

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **3, 4**  
Семестр: **6, 7**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	16	26	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	4	часов
3	Самостоятельная работа	92	158	250	часов
4	Всего (без экзамена)	104	176	280	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	8	часов
6	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
				8.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 1

Зачёт: 6 семестр

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

ассистент каф. Экономики \_\_\_\_\_ В. Э. Спрынцева

Заведующий обеспечивающей каф.  
УУ

\_\_\_\_\_ Е. В. Саврук

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

приобретение студентами компетенций и базовых знаний в области проектной деятельности и реализации проекта.

### 1.2. Задачи дисциплины

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории студента;
- развитие у студентов системного, аналитического и критического мышления;
- развитие практико-ориентированного подхода в образовании;
- приобретение студентами профильных и надпрофильных навыков в области формируемых дисциплиной компетенций;
- приобретение навыков расчетов экономических и социально-экономических показателей, их оформления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.В.1.03.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Проектная деятельность (ГПО-1), Проектная деятельность (ГПО-2), Проектная деятельность (ГПО-3), Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектная деятельность (ГПО-4), Основы проектной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятийный аппарат проектной деятельности; различия между проектом и процессом и пр.; ключевые составляющие проектной деятельности; методы и приемы реализации проекта; принципы реализации успешных проектов; основные причины провальных проектов, основные экономические и социально-экономические показатели; правила составления экономических планов.
- **уметь** находить подходы для успешной реализации проектов и стартапов; использовать различные методы и приемы при реализации проекта; определять риски проекта; определять командные роли; грамотно планировать время и ресурсы при реализации проекта; рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; составлять экономические планы.
- **владеть** навыками управления проекта и его изменениями; методами решения споров и конфликтных ситуаций внутри проектной команды; навыками реализации проектных инструментов; навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей; методиками составления экономических планов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр	7 семестр
Контактная работа (всего)	26	10	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	10	16
Часы на контрольные работы (всего)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	250	92	158
Подготовка к контрольным работам	80	37	43
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	80	25	55
Подготовка к тесту	90	30	60
Всего (без экзамена)	280	104	176
Подготовка и сдача зачета	8	4	4
Общая трудоемкость, ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Введение в проектную деятельность	2	25	27	ПК-2, ПК-3
2 Погружение в проектную деятельность и управление проектами	4	42	46	ПК-2, ПК-3
3 Организационная структура и команда проекта	4	25	29	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	92	104	
7 семестр				
4 Методология реализации проектов	4	38	42	ПК-2, ПК-3
5 Управление реализацией проекта	6	70	76	ПК-2, ПК-3
6 Управление проектными рисками	6	50	56	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	16	158	176	
Итого	26	250	280	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в проектную деятельность	Что такое проект, каковы его особенности и почему это интересно. Как управлять проектом и как стать крутым менеджером проекта	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
2 Погружение в проектную деятельность и управление проектами	Как правильно формулировать цели проекта и планировать их достижение; Как выполнить анализ проектной идеи и понять, что она хороша; Знакомство со стандартами управления проектами; Гибкие методологии управления проектами Agile и Scrum; Изучение успешных практик реализации проектов и обзор основных ошибок.	4	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
3 Организационная структура и команда проекта	Об организационной структуре проекта: команда проекта, менеджер проекта, стейкхолдеры, заинтересованные стороны. Как сформировать продуктивную команду проекта и правильно распределить роли в команде. Что такое лидерство и как стать хорошим руководителем проекта. Как наладить эффективную коммуникацию в команде и справляться с конфликтами.	4	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
7 семестр			
4 Методология реализации проектов	Цели по SMART. О календарном графике проекта - Диаграмма Ганта. О методах стратегического планирования (SWOT-анализ).	4	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	
5 Управление реализацией проекта	Последовательность процессов управления проектами и области управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Логистика проекта и управление контрактами.	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	

6 Управление проектными рисками	Теоретические основы управления рисками. Классификация рисков. Анализ и оценка степени риска проекта. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента.	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		16	
Итого		26	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в профессию	+		+			
2 Проектная деятельность (ГПО-1)	+	+	+	+	+	+
3 Проектная деятельность (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+
4 Проектная деятельность (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
5 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+	+
2 Проектная деятельность (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+
3 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-3	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-3
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-3
Итого		4	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в проектную деятельность	Подготовка к тесту	10	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	25		
2 Погружение в проектную деятельность и управление проектами	Подготовка к тесту	10	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	22		
	Итого	42		
3 Организационная структура и команда проекта	Подготовка к тесту	10	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт

7 семестр				
4 Методология реализации проектов	Подготовка к тесту	10	ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	38		
5 Управление реализацией проекта	Подготовка к тесту	30	ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	70		
6 Управление проектными рисками	Подготовка к тесту	20	ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	50		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		158		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		258		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791> (дата обращения: 27.09.2021).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084> (дата обращения: 27.09.2021).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие

для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-473824> (дата обращения: 27.09.2021).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Карасева, О. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142583> (дата обращения: 27.09.2021).

2. Разработка проектных решений в соответствии со стандартами PROJECT MANAGEMENT [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. Н. Яшин, С. А. Борисов, А. В. Щекотуров, Ю. С. Коробова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153319> (дата обращения: 27.09.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Спрынцева В.Э. Основы проектной деятельности: электронный курс / В.Э. Спрынцева – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

2. Анализ проектных рисков [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / В. Ю. Цибулькинова - 2018. 40 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8480> (дата обращения: 27.09.2021).

3. Управление изменениями в проекте [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Б. Васильковская, А. Г. Буймов - 2018. 25 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7793> (дата обращения: 27.09.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>);
3. ЭБС «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента);
4. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru> [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента);
5. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
6. Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Выберите наиболее верное определение проекта

Выберите один или несколько ответов:

а. набор координируемых и контролируемых работ с датами начала и окончания, которые выполняются для достижения необходимого результата

б. планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

с. деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов

2. Определите основные отличия проекта от процесса реализации

Выберите один или несколько ответов:

а. содержит описание деятельности по получению результата

б. проект может иметь междисциплинарный характер

с. в проекте четко разделяются роли

д. проект имеет ограничение по срокам и бюджету

е. проект периодически повторяется

ф. проект имеет уникальный замысел - инновационную составляющую

3. Возможно ли классифицировать проекты по предметно-содержательной области?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

4. Сколько выделяется основных фаз жизненного цикла проекта?

а. 3

б. 4

с. 5

5. Определите какие типы проектов к какой из классификаций относятся:

а. Классификация по количеству участников

б. Классификация по доминирующей деятельности

с. Классификация по продолжительности выполнения

д. Классификация по предметно-содержательной области

6. Что является комплексом взаимосвязанных мероприятий, направленным на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений?

а. проект

б. процесс

с. жизненный цикл проекта

Какие данные являются входными на этапе разработки планов проектов согласно ГОСТ Р ИСО 21500-2014?

7. Выберите один или несколько ответов:

а. Устав проекта

б. Вспомогательные планы

с. Опыт предыдущих проектов

- d. Экономическое обоснование
- e. План проекта
- f. План проекта
- 8. Что представляют собой процессы управления проектами?
  - a. координацию людей и других ресурсов для выполнения плана
  - b. определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение
  - c. определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий
  - d. формализацию выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу
- 9. Инструмент планирования, управления задачами, который представлен в виде горизонтальных полос, расположенных между двумя осями: списком задач по вертикали и датами по горизонтали
  - a. Диаграмма Ганта
  - b. SWOT-анализ
  - c. Дерево целей
- 10. Верно ли утверждение «Непосредственная самопрезентация – это самопрезентация свойственная всем людям без исключения, приобретенная с рождения»  
 Выберите один ответ:  
 Верно  
 Неверно

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Проект, его характеристики и особенности  
 О управлении проектами  
 Управление изменениями  
 Организационная структура проекта  
 Команда проекта  
 Методология реализации проектов  
 Управление реализацией проекта  
 Управление проектными рисками

#### 14.1.3. Зачёт

Проект: понятие, характеристики  
 Какими бывают результаты проекта?  
 Жизненный цикл проекта: определение, фазы, границы  
 Стандарты управления проектами  
 Причины успеха проектов. Примеры  
 Причины провала проектов. Примеры  
 Команда проекта: этапы развития, компетенции  
 Понятийный аппарат: Жизненный цикл проекта, Календарный план,  
 Команда проекта, Организационная структура проекта, Стэйкхолдер, Бизнесплан проекта,  
 Фандрайзинг  
 Понятийный аппарат: Маркетинговая стратегия, Диаграмма Ганта,  
 Самопрезентация, Дерево целей, Дерево проблем, Смета проекта.  
 Понятийный аппарат: Рефлексия, SWOT-анализ, Грант, Управление проектом,  
 Процессы управления проектом, Управление изменениями,  
 Целевая аудитория  
 Методы реализации проектов: Диаграмма Ганта, Дерево целей, Дерево проблем,  
 SWOT-анализ  
 Понятийный аппарат: Жизненный цикл проекта, Календарный план, Команда проекта,  
 Организационная структура проекта, Стэйкхолдер, Бизнес-план проекта, Фандрайзинг  
 Понятийный аппарат: Рефлексия, SWOT-анализ, Грант, Управление проектом, Процессы  
 управления проектом, Управление изменениями, Целевая аудитория  
 Понятийный аппарат: Маркетинговая стратегия, Диаграмма Ганта, Самопрезентация, Дерево  
 целей, Дерево проблем, Смета проекта.

#### 14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

Организационная структура проекта: состав, для чего необходимо, как грамотно выстроить  
Целевая аудитория проекта: определение, как правильно определить целевую аудиторию  
Анализ конкурентов  
SWOT-анализ и диаграмма Ганта, как методы успешной реализации проекта  
Маркетинговая стратегия  
Смета проекта: что это, для чего необходимо, что учесть при составлении  
Риски проекта и способы их минимизации  
Успешные и провальные проекты: причины, основные ошибки провальных проектов, примеры

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.