МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа студента

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	108	108	часов
5	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 6 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 52430

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экон _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой экономики
(Экон) _____ В. Ю. Цибульникова

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 52430

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков исследовательской деятельности;

приобщение студентов к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой.

1.2. Задачи дисциплины

– осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– применять отдельные методы эмпирических исследований;

– создавать презентации, аналитические обзоры, отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на конференциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студента» (Б1.В.1.02.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Количественные методы в экономических исследованиях, Экономический анализ, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы с различными источниками информации; типовые методы исследовательской работы, в том числе методы анализа данных; требования к содержанию и оформлению информационных отчетов и аналитических обзоров; современные технические средства и информационные технологии.

– **уметь** работать с отечественными и зарубежными источниками информации; применять отдельные методы исследования; составлять информационные обзоры и аналитические отчеты; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

– **владеть** навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации; аналитическими навыками навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	30	30

Согласована на портале № 52430

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	2	4	6	ПК-7, ПК-8
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	8	26	34	ПК-7, ПК-8
3 Выполнение индивидуальных заданий	22	38	60	ПК-7, ПК-8
4 Защита отчета	4	4	8	ПК-7, ПК-8
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	36	72	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Количественные методы в экономических исследованиях		+	+	
2 Экономический анализ		+	+	
3 Статистика		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и			+	+

Согласована на портале № 52430

процедуру защиты				
3 Преддипломная практика			+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Консультирование, Зачёт, Тест
ПК-8	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Консультирование, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Определение и обоснование проблемы, цели, предмета и объекта исследования; анализ основных понятий и задач.	2	ПК-7, ПК-8
	Итого	2	
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Характеристика используемых методов исследования, разработка логической структуры исследования и сбора информации, порядок ее первичной обработки и формализации.	8	ПК-7, ПК-8
	Итого	8	
3 Выполнение индивидуальных заданий	Разработка плана-проспекта, поиск информации, проведение исследований, обработка и обобщение результатов.	22	ПК-7, ПК-8
	Итого	22	
4 Защита отчета	Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Защита отчета.	4	ПК-7, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 52430

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Консультирование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Консультирование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Итого	26		
3 Выполнение индивидуальных заданий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Консультирование, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	30		
	Итого	38		
4 Защита отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7, ПК-8	Защита отчета, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт			20	20
Защита отчета			30	30
Отчет по индивидуальному заданию	12	12	11	35

Согласована на портале № 52430

Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	17	17	66	100
Нарастающим итогом	17	34	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470465 (дата обращения: 24.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472413 (дата обращения: 24.09.2021).

2. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2017. 124 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843 (дата обращения: 24.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / М. А. Шишанина, Е. К.

Согласована на портале № 52430

Малаховская, А. А. Сидоров - 2018. 33 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8444 (дата обращения: 24.09.2021).

2. Имитационное моделирование экономических процессов в Excel [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А. А. Мицель - 2019. 115 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9149 (дата обращения: 24.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 52430

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Научный метод"?

1) статистика;

2) искусство;

3) опыт;

2. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?

1) логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике процессов и явлений;

2) искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;

3) активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;

3. Что понимается под сравнительным методом исследований?

Согласована на портале № 52430

1) с использованием литературных данных;
2) с использованием математических выкладок;
3) на основе опыта;
4. Что из перечисленного ближе отражает инструменты метода моделирования?
1) сравнения;
2) проверка гипотезы;
3) построение моделей;
5. Что из перечисленного соответствует понятию "научный факт"?
1) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов;
2) описание предмета или явления с максимальной точностью и полнотой;
3) знание, которое находит выражение в законе;
6. Что из перечисленного соответствует понятию "логика исследования"?
1) последовательность этапов научного познания в выбранной области;
2) деятельность разума, рассуждения, размышления, идея;
3) вид деятельности, направленный на получение нового знания;
7. Укажите излишнее требование к теме НИР:
1) новизна;
2) экономическая эффективность;
3) алгоритмичность;
8. Какой из приведенных терминов не имеет прямого отношения к характеристике эксперимента?
1) активный;
2) лабораторный;
3) реальный;
9. Установите порядок проведения экспериментальных исследований:
1) проведение эксперимента;
2) разработка плана-программы исследований;
3) обработка результатов измерений;
4) оценка и выбор средств измерений.
10. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?
1) разработки;
2) прикладные;
3) лабораторные;
11. Гистограмма применяется для графического изображения:
1) интервальных рядов распределения;
2) дискретных рядов распределения;
3) прерывного ряда распределения;
12. Стоимостные показатели:
1) представлены счетом, весом, мерой;
2) предназначены для измерения количества отработанного времени;
3) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной
форме;
13. Абсолютные величины могут выражаться:
1) только в натуральных единицах измерения;
2) в натуральных и денежных единицах измерения;
3) в процентах;
14. Коэффициент регрессии a показывает …
1) как меняется переменная y при увеличении переменной x на 1%;
2) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x = 0$;
3) прогнозируемое значение зависимой переменной при $x > 0$;
15. Временные ряды – это данные, характеризующие … момент (ы) времени
1) один и тот же объект в различные;

Согласована на портале № 52430

2) разные объекты в один и тот же;

3) один и тот же объект в один и тот же;

16. Совокупность значений экономического показателя за несколько последовательных моментов (периодов) времени называется …

1) временным рядом;

2) коррелограммой;

3)автокорреляционной функцией.

17. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы?

1) www.gks.ru;

2) statistika.com;

3) gov.st.com

18. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

1) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

2) планируется увеличение показателя на 3,5%;

3) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

19. Классификатор, присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

1) ЕГРИП;

2) ОКАТО;

3) ОКВЭД;

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего вы должны представить результат вашей работы?

1) статистических таблиц и графиков;

2) текста;

3) схем.

14.1.2. Зачёт

1. Что такое общенаучный метод и какие общенаучные методы вам известны?

2. Что такое частно-научный метод и какие виды частно-научных методов вам известны?

3. Как взаимосвязаны индукция и дедукция в эмпирическом познании и каковы их функции?

4. В чем отличие научных фактов от эмпирических законов?

5. Что такое идеальный объект?

6. Актуальность исследования: обоснуйте актуальность выбранной темы.

7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования по выбранной теме.

8. Охарактеризуйте цели и задачи исследования по выбранной теме.

9. Опишите проблему исследования.

10. Охарактеризуйте основные методы исследования, использованные в работе, и обоснуйте их выбор.

11. Как правильно сформировать библиографический список по теме исследования?

12. Что понимается под гипотезой?

13. Что означает термин "научный вклад?"

14. Какая информация относится к первичной?

15. Что такое эмпирический факт и чем он отличается от научного?

16. Перечислите обязательные структурные компоненты введения.

17. Опишите методы исследования теоретического уровня (абстрагирование, восхождение от абстрактного к конкретному, анализ и синтез, индукция и дедукция, и др.).

18. Опишите методы исследования эмпирического уровня (наблюдение, опрос, анализ продуктов деятельности, эксперимент, и др.).

19. Приведите примеры методов обработки полученных данных (количественных и качественных).

Согласована на портале № 52430

20. Вопросы по теме индивидуального задания

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

– Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости.

– Инструменты управления денежными потоками компании.

– Анализ инвестиционной привлекательности организаций.

– Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса.

– Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности.

– Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.

– Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных корпоративных проектов.

– Методы управления рисками инвестиционных проектов.

– Долговое финансирование инвестиционных проектов.

– Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости.

– Финансовая результативность слияний и поглощений компаний.

– Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.

– Выбор источников финансирования деятельности компании.

– Обязательства компании: структура и методы управления.

– Матричные методы в управлении финансами компании.

– Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности бизнеса и максимизации акционерной стоимости компании.

– Краткосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.

– Среднесрочное и долгосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.

– Финансовые стратегии по стадиям жизненного цикла компаний.

– Инструменты управления структурой капитала компании.

– Дивидендная политика компании и оценка ее эффективности

– Управление компанией на основе концепции стоимости.

– Управление риском ликвидности компании.

– Управление инвестиционными рисками компании.

– Управление интегрированным риск-менеджментом компании.

– Формирование кредитной политики компании.

– Оптимизация структуры капитала компании.

– Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.

– Оценка стоимости компаний методом дисконтирования денежных потоков.

– Оценка и управление финансовыми рисками.

– Формирование и учет налогооблагаемой базы на предприятии (по отдельным видам налогов).

– Сравнительный анализ методик взимания налогов (по видам налогов) в отечественной и зарубежной практике.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 52430

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52430