МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52375

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры менеджмента	_____	Т. Д. Санникова
Доцент кафедры менеджмента	_____	В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 52375

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

«Экономический анализ» – формирование у студентов навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умения применять их на практике.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

– ознакомление с приёмами и способами, используемыми при анализе экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);

– приобретение практических навыков по разработке и экономическому обоснованию мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.2.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиционный анализ проектов, Оценка экономической эффективности проекта, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Управление ресурсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) - виды экономического анализа; - содержание экономического анализа; - методы экономического анализа.

– **уметь** - рассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; - выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; - количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; - обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; - проанализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда); - разработать и экономически обосновать мероприятия по улучшению экономических показателей.

– **владеть** - терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; - методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей и умением применять их на практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 52375

		7 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	52	52
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	74	74
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	1	15	16	ПК-14
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	1	15	16	ПК-14
3 Анализ использования основных средств	1	15	16	ПК-14
4 Анализ использования материальных ресурсов	1	14	15	ПК-14
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1	12	13	ПК-14
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	12	13	ПК-14
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	1	10	11	ПК-14
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	1	9	10	ПК-14
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	2	12	14	ПК-14
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	2	12	14	ПК-14
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

Согласована на портале № 52375

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.Анализ ассортимента и структуры продукции.Анализ положения товаров на рынках сбыта.Анализ качества продукции.Анализ конкурентоспособности продукции.Анализ ритмичности работы предприятия.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.Анализ использования фонда рабочего времени.Анализ производительности труда.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.Анализ использования фонда заработной платы.	1	ПК-14
	Итого	1	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.Анализ использования производственной мощности предприятия.Анализ использования технологического оборудования.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	1	ПК-14
	Итого	1	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-14
	Итого	1	
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.Анализ прямых материальных затрат.Анализ прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат.Методика определе-	1	ПК-14

Согласована на портале № 52375

	ния резервов снижения себестоимости продукции.		
	Итого	1	
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли.Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.Анализ рентабельности предприятия.	1	ПК-14
	Итого	1	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности.Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.Анализ эффективности финансовых вложений.Анализ эффективности лизинговых операций.	1	ПК-14
	Итого	1	
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.	1	ПК-14
	Итого	1	
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.Оценка стоимости капитала предприятия.Анализ структуры активов предприятия.Анализ состава структуры и динамики основного капитала.Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.Анализ состояния производственных запасов.Анализ состояния дебиторской задолженности.Анализ остатков и движения денежной наличности.	2	ПК-14
	Итого	2	
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.Анализ оборачиваемости капитала.Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.Оценка платежеспособности	2	ПК-14

Согласована на портале № 52375

	предприятия на основе изучения потоков денежных средств.Методы диагностики вероятности банкротства.Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.		
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Инвестиционный анализ проектов					+	+	+			
2 Оценка экономической эффективности проекта	+	+			+	+				+
3 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1 Бизнес-планирование								+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+	+	+
3 Управление ресурсами	+	+	+	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 52375

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-14

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	14		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Анализ финансовых	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	8	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 52375

результатов деятельности предприятия	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-14	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и

Согласована на портале № 52375

магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468910 (дата обращения: 25.09.2021).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413507 (дата обращения: 25.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ : электронный курс / Л. В. Земцова. Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

2. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 52375

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

Согласована на портале № 52375

-валовой оборот
-валовая продукция
-товарная продукция
-реализованная продукция

2. Показателями производительности труда служат:

-трудоемкость;
-качество;
-объем продукции;
-фондовооруженность труда

3. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- отсутствие возвратного денежного потока
- более низкая стоимость
- возможность поэтапного финансирования проекта
- более тщательный контроль.

4. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций - это:

- рентабельность активов
- рентабельность продаж
- рентабельность деятельности
- рентабельность капитала

5. Коэффициент роста основных средств определяется:

- отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- отношением остаточной стоимости к балансовой
- отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

- об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об эффективном использовании основных производственных фондов;
- об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об уменьшении объема производства.

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

- (+115);
- (+550;
- (+60);
- (+135).

8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:

- долю выбывших работников из среднесписочной численности;
- долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному же-

Согласована на портале № 52375

ланию из среднесписочной численности.

9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

а) наличия, состояния и использования основных средств;

б) использования предметов труда;

в) производства;

г) финансового состояния предприятия.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

11.Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются

- производительность труда
- количество работников

Согласована на портале № 52375

- объем валовой продукции
- себестоимость

19. Примером количественных показателей являются
- количество работников
- среднегодовая заработная плата
- прирост эффективности
- производительность труда

20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
- тематический
- частичный
- функционально-стоимостный
- текущий

14.1.2. Темы контрольных работ

Экономический анализ

1. Анализ – это

а) форма связи работника со средствами труда

б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения

в) разложение на составные части исследуемого предмета

г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:

а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития

б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности

в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов

г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют данный вид экономического анализа:

а) перспективный

б) научный

в) текущий

г) оперативный

4. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

а) годовой, квартальный, разовый

б) предварительный, итоговый

в) текущий, перспективный

Согласована на портале № 52375

г) сплошной, выборочный

5. Исторической основой экономического анализа является

а) кибернетика

б) линейное программирование

в) статистика

г) хозяйственный учет

6. Текущий экономический анализ связан с (со)

а) краткосрочным планированием

б) функцией оперативного управления

в) перспективным прогнозированием

г) среднесрочным прогнозированием

7. Не относятся к учетным источникам информации

а) статистическая отчетность

б) оперативная отчетность

в) бухгалтерская отчетность

г) материалы ревизий и аудита

8. Первичная информация не фиксируется в ….

а) журналах

б) рапортах

в) бухгалтерских счетах

г) нарядах

9. Среди субъектов экономического анализа выделяют ….

а) внутренние и внешние

б) текущие и перспективные

в) краткосрочные и долгосрочные

г) простые и смешанные

10 Перспективный анализ направлен на

Согласована на портале № 52375

а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности

б) выявление факторов экономических процессов

в) изучение закономерностей развития экономики

г) выявление тенденций развития экономики

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка аттестационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К непроизводительным затратам труда относятся

а. затраты рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции

б. затраты рабочего времени в результате исправления брака, а также в связи с отклонениями от технологического процесса

в. затраты рабочего времени в связи с отклонениями от технологического процесса

г. простои оборудования

2. Вставьте пропущенное слово: «……доли заработной платы и увеличение доли амортизации в структуре себестоимости свидетельствуют о повышении технического уровня предприятия, росте производительности труда»

а. Увеличение

б. Уменьшение

в. Стабилизация

3. Наиболее обобщающий показатель производительности труда –

а. среднегодовая выработка продукции одним работающим

б. среднедневная выработка продукции одним рабочим

в. среднечасовая выработка продукции одним рабочим

4. Показатель рентабельности персонала рассчитывается как

а. отношение прибыли к среднесписочной численности рабочих

б. отношение прибыли к среднесписочной численности ППП

в. отношение прибыли к численности работников предприятия

5. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие косвенные показатели:

а. потери от брака

б. коэффициент ритмичности,

в. коэффициент вариации

г. оплата простоев по вине предприятия

6. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала»

а. коэффициент оборота по приему рабочих

б. коэффициент оборота по выбытию

в. коэффициент текучести кадров

г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия

7. Фонд рабочего времени зависит от

а. численности рабочих,

б. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год

в. средней продолжительности рабочего дня

г. средней заработной платы рабочих

8. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала»

а. коэффициент оборота по приему рабочих

б. коэффициент оборота по выбытию

в. коэффициент текучести кадров

г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия

Согласована на портале № 52375

9. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных производственных фондов относятся

а. срок обновления основных фондов

б. фондоотдача

в. коэффициент обновления

г. коэффициент выбытия

10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является

а. Фондорентабельность

б. Фондоотдача

в. Фондоемкость

г. фондоотдача активной части ОПФ

11. Уровень фондорентабельности зависит от

а. Фондоотдачи

б. рентабельности продукции

в. Фондовооруженности

12. Производственная мощность предприятия - это

а. выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

б. максимально возможный выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

в. оптимальный выпуск продукции при достигнутом уровне техники

13. Относительное отклонение фонда заработной платы рассчитывается как

а. разность между фактически использованными средствами на оплату труда и плановым ФЗП

б. разность между фактически начисленной суммой зарплаты и плановым фондом, скорректированным на коэффициент выполнения плана по производству продукции.

в. разность между фактически начисленной суммой зарплаты и плановым фондом, скорректированным на коэффициент выполнения плана по прибыли

14. Для оценки ритмичности поставок используют

а. коэффициент ритмичности

б. коэффициент вариации

в. коэффициента материалоемкости

15. Среди систем контроля за движением запасов в странах с развитыми рыночными отношениями наиболее широкое применение получили

а. АВС-анализ

б. ВГД-анализ

в. XYZ-анализ

г. Логистика

16. К непосредственным причинам изменения общей суммы затрат на производство продукции относятся

а. структура продукции

б. уровень переменных затрат на единицу продукции

в. политика правительства

17. К переменным расходам относятся

а. амортизация

б. арендная плата

в. сдельная зарплата производственных рабочих

г. материальные затраты

18. Рост уровня постоянных и переменных затрат обусловлен следующими факторами:

а. повышением ресурсоемкости производства

б. понижением ресурсоемкости производства

в. увеличением стоимости потребленных ресурсов

г. уменьшением стоимости потребленных ресурсов

Согласована на портале № 52375

19. Для расширенного воспроизводства, получения не¬обходимой прибыли и рентабельности важно, чтобы

а. темпы роста производительности труда опережали темпы роста его оплаты

б. темпы роста производительности труда были равны темпам роста его оплаты

в. темпы роста производительности труда были ниже темпов роста его оплаты

20. Разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного периода - это

а. маржинальная прибыль

б. прибыль от реализации продукции, товаров, услуг

в. балансовая (валовая) прибыль

г. налогооблагаемая прибыль

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 52375

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52375