на портале № 52142

3) развивать методы фискальной политики.

13 Укажите основные показатели инвестиционного процесса.
1) Инвестиционные товары и услуги.
2) Объемы инвестиций в основной капитал.
3) Численность населения.
4) Структура налогообложения.

14 К методам прямого регулирования инновационной деятельности относятся:
1) определение государственных приоритетов развития науки и техники;
2) государственные научно-технические стандарты;
3) государственный заказ в образовательной сфере;
4) государственная научно-техническая экспертиза;
5) государственная политика в сфере патентов и лицензий.

15 К методам косвенного регулирования инновационной деятельности относятся:
1) дифференцированная налоговая политика;
2) стимулирующая финансово-кредитная помощь;
3) строгая амортизационная политика;
4) правовая защита интеллектуальной собственности.

16 Укажите основную прямую меру реализации структурной политики государства.
1) Государственные заказы на продукцию, услуги и поставки благ.
2) Определенные запреты правительства на реализацию ряда товаров.
3) Бюджетные рычаги.
4) Налоги.

17 Укажите основные задачи региональной политики России в условиях становления рыночных отношений.
1) Обеспечение достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе.
2) Национализация ресурсов регионов.
3) Постепенное ухудшение уровня жизни.
4) Преодоление чрезмерных контрастов в социальных условиях.

18 В настоящее время организация системы государственного регулирования природопользования включает:
1) формирование экологической политики;
2) выработку стратегии природопользования;
3) реализацию методов государственного регулирования экономики;
4) создание информационно-информативно-правового обеспечения управления природными ресурсами;
5) формирование инфраструктуры для обеспечения регулирования в сфере природопользования.

19 К целям внешнеэкономической политики можно отнести:
1) обеспечение взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
2) поддержание конкурентоспособности зарубежных производителей;
3) обеспечение экономической безопасности других стран;
4) обеспечение сбалансированности торгового и платежного балансов страны.

20 С целью повышения эффективности использования взятых в долг финансовых ресурсов, обеспечения направления их строго на те цели, которые были предусмотрены при обосновании необходимости внешних заимствований, усиливается:
1) государственный контроль за движением кредитных денег;

Согласована на портале № 52142

2) распространение видов фактического использования средств;

3) государственный мониторинг фактического расходования средств.

14.1.3. Темы контрольных работ

Государственное регулирование экономики.

1 Главной целью рыночных отношений является:

1) повышение материального благосостояния населения;

2) развитие трудовых отношений;

3) увеличение количества предприятий.

2 Рассматривая роль государства в экономике, некоторые ученые склонны усматривать в государственном присутствии реальную угрозу:

1) экономической свободе;

2) рыночным отношениям;

3) развитию конкуренции.

3 Государственное вмешательство в рыночный механизм оправданно лишь в случае, если:

1) данный механизм саморегулирования доказывает свою неспособность разрешить те или иные социально-экономические проблемы;

2) данный механизм саморегулирования не позволяет улучшить эффективность функционирования государства;

3) достигается высокий уровень производительности труда.

4 Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов, носит название:

1) провалы рынка;

2) провалы государства;

3) провалы экономики.

5 Издержки или выгоды неких товаров и услуг, не получившие отражения в ценах, – это:

1) положительные и отрицательные побочные эффекты;

2) эффекты перелива;

3) положительные и отрицательные корректирующие воздействия.

6 По оценке экономистов, в большинстве случаев, государственные бюджеты перераспределяют более _____ от вновь созданной стоимости.

1) 40%;

2) 70%;

3) 50%.

7 Специальные правительственные фонды имеют определенную самостоятельность и:

1) значение резервов, к которым правительство прибегает в случаях финансовых затруднений;

2) предназначены для накопления свободного капитала;

3) значение резервов, которые используются экономическими субъектами в случаях финансовых затруднений.

8 Совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы, это_____ политика.

1) финансовая;

2) фискальная;

3) дискреционная.

9 Основная задача финансовой политики заключается в достижении:

1) микроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;

2) макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;

3) максимального совокупного спроса.

10 Таргетирование обменного курса и таргетирование денежных агрегатов, – это:

1) режимы денежно-кредитной политики;

2) режимы фискальной политики;

3) инструменты регулирования бюджета государства.

Согласована на портале № 52142

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 52142

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52142