МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	60	60	часов
4	Всего (без экзамена)	68	68	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52386

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ	_____	Ю. В. Морозова
доцент каф. АОИ	_____	А. А. Ефимов

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52386

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;

– изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;

– изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;

– освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;

– выработка практических навыков в применении правовых норм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» (Б1.Б.01.06) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Управление IT-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

Последующими дисциплинами являются: Разработка интернет-приложений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.

– **уметь** применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;

– **владеть** механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	6	6

Согласована на портале № 52386

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.	1	8	9	ОК-4
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	1	10	11	ОК-4
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана топологий интегральных микросхем	1	12	13	ОК-4
4 Информационное общество и право. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура. Источники информационного права	1	10	11	ОК-4
5 Правовая основа информационной безопасности. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	1	10	11	ОК-4
6 Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регу-	1	10	11	ОК-4

Согласована на портале № 52386

лирование отношений по поводу персональных данных.				
Итого за семестр	6	60	68	
Итого	6	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение.	1	ОК-4
	Итого	1	
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение. Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец.	1	ОК-4
	Итого	1	
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Основные положения охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы	1	ОК-4

Согласована на портале № 52386

	Итого	1	
4 Информационное общество и право. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура. Источники информационного права	Определение категории «информация» Юридические особенности и свойства информации . Цели и задачи государственной информационной политики. Предмет, метод и система информационного права. Понятие информационного права. Информационные права и свободы. Принципы информационного прав. Информационные нормы: общие положения. Понятие, содержание и структура информационного отношения. Классификация информационных отношений. Юридические факты как основания возникновения, измененияи прекращения информационных отношений. Понятие источников информационного права. Конституционная основа информационного оборота.	1	ОК-4
	Итого	1	
5 Правовая основа информационной безопасности. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	Понятие информационной безопасности. Правовая защита интересов личности, общества и государства отнарушения порядка распространения информации. Структура правового регулирования отношений в областиинформационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Конституционные основы свободы массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой информацию. Опубликование в средствах массовой информации нормативных правовых актов. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Правовой режим архивов.	1	ОК-4
	Итого	1	
6 Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа. Правовое регулирование	Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну . Понятие государственной тайны. Перечни сведений, составляющих государствен-	1	ОК-4

Согласована на портале № 52386

отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных.	ную тайну, и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Понятие коммерческой тайны. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Понятие персональных данных. Правовые основы работы с персональными данными.		
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Управление IT-сервисами и контентом	+	+	+	+		+
2 Электронный бизнес	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Разработка интернет-приложений	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 52386

7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		

Согласована на портале № 52386

4 Информационное общество и право. Информационное правоотношение: понятие, виды и структура. Источники информационного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Правовая основа информационной безопасности. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		64		

Согласована на портале № 52386

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.09.2021).
2. Мельникова В. Г. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Мельникова, К. А. Мухаметкалиев. — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 110 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 23.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов, А. А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05, Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Ефимов, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.09.2021).
2. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : электронный курс / А. Н. Сычев. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

Согласована на портале № 52386

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 52386

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.На какой предельный срок может быть заключен лицензионный договор?

1.1. 3 года

1.2. равный сроку действия исключительных прав на объект интеллектуальной собственности

1.3. 4 года

1.4. 10 лет

2. На какой предельный срок может быть заключен договор авторского заказа?

2.1. 3 года

2.2. 1 год

2.3. 5 лет

2.4. любой, по согласованию сторон

3. Какой период времени охраняются личные неимущественные права автора?

3.1. 70 лет

3.2. 50 лет

3.3. бессрочно

3.4. 25 лет

4. Кем является лицо, создавшее произведения личным творческим трудом в интересах заказчика?

4.1. автором

4.2. правообладатель

4.3. пользователь

4.4. потребитель

5. Какой документ необходимо подписать с правообладателем объекта интеллектуальной собственности при необходимости использования объекта интеллектуальной собственности для целей создания производного произведения своими силами?

5.1. уведомление о фактическом использовании объекта интеллектуальной собственности

5.2. соглашение о кооперации

5.3. лицензионный договор

5.4. договор подряда

6. Кто выступает в качестве автора при заключении договора, предметом которого является создание какого-либо объекта интеллектуальной собственности?

6.1. юридическое лицо

6.2. учредитель-собственник организации

6.3. физическое лицо

6.4. орган управления юридического лица

7. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования изобретения, если являться правообладателем на

Согласована на портале № 52386

данное изобретение?

7.1. 5 лет

7.2. 10 лет

7.3. 20 лет

7.4. 15 лет

8. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования полезной модели, если являться правообладателем на данную полезную модель?

8.1. 5 лет

8.2. 10 лет

8.3. 20 лет

8.4. 15 лет

9. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования промышленного образца, если являться правообладателем на данный промышленный образец?

9.1. 5 лет

9.2. 10 лет

9.3. 20 лет

9.4. 15 лет

10. К какой разновидности лицензий относится лицензионное соглашение, по которому второй стороне передаются неисключительные права на объект интеллектуальной собственности 10.1 полной

10.2 простой

10.3 открытой

10.4 принудительной

11. Правообладатель планирует получить вознаграждение от предоставления имущественного права на какой-либо объект интеллектуальной собственности. Какое из перечисленных прав является имущественным?

11.1. право авторства

11.2. право на имя

11.3. право на обнародование

11.4. право на модификацию

12. Правообладатель планирует внести изменения в систему бухгалтерского учета с момента прекращения действия патента. При наступлении какого обстоятельства патент прекращает свое действие?

12.1. прекращение срока действия патента

12.2. заявление третьего лица о необходимости прекратить действие патента

12.3. отказ автора от патента

12.4. смена учредителей у правообладателя патента

13. Субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной собственности, имеет право требовать прекращения противоправных действий, предоставлять любой объем прав третьи лицам на указанных им условиях и т.д. Как называется субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной

собственности?

13.1.Правообладатель

13.2. Автор

13.3. Пользователь

13.4. Потребитель

14. Субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности вправе требовать признания этих прав от третьих лиц. Как называется субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности?

14.1.Правообладатель

Согласована на портале № 52386

14.2. Автор

14.3. Пользователь

14.4. Потребитель

15. Субъект правоотношений, получивший на законной основе доступ к объекту интеллектуальной собственности, вправе использовать его по функциональному назначению, решая свои задачи. Как называется субъект правоотношений, обладающий правами на извлечение каких либо полезных свойств из объекта интеллектуальной собственности?

15.1.Правообладатель

15.2. Автор

15.3. Пользователь

15.4. Дилер

16. Для подтверждения прав на товарный знак правообладатель обязан предоставить охранный документ. Каким охранным документом охраняется Товарный знак как объект интеллектуальной собственности?

16.1 Диплом

16.2 Удостоверение

16.3 Патент

16.4. Свидетельство

17. Автор при разработке объекта интеллектуальной собственности имеет право на получение авторского вознаграждения. В каком случае автору полагается выплата авторского вознаграждения?

17.1. творческой неудачи

17.2 получения объективированного результата

17.3 подписания договора авторского заказа

17.4 трудоустройства у работодателя

18. Какой способ защиты прав правообладателя применим в случае нарушения его прав?

18.1 военная защита

18.2 судебная защита

18.3 правоприменительная защита

18.4 надзирательная защита

19. Какой из нормативно-правовых актов наиболее значим по иерархической последовательности?

19.1 Федеральный закон РФ

19.2. Указ Президента РФ

19.3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ

19.4. Локальные нормативные акты

20. Каждая правовая норма состоит из нескольких частей, каждая из которых несет свой смысл. Как называется часть правовой нормы, определяющая последствия за совершенные действия?

20.1 гипотезой

20.2. диспозицией

20.3. санкцией

20.4. Квалификацией

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Каковы основные функции Роспатента ?

• контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;

• оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;

• нормативно-правовое регулирование;

Согласована на портале № 52386

• судебные функции.

2. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?

• Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

• Права на результаты интеллектуальной деятельности.

• Права на средства индивидуализации.

• Право интеллектуальной собственности.

3. Что такое промышленная собственность ?

• право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;

• изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;

• только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

• любые объекты, относящиеся к промышленности.

4. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?

• открытия, математические методы и научные теории;

• программы для ЭВМ;

• решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;

• устройства;

• вещества;

• способы.

5. Что такое аналоги изобретения?

• это наиболее близкие технические решения;

• это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;

• это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.

6. Какова роль прототипа при написании формулы изобретения и оформлении заявки на выдачу патента на изобретение?

• для сравнительного анализа совокупности существенных признаков прототипа и созданного технического решения;

• для выявления новых признаков, их изобретательского уровня и возможности применения;

• для сопоставления с другими аналогами.

7. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?

• необходимо сформулировать название объекта поиска, предварительно как можно точнее установив техническую сущность и назначение созданного технического решения;

• необходимо определить область поиска, то есть те страны, патентная документация которых должна быть изучена, и глубину поиска, то есть период времени, за который источники должны быть просмотрены;

• формулировать название объекта поиска не обязательно.

8. В чем отличие полезной модели от изобретения ?

• изобретательский уровень является менее выраженным;

• максимальный срок охраны, как правило, короче;

• пошлины за получение и поддержание в силе патента на полезную модель

• обычно ниже;

• процедура получения патента, как правило, дольше.

9. Каков состав заявочных документов на полезную модель ?

• заявление, описание, формула, чертежи, реферат;

• заявление, описание, чертежи, реферат;

• заявление, описание, формула, чертежи;

• заявление, описание, формула, реферат;

10. Какие объекты не признаются промышленными образцами?

Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленных образцов:

• решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;

• объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм, например киоск, скамейка для

Согласована на портале № 52386

парка или сквера, беседка и т. п.), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;

• объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ;

• изделиям плоской формы.

11. Какие бывают виды промышленных образцов ?

• Плоские;

• Объёмные;

• Комбинированные;

• Жидкие.

12. Какого рода обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

• словесные;

• изобразительные;

• объемные;

• комбинированные;

• особого вида, например звуковые;

• тактильные.

13. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

• Это фотошаблон слоя ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

14. С какого момента начинается отсчёт исключительных прав на топологию ИМС в России?

• Со дня первого использования топологии, либо со дня регистрации топологии в Роспатенте в зависимости от того, какое из указанных событий наступило ранее.

• Со дня первого использования топологии.

• Со дня регистрации топологии в Роспатенте.

• Со дня поступления заявки на регистрацию в Роспатент.

15. Какой из объектов интеллектуальной собственности может иметь гриф «секретно»?

• Изобретение

• Полезная модель

• Промышленный образец

• Секрет производства (ноу-хау).

16. Каким объектам интеллектуальной собственности не предоставляется правовой охраны, и какие объекты не подлежат регистрации в Роспатенте, если содержат сведения, составляющие государственную тайну?

1) изобретения;

2) полезные модели;

3) промышленные образцы;

4) программы для ЭВМ и базы данных;

5) топологии ИМС.

17. Что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ в Роспатенте ?

• заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных с указанием правообладателя, а также автора;

• депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ или базу данных, включая реферат;

• документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

• сведения о затратах на разработку программы для ЭВМ или базы данных.

18. Какие действия не являются нарушением прав автора на программу для ЭВМ ?

Согласована на портале № 52386

Лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных, вправе без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения:

• внести в программу для ЭВМ или базу данных изменения исключительно в целях их функционирования на технических средствах пользователя, а также осуществить исправление явных ошибок;

• изготовить копию программы для ЭВМ или базы данных при условии, что эта копия предназначена только для архивных целей или для замены правомерно приобретенного экземпляра.

• копировать и модифицировать программу для ЭВМ по своему усмотрению.

19. Каковы формы распоряжения исключительным правом?

• отчуждение по договору другому лицу (договор об отчуждении).

• предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах (лицензионный договор).

• и отчуждение, и лицензирование одновременно.

20. Каково возможное наказание юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности ?

• ликвидация юридического лица по требованию прокурора.

• прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя по решению или приговору суда.

• предупреждение о недопустимости нарушения.

• предъявление обоснованных претензий.

14.1.3. Темы контрольных работ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

1. Как назывался первый патентный закон в России ?

• Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;

• «Статут о монополиях»;

• О привилегиях на устроение фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;

• Декрет «Об изобретениях»;

• Закон «Об изобретениях».

2. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?

• Правительство Российской Федерации.

• Министерство образования и науки.

• Министерство промышленности и торговли.

3. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?

• Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.

• Соображениями престижа

• Морально-этическими соображениями.

4. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.

В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:

• создание и накопление ИС организации;

• правовая охрана ИС;

• разработка стратегии использования ИС;

• коммерциализация объектов ИС;

• оценка стоимости ИС;

• использование ИС в качестве нематериальных активов организации,

• утилизация ИС.

5. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

Согласована на портале № 52386

6. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей ?

• Да, существует.

• Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).

• Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).

7. Какие возможности предоставляет Международная конвенция об ох¬ране топологии интегральных микросхем ?

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем дает возможность выбрать любую из трех схем охраны: 1) авторским правом; 2) патентным правом; 3) охрану особого рода.

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только авторским правом.

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только патентным правом.

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет только охрану особого рода.

8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна быть функциональной

• Она должна решать техническую задачу.

9. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне?

• составляющие государственную тайну;

• содержащиеся в учредительных документах;

• содержащиеся в документах, дающих право заниматься предпринимательской деятельностью (регистрационных удостоверениях, лицензиях и др.);

• содержащиеся в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических наблюдений и других материалах годовой бухгалтерской отчетности, а также в иных документах, связанных с исчислением налогов и других обязательных платежей;

• знания и опыт в области реализации продукции и услуг, сведения о конъюнктуре рынка, результаты маркетинговых исследований;

• коммерческие, методические или организационно-управленческие идеи и решения.

10. Какие объекты интеллектуальной собственности, рассматриваемые в части 4 ГК РФ, упоминаются в контексте секретности?

• изобретения;

• секреты производства (ноу-хау);

• полезные модели;

• промышленные образцы;

• программы для ЭВМ и базы данных;

• топологии ИМС;

• селекционные достижения;

• единая технология.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

Согласована на портале № 52386

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 52386

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52386