МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ проектов

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	160	160	часов
4	Всего (без экзамена)	176	176	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52243

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента	_____	Т. Д. Санникова
Доцент кафедры менеджмента	_____	В. Н. Жигалова
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52243

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение студентами навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа проектов как науки

– определить роль и место инвестиционного анализа проектов в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью

– определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа проектов

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ проектов» (Б1.В.3.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Управление ресурсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации; - знать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда).

– **уметь** - анализировать различные источники информации о работе предприятия; - разрабатывать критерии результативных показателей и оценивать их изменения; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением инвестиционного анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста; - применять на практике навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

– **владеть** - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда) и умением применять их на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 52243

		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Подготовка к контрольным работам	78	78
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	82	82
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основные понятия теории инвестиционного анализа.	2	32	34	ПК-14
2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	2	36	38	ПК-14
3 Основы инвестиционного проектирования	2	28	30	ПК-14
4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	32	36	ПК-14
5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	4	32	36	ПК-14
Итого за семестр	14	160	176	
Итого	14	160	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 52243

1 Основные понятия теории инвестиционного анализа.	Значение инвестиций для экономики.-Классификация различных видов инвестиций.Субъекты и объекты инвестиций-.Основные характеристики инвестиционных инструментов.Источники инвестиций.	2	ПК-14
	Итого	2	
2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	Понятие и структура инвестиционного процесса.Цели и направления инвестированияУчастники инвестиционного процесса.Классификация инвесторов	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Основы инвестиционного проектирования	Сущность и содержание инвестиционного проекта.Жизненный цикл проекта.Классификация инвестиционных проектов.Методы управления инвестиционными проектами.Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Роль экономической оценки инвестиционных проектов.Ключевые критерии оценки инвестиционных проектовМетод расчета чистого приведенного эффекта — NPVМетод определения срока окупаемости инвестицийОпределение внутренней нормы доходности инвестиций — IRRРасчет индекса рентабельности инвестиций — PIРасчет коэффициента эффективности инвестиций — ARR Сравнительный анализ применимости различных методов оценкиэффективности инвестиционных проектов	4	ПК-14
	Итого	4	
5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	Анализ эффективности проектов в условиях инфляции.Оценка рисков инвестиционного проекта.	4	ПК-14
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 52243

	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Экономика предприятия	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+			+	+
2 Управление ресурсами			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-14

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные понятия теории инвестиционного анализа.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	32		
2 Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	20		

Согласована на портале № 52243

	ным работам			
	Итого	36		
3 Основы инвестиционного проектирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	28		
4 Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	32		
5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	32		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14	Контрольная работа
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 142 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469018 (дата обращения: 25.09.2021).

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471322 (дата обращения: 25.09.2021).

Согласована на портале № 52243

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В.Ю. Инвестиционный анализ : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Цибульникова, В. Ю. Инвестиционный анализ проектов [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 52243

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Реальные инвестиции характеризуют

А) Вложение капитала в развитие активов самого предприятия - инвестора

Б) Вложение капитала в воспроизводство основных средств, в инновационные нематериальные активы

В) Вложения капитала в различные финансовые инструменты инвестирования с целью получения дохода

Г) Выплата дивидендов

Согласована на портале № 52243

2. Этапу восстановления платежеспособности организации соответствуют следующие меры финансового оздоровления:

А) Ускорение инкассации дебиторской задолженности, использование факторинга

Б) Пролонгация краткосрочных кредитов и займов

В) Ускорение оборачиваемости оборотных средств

Г) Антикризисная политика

3. Показатели мониторинга оценки финансового состояния организации - это

А) Прибыль

Б) Объем производства и реализации продукции

В) Величина внеоборотных активов и их доля в общей сумме активов

Г) Дисконтированный доход

4. Норма выработки - это:

А) Количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего

Б) Стоимость реализованной продукции на 1-го работающего

В) Стоимость товарной продукции на 1-го работающего

Г) Численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

5 Формирование дивидендной политики предприятия направлено на:

А) Поиск наиболее выгодного вложения капитала;

Б) Поиск оптимального распределения прибыли акционерного общества;

В) На увеличение благосостояния собственников предприятия;

Г) На увеличение производственного потенциала предприятия.

6 Показатели эффективности проекта в целом исчисляются

А) По результатам финансовой деятельности

Б) По результатам инвестиционной и операционной деятельности

В) По результатам операционной деятельности

Г) По результатам инвестиционной деятельности

7 Инвестиционный проект является эффективным (при данной норме дисконта) если:

Согласована на портале № 52243

А) Чистый дисконтированный доход проекта положителен

Б) Чистый дисконтированный доход проекта отрицателен

В) Чистый дисконтированный доход проекта равен нулю

Г) Чистый дисконтированный доход равен капиталовложениям

8 Коммерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта отражает

А) Финансовые последствия реализации проекта для его участников

Б) Прямые затраты и результаты предприятия

В) Единовременные расходы без повторного счета

Г) Единовременные затраты предприятия

9 Инвестиционный цикл проекта - это

А) Период времени между началом осуществления проекта и его ликвидацией

Б) Полное освоение проектной мощности объекта

В) Строительство и сдача объекта в эксплуатацию

Г) Технико- экономическое обоснование проекта

10 Инвестиционный риск характеризует

А) Вероятность недополучения прогнозного дохода

Б) Вероятность уменьшения расходов

В) Вероятность увеличения инвестиционных вложений

Г) Вероятность увеличения прогнозного дохода

11 Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель

А) DPP

Б) IRR

В) NPV

Г) PI

12 Для определения IRR проекта используется метод

А) Цепных подстановок

Согласована на портале № 52243

Б) Наименьших квадратов

В) Последовательных итераций

Г) Критического пути

13 Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правила

А) Лизингодатель

Б) Банк-кредитор

В) Страховая компания

Г) Лизингополучатель

14 На какой стадии проводится оценка экономической эффективности инвестиционного проекта?

А) Ликвидационной

Б) Операционной

В) Инвестиционной

Г) Прединвестиционной

15 Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к

А) 0

Б) -1

В) +1

Г) 100

16 К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные

А) От выпуска облигаций

Б) В виде кредита банка

В) В виде кредитов государства

Г) От выпуска акций

17 Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется

А) Ограниченным сроком, на который привлекаются средства

Б) Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров

Согласована на портале № 52243

В) Изменением структуры собственности

Г) Наличием эмиссионных расходов

18 Основным преимуществом формирования портфеля ценных бумаг служит

А) Возможность освободиться от уплаты налогов

Б) Низкий риск инвестирования

В) Возможность получения желаемого результата за короткий промежуток времени

Г) Возможность быстрого вложения денег в инвестиционные объекты

19 Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А) Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты

Б) Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В) Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г) Бизнес-планы предприятий

20 Под инвестиционной средой следует понимать:

А) Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б) Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В) Внешние факторы роста объема инвестиций

Г) Принципы формирования портфеля ценных бумаг

14.1.2. Темы контрольных работ

1. Методика расчета модифицированной внутренней нормы доходности.
2. Расчет потребности в финансировании и величины средневзвешенной цены капитала.
3. Расчет окупаемости инвестиций при равномерных и неравномерных денежных поступлениях.
4. Вычисление внутренней нормы доходности.
5. Оценка бюджетной эффективности инвестиций.
6. Оценка инвестиций без учета временной стоимости денег.
7. Расчет индекса доходности для сравнения проектов с различными суммами инвестиций.
8. Временная ценность денег и ее учет при оценке инвестиций.
9. Вычисление текущей и будущей стоимости денег с использованием сложных процентов.
10. Сравнительная характеристика критериев экономической оценки инвестиций.
11. Текущая стоимость денежных потоков постнумерандо и пренумерандо.
12. Будущая стоимость денежных потоков постнумерандо и пренумерандо.
13. Методика расчета чистого дисконтированного дохода при единовременных

Согласована на портале № 52243

инвестициях.
14. Методика расчета чистого дисконтированного дохода при продолжительных инвестициях.
15.Сравнительная оценка проектов различной продолжительности.
16.Анализ эффективности инвестиций при изменяющейся ставке дисконтирования.
17. Оценка инвестиций с неординарными денежными потоками.
18.Расчет «точки Фишера» альтернативных проектов.
19. Оценка инвестиций в условиях риска.
20.Анализ затратных проектов и проектов замещения.
21.Оценка финансовой устойчивости и рискованности инвестиционного проекта.

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Задание 1. Предприятие стройматериалов решило инвестировать 100 млн. руб. для модернизации своих ипотечных линий при помощи займа на 139,9 млн. руб. под 10% годовых и возвратить заем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй – 100 млн. руб., в третий – 40 млн. руб.
Дайте оценку инвестиционному проекту, используя показатель чистой приведенной стоимости, с необходимыми пояснениями.

Задание 2. Предприятию необходимо выбрать инвестиционный проект строительства объекта по сроку его окупаемости из совокупности вариантов, при условии, что поступления денежных средств от вложенного капитала постоянны за каждый год. При этом условия задания следующие: объем первоначальных инвестиционных затрат по проекту А составляет 6000 тыс. руб., по проекту В – 6500 тыс. руб. и по проекту С – 8000 тыс. руб., а ежегодный чистый прирост соответственно 600, 800 и 2000 тыс. руб. Определите наилучший вариант с наименьшим сроком окупаемости.

Задание 3. Имеется три варианта инвестиционных проектов ресторана:
1-й вариант – капитальные вложения К1 = 370 тыс. руб.;
– годовые издержки обращения С1 = 160 тыс. руб.;
2-й вариант – капитальные вложения К2 = 320 тыс. руб.;
– годовые издержки обращения С2 = 165 тыс. руб.;
3-й вариант – капитальные вложения К3 = 300 тыс. руб.;
– годовые издержки обращения С3 = 175 тыс. руб.
Нормативный коэффициент эффективности Эн = 0,25.
Используя метод сравнительной экономической эффективности и исходя из минимума приведенных затрат и величины вышеприведенных показателей, рассчитайте какой из этих проектов более эффективный. Дайте необходимые пояснения и обоснования.

Задание 4. Строительная организация осуществила ввод строящегося гостиничного комплекса 1 сентября при запланированном сроке ввода 1 декабря. Договорная цена комплекса (инвестиционная стоимость проекта) 1,0 млрд. руб. Ожидаемая эффективность от введенного объекта – 0,12 руб. на 1 руб. кап. вложений в год. При этом в соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,3% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода объекта.
Требуется определить:
1) Общий экономический эффект от досрочного ввода гостиничного комплекса.
2) Дополнительную прибыль инвестора и подрядчика в отдельности.
Прокомментировать результаты решения задания.

Задание 5. Фабрика по производству конфет решила инвестировать 100 млн. руб. в модернизацию своих поточных линий под 20 % годовых и вернуть затем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй год – 90 млн. руб., в третий год – 60 млн. руб.

Согласована на портале № 52243

Оцените и прокомментируйте эффективность данного инвестиционного проекта используя показатель чистой приведенной стоимости (с учетом дисконтирования доходов).

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 52243

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52243