МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Согласована на портале № 52678

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ) _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 52678

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта;

изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;

формирование у обучающихся навыков по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у будущих специалистов диалектическое мышление и экономические знания в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– научить обучающихся научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики;

– сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная экономическая политика» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование социально-экономических систем и процессов, Основы цифровой экономики, Экономика общественного сектора.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Управление государственной собственностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 владением навыками использования инструментов экономической политики;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Согласована на портале № 52678

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Подготовка к контрольным работам	22	22
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Основы государственной политики	2	4	10	16	ПК-9
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	4	6	14	24	ПК-9
3 Государственная политика в сферах производства, инноваций, науки	4	4	10	18	ПК-9
4 Социальная политика государства	4	6	8	18	ПК-9
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	2	0	6	8	ПК-9
6 Внешнеэкономическая политика	2	6	16	24	ПК-9
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 52678

1 Основы государственной политики	Теории макроэкономического регулирования. Государственное регулирование экономики: необходимость, суть, функции, цели и объекты	2	ПК-9
	Итого	2	
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Принципы построения налоговой системы. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.Основные направления финансового регулирования в современной России.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России	4	ПК-9
	Итого	4	
3 Государственная политика в сферах производства, инноваций, науки	Госсектор как инструмент регулирования экономики.Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Особенности промышленной политики в экономике России. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики. Структурная и научно-техническая политика, их взаимо-	4	ПК-9

Согласована на портале № 52678

	связь.		
	Итого	4	
4 Социальная политика государства	Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.	4	ПК-9
	Итого	4	
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Государственная политика в области деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа	2	ПК-9
	Итого	2	
6 Внешнеэкономическая политика	Экспортно-импортные операции. Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Моделирование социально-эконо-		+	+	+		

Согласована на портале № 52678

мических систем и процессов						
2 Основы цифровой экономики	+	+	+	+	+	+
3 Экономика общественного сектора		+	+	+		
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Управление государственной собственностью			+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основы государственной политики	Теоретические основы экономической деятельности государства	4	ПК-9
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	6	ПК-9
	Итого	6	
3 Государственная политика в сферах производства, инноваций, науки	Методы государственной политики в сфере управления производством и инновациями	4	ПК-9
	Итого	4	
4 Социальная политика государства	Управление социальными процессами, обеспечение уровня жизни	6	ПК-9
	Итого	6	
6 Внешнеэкономическа	Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности	6	ПК-9

Согласована на портале № 52678

я политика	Итого	6	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Основы государственной политики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
3 Государственная политика в сферах производства, инноваций, науки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
4 Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно-	2		

Согласована на портале № 52678

политика	го материала			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
6 Внешнеэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	10	10	25
Зачёт		5	10	15
Контрольная работа			5	5
Опрос на занятиях	5	10	10	25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 52678

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471161 (дата обращения: 28.09.2021).

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471867 (дата обращения: 28.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/464392 (дата обращения: 28.09.2021).

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470157 (дата обращения: 28.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Практикум рекомендуется и для самостоятельной работы. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474940 (дата обращения: 28.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 52678

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Муниципальная информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows 10 Pro
– Mozilla Firefox
– PDF-XChange Viewer
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ
– Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 52678

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику обусловлена тем, что:

а) Государство является главной движущей силой экономического развития;

б) Государство несет ответственность за производство и продажу товаров;

в) Существуют “провалы” в механизме функционирования рыночного хозяйства.

2. Природе рыночной экономике в большей степени соответствуют:

а) Прямые методы государственного регулирования;

б) Косвенные методы государственного регулирования.

3. Фиаско государства – это случаи, когда государство в результате проведения экономической политики не обеспечивает:

а) Эффективное использование экономических ресурсов;

б) Использование общественных ресурсов.

Согласована на портале № 52678

4. Инвестиционный климат как результат государственной экономической политики формируется под воздействием взаимосвязанного комплекса:

а) Законодательно-нормативных факторов;

б) Организационно-экономических факторов;

в) Социально-политических и других факторов;

г) Всех перечисленных факторов.

5. Государство регулирует и планирует естественные монополии таким образом, чтобы их деятельность:

а) Приносила максимальные прибыли;

б) Отвечала общенациональным интересам;

в) Доминировала над другими секторами экономики.

6. Укажите внешнюю причину, вызывающую возрастание экономической роли государства:

а) Выражение общеэкономических интересов;

б) Регулирование социально-экономических отношений;

в) Определение долговременных целей развития экономики;

г) Защита интересов национальной экономики.

7. Целевое финансирование в виде предоставления денежных пособий хозяйствующим субъектам как одно из направлений государственного регулирования относится:

а) К инвестиционной политике;

б) К налоговой политике;

в) К денежно-кредитной политике;

г) К социальной политике.

8. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:

а) Национализацией;

б) Покупкой государством акций частных предприятий;

в) Приватизацией;

9. Косвенное воздействие государства на инвестиционную деятельность - это:

а) Финансирование инвестиционных проектов;

б) Совершенствование системы налогов;

в) Совершенствование механизма начисления амортизационных отчислений;

г) Прямой запрет инвестиционной деятельности.

10. Финансовая политика государства включает в себя мероприятия государства:

а) По организации и использованию финансов для осуществления своих функций;

б) По обеспечению устойчивости национальной валюты;

в) По активизации инвестиционной деятельности;

г) По регулированию инфляционных процессов.

11. Финансовая политика проявляется:

а) В стабилизации обменного курса национальной валюты;

б) Во взаимоотношениях между социальными группами;

в) В системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;

г) В развитии рыночных отношений.

12. Основными целями кредитно-денежной политики являются:

а) Стабилизация экономики;

б) Контроль над уровнем занятости;

в) Контроль над уровнем инфляции;

г) Все ответы верны.

Согласована на портале № 52678

13. Государственный бюджет – это:
а) Сумма денег, хранящихся в Центральном банке России;
б) Форма образования и расходования фонда денежных средств; +
в) Форма образования фонда денежных средств.

14. Бюджетный дефицит образуется в случае, если:
а) Доходная часть бюджета превышает расходную;
б) Расходная часть бюджета превышает доходную;
в) Доходная часть бюджета равна расходной части.

15. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:
а) Манипулирование расходами государственного бюджета;
б) Изменение денежного предложения;

16. Если экономика поражена инфляцией, то какую кредитно-денежную политику следует проводить Центральному Банку?
а) Политику «дешевых денег»;
б) Политику «дорогих денег»;
в) Кредитную рестрикцию;
г) Кредитную экспансию.

17. Меры борьбы с инфляцией спроса:
а) Запрет на эмиссионный способ покрытия бюджетного дефицита;
б) Сокращение налоговых ставок;
в) Рост производительности факторов производства.

18. Спрос на деньги определяется:
а) Величиной денежных средств, которые хранят хозяйствующие субъекты;
б) Величиной денежных средств, которые пустили в оборот хозяйствующие субъекты;
в) Величиной государственной эмиссии бумажных денег.

19. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
а) Приводит к сокращению международной торговли;
б) Приводит к повышению цен;
в) Приносит доходы в госбюджет;
г) Приводит к снижению уровня жизни в стране.

20. В условиях депрессии промышленное производство:
а) Не изменяется;
б) Достигает минимального значения;
в) Возрастает;
г) Сокращается.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?

В каких сферах экономики доля участия государства высока?

Специалисты «Программы развития ООН» разработали обобщающий индикатор уровня жизни, исчисляемый как средняя из трех величин: ВВП в расчете на душу населения (с учетом порога бедности), ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования населения (25 лет и старше), отнесенных к наивысшим уровням этих показателей, достигнутых в мире. Как этот индикатор называется?

14.1.3. Зачёт

1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.

Согласована на портале № 52678

2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики.

3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?

4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?

5. Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете?

6. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.

7. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи?

8. Проведите классификацию различных видов экономической политики.

9. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства?

10. какие виды фискальной политики вы знаете?

11. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса?

12. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий?

13. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства?

14. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?

15. В каких сферах экономики доля участия государства высока?

16. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства?

17. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.

18. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?

19. Рассмотрите источники финансирования инвестиций.

20. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?

21. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

14.1.4. Темы докладов

1.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: опыт Японии.

2.Роль экономики России в мировом хозяйстве.

3.Экономическая интеграция стран СНГ.

4. Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования внешне-экономической деятельности.

5.Особенности регулирования внешней торговли в России.

Согласована на портале № 52678

6.Основные черты, структура и динамика мировой торговли.

7. Виды социальных гарантий для безработных. Понятие пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. На какой срок устанавливаются пособия по безработице? Основания для прекращения, приостановления и сокращения размера пособия по безработице?

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ
2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности
3. Анализ действий государства в сфере промышленности
4. Анализ государственной региональной политики

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 52678

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52678