

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экономической эффективности проекта

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. Менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента _____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры
менеджмента

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать теоретические знания и практические навыки в области оценки эффективности проектов

овладеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

научиться применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы оценки эффективности проектов
- научиться анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда)
- научиться разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
- научиться применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проекта» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Инвестиционный анализ проектов, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

– **владеть** понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Подготовка к контрольным работам	44	44
Проработка лекционного материала	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	180	180
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Теоретические основы проектирования	4	0	4	8	ПК-19, ПК-4
2 Основные принципы оценки эффективности проектов	6	0	4	10	ПК-19, ПК-4
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	6	2	14	22	ПК-19, ПК-4
4 Определение ставки дисконтирования	4	6	24	34	ПК-19, ПК-4
5 Методы оценки эффективности проектов	10	20	38	68	ПК-19, ПК-4
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	6	8	24	38	ПК-19, ПК-4
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы проектирования	Основные понятия. Классификация проектов. Этапы принятия решения при осуществлении проекта	4	ПК-19, ПК-4
	Итого	4	
2 Основные	Определение и виды эффективности ин-	6	ПК-19, ПК-4

принципы оценки эффективности проектов	вестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов.		
	Итого	6	
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Денежные потоки проекта. Формирование денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков.	6	ПК-19, ПК-4
	Итого	6	
4 Определение ставки дисконтирования	Модель определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Модель ценообразования на финансовые активы (CAPM). Метод кумулятивного построения. Метод экспертных оценок.	4	ПК-19, ПК-4
	Итого	4	
5 Методы оценки эффективности проектов	Срок окупаемости. Дисконтированный срок окупаемости. Метод чистого дисконтированного дохода. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Индекс рентабельности.	10	ПК-19, ПК-4
	Итого	10	
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Учет рисков при оценке эффективности проектов. Учет инфляции при оценке эффективности проектов. Учет ликвидационной стоимости проектов.	6	ПК-19, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+					
2 Инвестиционный анализ проектов	+	+	+	+	+	+
3 Основы проектной деятельности	+					
Последующие дисциплины						
1 Бизнес-планирование		+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика			+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию
ПК-19	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо	2	ПК-19, ПК-4
	Итого	2	
4 Определение ставки дисконтирования	Определение средневзвешенной стоимости капитала	2	ПК-19, ПК-4
	Использование метода кумулятивного построения при расчете ставки дисконтирования	2	
	Использование метода экспертных оценок при определении ставки дисконтирования	2	
	Итого	6	
5 Методы оценки эффективности проектов	Методология оценки чистого дисконтированного дохода	4	ПК-19, ПК-4
	Методология оценки индекса рентабельности	4	
	Методология оценки внутренней нормы доходности	4	
	Методология расчета срока окупаемости	4	
	Методология расчета дисконтированного срока окупаемости проекта	2	
	Методология расчета дисконтированного срока окупаемости проекта	2	

	Итого	20	
6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Оценка эффективности проекта в условиях инфляции	4	ПК-19, ПК-4
	Учет рисков при оценке эффективности проекта.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы проектирования	Проработка лекционного материала	4	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	4		
2 Основные принципы оценки эффективности проектов	Проработка лекционного материала	4	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Тест
	Итого	4		
3 Формирование и прогнозирование денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
4 Определение ставки дисконтирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
5 Методы оценки эффективности проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	38		

6 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-19, ПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Отчет по практическому занятию	15	15	13	43
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	34	34	32	100
Нарастающим итогом	34	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
		60 - 64
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477516> (дата обращения: 24.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9329> (дата обращения: 24.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2019. 7 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9012> (дата обращения: 24.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Указать верные утверждения:

а) функция дисконтирования позволяет рассчитать величину периодически депонируемой суммы, необходимой для накопления нужной стоимости при заданной ставке процента

б) под диверсификацией понимают включение в набор нескольких финансовых инструментов с различными характеристиками

в) товарные и финансовые фьючерсы относятся к спекулятивным инструментам инвестирования

г) чистый приведенный доход и индекс рентабельности – это названия одного и того же показателя эффективности инвестиций

2 Указать верное утверждение:

а) будущая стоимость аннуитета и фактор фонда возмещения – это названия одной и той же функции сложного процента

б) перемещение капитала из активов в другие, более эффективные – это реинвестирование

в) среднесрочные инвестиции – это вложение капитала на срок от 2-х до 7 лет

3 Указать неверное утверждение:

а) краткосрочные инструменты позволяют накапливать средства в пределах одного года

б) при более высокой степени риска от спекуляции ожидается более высокий доход

в) курсовой доход – это периодические поступления от дивидендов

г) конвертируемые ценные бумаги – это ценные бумаги с фиксированным доходом

4 Указать верное утверждение:

а) фондовая биржа – это финансовый институт, который обеспечивает регулярное функционирование организационного рынка ценных бумаг

б) для определения эффективности чистую приведенную стоимость принято сравнивать с единицей

в) дивиденды – прибыль полученная от продажи ценных бумаг по курсу выше цены приобретения

г) спекулятивные финансовые инструменты – это ценные бумаги с фиксированным доходом

5 Внутренняя норма доходности характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

б) уровень дохода на единицу затрат

в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями

г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

6 Чистый дисконтированный доход характеризует:

а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю

- б) уровень дохода на единицу затрат
- в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

7 Индекс рентабельности характеризует:

- а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- б) уровень дохода на единицу затрат
- в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

9 Срок окупаемости инвестиций характеризует:

- а) значение ставки дисконтирования при которой чистый приведенный эффект равен нулю
- б) уровень дохода на единицу затрат
- в) разницу между приведенными доходами от проекта и инвестициями
- г) период времени в течение которого вложенные инвестиции вернутся инвестору

10 Укажите показатели экономической эффективности инвестиционных проектов на значение которых не влияет уровень инфляции:

- а) срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования денежных потоков (PP)
- б) срок окупаемости инвестиций, основанный на дисконтировании денежных потоках (DPP)
- в) внутренняя норма доходности инвестиций (IRR)
- г) чистый дисконтированный доход (NPV)

11 Указать верное утверждение:

- а) самофинансирование предполагает осуществления инвестирования только за счет собственных средств
- б) инвестиционный процесс представляет собой дополнительную эмиссию акций акционерного общества
- в) акционирование проводится посредством финансирования в рамках целевых программ
- г) бюджетное финансирование могут использовать только предприятия негосударственных форм собственности

12 Инвестиционный процесс представляет собой:

- а) процесс управления денежными средствами предприятия
- б) дополнительную эмиссию акций акционерного общества
- в) механизм сведения вместе поставщиков и потребителей капитала

13 Указать верные утверждения:

- а) если при расчете показателя индекса рентабельности инвестиций получено значение равное единице, то проект рекомендуется к реализации, в случае, если цель проекта состоит не в получении прибыли, а в достижении иного полезного эффекта
- б) для определения эффективности чистую приведенную стоимость принято сравнивать с единицей
- в) создание бизнес-плана – это этап эксплуатационной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
- г) отдельный проект различного типа, вида и длительности называют монопроектом

14 Указать верные утверждения:

- а) индекс рентабельности определяется как отношение приведенных доходов к приведенным инвестициям
- б) чем выше уровень инфляции, тем меньше значение показателей чистого приведенного эффекта и индекса рентабельности инвестиций
- в) чистый приведенный эффект определяется как отношение приведенных доходов к приведенным инвестициям
- г) если значение чистого приведенного эффекта больше нуля, то значение индекса рентабельность должно быть меньше единицы

15 Указать верное утверждения:

- а) инженерно-техническое проектирование соответствует предынвестиционной фазе жизненного цикла инвестиционного проекта
- б) государство, компании и частные лица являются главными участниками инвестиционного процесса

в) некоммерческие организации не могут участвовать в реализации инвестиционных проектов

г) если значение чистого приведенного эффекта меньше нуля, то значение индекса рентабельности должно быть больше единицы

16 Указать верное утверждения:

а) предпроизводственный маркетинг проводится на инвестиционной фазе жизненного цикла инвестиционного проекта

б) спекулятивные финансовые инструменты – это ценные бумаги с фиксированным доходом

в) дивиденды – прибыль, полученная от продажи ценных бумаг по курсу выше цены приобретения

г) если значение индекса рентабельности больше единицы, то значение чистого приведенного эффекта должно быть меньше нуля

17 Указать верные утверждения:

а) создание оптимального набора финансовых инструментов, наблюдение за ним и изменение структуры портфеля в соответствии с динамикой инструментов – это управление портфелем

б) отдельный проект различного типа, вида и длительности называют монопроектом

в) создание бизнес-плана – это этап эксплуатационной фазы жизненного цикла инвестиционного проекта

г) если значение индекса рентабельности меньше единицы, то значение чистого приведенного эффекта должно быть больше нуля

18 Главными участниками инвестиционного процесса являются:

а) руководители предприятий и организаций социальной сферы

б) государство, компании, частные лица

в) некоммерческие организации

г) только руководители муниципальных образований

19 Указать верные утверждения:

а) валютный рынок включает в себя все операции с ценными иностранными бумагами

б) рынок ссудных капиталов осуществляет операции по аккумулированию временных свободных средств и перераспределение их между предпринимателями и инвесторами

в) финансовые рынки – это совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями денежных ресурсов и инвестиционных ценностей

г) финансовые институты являются участниками инвестиционного процесса

20 Указать верные утверждения:

а) действие экспромтом – самый эффективный подход к инвестированию

б) индивидуальные инвесторы распоряжаются собственными средствами

в) рынок ссудных капиталов включает все операции по купле-продаже валюты

г) институциональные инвесторы - это посредники инвестиционного процесса

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Оценка эффективности проекта в условиях инфляции

Методология оценки чистого дисконтированного дохода

Определение средневзвешенной стоимости капитала

Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Денежные потоки постнумерандо и пренумерандо. Определение ставки дисконтирования

2 Методы оценки эффективности проектов

3 Учет инфляции, рисков и ликвидационной стоимости проектов

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1 Классификация проектов

2 Общая схема оценки эффективности проекта

3 Формирование денежных потоков проекта

4 Прогнозирование денежных потоков

5 Модель определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC)

6 Модель ценообразования на финансовые активы (CAPM)

- 7 Срок окупаемости проекта
- 8 Дисконтированный срок окупаемости проекта
- 9 Метод расчета чистого дисконтированного дохода
- 10 Внутренняя норма доходности
- 11 Модифицированная внутренняя норма доходности
- 12 Индекс рентабельности
- 13 Учет рисков при оценке эффективности проектов
- 14 Учет инфляции при оценке эффективности проектов
- 15 Учет ликвидационной стоимости проектов

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.