МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договорное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	118	118	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт: 6 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 52817

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «12» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедра гражданского права	_____	С. К. Соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Профессор кафедры гражданского права (ГП)	_____	С. К. Соломин
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 52817

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основных положений учения о договоре, а также особенностей изложения договорных институтов в современном гражданском законодательстве;

изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;

– анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;

– исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Договорное право» (Б1.В.03.ДВ.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское право.

Последующими дисциплинами являются: Жилищное право, Международное частное право, Предпринимательское право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** систему российского права в целом; механизм и средства правового регулирования общественных отношений; тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в целом, и в области договорного права в частности.

– **уметь** ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства.

– **владеть** навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права; навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	24	24

Согласована на портале № 52817

Лекции	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Подготовка к контрольным работам	34	34
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	4	2	30	36	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	4	2	34	40	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	4	4	32	40	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Ответственность за нарушение договора	0	4	22	26	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	12	118	144	
Итого	12	12	118	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Учение о видах гражданско-правовых	Общие положения. Виды договоров. Общие договорные конструкции.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 52817

договоров	Итого	4	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Общие положения. Виды договоров. Общие договорные конструкции.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Согласована на портале № 52817

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Гражданское право	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Жилищное право	+	+	+	+
2 Международное частное право			+	
3 Предпринимательское право			+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 52817

1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	30		
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	34		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	32		
4 Ответственность за нарушение договора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		118		
Итого		118		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Соломин, С.К. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. – Томск : Эль Контент, 2020. – 148 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.03.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция [Электронный

Согласована на портале № 52817

ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М/ : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475219 (дата обращения: 29.03.2022).

2. Выборнова, Е. С. Предмет гражданско-правового договора [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — М/ : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11022-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475353 (дата обращения: 29.03.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин, С.К. Договорное право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.03.2022).

2. Теория договорного права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2019. 21 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9062 (дата обращения: 29.03.2022).

3. Соломин С.К. Договорное право: электронный курс / С.К., Соломин, Н.Г. Соломина. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:// www. elibrary.ru
3. Библиотека ТУСУР: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
4. ЭБС «Юрайт»: www.urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 52817

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 52817

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1.Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

а) фидуциарным
б) реальным
в) взаимным
г) консенсуальным

2.Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

а) поручительства
б) залога
в) задатка
г) независимой гарантии

3. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

а) публичный договор
б) смешанный договор
в) предварительный договор
г) договор присоединения

4. Предложение о заключении договора называется:

а) акцепт
б) оферта
в) аваль
г) индоссамент

5. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:

а) в той же форме, что и заключенный договор
б) в простой письменной форме
в) в любой форме

6. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:

а) существенные и несущественные
б) существенные, случайные, обычные
в) случайные, неслучайные, существенные
г) обычные и необычные

Согласована на портале № 52817

7. Договоры, в зависимости от наличия или отсутствия в них платы или иного встречного предоставления подразделяются на:

а) срочные и бессрочные

б) возмездные и безвозмездные

в) односторонние и двусторонние

г) предварительные и основные

8. Акцепт – это:

а) предложение заключить договор

б) принятие предложения

в) безналичная форма расчета

г) передаточная надпись на ценной бумаге

9. Односторонний отказ от исполнения договора:

а) допускается законом или по соглашению сторон

б) не допускается

в) требует судебного разбирательства

г) является фактическим исполнением договора

10. Альтернативная неустойка имеет место, когда:

а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки

б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки

в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков

г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом

11. Нотариальная форма договора является обязательной в случаях, предусмотренных:

а) только законом

б) только соглашением сторон

в) законом или соглашением сторон

12. Нотариальная форма договора предусмотрена законом для договора

а) ренты

б) эскроу, за исключением случаев депонирования безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг

в) страхования

г) купли-продажи недвижимости

д) дарения

13. Если договор представляет собой сделку-основание, то исполнение договора представляет собой сделку

а) способ

б) форму

в) договор

14. Несовершение в реальном договоре сделки-способа, которой определяется факт заключения договора, означает, что такой договор является:

а) нарушенным

б) недействительным

в) незаключенным

15. В возмездном консенсуальном договоре совпадение момента совершения сделки-основания (момента заключения договора) с моментом совершения сделки-способа (моментом исполнения взаимных обязательств)

а) допускается

Согласована на портале № 52817

б) допускается, если это не противоречит существу договора

в) полностью исключается

16. Ситуация, когда момент заключения договора совпадет с моментом его исполнения, характерна для реального договора

а) займа

б) дарения

в) ссуды

17. По модели сделки, «исполняемой при самом ее совершении», могут совершаться:

а) возмездные договоры

б) безвозмездные договоры

в) односторонние сделки, составляющие исполнение обязательства, которое возникает из договора

18. Возможность совершения сделки во исполнение договора, заключенного в письменной или в устной форме может иметь место:

а) в любой ситуации, если это не противоречит закону

б) в любой ситуации, если это не противоречит существу договора

в) только в ситуации, когда стороны сделки, совершаемой во исполнение договора, и стороны основного договора будут одними и теми же

19. В общем виде система гражданско-правовых договоров отражена в структуре раздела ___ ГК РФ

а) III

б) IV

в) V

20. Системное образование договоров первого уровня основано на применении комбинированного критерия

а) экономической цели и правого результата

б) сторон договора и правого результата

в) экономической цели и предмета договора

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Изложите существующие подходы к пониманию гражданско-правового договора.

2. Выделите признаки договора. Все ли эти признаки являются достоверными? Проиллюстрируйте эти признаки на отдельных договорах.

3. Как соотносятся между собой понятия «договор» и «соглашение»?

4. Приведите примеры (через содержание части первой ГК РФ), когда законодатель использует термин «соглашение» в значении договор.

5. Можно ли утверждать, что соглашение об изменении (расторжении) договора также является договором?

6. Что лежит в основе построения системы гражданско-правых договоров? Как определить цель договора?

7. Что представляет собой система гражданско-правовых договоров?

8. Что представляет собой систематизация как типизация гражданско-правовых договоров?

9. Покажите взаимосвязь отношений экономического базиса и правовой надстройки при формировании договорного типа.

10. Каким образом правила юридической техники, используемые при построении структуры ГК РФ, могут помочь в отграничении одного договорного типа от другого?

11. Чем характеризуется договорный тип? Какие признаки договора следует признать конститутивными?

12. Приведите примеры договоров, являющихся договорным типом, договорным видом (в рамках договорного типа), разновидностью договора (в рамках договорного вида).

Согласована на портале № 52817

13. На примере договорного типа покажите предпосылки его формирования; определите его место в системе гражданско-правовых договоров; выделите его конститутивные признаки.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Суд, при толковании договора, принимает во внимание:
а) действительную волю сторон
б) буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений
в) существующую по данному договору судебную практику

2. Договор, если в нем не предусмотрено иное, считается заключенным в месте:
а) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту
б) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, получившего оферту
в) нахождения предмета договора
г) подписания договора

3. Торги проводятся в форме:
а) аукциона и смотра
б) аукциона и выборов
в) аукциона и конкурса

4. Если основанием изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона:
а) вправе требовать возмещения убытков, причиненных этими изменениями
б) обязана согласиться с волей сторон
в) не имеет права требовать возмещения убытков
г) вправе подать жалобу на действия виновной стороны

5. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:
а) фидуциарным
б) реальным
в) взаимным
г) консенсуальным

6. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:
а) поручительства
б) залога
в) задатка
г) независимой гарантии

7. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:
а) публичный договор
б) смешанный договор
в) предварительный договор
г) договор присоединения

8. Предложение о заключении договора называется:
а) акцепт
б) оферта

Согласована на портале № 52817

в) аваль
г) индоссамент

9. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:
а) в той же форме, что и заключенный договор
б) в простой письменной форме
в) в любой форме

10. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:
а) существенные и несущественные
б) существенные, случайные, обычные
в) случайные, неслучайные, существенные
г) обычные и необычные

10. Ответственность за нарушение договора может возникнуть
А) только в силу закона
Б) только в силу соглашения сторон
В) как с силу закона, так и в силу соглашения сторон

11. Ответственность будет носить договорный характер до тех, пор пока
А) между субъектами существует связь, обеспеченная наличием договора.
Б) одна из сторон заинтересована в продолжении договорных отношений
В) не будет удовлетворен имущественный интерес кредитора в полном объеме

12. Общей формой ответственности за нарушение договора является
А) возмещение убытков
Б) уплата неустойки
В) потеря задатка

13. При просрочке исполнения договора должник отвечает перед кредитором
А) только за убытки, причиненные просрочкой
Б) за убытки, а также за последствия случайно наступившей во время просрочки невозможности исполнения
В) только за последствия случайно наступившей во время просрочки невозможности исполнения

14. Размер процентов за пользование чужими денежными средствами определяется
А) ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды
Б) ставкой рефинансирования Банка России
В) средним процентом по кредитам в конкретном субъекте РФ

15. В основе механизма возмещения убытков по ст. 393.1 ГК РФ лежит критерий
А) учета публичных интересов
Б) добросовестности и справедливого распределения затрат между контрагентами
В) разумности и возможность учета существования сходных правоотношений.

16. Применение сложных процентов по обязательствам, связанным с осуществлением сторонами договора предпринимательской деятельности
А) допускается, если иное не предусмотрено законом
Б) не допускается, если иное не предусмотрено законом или договором
В) не допускается, если иное не предусмотрено законом
Г) не допускается

Согласована на портале № 52817

17. Заключенное заранее соглашение об ограничении ответственности за умышленное нарушение договора является

А) действительным

Б) ничтожным

В) оспоримым

18. По общему правилу предусмотренная соглашением сторон обязанность по возмещению имущественных потерь, не связанных с нарушением обязательства, должна быть исполнена

А) независимо от признания договора недействительным или незаключенным

Б) только если договор будет признан недействительным

В) только если договор будет признан незаключенным

19. Если иное не предусмотрено законом, использование кредитором иных способов защиты нарушенных прав

А) лишает его права требовать возмещения убытков, причиненных нарушением договора

Б) не лишает его права требовать возмещения причиненных убытков, причиненных нарушением договора

В) не лишает его права требовать возмещения реального ущерба, причиненного нарушением договора

20. Механизм возмещения имущественных потерь, не связанных с нарушением обязательства, применим к отношениям сторон, возникшим из договора

А) розничной купли-продажи

Б) поставки

В) проката

Г) контрактации

Д) дарения

14.1.4. Темы контрольных работ

Тема работы - "Договорное право"

1. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это:

а) залог

б) удержание

в) поручительство

г) неустойка

2. Изменение цены после заключения договора допускается в случаях, предусмотренных:

а) договором

б) законом

в) договором или законом

3. Окончание срока действия договора от ответственности за его нарушение:

а) не освобождает

б) освобождает

в) освобождает в случаях, предусмотренных договором

4. Правила о двух- и многосторонних сделках, предусмотренные ГК РФ, к гражданско-правовым договорам:

а) не применяются

б) применяются

в) применяются лишь в случаях, прямо предусмотренных законом

5. Стороны могут заключить договор:

Согласована на портале № 52817

а) только предусмотренный законом
б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами
в) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом
г) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами

6. Предварительный договор заключается форме:
а) простой письменной
б) нотариальной
в) установленной для основного договора
г) устной

7. Коммерческая организация оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора:
а) не вправе
б) вправе в случаях, предусмотренных законом
в) вправе в случаях, предусмотренных законом и иными правовыми актами

8. Оферта связывает направившее ее лицо с момента:
а) ее отправки
б) ее получения адресатом
в) ее акцепта

9. Неответ на оферту (молчание) акцептом:
а) является
б) не является
в) является в случаях, предусмотренных законом, обычаями делового оборота, деловыми отношениями сторон

10. Торги признаются несостоявшимися, если в них принимали участие только:
а) один участник
б) два участника
в) три участника

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 52817

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 52817

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52817