МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Лабораторные работы	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	14	24	часов
4	Самостоятельная работа	26	121	147	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52590

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ	_____	С. Н. Лепихина
заведующий кафедрой каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52590

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний об эволюции и особенностях построения налоговой системы в Российской Федерации, законодательного регулирования сферы налогообложения, применения новых информационных технологий и организационных решений в период цифровой трансформации налоговых органов, а также выработка практических навыков по исчислению и взиманию, контролю и администрированию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства и построения его налоговой системы;

– определить методологические и законодательные основы налогообложения;

– изучить организационные, нормативные правовые и информационно-технологические основы построения налоговой системы в Российской Федерации;

– научиться анализировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– сформировать навыки подготовки и принятия решений по вопросам организации контрольной работы за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет, за деятельностью физических и юридических лиц по исполнению установленных налоговым законодательством норм и ограничений;

– изучить виды ответственности за налоговые правонарушения, механизмы противодействия налоговым злоупотреблениям, порядок разрешения налоговых споров;

– сформировать умения и навыки содержательной интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков, и выработки рекомендаций для принятия управленческих решений;

– научиться анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования социально-экономических последствий принимаемых решений по разработке и реализации бюджетно-налоговых прогнозов и программ.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.02.ДВ.02.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Региональное управление и территориальное планирование, Статистика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Организация деятельности органа управления, Преддипломная практика, Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Согласована на портале № 52590

– **знать** правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы Российской Федерации; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства.

– **уметь** работать с Налоговым кодексом Российской Федерации и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой Российской Федерации.

– **владеть** навыками подготовки управленческих решений в сфере налогообложения и основными методами и инструментами исчисления налогов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	10	14
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	147	26	121
Подготовка к контрольным работам	8	8	0
Оформление отчетов по лабораторным работам	10	2	8
Подготовка к лабораторным работам	32	8	24
Проработка лекционного материала	43	8	35
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	0	18
Выполнение контрольных работ	36	0	36
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Налоговая система Российской Федерации	6	4	26	36	ПК-12, ПК-6
Итого за семестр	6	4	26	36	

Согласована на портале № 52590

8 семестр					
2 Федеральные налоги и сборы	2	4	82	88	ПК-12, ПК-6
3 Региональные и местные налоги	1	2	14	17	ПК-12, ПК-6
4 Специальные налоговые режимы	1	2	14	17	ПК-12, ПК-6
5 Система налогового контроля и пресечения налоговых правонарушений	2	0	11	13	ПК-12, ПК-6
Итого за семестр	6	8	121	135	
Итого	12	12	147	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Налоговая система Российской Федерации	Экономическая сущность налогов и налоговой системы. Налоговая политика государства. Методологические и законодательные основы налогообложения. Правовые основы функционирования, принципы и структура налоговой системы России. Система управления налоговой системой Российской Федерации. Федеральная налоговая служба: структура, цель, задачи, функции, итоги деятельности. Понятие налога, сбора, пошлины. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налогов и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов. Способы уплаты налогов. Характеристика основных налогов и сборов Российской Федерации. Участники налоговых отношений. Их права и обязанности.	6	ПК-12, ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
2 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Таможенные платежи. Страховые взносы. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 52590

3 Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Торговый сбор.	1	ПК-12, ПК-6
	Итого	1	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	1	ПК-12, ПК-6
	Итого	1	
5 Система налогового контроля и пресечения налоговых правонарушений	Контрольно-надзорная деятельность. Понятие и содержание налогового контроля. Формы, виды и методы налогового контроля. Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Реформа контрольной и надзорной деятельности. Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственное регулирование экономики	+				
2 Государственные и муниципальные финансы	+				
3 Региональное управление и территориальное планирование	+	+	+	+	
4 Статистика		+	+	+	
5 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 52590

2 Организация деятельности органа управления	+				+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
4 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Налоговая система Российской Федерации	Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации	2	ПК-12, ПК-6
	Налоговый кодекс Российской Федерации	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
2 Федеральные налоги и сборы	Налог на доходы физических лиц	2	ПК-12, ПК-6
	Страховые взносы в Российской Федерации	2	
	Итого	4	
3 Региональные и местные налоги	Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 52590

Итого за семестр		8	
Итого		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Налоговая система Российской Федерации	Проработка лекционного материала	8	ПК-12, ПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
Итого за семестр		26		
8 семестр				
2 Федеральные налоги и сборы	Выполнение контрольных работ	36	ПК-12, ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	12		
	Подготовка к лабораторным работам	12		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	82		
3 Региональные и местные налоги	Проработка лекционного материала	6	ПК-12, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	14		
4 Специальные налоговые режимы	Проработка лекционного материала	6	ПК-12, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе,
	Подготовка к лаборатор-	6		

Согласована на портале № 52590

	ным работам			Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	14		
5 Система налогового контроля и пресечения налоговых правонарушений	Проработка лекционного материала	11	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	11		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		156		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447823 (дата обращения: 26.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/nalogovye-sistemy-zarubezhnyh-stran-449948 (дата обращения: 26.09.2021).

2. Дмитриева, А. Г. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Дмитриева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139061 (дата обращения: 26.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Курс [Электронный ресурс]: Налоги и налогообложение, гр. з-27У, Весенний семестр 2020/2021 у.г. (Журнал) (tusur.ru) — Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=8587 (дата обращения: 26.09.2021).

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] / С. Лепихина, А. А. Сидоров. — Томск: ТУСУР, 2021. — 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9410 (дата обращения: 26.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 52590

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. 2. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru
3. 3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru
4. 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru
5. 5. Центральная база статистических данных: http://cbsd.gks.ru/
6. 6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): https://fedstat.ru/
7. 7. При изучении рекомендуется использовать базы данных и информационные справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения кур-

Согласована на портале № 52590

совых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Магнитно-маркерная доска.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2013 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2x2.3 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 52590

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Налоговому инспектору нужно выполнить рассылку уведомлений по налогу на добавленную стоимость. Каких субъектов ему не следует включать в список рассылки?

1) физических лиц — граждан;

2) физических лиц— индивидуальных предпринимателей;

3) организации, имеющие статус юридического лица;

4) налоговых агентов.

2. Гражданин РФ приобрел в собственность легковой автомобиль. В бюджет какого уровня

Согласована на портале № 52590

ему следует перечислять транспортный налог с года приобретения транспортного средства?

1) местный;

2) региональный;

3) федеральный;

4) консолидированный.

3. Гражданин Российской Федерации в отчетном году сдавал в аренду жилое помещение и получил доходы в 100 000,00 руб. Что он обязан предпринять, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным?

1) перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%;

2) перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 6%;

3) подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ;

4) подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ и перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%.

4. По каждому виду доходов налогоплательщика установлены разные ставки. Как в этом случае ему определить налоговую базу?

1) по максимальной ставке;

2) по средней ставке;

3) по каждому виду доходов в отдельности;

4) по средневзвешенной ставке на 1 января отчетного года.

5. Суд назначил производить удержания из доходов налогоплательщика. Каким образом данные удержания будут влиять на налоговую базу?

1) уменьшают налогооблагаемую базу;

2) не уменьшают налогооблагаемую базу;

3) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии у налогоплательщика иждивенцев;

4) уменьшают налогооблагаемую базу в случае не превышения минимального размера оплаты труда налогоплательщика.

6. Налогоплательщик владеет жилым домом на праве собственности. Какая длительность данного права позволит при продаже дома получить налогоплательщику имущественный налоговый вычет?

1) до года;

2) от года до двух лет;

Согласована на портале № 52590

3) более трех лет;

4) пять лет и более.

7. По уровням государственного регулирования какие налоги и сборы применяются в российской налоговой практике?

1) прямые и косвенные;

2) федеральные, региональные и местные;

3) установленные для физических и юридических лиц;

4) с плавающей и фиксированной налоговой ставкой.

8. Указанные субъекты подали в налоговую инспекцию заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения. Кому должен отказать уполномоченный налоговый инспектор?

1) субъекту малого предпринимательства;

2) банку и страховщику;

3) субъекту среднего предпринимательства;

4) индивидуальному предпринимателю.

9. Бухгалтеру учреждения необходимо подать декларацию по подакцизным товарам. Какие товары он не должен включать в декларацию?

1) табачная продукция;

2) дизельное топливо;

3) спиртосодержащая продукция;

4) спиртосодержащие лекарственные средства.

10. Необходимо исчислить и перечислить в бюджетную систему налог на доходы физических лиц. Кому из представленных ниже лиц нужно предъявить данную обязанность (кто исчисляет и перечисляет…)?

1) резидентов;

2) нерезидентов;

3) налоговых агентов;

4) налоговых органов.

11. Фонд оплаты труда в учреждении по месяцу составил 200 000,00 рублей. Какую сумму налога на доходы физических лиц следует перечислить в бюджет бухгалтеру учреждения в указанном месяце, если все сотрудники являются резидентами?

1) 18 000,00 рублей;

Согласована на портале № 52590

2) 26 000,00 рублей;

3) 60 000,00 рублей;

4) 70 000,00 рублей.

12. Бухгалтеру необходимо удержать налог на доходы физических лиц с начислений за месяц. С каких выплат бухгалтер не вправе удерживать налог на доходы физических лиц?

1) премии за выполнение месячного плана;

2) пособия по временной нетрудоспособности;

3) пособия по уходу за больным ребенком;

4) единовременной денежной выплаты при рождении ребенка.

13. Срок исчисления налога приходится на 31-е число каждого месяца. Бухгалтеру учреждения следует исчислить налог за февраль. В какой срок бухгалтеру учреждения следует исчислить налог?

1) последний день февраля;

2) последний рабочий день февраля;

3) первый день марта;

4) первый рабочий день марта.

14. Налогоплательщик в отчетном году имел доходы в виде полученных дивидендов. Какие доходы следует учесть налогоплательщику для расчета к уплате налога на доходы физических лиц по полученным дивидендам в отчетном году?

1) выплаты по ликвидации организации акционеру этой организации, не превышающие взноса этого акционера в уставный капитал организации;

2) выплаты акционерам в виде передачи акций этой же организации в собственность;

3) выплаты дохода акционеру от организации при распределении прибыли по принадлежащим акционеру долям (акциям); 4) выплаты в виде дисконта по долговому обязательству любого вида.

15. Налогоплательщик - юридическое лицо проводит аудит обязанности по уплате налогов. В каком случае у налогоплательщика – юридического лица обязанность по уплате налога будет считаться исполненной?

1) при ликвидации организации – налогоплательщика;

2) при ликвидации организации – налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой Российской Федерации;

3) в случае назначения процедур банкротства организации;

Согласована на портале № 52590

4) при назначении кредиторами процедур финансового оздоровления (санации) организации.

16. Физическое лицо приобрело в собственность транспортное средство. Что следует предпринимать налогоплательщику – физическому лицу относительно к транспортному налогу по прошествии календарного года?

1) самостоятельно исчислять сумму налога, подлежащую к уплате за налоговый период;

2) подавать декларацию по транспортному налогу ежегодно не позднее 30-го апреля года, следующего за отчетным;

3) уплачивать налог на основании уведомления налогового органа;

4) уплачивать налог на основании паспорта транспортного средства.

17. Какой размер тарифа следует использовать для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в пределах установленной предельной величины базы?

1) 5,1%;

2) 20%;

3) 26%;

4) нет верного ответа.

18. Торгово-производственная компания занимается производством и реализацией зерна, комбикормов и кормовых смесей. Какую ставку налогообложения при исчислении налога на добавленную стоимость следует выбрать бухгалтеру (компания использует общую систему налогообложения)?

1) 0%;

2) 10%;

3) 18%;

4) 20%.

19. Налоговому инспектору необходимо определить плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Для предприятия с каким видом деятельности инспектору необходимо подготовить расчет?

1) реализация горбуши и других видов лососевых;

2) добыча (вылов) горбуши и других видов лососевых во внутренних водах и морях Российской Федерации;

3) разведение горбуши и других видов лососевых в рыбопитомниках;

4) переработка рыбы и рыбопродуктов.

20. Гражданин РФ выиграл в государственную лотерею ≪Спортлото≫ денежный приз в

Согласована на портале № 52590

сумме 2 000,0 рублей. Что в связи с этим ему требуется предпринять?

1) сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц;

2) по окончании налогового периода сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц;

3) уведомить работодателя о выигрыше;

4) не предпринимать ничего из вышеперечисленного.

21. Какой специальный налоговый режим не вправе использовать субъекты малого предпринимательства в РФ?

1) патентную систему налогообложения;

2) упрощенную систему налогообложения;

3) систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;

4) систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Налоговая система РФ. Структура и элементы налоговой системы.
Экономическая сущность налогов и налоговой системы
Система управления налоговой системой РФ
Налоговый механизм и налоговая политика государства
Элементы налогов их характеристика
Функции налогов и их взаимосвязь
Исторические этапы развития налогов
Принципы и методы налогообложения
Роль налогов в экономике государства. Экономическая сущность налогов
Классифицирующие признаки и соответствующие им классификации налогов
Классификация налогов по уровню государственного регулирования
Понятия, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
Исполнение налоговой обязанности
Налоговые агенты и их характеристика
Налоговые органы в Российской Федерации
Налоговые проверки. Основные концепции
Ответственность за налоговые нарушения
Налог на добавленную стоимость
Акцизы
Налог на доходы физических лиц
Налог на прибыль организаций
Налоги на добычу полезных ископаемых и на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
Водный налог
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
Государственная пошлина
Налог на имущество организаций
Налог на игорный бизнес

Согласована на портале № 52590

Транспортный налог
Земельный налог
Налог на имущество физических лиц
Страховые взносы
Единый сельскохозяйственный налог
Упрощенная система налогообложения
Налог на профессиональный доход
Патентная система налогообложения
Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов
Налоговая декларация и налоговый контроль
Федеральные налоги
Региональные налоги
Местные налоги
Контрольно-надзорная деятельность налоговых органов
Изменения в налоговом законодательстве: 2021 год

14.1.3. Темы контрольных работ

Организация налоговой системы и налогового администрирования в Российской Федерации: принципы, цели и задачи, органы управления, характеристика, роль и значение на современном этапе социально-экономического развития. Решение задач по расчету налогов и рассмотрение конкретных ситуаций по теме дисциплины, выданных преподавателем студентам.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Система налогообложения в Российской Федерации

Федеральная налоговая служба: цель, задачи, полномочия, итоги деятельности

Налоговое администрирование и налоговый контроль

Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации

Конституционные основы налогообложения в России. Налоговый кодекс - основной налоговый закон Российской Федерации

Характеристика основных налогов и сборов Российской Федерации

Налог на добавленную стоимость

Налог на прибыль организаций

Налог на доходы физических лиц

Страховые взносы в Российской Федерации

Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения

Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог

Налоговый контроль: формы и методы; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов

Налоговые проверки, цели, задачи, виды. Налоговые правонарушения. Система контроля и пресечения налоговых правонарушений Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Согласована на портале № 52590

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Электронные сервисы Федеральной налоговой службы

Особый порядок налогообложения на отдельных территориях

Налоговые системы зарубежных стран

14.1.6. Темы лабораторных работ

Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации
Налоговый кодекс Российской Федерации
Налог на доходы физических лиц
Страховые взносы в Российской Федерации
Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог
Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 52590

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52590