МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5, 6**
Семестр: **10, 11**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	66	26	92	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачёт: 11 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52512

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
инженер каф. КИБЭВС _____ Ю. Е. Лабунец

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Заведующий кафедрой экономической безопасности _____ П. А. Шелупанова

Старший преподаватель кафедры
экономической безопасности _____ О. В. Кочетков

Согласована на портале № 52512

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Познакомить с сущностью и практическими приемами составления отчетности по МСФО

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Знакомство с концептуальными основами МСФО.
- 2. Изучение содержания стандартов.
- 3. Знакомство с особенностями трансформации стандартов отчетности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет, Международные стандарты финансовой отчетности.

Последующими дисциплинами являются: Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ;
- ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ;
- ПК-50 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
- **уметь** Умеет различать виды оценок активов и обязательств, читать финансовую отчетность, применять правила и принципы построения консолидированной отчетности. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, используемой для формирования финансовой отчетности
- **владеть** Владеет приемами составления финансовой отчетности навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО. Владеет навыками расследования экономических и налоговых преступлений на основе изучения финансовой, в том числе консолидированной отчетности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	92	66	26
Проработка лекционного материала	52	34	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	32	8
Всего (без экзамена)	104	72	32

Согласована на портале № 52512

Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	2	1	36	39	ПК-35, ПК-41, ПК-50
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	2	1	30	33	ПК-35, ПК-41, ПК-50
Итого за семестр	4	2	66	72	
11 семестр					
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	1	2	10	13	ПК-35, ПК-41, ПК-50
4 Особенности трансформации российской системы учета.	1	2	16	19	ПК-35, ПК-41, ПК-50
Итого за семестр	2	4	26	32	
Итого	6	6	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	

Согласована на портале № 52512

финансовых результатов бизнеса.			
Итого за семестр		4	
11 семестр			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учет	+	+	+	+
2 Международные стандарты финансовой отчетности	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Международные стандарты финансовой отчетности	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-35	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-41	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-50	+	+	+	Контрольная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 52512

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
11 семестр			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 52512

применения МСФО.	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	36		
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	30		
Итого за семестр		66		
11 семестр				
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	10		
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	16		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Копеина, Е. П. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154081.

12.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 537 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172571.

Согласована на портале № 52512

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8075.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://www.ifrs.org
2. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/docs/?page_57=2
3. https://www.cbr.ru/currency_base
4. https://www.fitchratings.com
5. https://www.spark-interfax.ru
6. https://gaap.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;

Согласована на портале № 52512

- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:

- одноплатных компьютеров Milestone M-100;
- отладочных плат K1986BE92QI;
- отладочных плат Genuino 101S;
- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;
- DS1052E цифровой осциллограф;
- MSO2072A-S цифровой осциллограф;
- MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- генератор импульсов ГП-15;
- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:

- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";
- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:

- 1886ВЕ5БУ;
- MDR32 F2QI;
- 1901BYIT;
- 1986VE91;
- 1967BYIT.
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security
- MyBIOS
- PTC Mathcad 13, 14
- VirtualBox
- Visio
- Visual Studio
- Анализатор трафика Wireshark

Согласована на портале № 52512

– Базовая учебная ЭВМ
– Дистрибутив Kali Linux
– Эмулятор машины Поста

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К элементам бухгалтерского баланса относят
1) расходы;
2) активы;
3) обязательства;

Согласована на портале № 52512

4) валовая прибыль.

2. Качественные характеристики информации финансовой отчетности:
1) преобладание содержания над формой;
2) непрерывность деятельности;
3) надежность;
4) безубыточность компании.

3. Информация по МСФО должна соответствовать следующим ограничениям:
1) уместность;
2) надежность;
3) необходимость;
4) баланс между качественными характеристиками.

4. Внутренние пользователи учетной информации:
1) менеджеры;
2) собственники;
3) инвесторы.
4) бухгалтер.

5. Внешние пользователи учетной информации:
1) кредиторы;
2) руководители подразделений;
3) администрация;
4) банки.

6. Основополагающими допущениями, на которых базируется финансовая отчетность, являются
1) начисление;
2) уместность;
3) приоритет содержания над формой.
4) непрерывность деятельности;

7. Отчет об изменениях в капитале отражает информацию:
1) о чистой прибыли (убытке) за период;
2) о финансовом положении;
3) о результатах исправлений фундаментальных ошибок;
4) о расходах компании.

8. Непрерывность деятельности компании означает:
1) непрерывное получение прибыли;
2) непрерывность деятельности в обозримом будущем;
3) отсутствие угрозы банкротства;
4) отсутствие безнадежных долгов покупателей.

9. Трансформация – это:
1) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами собственных сотрудников;
2) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами сторонних сотрудников (фирм);
3) перевод учета по российским стандартам на учет по международным стандартам единовременно, после окончания отчетного периода;
4) перевод бухгалтерского финансового учета на управленческий учет.

Согласована на портале № 52512

10. Обязательная часть отчетности, подготовленной по МСФО, включает:
1) основные характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
2) сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие;
3) учетную политику;
4) примечания.

11. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:
1) о финансовом положении компании;
2) о результатах деятельности компании;
3) о поступлении денег на расчетный счет.
4) о трудовой деятельности компании

12. Баланс включает следующие основные линейные статьи:
1) запасы;
2) основные средства;
3) транспортные расходы;
4) доходы от продажи товаров.

13. Статьи собственного капитала:
a) акционерный капитал;
b) нераспределенная прибыль;
c) доход от продажи материалов;
d) инвестиционные вложения.

14. Статьи обязательств :
1) счета к получению;
б) счета к оплате;
3) расчеты по налогам;
4) расчеты с покупателями.

15. В отчете о прибылях и убытках должны быть представлены следующие статьи:
1) выручка;
2) коммерческие расходы;
3) задолженность покупателей и заказчиков;
4) основные средства.

16. Валовая прибыль – это разница:
a) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
b) между доходом от реализации и расходами на продажу;
c) между доходом от реализации и управленческими расходами;
d) между доходом от реализации и коммерческими расходами.

17. Прибыль от операционной деятельности – это разница:
1) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
2) между валовой прибылью и текущими расходами;
3) между доходом от реализации и управленческими расходами;
4) прибылью и расходами от продажи основных средств.

18. В отчете о движении денежных средств представляется информация:
1) о движении денежных средств в результате операционной деятельности компании;
2) о наличии денежных средств в компании;
3) о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании;
4) о движении основных средств компании.

Согласована на портале № 52512

14.1.2. Темы контрольных работ

1. Роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией.
2. Принципы и структура построения международных стандартов.
3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО .
5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

14.1.3. Зачёт

1. Анализ финансовой отчетности выбранной компании.
2. Составление форм отчетности по МСФО выбранной компании.
3. Трансформация российской системы учета выбранной компании.
4. Учетная политика выбранной компании в соответствии с МСФО
5. Элементы отчетности, план счетов выбранной компании

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 52512

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52512