

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **5, 6**

Семестр: **10, 11**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	66	26	92	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1

Зачёт: 11 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

инженер каф. КИБЭВС

\_\_\_\_\_ Ю. Е. Лабунец

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Заведующий кафедрой экономиче-  
ской безопасности

\_\_\_\_\_ П. А. Шелупанова

Старший преподаватель кафедры  
экономической безопасности

\_\_\_\_\_ О. В. Кочетков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Познакомить с сущностью и практическими приемами составления отчетности по МСФО

### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Знакомство с концептуальными основами МСФО.
- 2. Изучение содержания стандартов.
- 3. Знакомство с особенностями трансформации стандартов отчетности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет, Международные стандарты финансовой отчетности.

Последующими дисциплинами являются: Международные стандарты финансовой отчетности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ;
- ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ;
- ПК-50 способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
- **уметь** Умеет различать виды оценок активов и обязательств, читать финансовую отчетность, применять правила и принципы построения консолидированной отчетности. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, используемой для формирования финансовой отчетности
- **владеть** Владеет приемами составления финансовой отчетности навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО. Владеет навыками расследования экономических и налоговых преступлений на основе изучения финансовой, в том числе консолидированной отчетности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	92	66	26
Проработка лекционного материала	52	34	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	32	8
Всего (без экзамена)	104	72	32

Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>					
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	2	1	36	39	ПК-35, ПК-41, ПК-50
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	2	1	30	33	ПК-35, ПК-41, ПК-50
<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	
<b>11 семестр</b>					
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	1	2	10	13	ПК-35, ПК-41, ПК-50
4 Особенности трансформации российской системы учета.	1	2	16	19	ПК-35, ПК-41, ПК-50
<b>Итого за семестр</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	

финансовых результатов бизнеса.			
Итого за семестр		4	
11 семестр			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учет	+	+	+	+
2 Международные стандарты финансовой отчетности	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Международные стандарты финансовой отчетности	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-35	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-41	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-50	+	+	+	Контрольная работа, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	1	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
<b>11 семестр</b>			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>				
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест

применения МСФО.	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	36		
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	30		
Итого за семестр		66		
11 семестр				
3 Система стандартов ГААР и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	10		
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-35, ПК-41, ПК-50	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	16		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Копеина, Е. П. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154081>.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 537 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/172571>.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 24 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8075>.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://www.ifrs.org>
2. [https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs/?page\\_57=2](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs/?page_57=2)
3. [https://www.cbr.ru/currency\\_base](https://www.cbr.ru/currency_base)
4. <https://www.fitchratings.com>
5. <https://www.spark-interfax.ru>
6. <https://gaap.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;

- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:

- одноплатных компьютеров Milestone M-100;

- отладочных плат K1986BE92QI;

- отладочных плат Genuino 101S;

- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный C1-120;

- осциллограф C1-68;

- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;

- милливольтметр ВЗ-38;

- вольтметр универсальный В7-26;

- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;

- DS1052E цифровой осциллограф;

- MSO2072A-S цифровой осциллограф;

- MSO2072A с опцией встроенного генератора;

- генератор импульсов ГП-15;

- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:

- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";

- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";

- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";

- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";

- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";

- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";

- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";

- "Исследование RC-фильтров";

- "Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";

- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:

- 1886BE5БУ;

- MDR32 F2QI;

- 1901BYIT;

- 1986VE91;

- 1967BYIT.

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security

- MyBIOS

- PTC Mathcad 13, 14

- VirtualBox

- Visio

- Visual Studio

- Анализатор трафика Wireshark

- Базовая учебная ЭВМ
- Дистрибутив Kali Linux
- Эмулятор машины Поста

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. К элементам бухгалтерского баланса относят
  - 1) расходы;
  - 2) активы;
  - 3) обязательства;

4) валовая прибыль.

2. Качественные характеристики информации финансовой отчетности:

- 1) преобладание содержания над формой;
- 2) непрерывность деятельности;
- 3) надежность;
- 4) безубыточность компании.

3. Информация по МСФО должна соответствовать следующим ограничениям:

- 1) уместность;
- 2) надежность;
- 3) необходимость;
- 4) баланс между качественными характеристиками.

4. Внутренние пользователи учетной информации:

- 1) менеджеры;
- 2) собственники;
- 3) инвесторы.
- 4) бухгалтер.

5. Внешние пользователи учетной информации:

- 1) кредиторы;
- 2) руководители подразделений;
- 3) администрация;
- 4) банки.

6. основополагающими допущениями, на которых базируется финансовая отчетность, являются

- 1) начисление;
- 2) уместность;
- 3) приоритет содержания над формой.
- 4) непрерывность деятельности;

7. Отчет об изменениях в капитале отражает информацию:

- 1) о чистой прибыли (убытке) за период;
- 2) о финансовом положении;
- 3) о результатах исправлений фундаментальных ошибок;
- 4) о расходах компании.

8. Непрерывность деятельности компании означает:

- 1) непрерывное получение прибыли;
- 2) непрерывность деятельности в обозримом будущем;
- 3) отсутствие угрозы банкротства;
- 4) отсутствие безнадежных долгов покупателей.

9. Трансформация – это:

- 1) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами собственных сотрудников;
- 2) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами сторонних сотрудников (фирм);
- 3) перевод учета по российским стандартам на учет по международным стандартам единовременно, после окончания отчетного периода;
- 4) перевод бухгалтерского финансового учета на управленческий учет.

10. Обязательная часть отчетности, подготовленной по МСФО, включает:
- 1) основные характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
  - 2) сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие;
  - 3) учетную политику;
  - 4) примечания.
11. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:
- 1) о финансовом положении компании;
  - 2) о результатах деятельности компании;
  - 3) о поступлении денег на расчетный счет.
  - 4) о трудовой деятельности компании
12. Баланс включает следующие основные линейные статьи:
- 1) запасы;
  - 2) основные средства;
  - 3) транспортные расходы;
  - 4) доходы от продажи товаров.
13. Статьи собственного капитала:
- a) акционерный капитал;
  - b) нераспределенная прибыль;
  - c) доход от продажи материалов;
  - d) инвестиционные вложения.
14. Статьи обязательств :
- 1) счета к получению;
  - б) счета к оплате;
  - 3) расчеты по налогам;
  - 4) расчеты с покупателями.
15. В отчете о прибылях и убытках должны быть представлены следующие статьи:
- 1) выручка;
  - 2) коммерческие расходы;
  - 3) задолженность покупателей и заказчиков;
  - 4) основные средства.
16. Валовая прибыль – это разница:
- a) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
  - b) между доходом от реализации и расходами на продажу;
  - c) между доходом от реализации и управленческими расходами;
  - d) между доходом от реализации и коммерческими расходами.
17. Прибыль от операционной деятельности – это разница:
- 1) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
  - 2) между валовой прибылью и текущими расходами;
  - 3) между доходом от реализации и управленческими расходами;
  - 4) прибылью и расходами от продажи основных средств.
18. В отчете о движении денежных средств представляется информация:
- 1) о движении денежных средств в результате операционной деятельности компании;
  - 2) о наличии денежных средств в компании;
  - 3) о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании;
  - 4) о движении основных средств компании.

### 14.1.2. Темы контрольных работ

1. Роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией.
2. Принципы и структура построения международных стандартов.
3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.
5. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

### 14.1.3. Зачёт

1. Анализ финансовой отчетности выбранной компании.
2. Составление форм отчетности по МСФО выбранной компании.
3. Трансформация российской системы учета выбранной компании.
4. Учетная политика выбранной компании в соответствии с МСФО
5. Элементы отчетности, план счетов выбранной компании

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.