

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление личными финансами**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	60	60	часов
4	Всего (без экзамена)	68	68	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Зачёт: 2 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить проблемы личного финансового планирования,
- рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей,
- изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана,
- раскрыть особенности формирования страховых защит,
- изучить основы управления рисками личных финансов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление личными финансами» (ФТД.4) относится к блоку ФТД.4.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика и организация производства, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - законодательные и нормативные документы в области финансов; - содержание основных финансовых категорий и понятий.

- **уметь** - составить личный финансовый план; - сформулировать цели; - проводить мониторинг реализации личного финансового плана.

- **владеть** - инструментами сбережения и приумножения личных финансовых средств; - выбором источников финансирования достижений личного финансового плана.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Об инвестициях и сбережениях	1	10	11	ОК-7
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	1	10	11	ОК-7
3 Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность	1	10	11	ОК-7
4 Основы формирования инвестиционного портфеля, прогнозирование изменений	1	12	13	ОК-7
5 Стратегии цели, параметры краткосрочного и долгосрочного инвестирования	1	12	13	ОК-7
6 Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план	1	6	7	ОК-7
Итого за семестр	6	60	68	
Итого	6	60	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Об инвестициях и сбережениях	Финансы и финансовые решения Сбережения Инвестиции Правила успешных сбережений	1	ОК-7
	Итого	1	
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	Кто такой инвестор? Риски инвестора Почему люди теряют деньги Успешный инвестор. Кто он?	1	ОК-7
	Итого	1	
3 Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность	Ключевые понятия История денег Классификация финансовых инструментов Риск, доходность, ликвидность Сравнение финансовых активов	1	ОК-7
	Итого	1	

4 Основы формирования инвестиционного портфеля, прогнозирование изменений	Инвестиционный портфель Правила составления инвестиционного портфеля Способы оценки эффективности портфеля Основы анализа изменения цен активов Прогнозирование изменения цен и динамики активов Формируем свой портфель — практика	1	ОК-7
	Итого	1	
5 Стратегии цели, параметры краткосрочного и долгосрочного инвестирования	Стратегии инвестирования Обстоятельства, ситуации и инвестиции Достижение финансовых целей	1	ОК-7
	Итого	1	
6 Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план	Финансовый план Учет расходов и доходов Личный бюджет Планируем и инвестируем сами	1	ОК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Экономика и организация производства	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия			+		+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-7

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Об инвестициях и сбережениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
2 Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Основы формирования инвестиционного портфеля, прогнозирование изменений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
5 Стратегии цели, параметры краткосрочного и долгосрочного инвестирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		

6 Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-7	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		64		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова — Томск: Эль Контент, 2017. 167 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2021).

2. Азбука финансов. Массовый открытый он-лайн курс. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова, ТУСУР. Доступ свободный на платформе lektorium.tv — Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/mooc2/29047> (дата обращения: 25.11.2021).

3. Цибульникова В. Ю. Личные финансы [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2021).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. — Томск ТУСУР, ФДО, 2016. 176 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2021).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова, В. Ю. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 14 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2021).

2. Цибульникова В. Ю. Личные финансы : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

##### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке: <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. Азбука финансов - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Информационный сервер Investfunds - [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
4. Министерство Финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-



формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Факторы, влияющие на временную стоимость денег:
  - А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;
  - Б) инфляция, риск, доходность;
  - В) инфляция, риск, упущенная выгода;
  - Д) инфляция, безработица, ВВП.
2. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...
  - А) финансовую систему;
  - Б) финансовую безопасность;
  - В) бюджетную систему;
  - Д) государственную систему.
3. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...
  - А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
  - Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
  - В) движением денег и товаров с участием семьи и ее членов;
  - Д) движением рабочей силы.
4. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
  - А) жесткое, прямое;
  - Б) ограниченное, но существенное;
  - В) никакого;
  - Д) ограниченное, но несущественное.
5. Какое слово пропущено?

Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет \_\_\_\_\_ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени .

- А) притока;
- Б) превышения;
- В) активизации;
- Д) приватизации.

6. По форме дохода выделяют доходы

- А) денежные;
- Б) факторные;
- В) имущественные;
- Д) государственные.

7. По социальным классам выделяют:

- А) богатые, средний класс, бедные;
- Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
- В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс;
- Д) средний класс, низший класс.

8. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?

- А) потребительские расходы;
- Б) разовые расходы;
- В) обязательные расходы;
- Д) финансовые расходы.

9. К первоочередным расходам не относится...

- А) расходы на питание;
- Б) расходы на транспорт;
- В) расходы на медицину;
- Д) расходы на оплату коммунальных услуг.

10. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:

- А) планирование расходов;
- Б) иррационализация трат;
- В) необязательность грамотного обращения с деньгами;
- Д) распределение затрат.

11. Важным правилом при походе в магазин является:

- А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;
- Б) посещать только один и тот же супермаркет;
- В) составлять список покупок с указанием количества и цены;
- Д) не составлять список покупок с указанием количества и цены.

12. Сколько процентов оптимально сберегать от каждой суммы денежного дохода?

- А) 25-30%;
- Б) 10-20%;
- В) 1-5%;
- Д) 15%.

13. Что нужно избегать при организации процесса сбережения?

- А) обязательно хранить все денежные средства в наличной форме;
- Б) регулярное осуществление сбережений;
- В) использование безакцептного порядка перевода денежных средств между персональными счетами;

Д) безконтрольного процесса осуществления затрат.

14. Инвестиции характеризуются двумя взаимосвязанными параметрами:

- А) риск и доходность;
- Б) прибыльность и стабильность;
- В) стабильность и безрисковость;
- Д) ликвидность и стабильность.

15. Свойства актива:
- А) ликвидность, рисковость, доходность;
  - Б) ликвидность, надежность, доходность;
  - В) ликвидность, надежность, маневренность;
  - Д) доходность, надежность, рентабельность.
16. Почему метод планирования расходов называется «Методом четырех конвертов»?
- А) из-за числа недель в месяце;
  - Б) из-за числа направлений расходов;
  - В) из-за четырех принципов, на которых он базируется;
  - Д) по причине наличия четырех стадий расходования средств.
17. Приобретение дорогостоящих предметов длительного пользования и другие крупные покупки должно быть...
- А) запланированными;
  - Б) спонтанными;
  - В) обязательно купленными в кредит;
  - Д) купленными только после накопления на их покупку.
18. Портфель активов семьи, приносящих доход, не должен содержать более \_\_\_\_\_ разных активов.
- А) 5;
  - Б) 10;
  - В) 15;
  - Д) 20.
19. Необременительная кредитная нагрузка для семьи находится в пределе ... от общего дохода.
- А) 10-20 %;
  - Б) 25-30 %;
  - В) 30-35 %;
  - Д) 50 %.
20. В соответствии с законом о страховании вкладов в РФ, возмещение по вкладам выплачивается вкладчику в размере не более...
- А) 700 000 руб.;
  - Б) 900 000 руб.;
  - В) 1 000 000 руб.;
  - Д) 1 400 000 руб.

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Как называется лицевая (главная) сторона монеты, на которой изображены портрет главы государства, государственный герб, легенда монеты с названием страны, территории, банк-эмитент (Лицевой стороной еще называется сторона, обратная стороне, содержащей номинал монеты)?
- А) гурт;
  - Б) аверс;
  - В) реверс.
2. Как называется сторона монеты, на которой изображен ее номинал?
- А) гурт;
  - Б) аверс;
  - В) реверс.
3. Как называется боковая сторона монеты?
- А) гурт;
  - Б) аверс;
  - В) реверс.

4. Основными факторами производства являются?  
А) труд, земля, капитал, предпринимательская способность;  
Б) время, информация;  
В) правильного ответа нет.
5. Дополнительными факторами производства являются?  
А) труд, земля, капитал, предпринимательская способность;  
Б) время, информация;  
В) правильного ответа нет.
6. Факторы, влияющие на временную стоимость денег  
А) инфляция, деноминация, оборачиваемость;  
Б) инфляция, риск, доходность;  
В) инфляция, риск, упущенная выгода.
7. Какая функция денег проявляется в том, что деньги используются в качестве посредника в обращении товаров?  
А) мера стоимости;  
Б) средство обращения;  
В) средство платежа.
8. Какая валюта сегодня выполняет функцию мировых денег?  
А) российский рубль;  
Б) доллар США;  
В) японская йена.
9. Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности; ею обладают все граждане независимо от возраста; она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью?  
А) правосубъектность;  
Б) правоспособность;  
В) дееспособность.
10. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?  
А) обеспечение жизненных потребностей семьи;  
Б) распределительная функция;  
В) оба ответа верны.
11. Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют?  
А) мобильные ресурсы семьи;  
Б) финансовые ресурсы семьи;  
В) отложенные потребности семьи.
12. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?  
А) жесткое, прямое;  
Б) ограниченное, но существенное;  
В) никакого.
13. К прямым налогам относятся?  
А) налог с продаж;  
Б) акцизы на табак;  
В) налог на доходы.

14. Неденежные поступления в семью бывают

- А) в ментальной форме;
- Б) в нематериальной форме;
- В) в обтекаемой форме.

15. По форме дохода выделяют доходы

- А) денежные;
- Б) факторные;
- В) имущественные.

16. В децильных группах выделяют

- А) 5 групп по 20% населения;
- Б) 10 групп по 10% населения;
- В) 2 группы по 50%.

17. В квантильных группах выделяют

- А) 5 групп по 20% населения;
- Б) 10 групп по 10% населения;
- В) 2 группы по 50%.

18. По социальным классам выделяют

- А) богатые, средний класс, бедные;
- Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
- В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс.

19. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны – это ...

- А) кривая Лоренца;
- Б) индекс Робин Гуда;
- В) коэффициент Джини.

20. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения подписанного членом семьи или по решению суда?

- А) потребительские расходы;
- Б) разовые расходы;
- В) обязательные расходы.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

"Управление личными финансами":

1. Как называется лицевая (главная) сторона монеты, на которой изображены портрет главы государства, государственный герб, легенда монеты с названием страны, территории, банк-эмитент?

- А. Гурт.
- Б. Аверс.
- В. Реверс.

2. Как называется сторона монеты, на которой изображен ее номинал?

- А. Гурт.
- Б. Аверс.
- В. Реверс.

3. Как называется боковая сторона монеты?

- А. Гурт.

- Б. Аверс.
- В. Реверс.

4. Основными факторами производства являются ...

- А. труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
- Б. время, информация.
- В. время, капитал.

5. Дополнительными факторами производства являются ...

- А. труд, земля, капитал, предпринимательская способность.
- Б. время, информация.
- В. время, капитал, информационные технологии.

6. Укажите факторы, влияющие на временную стоимость денег.

- А. Инфляция, деноминация, оборачиваемость.
- Б. Инфляция, риск, доходность.
- В. Инфляция, риск, упущенная выгода.

7. Какая функция денег проявляется в том, что деньги используются в качестве посредника в обращении товаров?

- А. Мера стоимости.
- Б. Средство обращения.
- В. Средство платежа.

8. Какая валюта сегодня выполняет функцию мировых денег?

- А. Российский рубль.
- Б. Доллар США.
- В. Японская иена.

9. Психология денег – направление психологии, изучающее отношение человека к ...

- А. финансам.
- Б. деньгам.
- В. богатству.

10. Тенденция воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправку на инфляцию, называется ...

- А. денежная иллюзия.
- Б. денежное табу.
- В. денежный консерватизм.

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.