МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система и бюджетный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	10	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	18	26	часов
4	Самостоятельная работа	28	117	145	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52649

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. АОИ	_____	А. А. Гавриленко
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52649

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с логикой и строением бюджетной системы Российской Федерации, а также основами формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимодействия бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;

– Изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации;

– Формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» (Б1.В.02.ДВ.01.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственное регулирование экономики, Налоги и налогообложение, Экономика и финансы предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях ;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования.

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений.

– **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	8	18

Согласована на портале № 52649

Лекции	12	4	8
Практические занятия	14	4	10
Самостоятельная работа (всего)	145	28	117
Выполнение индивидуальных заданий	14	14	0
Проработка лекционного материала	100	8	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	0	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	6	16
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Управление бюджетами.	2	2	22	26	ПК-12, ПК-5
2 Политика формирования доходов бюджетов.	1	2	6	9	ПК-12, ПК-5
3 Финансовое обеспечение государственных обязательств.	1	0	0	1	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	4	4	28	36	
9 семестр					
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	2	2	24	28	ПК-12, ПК-5
5 Бюджетный федерализм.	2	2	28	32	ПК-12, ПК-5
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	2	2	28	32	ПК-12, ПК-5
7 Бюджетный процесс.	2	4	37	43	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	8	10	117	135	
Итого	12	14	145	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 52649

8 семестр			
1 Управление бюджетами.	Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Уровни бюджетной системы. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
2 Политика формирования доходов бюджетов.	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Доходная часть бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.	1	ПК-12, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств.	1	ПК-12, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	Сбалансированность доходов и расходов бюджетов разных уровней: наличие дефицита и профицита. Управление дефицитом. Управление профицитом. Резервные фонды. Методы покрытия дефицита бюджета.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
5 Бюджетный федерализм.	Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в Российской Федерации. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 52649

	предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Градация регионов. Реформа межбюджетных отношений.		
	Итого	2	
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи; доходы и расходы бюджета.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
7 Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Банковская система исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Направления совершенствования бюджетного процесса. Этапы реформирования государственных финансов. Реформирование бюджетного процесса. Реструктуризация сети бюджетных учреждений. Повышение эффективности бюджетных расходов. Региональный аспект бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направле-	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 52649

	ния ее дальнейшего осуществления.		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Государственное регулирование экономики	+			+	+	+	
2 Налоги и налогообложение		+		+			
3 Экономика и финансы предприятий		+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Управление бюджетами.	Бюджетная классификация.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 52649

2 Политика формирования доходов бюджетов.	Доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	Профицит и дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы. Фонд национального благосостояния. Управление государственным долгом.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
5 Бюджетный федерализм.	Бюджетный федерализм. Методики распределения межбюджетных трансфертов в РФ.	2	ПК-12, ПК-5
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Итого	2	ПК-12, ПК-5
	Внебюджетные фонды Российской Федерации.	2	
	Итого	2	
7 Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов.	2	ПК-12, ПК-5
	Исполнение бюджетов по расходам. Санкционирование.	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Управление бюджетами.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	14		
	Итого	22		
2 Политика формирования доходов бюджетов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-12, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционно-	4		

Согласована на портале № 52649

	го материала			
	Итого	6		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	24		
5 Бюджетный федерализм.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	28		
6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	28		
7 Бюджетный процесс.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12, ПК-5	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	24		
	Итого	37		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		154		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661 (дата обращения: 27.09.2021).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на акту-

Согласована на портале № 52649

альную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 27.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – 2-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. - ISBN978-5-238-01110-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Режим доступа: https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-469875 (дата обращения: 27.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Гавриленко - 387479 2018. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8604 (дата обращения: 27.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Согласована на портале № 52649

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome, Open Source
– Microsoft Office 2010 Standard
– PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome, Open Source
– Microsoft Office 2010 Standard
– PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 52649

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития? 1. Налоговых доходов; 2. Неналоговых доходов; 3. Безвозмездных поступлениях; 4. Иных доходах территории.

Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, основанные на принципе единства бюджетной системы, называются: 1. Внебюджетными; 2. Горизонтальными; 3. Доверительными; 4. Межбюджетными.

Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются: 1. Плановыми; 2. Регулирующими; 3. Дотационными; 4. Собственными.

Внебюджетный фонд, в ведении которого находится оформление материнского семейного капитала, называется: 1. Негосударственный пенсионный фонд; 2. Фонд занятости; 3. Фонд социального страхования; 4. Государственный пенсионный фонд.

Внебюджетный фонд, одной из задач которого является компенсация временной нетрудоспособности, называется: 1. Негосударственный пенсионный фонд; 2. Фонд занятости; 3. Фонд социального страхования; 4. Государственный пенсионный фонд.

Отчисления крупных и средних предприятий в Пенсионный фонд РФ осуществляются в процентах к: 1. Выручке; 2. Себестоимости продукции; 3. Прибыли; 4. Фонду заработной платы.

Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач, функций государства на уровне РФ, называется: 1. Валовый внутренний продукт; 2. Пенсионный фонд РФ; 3. Национальный доход; 4. Федеральный бюджет.

Федеральный бюджет России принимается на срок: 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 3 года; 4. 5 лет.

Федеральный бюджет России принимается в форме: 1. постановления; 2. Указа Президента РФ; 3. закона; 4. кодекса.

Согласована на портале № 52649

Отчет об исполнении федерального бюджета принимается в форме: 1. постановления; 2. Указа Президента РФ; 3. закона; 4. кодекса.

Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты принимается в форме: 1. постановления; 2. Указа Президента РФ; 3. закона; 4. кодекса.

Бюджетный процесс в России включает в себя: 1. 1 этап; 2. 2 этапа; 3. 3 этапа; 4. 5 этапов.

Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется: 1. Дотационный; 2. Дефицитный; 3. Сбалансированный; 4. Профицитный.

Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему без целевого назначения и безвозвратно называется: 1. Субвенция; 2. Бюджетный кредит; 3. Субсидия; 4. Дотация.

Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему для долевого финансирования целевых расходов называется: 1. Субвенция; 2. Бюджетный кредит; 3. Субсидия; 4. Дотация.

Бюджетная система в РФ является: 1. Одноуровневой; 2. Двухуровневой; 3. Трехуровневой; 4. Четырехуровневой.

Предел государственного внутреннего и внешнего долга на конец года определяется: 1. Президентом РФ; 2. Правительством РФ; 3. Федеральным бюджетом; 4. Бюджетным кодексом.

Главным источником формирования государственных доходов является: 1. Эмиссия; 2. Государственные займы; 3. Национальный доход; 4. Государственные кредиты.

Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов? 1. Единства; 2. Сбалансированность; 3. Правомерность; 4. Равенства.

Что отличает государственный кредита от налогов: 1. Государственный кредит носит обязательный характер; 2. Государственный кредит не ограничен по времени; 3. Государственный кредит носит возвратный и платный характер; 4. Государственный кредит носит постоянный характер.

Документ, в котором детально отражаются показатели доходов и расходов утвержденного закона о бюджете в соответствии с требованиями бюджетной классификации называется: 1. Финансовый план; 2. Бюджет; 3. Баланс; 4. Бюджетная роспись.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Место и роль бюджета в финансовой системе государства
Бюджетная система и принципы бюджетной системы
Понятие бюджета и виды бюджетов
Составные элементы бюджета
Бюджетный процесс в Российской Федерации
Системы исполнения бюджетов
Бюджетная отчетность
Внешний контроль составления и исполнения бюджетов разных уровней
Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации
Бюджетная классификация
Межбюджетные отношения
Государственные внебюджетные фонды
Пенсионный фонд Российской Федерации
Фонд социального страхования Российской Федерации
Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации
Сбалансированность бюджета
Управление профицитом бюджета
Государственные резервные фонды
Дефицит бюджета
Государственный долг
Государственный кредит
Государственный и муниципальный финансовый контроль
Ответственность за бюджетные правонарушения

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Финансово – кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации.

Согласована на портале № 52649

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Бюджетная отчетность (правовые основы процедуры бюджетной отчетности в РФ, составление бюджетной отчетности, внешняя проверка бюджетной отчетности, рассмотрение бюджетной отчетности, утверждение бюджетной отчетности, анализ бюджетной отчетности).

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Бюджетная классификация.

Доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Профицит и дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы. Фонд национального благосостояния. Управление государственным долгом.

Бюджетный федерализм. Методики распределения межбюджетных трансфертов в РФ.

Внебюджетные фонды Российской Федерации.

Бюджетный процесс в Российской Федерации. Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов.

Исполнение бюджетов по расходам. Санкционирование.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 52649

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52649