МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными программами и национальными проектами

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Согласована на портале № 52519

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АОИ	_____	З. П. Лепихина
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	Н. Ю. Салмина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52519

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов научного подхода к процессам прогнозирования, программирования, проектирования и планирования социально-экономических явлений и разработке систем стратегического, текущего и оперативного контроля, а также выработка навыков по диагностике, анализу и решению социально-экономических проблем и принятию эффективных управленческих решений на основе использования современных методов и моделей и информационных технологий

1.2. Задачи дисциплины

- изучить методологические основы прогнозирования, программирования, проектирования и планирования социально-экономических систем
- сформировать умения и навыки в использовании методов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений;
- научить анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования и поведения социально-экономических объектов;
- изучить организационные и нормативные основы планирования и программирования социально-экономического развития страны и регионов;
- сформировать умения и навыки содержательной интерпретации результатов исследований, выработки рекомендация для принятия управленческих решений
- ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственными программами и национальными проектами» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория, методология и нормативно-правовые механизмы государственного и муниципального управления, Экономика общественного сектора.

Последующими дисциплинами являются: Государственная экономическая политика, Планирование и учет в государственных и муниципальных организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- ПК-7 способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические подходы к исследованиям в области прогнозирования и планирования; принципы прогнозирования и планирования на общегосударственном уровне, а также в регионах, муниципальных образованиях; нормативную правовую базу в области государственного прогнозирования, программирования и планирования;
- **уметь** применять методы прогнозирования и планирования в конкретных экономических ситуациях; определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
- **владеть** основами технологии разработки государственных и муниципальных программ; методами сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях показателей; навыками верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза при разработке прогнозов, программ, проектов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 52519

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	8	8
Проработка лекционного материала	18	18
Написание рефератов	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Прогнозирование, программирование, проектирование и планирование как функции государственного управления	4	6	20	30	ПК-5, ПК-7
2 Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и национальное программирование	6	6	18	30	ПК-5, ПК-7
3 Программно-целевое управление	4	4	20	28	ПК-5, ПК-7
4 Технологические аспекты разработки государственных программ и национальных проектов	4	2	14	20	ПК-5, ПК-7
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 52519

1 Прогнозирование, программирование, проектирование и планирование как функции государственного управления	Роль и место планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении. Нормативное правовое обеспечение прогнозной деятельности на государственном и муниципальном уровне. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.	4	ПК-5, ПК-7
	Итого	4	
2 Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и национальное программирование	Методология макроэкономического прогнозирования. Сценарии развития экономики. Внешние и внутренние факторы. Прогноз как основа программного управления. Методология и технология прогнозирования. Методология и технология индикативного планирования. Методология и технология разработки и реализации национальных программ и проектов. Методы и инструменты государственного стратегического планирования. Нормативная база и система документов государственного стратегического планирования.	6	ПК-5, ПК-7
	Итого	6	
3 Программно-целевое управление	Программы: понятие, виды, эволюция. Нормативное обеспечение программного управления. Иерархическая соподчиненность и согласованность программ: отраслевой и территориальный аспекты. Технико-экономическое (финансово-экономическое) обоснование государственных и муниципальных программ. Государственные программы и бюджетный процесс	4	ПК-5, ПК-7
	Итого	4	
4 Технологические аспекты разработки государственных программ и национальных проектов	Система документации, этапы, исполнители. Реализация государственных программ и национальных проектов: порядок, ответственные, мониторинг, оценка эффективности. Основные направления и особенности государственных программ и национальных проектов. Прогнозирование, программирование и планирование развития секторов экономики. Цели, задачи и принципы реализации стратегий развития регионов.	4	ПК-5, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 52519

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Теория, методология и нормативно-правовые механизмы государственного и муниципального управления	+	+	+	+
2 Экономика общественного сектора	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Государственная экономическая политика	+	+	+	+
2 Планирование и учет в государственных и муниципальных организациях	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест, Реферат, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Прогнозирование, программирование, проектирование и планирование как функции государственного управления	Анализ документов стратегического планирования	6	ПК-5, ПК-7
	Итого	6	

Согласована на портале № 52519

2 Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и национальное программирование	Методы и модели прогнозирования, планирования, контроля	6	ПК-5, ПК-7
	Итого	6	
3 Программно-целевое управление	Методологические, организационные и нормативные основы разработки государственных программ и национальных проектов	4	ПК-5, ПК-7
	Итого	4	
4 Технологические аспекты разработки государственных программ и национальных проектов	Информационное обеспечение государственного прогнозирования и планирования. Прогнозирование и регулирование социально-экономического развития	2	ПК-5, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Прогнозирование, программирование, проектирование и планирование как функции государственного управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	10		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
2 Прогнозирование, стратегическое и индикативное планирование и национальное программирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
3 Программно-целевое управление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	10		
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 52519

	Итого	20		
4 Технологические аспекты разработки государственных программ и национальных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт			20	20
Контрольная работа		10	10	20
Опрос на занятиях	6	4	4	14
Отчет по практическому занятию	6	4	4	14
Реферат	8	8		16
Тест	6	6	4	16
Итого максимум за период	26	32	42	100
Нарастающим итогом	26	58	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 52519

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472308 (дата обращения: 25.09.2021).

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472309 (дата обращения: 25.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468285 (дата обращения: 25.09.2021).

2. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425854 (дата обращения: 25.09.2021).

3. Лепихина, З.П. Основы социального прогнозирования: Учебное по-собие/ З. П. Лепихина; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: ТМЦДО, 2006. – 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Аверин. — Москва : Дашков и К, 2020. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173900 (дата обращения: 25.09.2021).

5. Андрейчиков, А.В., Андрейчикова О.Н. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике: математические, эвристические и интеллектуальные методы системного анализа и синтеза инноваций: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 306 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Курс [Электронный ресурс]: Управление государственными программами и национальными проектами, гр. 470-М, Осенний семестр 2020/2021 у.г. (Журнал) (tusur.ru) — Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=5473 (дата обращения: 25.09.2021).

Согласована на портале № 52519

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru
2. При изучении рекомендуется использовать базы данных и информационные справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Архиватор 7z, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license)

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для про-

Согласована на портале № 52519

ведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Архиватор 7z, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license)

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2x2.3 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Архиватор 7z, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license)

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source

Согласована на портале № 52519

- Microsoft Office 2013 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Архиватор 7z, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) При решении социально-экономических проблем применяются различные современные

Согласована на портале № 52519

методы диагностики и анализа. В чем состоит сущность метода логического анализа, который позволяет критически оценивать информацию при разработке социально-экономических проектов?

a) метод заключается в непосредственной проверке выдвинутых гипотез, концепций как на условных математических, логических или имитационных моделях, так и на специально выделенных экономических объектах (организациях).

b) метод основан на выведении знания о будущем из другого знания — о настоящем и прошлом объекта, подтвержденного практикой.

c) метод выражается в интуитивном подтверждении возможности наблюдения того или иного события в будущем, которое было предсказано в прогнозе

d) метод исследует прогноз как общенаучное понятие, сформулированное для выяснения объективного содержания процессов и результатов прогнозирования.

2) При разработке краткосрочного прогноза, как правило, предполагается, что могут произойти определенные изменения. Изменения какого характера диагностируются в периоде, на который строится краткосрочный прогноз?

a) не ожидается существенных изменений объекта исследования – ни количественных, ни качественных

b) ожидаются только количественные изменения объекта исследования

c) ожидаются не только количественные, но преимущественно качественные изменения объекта

d) ожидаются значительные качественные изменения объекта исследования

3) Стратегические направления развития страны формируются на основе анализа и синтеза больших объемов социально-экономической информации. Что является основой для выбора стратегических приоритетов, обеспечивающих приближение траектории будущей динамики социально-экономического развития к оптимальной?

a) долгосрочный прогноз

b) государственное управление

c) мониторинг и контроль

d) желания элиты

4) Как называется при принятии управленческих решений проверка, подтверждение, способ подтверждения с помощью доказательств какой-либо информации путём ее сопоставления с эталонными или уже проверенными эмпирическими данными?

a) гипотеза

b) верификация

c) объяснение

d) конвертация

5) Какой нормативный акт устанавливает правовые основы деятельности органов, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования?

a) Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

b) Федеральный закон от 20 июля 1995 года N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации"

c) Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

d) Бюджетный кодекс Российской Федерации

6) Как, согласно действующему федеральному закону, называется «деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных

Согласована на портале № 52519

программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания»?

a) целеполагание
b) планирование
c) программирование
d) государственное управление

7) При решении социально-экономических проблем и разработке стратегии социально-экономического развития страны синтезирован механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой. Какое название носит этот механизм сочетания ее государственное регулирование с рыночным саморегулированием.

a) целеполагание
b) индикативное планирование
c) государственное управление
d) бюджетное планирование

8) Принятие решений в области стратегического планирования осуществляется на основе критического оценивания различных вариантов макроэкономических прогнозов. Сколько вариантов сводного прогноза принято разрабатывать в процессе макроэкономического прогнозирования?

a) Один
b) Два
c) Три
d) Пять и более

9) Принятие решения в области стратегического планирования основываются на выработанных принципах. Что согласно Закону № 172-ФЗ означает принцип результативности и эффективности стратегического планирования?

a) что документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.

b) что при определении целей и задач социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации участники стратегического планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков

c) что при разработке и утверждении (одобрении) документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках прогнозирования.

d) что выбор способов и методов достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования.

10). При использовании метода вычисление комплексного показателя социально-экономического развития сводные макроэкономические прогнозы синтезируются на основе анализа демографического, научно-технического, социального макроэкономического прогноза, прогнозной оценки природных ресурсов и развития технологий. В чем специфика социальных макроэкономических прогнозов?

a) охватывают сферу предвидения социальных запросов, факторов и условий жизнедеятельности общества, доходов и расходов населения, социального обеспечения

Согласована на портале № 52519

b) находят приложение при подготовке государственных решений о проведении геологоразведочных работ, охране недр, предоставлении лицензий на добычу и концессии, развитии добывающих отраслей, прокладке транспортных магистралей

c) призваны обосновать ограничения, установить допустимые уровни использования отдельных видов ресурсов с позиций предвидения изменения запасов, влияния эксплуатации ресурсов на сохранность естественной среды и природные условия жизни людей

d) выявляют численность и половозрастную структуру трудоспособного населения по отдельным регионам, уровень его занятости в целом и в разных областях и сферах общественного производства, профессионально-квалификационный состав трудящихся

11) При анализе и решении социально-экономических проблем в ходе разработки прогноза на основе информации, получаемой из различных источников, синтезируются серии поисковых и нормативных моделей исследуемого процесса. Как называется этап в логической последовательности построения прогноза, на котором происходит оценка достоверности и точности, а также обоснованности гипотетических моделей?

a) верификация прогноза
b) экспертиза прогноза
c) анализ прогноза
d) синтез прогноза

12) При разработке модели прогнозируемого объекта необходимым этапом является процесс мысленного расчленения исследуемого объекта на составные части и изучение их в отдельности. Как называется этот познавательный процесс?

a) анализ
b) синтез
c) экстраполяция
d) верификация

13) Принятие решений в области управления реализацией государственных программ предусматривает возможность использования различных инструментов управления. Что является формой косвенного государственного планирования?

a) государственные заказы
b) государственные бюджеты
c) мониторинг и контроль
d) прогнозирование

14) При разработке социально-экономических программ развития и национальных проектов может использоваться схема, согласно которой план периодически продляется еще до окончания планового периода. Какому типу планирования соответствует такая схема?

a) традиционному планированию
b) дискретному планированию
c) непрерывно-скользящему планированию
d) индикативному планированию

15) При прогнозировании, программировании и планировании проводится диагностика и анализ социально-экономической проблемы, на основе которых синтезируется модель. Как называется математическая модель, описывающая изменение показателей социально-экономического процесса в зависимости только от времени?

a) трендовая модель
b) модель экспертных оценок
c) эконометрическая модель
d) структурная модель

16) Для прогнозирования развития социально-экономического процесса следует использовать достаточно точные математические модели. При помощи какого показателя можно получить

Согласована на портале № 52519

количественную оценку точности модели тренда социально-экономического процесса?

a) критерия Фишера
b) коэффициента детерминации
c) индекса сезонности
d) коэффициента вариации

17) Для прогнозирования развития социально-экономического процесса следует анализировать информацию и использовать надежные (адекватные) математические модели. При помощи какого количественного показателя можно провести оценку надежности модели тренда социально-экономического процесса?

a) критерия Фишера
b) коэффициента детерминации
c) индекса сезонности
d) коэффициента вариации

18) При диагностике и анализе состояния экономической, социальной, политической среды проводится как количественный, так и качественный анализ. Как называется комплексный метод прогнозирования социально-экономических явлений, при котором устанавливается логическая последовательность событий с целью показать, как, исходя из существующих ситуаций, может развиваться шаг за шагом будущее состояния объекта?

a) метод интерполирования
b) метод экстраполирования
c) метод построения сценариев
d) метод глубинного интервью

19) При диагностике и анализе социально-экономической проблемы выяснилось, что, начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии. Как называется метод принятия решений в этой ситуации?

a) управление на основе предвидения изменений
b) управление на основе контроля за исполнением
c) управление на основе гибких экстренных решений
d) долгосрочное планирование

20) Стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Стратегический выбор – это??

a) формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
b) высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
c) разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
d) прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

21) Как, согласно действующему федеральному закону, определяется «деятельность участников стратегического планирования по комплексной оценке хода и итогов реализации документов стратегического планирования, а также по оценке взаимодействия участников стратегического планирования в части соблюдения принципов стратегического планирования и реализации ими полномочий в сфере социально-экономического развития РФ и обеспечения национальной безопасности РФ»?

a) государственное управление
b) стратегическое планирование
c) мониторинг и контроль

Согласована на портале № 52519

d) прогнозирование

22) Для стратегического, тактического и оперативного контроля реализации государственных программ и национальных проектов используются аналитические показатели. Какой показатель социально-экономических проектов относится к показателям раздела социального планирования?

a) валовой внутренний продукт (ВВП)
b) прожиточный минимум
c) уровень инфляции
d) ключевая ставка Центрального банка

23) Для стратегического, тактического и оперативного контроля реализации государственных программ и национальных проектов используются аналитические показатели. Какой показатель социально-экономических проектов относится к показателям производственно-экономического планирования?

a) доля продукции страны на мировом рынке
b) прожиточный минимум
c) доля расходов на образование в валовом внутреннем продукте
d) уровень инфляции

24) Для стратегического, тактического и оперативного контроля реализации государственных программ и национальных проектов используются аналитические показатели. Какой показатель социально-экономических проектов относится к показателям финансового планирования?

a) объем производимых услуг
b) уровень безработицы
c) минимальный размер оплаты труда
d) уровень инфляции

25) При разработке системы контроля к информации, полученной из различных источников, предъявляются определенные требования. Какое свойство информации характеризует степень соответствия смысла реально полученной информации и её ожидаемого содержимого?

a) достоверность
b) адекватность
c) актуальность
d) независимость

26) Стратегический контроль это

а) сбор и обработка информации о реализации стратегии, выявление отклонений от заданных заранее в стратегических планах или программах значений показателей, анализ причин, вызвавших такие отклонения, их оценка и принятие решения о корректирующем воздействии

б) методика управленческого контроля, основанная на данных бухгалтерского учета.

в) совокупность методов и средств, с помощью которой организация обеспечивает контроль над своими подразделениями, контроль соответствия деятельности компании требованиям надзорных и регулирующих органов

г) особый вид организационного контроля, который заключается в наблюдении за процессами стратегического управления и в его оценке, с целью обеспечения правильного функционирования организации.

27) Как называется вид контроля, который нацелен на выполнение тактических целей организаций, неразрывно связанных с ее стратегией, который осуществляется в целом как по организации, так и по ее ключевым подсистемам, а периодичность совпадает с периодом составления тактических планов? При этом контролируемые показатели охватывают показатели внутренней среды организации – ее ресурсов, структуры, культуры?

а) тактический

Согласована на портале № 52519

b) оперативный
c) стратегический
d) долгосрочный

28) Как называется вид контроля, который осуществляется ежедневно и по периодам, характерным для оперативного планирования?
a) тактический
b) оперативный
c) стратегический
d) долгосрочный

29) Для разработки системы стратегического, тактического и оперативного контроля необходимо четкая формулировка цели. Как называется метод определения целевого состояния объекта, основанный на критической оценке информации, знаниях, интуиции и логике специалистов в исследуемой области?
a) метод многомерных группировок
b) метод эконометрического моделирования
c) метод экстраполирования
d) метод экспертных оценок

30) При мониторинге государственных прогнозов, программ и национальных проектов используется информация из разных источников. Какой из перечисленный органов предоставляет на своем веб-сайте структурированную официальную статистическую информацию для анализа социально-экономической ситуации в стране?
a) Всероссийский центр изучения общественного мнения
b) Центральное статистическое управление РФ
c) Федеральная служба государственной статистики РФ
d) Государственный комитет по статистике РФ
31) При стратегическом, тактическом и оперативном контроле реализации программ социально-экономического развития страны используются информация, полученная в результате проведения опросов. Какое свойство выборки позволяет распространить результаты выборочного социально-экономического исследования на всю генеральную совокупность?
a) репрезентативность
b) большой объем
c) систематизированность
d) презентабельность

32) При создании системы мониторинга государственных программ и национальных проектов необходимо учитывать, что в соответствии с Методическими указаниями в структуру государственной программы не включается:
a) паспорт государственной программы
b) текстовая часть государственной программы:
c) подпрограммы государственной программы и федеральные целевые программы (паспорта федеральных целевых программ);
d) муниципальные программы (паспорта муниципальных целевых программ);

33) Управление государственными программами связано с необходимостью контроля для конструктивного принятия решений. Какое общее название носят способы и средства поддержания, подкрепления, обеспечения, практической реализации управляющих воздействий?
a) нормативные правовые акты
b) инструменты управления
c) стратегическое планирование
d) мониторинг и контроль

Согласована на портале № 52519

34) Для конструктивного принятия решений при разработке документов стратегического планирования определены регламенты. Кем определяется Порядок разработки и корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

a) Президентом РФ
b) Правительством РФ
c) Советом безопасности РФ
d) Государственной думой

35) Что выступает в качестве критерия истины в процессе разработки систем стратегического, тактического и оперативного контроля за реализацией стратегий, государственных программ и национальных проектов при выборе адекватных исследуемому объекту методов, при отборе исходной информации?

a) практика
b) гипотеза
c) теория
d) диалектика

36) В процессе разработки систем стратегического, тактического и оперативного контроля важнейшую роль играет критерий. Что такое критерий?

a) способ выражения различий в оценке альтернативных вариантов с точки зрения участников процесса выбора
b) вероятностный показатель оценки альтернатив
c) один из возможных способов достижения цели
d) один из конечных вариантов решений

37) В процессе разработки систем стратегического, тактического и оперативного контроля часто используются информация, полученная из различных источников, которая уже прошла этапы верификации, структуризации и предварительной аналитической обработки. Как называется такая информация?

a) первичная информация
b) вторичная информация
c) кабинетная информация
d) сырая информация

38) Для конструктивного принятия решений при разработке систем стратегического, тактического и оперативного контроля определены государственные санкции, штрафы, пени, другие виды экономических наказаний. Чем являются государственные санкции, штрафы, пени?

a) экономическими инструментами управления
b) психологическими инструментами управления
c) инструментами стратегического планирования
d) управленческим мониторингом

39) При создании системы мониторинга государственных программ и национальных проектов необходимо учитывать, что при их реализации планирование мероприятий осуществляется посредством установления адресных заданий и распределения необходимых для их выполнения ресурсов среди исполнителей плана? К какому типу относится такое планирование?

a) директивное
b) индикативное
c) договорное
d) предпринимательское

40) .Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления относится

a) к полномочиям органов местного самоуправления

Согласована на портале № 52519

b) к полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования

c) к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ

d) к полномочиям общественных, научных и иных организаций;

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Анализ статей Федерального закона Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (основные понятия, полномочия органов власти, принципы, задачи, участники стратегического планирования, система документации)

Методы и модели прогнозирования, планирования, контроля (экспертные методы, логические методы, математические методы, сценарный подход)

Методологические, организационные и нормативные основы разработки государственных программ и национальных проектов (анализ документов по методическому обеспечению, задачи и функции органов управления в сфере стратегического планирования)

Информационное обеспечение стратегического планирования. Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование социально-экономического развития (стратегический прогноз, бюджетный прогноз, региональные и отраслевые стратегии, государственные программы, мониторинг и контроль)

14.1.3. Зачёт

1. Роль и место планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении

2. Государственное прогнозирование: основные понятия, нормативное обеспечение.

3. Государственное планирование: основные понятия, нормативное обеспечение.

4. Стратегическое планирование: сущность и этапы.

5. Государственные программы и бюджетный процесс.

6. Методология и технология индикативного планирования.

7. Основное содержание Федерального закона Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

8. Программы: понятие, виды, эволюция. Нормативное обеспечение программного управления.

9. Сущность и классификация государственных программ.

10. Система документации, этапы, исполнители.

11. Реализация государственных программ: порядок, ответственные, мониторинг, оценка эффективности.

12. Понятие и классификация прогнозов. Диагностика проблемы. Анализ объекта прогнозирования.

13. Классификация формализованных методов прогнозирования.

14. Экспертные методы в прогнозировании, программировании, планировании, проектировании и принятии управленческих решений – сущность, условия и область применения.

15. Метод построения сценариев – сущность, условия и области применения.

16. Прогнозирование и планирование социо - демографической динамики

17. Национальные проекты – понятие, основные направления.

18. Нормативное обеспечение разработки и реализации национальных проектов.

19. Мониторинг реализации государственных программ и национальных проектов.

20. Цели, задачи и принципы реализации стратегии развития регионов, секторов экономики.

14.1.4. Темы рефератов

Опыт государственного прогнозирования, планирования, программирования и проектирования в странах ((на примере страны по выбору магистранта, согласованному с преподавателем).

Форсайт как методология прогнозного социального проектирования

14.1.5. Темы контрольных работ

Математические методы прогнозирования

Нормативная база и система документации стратегического планирования

Согласована на портале № 52519

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Анализ статей Федерального закона Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Методы и модели прогнозирования, планирования, контроля

Методологические, организационные и нормативные основы разработки государственных программ и национальных проектов

Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование социально-экономического развития

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 52519

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52519