МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	10	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	18	26	часов
4	Самостоятельная работа	28	117	145	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52647

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52647

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

– изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;

– формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.02.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в управлении, Основы государственного и муниципального управления, Экономика и финансы предприятий, Государственные и муниципальные финансы.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях ;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

– **владеть** уавыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр

Согласована на портале № 52647

Аудиторные занятия (всего)	26	8	18
Лекции	12	4	8
Практические занятия	14	4	10
Самостоятельная работа (всего)	145	28	117
Выполнение индивидуальных заданий	4	4	0
Проработка лекционного материала	48	8	40
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	73	12	61
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	4	16
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основы государственных и муниципальных финансов	2	4	18	24	ПК-12, ПК-5
2 Бюджетная система РФ	2	0	10	12	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	4	4	28	36	
9 семестр					
3 Бюджетный федерализм	4	6	89	99	ПК-12, ПК-5
4 Система государственного и муниципального кредита	4	4	28	36	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	8	10	117	135	
Итого	12	14	145	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных	Сущность финансов, содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Структура государственных	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 52647

финансов	финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования, государственного страхования. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления; цели управления; методы управления; государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия.		
	Итого	2	
2 Бюджетная система РФ	Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его стадии. Понятиевнебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Бюджетный федерализм	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализмав РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
4 Система государственного и муниципального кредита	Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты.Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 52647

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Информационные технологии в управлении		+	+	
2 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+
3 Экономика и финансы предприятий	+			
4 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Бюджетная классификация.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Бюджетный	Дефицит бюджетов разных уровней бюд-	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 52647

федерализм	жетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом.		
	Методики предоставления финансовой помощи в РФ.	4	
	Итого	6	
4 Система государственного и муниципального кредита	Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом (в части предоставления бюджетного кредита).	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	18		
2 Бюджетная система РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-12, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
3 Бюджетный федерализм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-12, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61		

Согласована на портале № 52647

	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	89		
4 Система государственного и муниципального кредита	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-12, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	28		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		154		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. (Экземпляры всего: 10 – аунл (8), счз1 (1), счз5 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949 (дата обращения: 27.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 27.09.2021).

2. Бюджетная система [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 197 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661 (дата обращения: 27.09.2021).

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-469875 (дата обращения: 27.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Гавриленко - 387479 2018. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8604 (дата обращения: 27.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 52647

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Microsoft Office 2010 Standard
– PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;

Согласована на портале № 52647

- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2010 Standard
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 52647

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

К какому уровню участников бюджетного процесса следует отнести высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации? 1) федеральному уровню; 2) уровню субъекта Российской Федерации 3) муниципальному уровню; 4) уровню корпоративного управления.

Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из

федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации? 1) предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита ; 2) предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита; 3) составление соглашения о

реструктуризации задолженности; 4) направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.

Какой из нижеуказанных актов определяет виды бюджетной классификации? 1) Бюджетный кодекс; 2) Гражданский кодекс; 3) письма и инструкции Министерства финансов Российской Федерации; 4) письма и инструкции Центрального банка Российской Федерации.

Что относится к исключительным полномочиям руководителя Министерства финансов Российской Федерации? 1) утверждение размера ключевой ставки на очередной финансовый год; 2) разрешение на предоставление бюджетных кредитов из федерального бюджета; 3) утверждение минимального размера оплаты труда на территории Российской Федерации; 4) утверждение

размера социальной пенсии.

Каким документом определяется начало и окончание финансового года? 1) производственным календарем на очередной финансовый год; 2) Бюджетным кодексом; 3) Гражданским кодексом; 4) ежегодным приказом Министерства финансов Российской Федерации.

Какой финансовый документ из перечисленных принимается в виде федерального

закона? 1) консолидированный бюджет Российской Федерации; 2) федеральный бюджет; 3) бюджет г. Москвы; 4) распоряжение на обеспечение бюджетного кредита.

Каким документом определяется структура кода бюджетной классификации? 1) законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период; 2) сопроводительными материалами, представляемыми одновременно с проектом бюджета; 3) приказом Министерства финансов Российской Федерации; 4) банковскими инструкциями и пояснениями.

Участником бюджетного процесса какого уровня будет выступать Служба судебных

приставов России? 1) федерального уровня; 2) уровня субъекта Российской Федерации; 3) муниципального уровня; 4) уровня бюджетного учреждения.

Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной

деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?1) нормами Бюджетного кодекса; 2) нормами Налогового кодекса; 3) ведомственными НПА; 4) календарным планом проведения мероприятий.

Какими нормами законодательства определяется существенность условий

государственного контракта, подлежащего оплате за счет средств бюджета? 1) нормами бюджетного права; 2) нормами гражданского права; 3) нормами законодательства о закупочной деятельности; 4) положением о закупках, действующем у конкретного государственного заказчика.

С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации? 1) бюджетного послания Президента Российской Федерации; 2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период; 3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период; 4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

Основной источник для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Российской Федерации – федеральный бюджет. В скольких чтениях принимается федеральный бюджет Российской Федерации? 1) в двух; 2) в трех; 3) в четырех; 4) количество чтений

Согласована на портале № 52647

проекта федерального бюджета определяется ежегодно рабочей группой по подготовке

проекта бюджета.

Ресурсы какого из бюджетных фондов подлежат обособленному учету и утверждаются в составе программы социально-экономического развития как источник резервных средств в долгосрочном периоде? 1) Стабилизационный фонд Российской Федерации; 2) Фонд национального благосостояния; 3) резервный фонд Президента Российской Федерации; 4) фонд обязательного медицинского страхования.

Реализация программ социально-экономического развития возлагается, в том числе, на систему современных финансовых институтов. Сколькими уровнями представлена российская банковская система, являющаяся существенной частью финансовой системы страны?1) одним; 2) двумя; 3) тремя; 4) количество уровней регулирования определяется ежегодно в рамках Послания президента Федеральному Собранию.

Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период? 1) федеральный закон; 2) закон субъекта Российской Федерации; 3) подзаконный нормативно – правовой акт; 4) правовой акт представительного органа муниципального образования.

Экономическая часть государственной программы развития содержит обоснование всех элементов, входящих в состав финансовой системы государства. Укажите, какие элементы составляют финансовую систему Российской Федерации? 1) государственные финансы и корпоративные финансы; 2) государственные финансы и финансы домохозяйств; 3) государственные и корпоративные финансы, а также финансы домохозяйств; 4) государственные финансы и финансы естественных монополий.

На какой стадии бюджетного процесса как этапа реализации территориальной

программы любого уровня осуществляется процедура санкционирования денежного обязательства получателя бюджетных средств?1) на стадии составления проекта бюджета; 2) на стадии утверждения проекта бюджета; 3) на стадии исполнения бюджета; 4) на стадии составления и внешней проверки бюджетной отчетности.

Какой программный документ необходимо использовать в работе при подготовке

проекта федерального бюджета? 1) Концепции развития гражданского законодательства; 2) Бюджетного послания Президента; 3) Концепции демографической политики Российской Федерации; 4) Стратегии устойчивого развития территории Российской Федерации.

В случае , если на этапе реализации программы складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место? 1) профицит; 2) дефицит; 3) сбалансированность; 4) положительное торговое сальдо.

Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период? 1) отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ пошедший период; 3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета; 4)пояснительную записку к отчету об исполнении

бюджета субъекта РФ.

Какими нормами следует руководствоваться уполномоченному лицу при составлении и исполнения финансового прогноза хозяйствующего субъекта? 1) нормами Бюджетного кодекса; 2) нормами Гражданского кодекса; 3) нормами кодекса аудиторской этики; 4) нормами трудового законодательства.

К чему из перечисленного следует относить структуру власти, которая участвует в составлении программ социально-экономического развития, регулирует и контролирует финансовые процессы в экономике? 1) объекту управления финансами; 2) субъекту управления финансами; 3) субъекту внешнего финансового контроля; 4) субъекту внутреннего финансового контроля.

На какой стадии финансового управления проводится оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительного варианта финансового обеспечения деятельности? 1) финансового прогнозирования; 2) финансового планирования; 3) финансового регулирования; 4) финансового контроля.

Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному

Согласована на портале № 52647

ведомству при исполнении программы социально-экономического развития? 1) ускоренная амортизация; 2) льготы в налогообложении; 3) субсидирование; 4) утверждение перечня подакцизных товаров.

Одним из методов борьбы с предоставлением недостоверных отчетных данных на этапе реализации государственных программ всех уровнях является использование процедур аудита. В каких из перечисленных случаев в Российской Федерации организации необходимо проводить обязательный ежегодный аудит? 1) если организация относится к субъектам крупного

предпринимательства; 2) если организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества; 3) если организация имеет организационно-правовую форму общества с ограниченной ответственностью;4) если объем выручки от продажи продукции (продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг) организации за предшествующий отчетному год превышает 100 миллионов рублей.

В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход

деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития? 1) налоговых доходов; 2) неналоговых доходов; 3) безвозмездных поступлениях; 4) иных доходах территории.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ

Сущность государственных и муниципальных финансов

Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Финансовый аппарат Российской Федерации

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль

Доходы бюджетов

Бюджетный процесс

Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ

Исполнение бюджетов в РФ

Бюджетная отчетность

Бюджет

Бюджетная классификация

Бюджетная система

Направления совершенствования бюджетного процесса

Межбюджетные отношения

Государственные внебюджетные фонды

Пенсионный фонд РФ

Фонд социального страхования РФ

Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом

Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Финансовый контроль

Бюджетная отчетность

Пенсионное страхование в Российской Федерации

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Бюджетная классификация.

Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом.

Методики предоставления финансовой помощи в РФ.

Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Управление государственным долгом (в части предоставления бюджетного кредита).

Согласована на портале № 52647

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52647