МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52166

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от « 10 » 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ	_____	Ю. В. Морозова
доцент каф. АОИ	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52166

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

– изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;

– формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.02.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение, Основы государственного и муниципального управления.

Последующими дисциплинами являются: Основы государственных и муниципальных закупок.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях ;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

– **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Согласована на портале № 52166

Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	137	137
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основы государственных и муниципальных финансов	4	18	22	ПК-12, ПК-5
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	2	42	44	ПК-12, ПК-5
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	2	19	21	ПК-12, ПК-5
4 Региональные и муниципальные финансы	2	27	29	ПК-12, ПК-5
5 Государственный и муниципальный кредит	2	26	28	ПК-12, ПК-5
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	2	23	25	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 52166

1 Основы государственных и муниципальных финансов	Основы государственных финансов. Основы финансовой политики государства. Бюджетная политика государства. Основные составляющие финансовой системы Российской Федерации. Основные полномочия государственных органов в финансовой системе.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Основы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный процесс в РФ. Понятия бюджетного дефицита, бюджетного профицита и государственного долга.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Экономические внебюджетные фонды.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
4 Региональные и муниципальные финансы	Региональные финансы: понятие, сущность, состав и функции. Институциональная структура финансовой системы региона. Методы изучения и анализа региональных финансов. Межбюджетные отношения в бюджетной системе региона. Приоритетные направления регулирования межбюджетных отношений. Основы муниципальных финансов. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
5 Государственный и муниципальный кредит	Понятие государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального долга. Основные методы управления государственным долгом РФ.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 52166

6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Содержание и формы контроля. Органы государственного финансового контроля. Методы финансового контроля.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Налоги и налогообложение	+	+				+
2 Основы государственного и муниципального управления		+	+	+		+
Последующие дисциплины						
1 Основы государственных и муниципальных закупок				+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-12	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-12, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 52166

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	18		
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	42		
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ПК-12, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	19		
4 Региональные и муниципальные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	27	ПК-12, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	27		
5 Государственный и муниципальный кредит	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-12, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	26		
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ПК-12, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	23		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 52166

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю.Цибульникова. — Томск : Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 20.09.2021).
2. Бюджетная система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).
2. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
3. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 20.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению

Согласована на портале № 52166

дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 52166

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие особенности будут характерны для экономической части государственной программы, если государство применяет на практике монетарную концепцию регулирования финансов?

1) расширение государственных расходов;
2) сокращение государственных расходов;
3) создание аппарата принуждения;
4) оптимизация методов распределения национального дохода.

2. В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития?

1) налоговых доходов;
2) неналоговых доходов;
3) безвозмездных поступлениях;
4) иных доходах территории.

3. Какой из принципов реализуется на практике при разработке программ социально-экономического развития соответственно общероссийского уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципального образования?

1) открытость и прозрачность;
2) разграничение предметов ведения;
3) научного подхода;
4) целевой ориентированности.

4. Одним из методов борьбы с предоставлением недостоверных отчетных данных на этапе реализации государственных программ всех уровнях является использование процедур аудита. В каких из перечисленных случаев в Российской Федерации организации необходимо проводить обязательный ежегодный аудит?

1) если организация относится к субъектам крупного предпринимательства;
2) если организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества;
3) если организация имеет организационно-правовую форму общества с ограниченной ответственностью;
4) если объем выручки от продажи продукции (продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг) организации за предшествующий отчетному год превышает 100 миллионов рублей.

5. Программа развития финансовых и страховых рынков предполагает, в том числе, проведение мероприятий, способствующих укреплению защиты потребителей страховых услуг в Российской Федерации. Какое ведомство целесообразно уполномочить осуществлять функции страхового надзора, чтобы достичь поставленных программой результатов?

1) Министерство финансов Российской Федерации;

Согласована на портале № 52166

2) Службу страхового и бюджетного надзора;
3) Центральный банк;
4) Федеральное казначейство.

6. Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному ведомству при исполнении программы социально-экономического развития?
1) ускоренная амортизация;
2) льготы в налогообложении;
3) субсидирование;
4) утверждение перечня подакцизных товаров.

7. На какой стадии финансового управления проводится оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительного варианта финансового обеспечения деятельности?
1) финансового прогнозирования;
2) финансового планирования;
3) финансового регулирования;
4) финансового контроля.

8. К чему из перечисленного следует относить структуру власти, которая участвует в составлении программ социально-экономического развития, регулирует и контролирует финансовые процессы в экономике?
1) объекту управления финансами;
2) субъекту управления финансами;
3) субъекту внешнего финансового контроля;
4) субъекту внутреннего финансового контроля.

9. Какими нормами следует руководствоваться уполномоченному лицу при составлении и исполнения финансового прогноза хозяйствующего субъекта?
1) нормами Бюджетного кодекса;
2) нормами Гражданского кодекса;
3) нормами кодекса аудиторской этики;
4) нормами трудового законодательства.

10. Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период?
1) отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;
2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ пошедший период;
3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета;
4)пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.

11. В случае , если на этапе реализации программы складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место?
1) профицит;
2) дефицит;
3) сбалансированность;
4) положительное торговое сальдо.

12. Какого программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта федерального бюджета?
1) Концепции развития гражданского законодательства;
2) Бюджетного послания Президента;

Согласована на портале № 52166

3) Концепции демографической политики Российской Федерации;
4) Стратегии устойчивого развития территории Российской Федерации.

13. Программа развития банковского сектора предполагает защиту потребителей от некачественных финансовых услуг и, соответственно, необходимость лицензирования банковской деятельности в Российской Федерации. В какое ведомство необходимо обратиться заинтересованному субъекту за получением лицензии на осуществление банковских операций?
1) Правительство Российской Федерации;
2) Министерство финансов Российской Федерации;
3) Банк России;
4) Федеральную службу финансово-бюджетного надзора.

14. На какой стадии бюджетного процесса как этапа реализации территориальной программы любого уровня осуществляется процедура санкционирования денежного обязательства получателя бюджетных средств?
1) на стадии составления проекта бюджета;
2) на стадии утверждения проекта бюджета;
3) на стадии исполнения бюджета;
4) на стадии составления и внешней проверки бюджетной отчетности.

15. Экономическая часть государственной программы развития содержит обоснование всех элементов, входящих в состав финансовой системы государства. Укажите, какие элементы составляют финансовую систему Российской Федерации?
1) государственные финансы и корпоративные финансы;
2) государственные финансы и финансы домохозяйств;
3) государственные и корпоративные финансы, а также финансы домохозяйств;
4) государственные финансы и финансы естественных монополий.

16. Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период?
1) федеральный закон;
2) закон субъекта Российской Федерации;
3) подзаконный нормативно – правовой акт;
4) правовой акт представительного органа муниципального образования.

17. Реализация программ социально-экономического развития возлагается, в том числе, на систему современных финансовых институтов. Сколькими уровнями представлена российская банковская система, являющаяся существенной частью финансовой системы страны?
1) одним;
2) двумя;
3) тремя;
4) количество уровней регулирования определяется ежегодно в рамках Послания президента Федеральному Собранию.

18. Ресурсы какого из бюджетных фондов подлежат обособленному учету и утверждаются в составе программы социально-экономического развития как источник резервных средств в долгосрочном периоде? 1) Стабилизационный фонд Российской Федерации;
2) Фонд национального благосостояния;
3) резервный фонд Президента Российской Федерации;
4) фонд обязательного медицинского страхования.

19. Основной источник для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Российской Федерации – федеральный бюджет. В скольких чтениях принимается федеральный бюджет Российской Федерации?

Согласована на портале № 52166

1) в двух;
2) в трех;
3) в четырех;
4) количество чтений проекта федерального бюджета определяется ежегодно рабочей группой по подготовке проекта бюджета.

20. С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации?
1) бюджетного послания Президента Российской Федерации;
2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период;
3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период;
4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

21. Какими нормами законодательства определяется существенность условий государственного контракта, подлежащего оплате за счет средств бюджета?
1) нормами бюджетного права;
2) нормами гражданского права;
3) нормами законодательства о закупочной деятельности;
4) положением о закупках, действующем у конкретного государственного заказчика.

22. Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?
1) нормами Бюджетного кодекса;
2) нормами Налогового кодекса;
3) ведомственными НПА;
4) календарным планом проведения мероприятий.

23. Участником бюджетного процесса какого уровня будет выступать Служба судебных приставов России? 1) федерального уровня;
2) уровня субъекта Российской Федерации;
3) муниципального уровня;
4) уровня бюджетного учреждения.

24. Каким документом определяется структура кода бюджетной классификации?
1) законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
2) сопроводительными материалами, представляемыми одновременно с проектом бюджета;
3) приказом Министерства финансов Российской Федерации;
4) банковскими инструкциями и пояснениями.

25. Какой финансовый документ из перечисленных принимается в виде федерального закона?
1) консолидированный бюджет Российской Федерации;
2) федеральный бюджет;
3) бюджет г. Москвы;
4) распоряжение на обеспечение бюджетного кредита.

26. Каким документом определяется начало и окончание финансового года?
1) производственным календарем на очередной финансовый год;
2) Бюджетным кодексом;
3) Гражданским кодексом;
4) ежегодным приказом Министерства финансов Российской Федерации.

Согласована на портале № 52166

27. Что относится к исключительным полномочиям руководителя Министерства финансов Российской Федерации?

1) утверждение размера ключевой ставки на очередной финансовый год;

2) разрешение на предоставление бюджетных кредитов из федерального бюджета;

3) утверждение минимального размера оплаты труда на территории Российской Федерации;

4) утверждение размера социальной пенсии.

28. Какой из нижеуказанных актов определяет виды бюджетной классификации?

1) Бюджетный кодекс;

2) Гражданский кодекс;

3) письма и инструкции Министерства финансов Российской Федерации;

4) письма и инструкции Центрального банка Российской Федерации.

29. Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации?

1) предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита ;

2) предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;

3) составление соглашения о реструктуризации задолженности;

4) направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.

30. К какому уровню участников бюджетного процесса следует отнести высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?

1) федеральному уровню;

2) уровню субъекта Российской Федерации

3) муниципальному уровню;

4) уровню корпоративного управления.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1 В механизм распределительной функции финансов входят:

a) объекты распределения, государство, виды распределения;

b) объекты, субъекты и виды распределения;

c) государство, виды и цели распределения;

d) субъекты, виды и цели распределения.

2 В структуру финансовой системы государства входят:

a. финансы коммерческих организаций;

b. государственные и муниципальные финансы;

c. бюджетная система;

d. финансовый рынок.

3 Понятие, которое НЕ входит в структуру финансовой системы государства:

a. финансы коммерческих организаций;

b. государственные и муниципальные финансы;

c. бюджетная система;

d. финансовый рынок.

4 Основные инструменты управления государственными и муниципальными финансами:

a. бюджетирование, ориентированное на результат;

b. финансовое планирование;

Согласована на портале № 52166

c. аудит эффективности;
d. бюджетные санкции.

5 К инструментам управления государственными и муниципальными финансами НЕ относят:
a. бюджетирование, ориентированное на результат;
b. финансовое планирование;
c. аудит эффективности;
d. бюджетные санкции.

6 Расходы бюджета Пенсионного фонда РФ направляются на выплату:
a. пенсий военнослужащим;
b. пенсий по старости;
c. пособий пенсионерам;
d. пособий по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет.

7 К статьям, по которым осуществляются расходы бюджета Пенсионного фонда относят:
a. пенсии военнослужащим;
b. пенсии по старости;
c. пособия пенсионерам;
d. пособия по уходу за ребенком в возрасте старше трех лет.

8 В состав финансовой системы региона РФ входят бюджеты:
a. бюджет региона (субъекта РФ, территориальные внебюджетные фонды, финансы государственных унитарных предприятий);
b. федеральный бюджет;
c. местный бюджет и бюджеты поселений;
d. государственный кредит субъекта РФ.

9 Какой бюджет в РФ относится к региональному?
a. бюджеты городов областного и районного подчинения;
b. районные бюджеты в городах;
c. сельские бюджеты;
d. краевые бюджеты.

10 Дотация – это средства, предоставляемые:
a. в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для сбалансирования доходов и расходов в пределах минимального бюджета;
b. бюджетом на безвозвратной основе производителю для восполнения недостатка оборотных средств;
c. вышестоящим бюджетом для целевого финансирования расходов нижестоящего бюджета;
d. в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для выравнивания среднедушевого дохода.

11 Отличительным признаком субвенции является:
a. целевое предоставление средств на определенный срок;
b. предоставление средств при отсутствии задолженности;
c. платный характер использования средств;
d. предоставление средств исключительно на инвестиционные цели.

12 Денежные средства Фонда социального страхования Российской Федерации:
a) не входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов
b) входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов
c) изъятию не подлежат

Согласована на портале № 52166

d) изъятию подлежат

13 Деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических и физических лиц, а также других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности – это:

a. финансовый контроль;
b. государственный кредит;
c. кредитная политика.

14 Под государственным и муниципальным кредитом понимается совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и экономическими субъектами по поводу:

a. мобилизации временно свободных денежных средств;
b. формирования и использования ссудного фонда;
c. установления количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.

15 К местным бюджетам в РФ относятся:

a. бюджеты районного подчинения;
b. районные бюджеты в городах;
c. сельские бюджеты;
d. краевые бюджеты.

16 К собственным доходам местных бюджетов относят:

a. земельный налог;
b. транспортный налог;
c. подоходный налог;
d. таможенные сборы.

17 К собственным доходам местных бюджетов НЕ относят:

a. земельный налог;
b. транспортный налог;
c. подоходный налог;
d. таможенные сборы.

18 К общим принципам финансового контроля, обеспечивающим решение его задач и достижение целей, относят:

a законность;
b сложность
c объективность;
d независимость;

19 Объектами государственного финансового контроля выступают:

a юридические и физические лица, которые получают, перечисляют, используют государственные средства или управляют ими, имеют предоставленные законодательством или органами государственной власти налоговые, таможенные и иные льготы и преимущества;

b юридические и физические лица, которые перечисляют, используют государственные средства и управляют ими;

c органы государственной власти, которые имеют налоговые, таможенные и иные льготы и преимущества.

20 Нацелен (а) на выявление нарушений финансовой дисциплины, основан (а) на изучении периодической и годовой финансовой и бухгалтерской отчетности:

a Анализ
b Ревизия

Согласована на портале № 52166

с экспертиза

14.1.3. Темы контрольных работ

Приведены примеры типовых контрольных заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины "Государственные и муниципальные финансы".

Задание 1.

1. Проанализируйте динамику изменения доли налога на прибыль предприятий и организаций в доходах бюджетной системы Российской Федерации (в %). 73 Динамика изменения доли налога на прибыль в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации

Годы	Доля налога на прибыль в доходах федерального бюджета	Доля налога на прибыль в доходах консолидированного бюджета
1994	21,4	28,7
1995	26,2	35,5
1996	19,6	37,2
1997	23,6	36,4
1998	13,3	28,5
1999	15,2	26,2
2000	13,6	26,4
2001	16,9	37,1
2002	11,8	32,9
2003	7,4	24,9

2. Полученные муниципальным образованием средства от применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в т.ч. штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафы за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.

Задание 2.

1. Проанализируйте динамику и структуру долга Российской Федерации (на конец года в % к валовому внутреннему продукту).

Динамика и структура государственного долга Российской Федерации

Годы	Всего	Внутренний долг	Внешний долг
1997	49,5	29,7	19,8
1998	146,4	118,6	27,8
1999	101,9	89,7	12,1
2000	61,3	53,7	7,6
2001	49,1	43,2	5,9
2002	44,8	37,9	6,9
2003	39,6	33,3	6,3

2. Налог на прибыль организаций в 2009 году составил 70 млрд руб., при этом 80 % этой суммы было собрано по ставке 35 %, а 20 % — по ставке 20 % (по льготной системе налогообложения). а) Определите среднюю ставку налога на прибыль организаций. б) В 2010 г. ставка налога была снижена до 24 % с отменой всех льгот. В результате произошел «выход из тени» прибыли на сумму 200 млрд руб. б) Каковы были бы потери бюджета при прежнем уровне собираемости налога на прибыль? в) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки данного налога.

Задание 3.

1.Оценка отраслевого производственного и финансового потенциала государства (региона): необходимо определить производственный, а также финансовый потенциал приоритетных отраслей хозяйства с тем, чтобы сделать выводы относительно эффективности деятельности определенного сегмента экономической базы для государства в целом или для отдельного региона.

Согласована на портале № 52166

Наименование отрасли	Производственная база			Численность работающих	Объем производства	Объем амортизационных отчислений	Финансовый результат	
По вариантам:	кол-во предприятий	удельный вес от общего кол-ва	кол-во предприятий-банкротов	% от общего числа занятых по отрасли	оборот, млн. руб.	млн. руб.	рентабельность, %	динамика рентабельности по отношению к прошлому периоду
Строительство								

2. Описание процесса выполнения задания Рекомендуется использовать материалы статистических сводок и материалов статистических сборников Госкомстата России, а также отчеты и сводную информацию Министерства финансов РФ за текущий или предшествующий год. После нахождения всех исходных данных следует дать характеристику производственного и финансового состояния отрасли, провести прогноз динамики показателей таблицы. Объект исследования: Томская область. 2. РФ приняла решение о предоставлении государственных гарантий субъекту РФ. Каков порядок предоставления государственных гарантий субъектам РФ? Укажите соответствующие статьи Бюджетного кодекса.

Задание 4.

1. Динамика финансовых показателей за анализируемый период 2011 г. с предшествующим периодом — 2012 г.

Общая постановка задания. Необходимо изучить динамику финансовых показателей определенной финансовой сферы (по выбору студента) в целях сопоставления данных с последующим анализом и прогнозированием.

Наименование показателя	Период (дата)				
	Первое значение, у. е.	%	Второе значение, у. е.	%	Сальдо
1.					
2.					
…					

Описание процесса выполнения задания.

Для выполнения задания рекомендуется выбрать финансовые показатели, объединенные в общую группировку, или один финансовый показатель, который содержит определенные структурные единицы. Примером могут служить следующие финансовые показатели: социально-экономические показатели, доходы и расходы населения, производство и использование ВВП и т.п. В зависимости от выбранного показателя определяется условная единица значения, которой может быть рубль, количество человек (чел.), число (шт.), тонна (иная мера веса). Значение процента: фиксированное значение доли конкретного признака в общей совокупности данных, процент изменения величины по сравнению с предыдущим значением за отчетный период и т.п. Далее следует провести анализ факторов формирования и распределения показателей и итоговых величин финансовых результатов. Рекомендуется использовать материалы финансовой отчетности и статистики органов государственного управления, а также публикуемые результаты развития финансового сектора государства.

2. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12 %. В связи с этим в октябре текущего года Правительство РФ

Согласована на портале № 52166

подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О Федеральном бюджете», в соответствии с которым планировалось финансировать отдельные расходные статьи бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Госдумой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего года. Оцените правомерность ситуации. Какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации?

Задание 5.

1. Определение величины государственных расходов на товары и услуги.

В отчетном периоде справедливы следующие величины:

• потребление населения (промежуточное потребление — стоимость товаров и услуг, которые полностью потребляются в процессе производства) — 23024 млрд руб.

• инвестиции в основной капитал (в отрасли, производящие товары и оказывающие рыночные и нерыночные услуги) — 4580,5 млрд руб.

• величина ВНП — 45891 млрд руб.

Следует учитывать, что данные величины справедливы только в условиях закрытой экономики.

Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.

2. Заполните таблицу по данным предшествующего 2012 финансового года.

Таблица — Контрольные цифры закона о федеральном бюджете и его исполнении

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы: Налоговые Неналоговые Безвозмездные перечисления Итого		
Расходы (функциональная классификация) Всего Соцнальная сфера Промышленная политика Содержание государственного аппарата И т.д.		
Профицит (дефицит)		

Задание 6.

1. Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета. Представлена система источников финансирования дефицита федерального бюджета:

1) Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.

2) Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.

3) Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).

4) Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).

5) Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов).

Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 + 2 – 3 + 4 – 5. Необходимо показать ход решения задания, а также объяснить выбранную последовательность источников.

2. Используя ФЗ «О Федеральном бюджете» на 5 лет (Приложение 8 — Распределение

Согласована на портале № 52166

расходов федерального бюджета по разделам и подразделам функциональной классификации), определите удельный вес расходов на: а) государственное управление; б) национальную оборону и правоохранительную деятельность; в) социальную политику; г) здравоохранение и д) обслуживание государственного долга. Дайте пояснение выявленной тенденции. Охарактеризуйте полученные данные.

Задание 7.

1. Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период. Величина государственных доходов и расходов за период, предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд руб. и 3964,9 млрд руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период — 5427,3 млрд руб. и 4665,4 млрд руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период — 16779 млрд руб. Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов. Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.

2. Величина регулирующих доходов регионального бюджета — 550 млн руб., сумма собственных доходов — 400 млн руб., величина расходной части бюджета — 1300 млн руб. Субвенции из федерального бюджета составляют 40 % от величины дефицита. Рассчитайте: а) сумму дефицита регионального бюджета,

б) величину субвенции из федерального бюджета.

Задание 8.

1. Определение доли государственных расходов в ВВП. Необходимо найти долю государственных расходов(g) в ВВП, при том, что алгоритм расчета берется за определенный промежуток времени — календарный год (t). В качестве расчетного периода возьмем 2006 год, в течение которого сформирована величина государственных расходов (G), равная 6276,3 млрд руб., а также номинальная величина ВВП (Q), равная 26781 млрд руб. $Gt = Gt{-}1 + \Delta Gt$, из этой формулы видно, что для расчета потребуются данные о величине государственных расходов как за расчетный период, так и за период времени, предшествующий расчетному периоду, т.е. за 2005 год — 5105,9 млрд руб.

Для выполнения задания рекомендуется использовать данные об исполнении государственного бюджета, а также статистическую информацию о финансах государства, производстве и использовании ВВП. Следует показать весь ход решения задания, используя предложенные формулы и обозначения макроэкономических величин.

2. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ снизился объем поступлений доходной части бюджета, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5 % годовых назначений. В связи с этим управление федерального казначейства по данному субъекту РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий органов казначейства. Предложите вариант разрешения сложившейся ситуации.

Задание 9.

Найти величину процентов по совокупному государственному долгу, используя экономическую классификацию расходов и величину чистого кредитования государства в ВВП. Величина общих расходов и чистого кредитования составляет 10880,1 млрд руб., доля чистого кредитования составляет — 109,2 млрд руб., а доля капитальных расходов — 3536 млрд руб. Расходы на приобретение товаров и услуг составили — 428,2 млрд руб. Величина субсидий и иных текущих трансфертных платежей составила — 2198,5 млрд руб., ВВП — 16779 млрд руб. Для выполнения задания следует определить порядок нахождения величины общих расходов по совокупному государственному долгу с помощью экономической классификации расходов бюджетов РФ, а также порядок нахождения величины текущих

расходов по совокупному государственному долгу. Статьи экономической классификации

Согласована на портале № 52166

обозначены в Приказе Минфина РФ от 08.12.2006 № 168н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации». Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.

2. На основании проверок Счетной палаты РФ было выявлено, что Минфин РФ включил в состав задолженности Томской области перед федеральным бюджетом обязательства муниципальных образований Томской области, не гарантированные Томской областью. Правомерны ли требования Минфина?

Задание 10.

1. В стране принята прогрессивная система налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), при этом средняя налоговая ставка составила 13,3 %. В предыдущем году сумма НДФЛ составила 30 млрд руб. В текущем году правительство ввело пропорциональную ставку налога — 13 % со всех видов доходов. В итоге в текущем году собираемость НДФЛ возросла на 70 %. а) Рассчитайте потери бюджета при прежнем уровне собираемости НДФЛ. б) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки.

2. Классифицируйте следующие доходы бюджета по экономическому содержанию (на налоговые, неналоговые и безвозмездные и безвозвратные перечисления):

а) налог на прибыль организаций;

б) доходы от внешнеэкономической деятельности;

в) НДФЛ;

г) доходы от акций, принадлежащих государству;

д) субсидии и субвенции;

е) таможенные пошлины;

ж) прибыль Банка России после уплаты налогов;

з) доходы от продажи государственного имущества

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 52166

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52166