МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа студента

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	54	54	часов
2	Часы на контрольные работы	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	14	14	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачёт: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52439

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экон _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 52439

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков исследовательской деятельности;

приобщение студентов к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой.

1.2. Задачи дисциплины

– осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– применять отдельные методы эмпирических исследований;

– создавать презентации, аналитические обзоры, отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на конференциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студента» (Б1.В.1.02.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Количественные методы в экономических исследованиях, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы с различными источниками информации; типовые методы исследовательской работы, в том числе методы анализа данных; требования к содержанию и оформлению информационных отчетов и аналитических обзоров; современные технические средства и информационные технологии.

– **уметь** работать с отечественными и зарубежными источниками информации; применять отдельные методы исследования; составлять информационные обзоры и аналитические отчеты; применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

– **владеть** навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации; аналитическими навыками навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	54	54
Часы на контрольные работы (всего)	36	36

Согласована на портале № 52439

Самостоятельная работа (всего)	14	14
Подготовка к контрольным работам	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Основы научно-исследовательской деятельности	4	4	8	ПК-7, ПК-8
2 Методологические основы научных исследований	12	6	18	ПК-7, ПК-8
3 Алгоритм научного исследования	38	4	42	ПК-7, ПК-8
Итого за семестр	54	14	104	
Итого	54	14	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основы научно-исследовательской деятельности	Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знаний. Типология научных исследований.	4	ПК-7, ПК-8
	Итого	4	
2 Методологические основы научных исследований	Понятие о методе и методологии исследований. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования.	12	ПК-7, ПК-8
	Итого	12	

Согласована на портале № 52439

3 Алгоритм научного исследования	Общий алгоритм научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы.	38	ПК-7, ПК-8
	Итого	38	
Итого за семестр		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Количественные методы в экономических исследованиях		+	+
2 Статистика		+	+
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 52439

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	36	ПК-7, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основы научно-исследовательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
2 Методологические основы научных исследований	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
3 Алгоритм научного исследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
	Выполнение контрольной работы	36	ПК-7, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		14		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		18		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Об-

Согласована на портале № 52439

разовательная платформа Юрайт [сайт].Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472413 (дата обращения: 19.03.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470465 (дата обращения: 19.03.2022).
2. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2017. 124 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843 (дата обращения: 19.03.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ В.Ю. Цибульникова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018.- 19 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 19.03.2022).
2. Учебно-исследовательская работа студентов: электронный курс - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 52439

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 52439

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Научный метод"?

1) статистика;

2) искусство;

3) опыт;

2. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?

1) логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике процессов и явлений;

2) искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;

3) активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;

3. Что понимается под сравнительным методом исследований?

1) с использованием литературных данных;

2) с использованием математических выкладок;

3) на основе опыта;

4. Что из перечисленного ближе отражает инструменты метода моделирования?

1) сравнения;

2) проверка гипотезы;

3) построение моделей;

5. Что из перечисленного соответствует понятию "научный факт"?

1) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов;

2) описание предмета или явления с максимальной точностью и полнотой;

3) знание, которое находит выражение в законе;

6. Что из перечисленного соответствует понятию "логика исследования"?

1) последовательность этапов научного познания в выбранной области;

2) деятельность разума, рассуждения, размышления, идея;

3) вид деятельности, направленный на получение нового знания;

7. Укажите излишнее требование к теме НИР:

1) новизна;

2) экономическая эффективность;

3) алгоритмичность;

8. Какой из приведенных терминов не имеет прямого отношения к характеристике эксперимента?

1) активный;

2) лабораторный;

3) реальный;

9. Установите порядок проведения экспериментальных исследований:

1) проведение эксперимента;

2) разработка плана-программы исследований;

3) обработка результатов измерений;

4) оценка и выбор средств измерений.

10. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?

1) разработки;

2) прикладные;

3) лабораторные;

11. Гистограмма применяется для графического изображения:

1) интервальных рядов распределения;

2) дискретных рядов распределения;

3) прерывного ряда распределения;

12. Стоимостные показатели:

1) представлены счетом, весом, мерой;

2) предназначены для измерения количества отработанного времени;

3) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натураль-

Согласована на портале № 52439

ной

форме;

13. Абсолютные величины могут выражаться:

1) только в натуральных единицах измерения;

2) в натуральных и денежных единицах измерения;

3) в процентах;

14. Коэффициент регрессии a показывает …

1) как меняется переменная y при увеличении переменной x на 1%;

2) прогнозируемое значение зависимой переменной при x = 0;

3) прогнозируемое значение зависимой переменной при x > 0;

15. Временные ряды – это данные, характеризующие … момент (ы) времени

1) один и тот же объект в различные;

2) разные объекты в один и тот же;

3) один и тот же объект в один и тот же;

16. Совокупность значений экономического показателя за несколько последовательных моментов (периодов) времени называется …

1) временным рядом;

2) коррелограммой;

3)автокорреляционной функцией.

17. Для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры вам требуется часто обращаться к официальной статистической информации. Какой сайт содержит наиболее полную статистическую информацию, характеризующую социально-экономические процессы?

1) www.gks.ru;

2) statistika.com;

3) gov.st.com

18. Вы разрабатываете проект в области вашей профессиональной деятельности и рассчитали относительную величину планового задания. Она равна 103,5%. Это означает, что:

1) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

2) планируется увеличение показателя на 3,5%;

3) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

19. Классификатор, присваивающий код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

1) ЕГРИП;

2) ОКАТО;

3) ОКВЭД;

20. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего вы должны представить результат вашей работы?

1) статистических таблиц и графиков;

2) текста;

3) схем.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Укажите отличительные признаки научного исследования

2. Сформулируйте и опишите четыре основные функции метода

3. Сформулируйте цели и задачи, объект и предмет исследования по выбранной проблеме

4. Сформулируйте требования к результатам исследования по выбранной теме

5. Обоснуйте выбор метода исследования, приведите характеристики используемых методов исследования

6. Опишите отличия теоретических и экспериментальных методов исследования

7. Опишите логическую структуру исследования и сбора информации по выбранной теме

8. Опишите замысел исследования по выбранной проблеме

9. Сформулируйте гипотезу исследования по выбранной теме

Согласована на портале № 52439

10. Сформулируйте типовые требования к структуре научной публикации

14.1.3. Темы контрольных работ

Учебно-исследовательская работа студента

Укажите отличительные признаки научного исследования

Сформулируйте и опишите четыре основные функции метода

Сформулируйте цели и задачи, объект и предмет исследования по выбранной проблеме

Сформулируйте требования к результатам исследования по выбранной теме

Обоснуйте выбор метода исследования, приведите характеристики используемых методов исследования

Опишите отличия теоретических и экспериментальных методов исследования

Опишите логическую структуру исследования и сбора информации по выбранной теме

Опишите замысел исследования по выбранной проблеме

Сформулируйте гипотезу исследования по выбранной теме

Сформулируйте типовые требования к структуре научной публикации

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 52439

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52439