

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	4	4	часов
3	Самостоятельная работа	92	92	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 2

Зачёт: 8 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО

_____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.

ГП

_____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов систематических знаний в области арбитражного процессуального права, навыков применения норм арбитражного процессуального права при решении практических задач по арбитражному процессу

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с предметом и методом арбитражного процессуального права, с историей формирования и развитием арбитражного процесса в России, закономерностями порядка рассмотрения дел в арбитражных судах Российской Федерации и правоприменительной практикой в сфере экономического правосудия;
- усвоение особенностей арбитражного судопроизводства по отдельным категориям;
- приобретение навыков применения соответствующих знаний на практике, навыков реализации норм арбитражного процессуального права в той или иной практической ситуации;
- изучение практики рассмотрения отдельных категорий споров;
- приобретение навыков по составлению процессуальных документов; умений вырабатывать оптимальные процессуальные решения, позволяющие достигнуть цели арбитражного судопроизводства - защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» (Б1.Б.03.07) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданский процесс, Гражданское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие, предмет и систему арбитражного процесса в РФ; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий арбитражного процесса, а также место арбитражного процесса среди других отраслей российского права; действующее законодательство РФ в области арбитражного процесса, в том числе, общие правила арбитражного судопроизводства и особенности производства в арбитражных судах РФ по отдельным категориям дел; правила и порядок обжалования, а также деятельности проверочных инстанций системы арбитражных судов РФ; судебную практику судов высших судебных инстанций РФ в области арбитражного процесса; доктринальные позиции по основным и дискуссионным вопросам арбитражного процесса
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать нормативные акты РФ; применять действующее законодательство РФ; правильно квалифицировать юридически-спорную ситуацию с применением к ней соответствующей правовой нормы, делая правильные выводы о правах и обязанностях участников; определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам, определять особенности рассмотрения отдельных категорий экономических споров, исходя из теоретических представлений и практики применения соответствующих норм арбитражными судами РФ; разрабатывать процессуальные документы, необходимые для эффективной защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности
- **владеть** навыками анализа процессуальных действий арбитражного суда и других участников арбитражного процесса при рассмотрении отдельных видов арбитражных дел; навыка-

ми составления исковых и других заявлений, необходимых для рассмотрения дела в арбитражном суде; навыками составления процессуальных документов, требуемых для производства в арбитражных судах проверочных инстанций; навыки по формулированию предложений эффективной защите прав субъектов предпринимательской деятельности, основанных на теоретических и практических материалах

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Выполнение контрольных работ	2	2
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	1	10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

6 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Определения арбитражных судов. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда	1	8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Кассационное производство в Верховном Суде РФ. Пересмотр судебных актов в порядке надзора	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Отдельные виды арбитражного судопроизводства	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	92	104	
Итого	8	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. Система арбитражного процессуального права. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Система арбитражных судов. Понятие источников права. Отдельные виды источников арбитражного процессуального права	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Принципы арбитражного процессуального	Система принципов арбитражного процессуального права. Понятие системы принципов арбитражного процессуально-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

права. Компетенция арбитражных судов	го права. Международные принципы правосудия. Национальные принципы правосудия. Состав национальных принципов правосудия. Конституционные принципы. Классификация принципов. Вводные положения. Общие правила распределения компетенции между судами. Исключительная компетенция. Договорная компетенция. Условная (императивная) компетенция		
	Итого	1	
3 Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса	Институт подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд. Классификация субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Представительство в арбитражном процессе	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Процессуальные сроки. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков. Доказывание в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств. Требования к доказательствам. Виды доказательств в арбитражном процессе	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и значение обеспечительных мер. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Понятие и виды судебных расходов. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие иска и его элементов. Виды исков. Возбуждение дела. Исковое заявление. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу. Цель, задачи, значение и срок подготовки дела к судебному разбирательству. Дей-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	ствия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения		
	Итого	1	
7 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела. Проведение судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Протокол судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства. Природа решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения в законную силу. Устранение недостатков решения арбитражного суда	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Определения арбитражных судов. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда	Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+					
2 Гражданское право	+	+									

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

ПК-5	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
------	---	---	---

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Процессуальные сроки. Доказывание и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест

доказательства в арбитражном процессе	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Иск и возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Решение арбитражного суда первой инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
8 Определения арбитражных судов. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда	Выполнение контрольных работ	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	8		
9 Примириательные процедуры. Мирное соглашение. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
10 Кассационное производство в Верховном Суде РФ. Пересмотр судебных актов в порядке надзора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
11 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Отдельные виды арбитражного судопроизводства	ным работам			
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чурилов А.Ю. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. А. Ю. Чурилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 220 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.2. Дополнительная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411060>.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/411062>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чурилов А.Ю. Арбитражный процесс : электронный курс / А. Ю. Чурилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента.

2. Чурилов А. Ю. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Ю. Чурилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 34 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download>
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Систему арбитражных судов РФ составляют:
 - а) районные, городские, областные и Высший арбитражный суды;
 - б) Высший Арбитражный суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ;
 - в) Федеральные арбитражные суды округов; г) мировые арбитражные суды, федеральные арбитражные суды; д) федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ.
2. Сколько федеральных арбитражных апелляционных судов действует на территории Российской Федерации?
 - а) 10
 - б) 7
 - в) 15
 - г) 21
 - д) 20
3. Последствия несоблюдения правил подведомственности дел арбитражному суду:
 - а) отложение производства по делу;
 - б) отказ в принятии искового заявления;
 - в) прекращение производства по делу;
 - г) отказ в рассмотрении искового заявления;
 - д) оставление заявления без рассмотрения.
4. Родовая подсудность - это...
 - а) разграничение полномочий между арбитражными судами по предмету ведения;
 - б) разграничение полномочий между арбитражными судами по территориальному признаку;
 - в) разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по предмету ведения; г) разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитраж-

ными судами по территориальному признаку;

д) разграничение полномочий между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

5. Судебные расходы - это...

а) расходы на оплату услуг адвоката;

б) госпошлина и судебные издержки;

в) судебные штрафы;

г) государственная пошлина;

д) судебные издержки.

6. Предварительное судебное заседание проводится с целью...

а) разрешения вопросов, связанных с готовностью дела к судебному разбирательству;

б) разрешения дела по существу с вынесением судебного решения;

в) решения вопросов о судебных издержках;

г) уведомления сторон судопроизводства о готовности дела к судебному разбирательству;

д) ознакомления председательствующего с доводами сторон.

7. Представление отзыва на исковое заявление - это:

а) право ответчика;

б) обязанность ответчика;

в) право истца;

г) обязанность истца;

д) право истца и ответчика.

8. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора:

а) председатель арбитражного суда субъекта РФ;

б) должностные лица органов прокуратуры;

в) лица, участвующие в деле;

г) лица, участвующие в деле и лица о чьих правах суд вынес решение;

д) участники арбитражного судопроизводства.

9. Объекты права апелляционного обжалования:

а) решения арбитражных судов, вступившие в законную силу;

б) решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившие в законную силу;

в) любые определения арбитражного суда первой инстанции;

г) решения и определения арбитражных судов, вступившие в законную силу;

д) постановления федерального арбитражного суда округа.

10. Основания прекращения производства по делу:

а) в производстве суда общей юрисдикции, арбитражного суда имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;

б) дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде;

в) истец не явился в заседание арбитражного суда и не просил о рассмотрении дела в его отсутствие;

г) если организация - лицо, участвующее в деле, ликвидируется;

д) ходатайство сторон.

11. Прокурор вправе оспорить решение, определение арбитражного суда в порядке надзора....

а) независимо от его участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции;

б) только те решения, которые были вынесены по иску прокурора;

в) у прокурора нет такого права;

г) по поручению вышестоящего прокурора;

д) во всех вышеуказанных случаях.

12. Правопреемство в арбитражном процессе - это...

а) совместное участие в процессе нескольких истцов или ответчиков;

б) переход процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому;

в) замена ненадлежащей стороны;

г) наделение соответствующими правами представителя;

д) переход материальных прав и обязанностей от одного лица к другому.

13. К лицам, участвующим в деле не относятся:

- а) истец, ответчик;
- б) третьи лица;
- в) прокурор;
- г) эксперты;
- д) соучастники.

14. Производство по делу в арбитражном суде подлежит обязательному приостановлению в случае...

- а) назначения арбитражным судом экспертизы;
- б) утраты гражданином, являющимся стороной в деле, дееспособности;
- в) привлечения гражданина, являющегося лицом, участвующим в деле, для выполнения государственной обязанности
- г) реорганизации организации, являющейся лицом, участвующим в деле;
- д) пребывания гражданина – ответчика в Вооруженных силах Российской Федерации

15. Производство по делу подлежит прекращению:

- а) если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- б) если исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим право подписывать его, либо лицом, должностное положение которого не указано;
- в) если истец отказался от иска и отказ принят судом;
- г) если одна из сторон повторно не явилась в судебное заседание;
- д) если истцом не был соблюден досудебный порядок урегулирования спора.

16. Вопрос о повороте исполнения, как правило, решается:

- а) судом, рассматривающим дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) вышестоящим судом;
- в) судом, принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт.

17. Исполнительный лист выдается, по общему правилу:

- а) после вступления судебного акта в законную силу;
- б) после вступления судебного акта в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения;
- в) как до, так и после вступления судебного акта в законную силу.

18. Исполнительный лист выдается

- а) взыскателю или по его ходатайству направляется для исполнения непосредственно судом;
- б) должнику или по его ходатайству направляется для исполнения непосредственно судом;
- в) направляется непосредственно судом по его инициативе для исполнения.

19. По судебному акту может быть:

- а) выдан только один исполнительный лист;
- б) выдано несколько исполнительных листов по числу участников процесса;
- в) выдано несколько исполнительных листов по числу солидарных ответчиков.

20. Исполнительным документом является:

- а) постановление Пленума ВС РФ;
- б) судебный приказ;
- в) судебное решение.

14.1.2. Темы контрольных работ

Арбитражный процесс

1. Укажите стадии арбитражного судопроизводства.

- а) Производство в суде первой инстанции.
- б) Производство в суде кассационной инстанции.
- в) Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
- г) Исполнительное производство.
- д) Производство об оспаривании решений третейских судов.
- е) Производство с иностранным элементом.

2. Какие существуют гарантии независимости судей?

- а) Политические

- б) Экономические
- в) Правовые
- г) Моральные
- д) Нравственные

3. Стадией арбитражного судопроизводства является ...

- а) производство по делу о банкротстве.
- б) производство в суде апелляционной инстанции.
- в) особое производство.
- г) упрощенное производство.
- д) нотариальное производство.

4. Стадией арбитражного судопроизводства является ...

- а) производство по делу о банкротстве.
- б) производство в суде кассационной инстанции.
- в) особое производство.
- г) упрощенное производство.
- д) нотариальное производство.

5. Выберите наиболее полный ответ.

а) Арбитражное процессуальное право как отрасль права – это система взаимосвязанных правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанная с осуществлением правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

б) система общеобязательных юридических норм, регулирующих рассмотрение дел по искам предпринимателей друг к другу.

в) система норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда по разрешению споров между лицами, осуществляющими предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

г) упорядоченная система юридических норм, регулирующих общественные отношения по поводу деятельности арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанная с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к компетенции арбитражных судов.

6. Укажите предмет арбитражного процессуального права.

а) Общественные отношения, возникающие при совершении процессуальных действий судом и заинтересованными лицами при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к компетенции арбитражных судов.

б) Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные и арбитражно-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам.

в) Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, или с их участием.

7. К источникам арбитражного процессуального права относятся:

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
- в) Постановления окружного арбитражного суда
- г) Уголовный кодекс
- д) Арбитражный процессуальный кодекс

8. От имени Российской Федерации заключаются ...

- а) межгосударственные договоры.
- б) межправительственные договоры.
- в) договоры межведомственного характера.

9. Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?

- а) Судебные расходы, судебные штрафы, судебные извещения.
- б) Гражданская и процессуальная право- и дееспособность субъектов правоотношений.
- в) Исполнительное производство.
- г) Упрощенное производство.

10. К судопроизводственным принципам арбитражного процесса относятся принципы:
- а) государственного языка судопроизводства
 - б) судейского руководства
 - в) равноправия сторон
 - г) независимости судей

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Порядок образования арбитражных судов субъектов в составе Российской Федерации определяется ...

- а) федеральным конституционным законом.
- б) федеральными законами.
- в) законами республик в составе Российской Федерации.
- г) обычаями делового оборота

2. Укажите основной вид арбитражного судопроизводства, по общим правилам которого рассматриваются дела прочих видов.

- а) Упрощенное
- б) Особое
- в) Исковое
- г) Об оспаривании нормативно-правовых актов

3. Основным полномочием арбитражных судов округов является ...

- а) рассмотрение дел в качестве судов первой инстанции
- б) проверка актов арбитражных судов в порядке апелляционного производства
- в) проверка актов арбитражных судов в порядке кассационного производства
- г) проверка актов арбитражных судов в порядке надзорного производства

4. Основным полномочием арбитражных апелляционных судов является ...

- а) рассмотрение дел в качестве судов первой инстанции
- б) проверка актов арбитражных судов в порядке апелляционного производства
- в) проверка актов арбитражных судов в порядке кассационного производства
- г) проверка актов арбитражных судов в порядке надзорного производства

5. Сколько арбитражных судов округов действует на территории Российской Федерации?

- а) 21
- б) 7
- в) 15
- г) 10

6. Федеральный арбитражный суд округа уполномочен:

а) пересматривать вступившие в законную силу судебные акты судов, входящих в данный округ, по вновь открывшимся обстоятельствам

б) проверять в кассационной инстанции законность судебных актов, рассмотренных в первой и апелляционной инстанциях арбитражными судами субъектов Российской Федерации данного округа

в) рассматривать экономические споры в качестве суда первой инстанции

г) рассматривать заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым арбитражными судами, или за нарушение права на исполнение в разумный срок судебных актов, принятых арбитражными судами

7. Высшим судебным органом, рассматривающим экономические споры, является ...

- а) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- б) Верховный Суд Российской Федерации
- в) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
- г) Конституционный Суд Российской Федерации

8. Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?

- а) Нет
- б) Да
- в) Да, если он повторялся не менее 5 раз

г) Да, если стороны ходатайствовали о его применении

9. В науке различают источник права в следующих смыслах:

- а) материальном
- б) монотеистическом
- в) атеистическом
- г) политическом
- д) формальном (юридическом)

10. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются ...

- а) правила международного договора
- б) правила национального законодательства
- в) обычаи
- г) положения договора

11. К судоустройственным принципам арбитражного процесса относятся принципы:

- а) гласности судебного разбирательства
- б) осуществления правосудия только судом
- в) диспозитивности
- г) независимости судей и подчинения их только закону
- д) состязательности
- е) процессуальной экономии

12. К судопроизводственным принципам арбитражного процесса относятся принципы:

- а) государственного языка судопроизводства
- б) судейского руководства
- в) равноправия сторон
- г) независимости судей

13. Принцип осуществления правосудия только судом относится к... принципам

- а) судоустройственным
- б) судопроизводственным
- в) судополнительным

14. Принцип справедливого судебного разбирательства означает ...

- а) беспристрастность судьи, рассматривающего дела
- б) невозможность замены судьи, рассматривающего дело
- в) предоставление одинаковых прав всем участникам процесса

15. Принцип государственного языка судопроизводства означает, что ...

- а) используется язык государства, в котором проживает истец
- б) используется государственный язык государства, гражданство которого имеет ответчик
- в) используется государственный язык РФ

16. Подведомственность – это компетенция ...

- а) соответствующего органа по разрешению юридических дел.
- б) различных звеньев единой системы судебных органов.
- в) различных звеньев системы судов общей юрисдикции.
- г) различных звеньев системы арбитражных судов.

17. Какие из перечисленных дел относятся к компетенции арбитражного суда?

- а) О несостоятельности (банкротстве).
- б) По спору об отказе в государственной регистрации юридического лица.
- в) По трудовому спору с участием генерального директора общества.
- г) О взыскании денежных средств с гражданина с ценой иска 100 000 руб.

18. Подсудность дел арбитражному суду бывает ...

- а) родовой
- б) территориальной
- в) корпоративной
- г) местной

19. К участвующим в деле лицам относятся:

- а) истец

- б) ответчик
- в) третьи лица
- г) прокурор
- д) эксперты
- е) секретарь

20. Возможность обжалования определения суда о продлении процессуального срока ...

- а) не предусмотрена АПК РФ
- б) предусмотрена АПК РФ
- в) допускается на усмотрение суда

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	---

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.