

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерский и управленческий учет**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 6         | 6     | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 4         | 4     | часов   |
| 3 | Лабораторные работы       | 8         | 8     | часов   |
| 4 | Всего аудиторных занятий  | 18        | 18    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа    | 86        | 86    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)      | 104       | 104   | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача зачета | 4         | 4     | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           |           | 3.0   | 3.Е.    |

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачёт: 5 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. АОИ \_\_\_\_\_ М. А. Шишанина

Заведующий обеспечивающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации  
обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации об-  
работки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Салмина

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и управленческого учета предпринимательской деятельности, необходимых для успешной реализации полученных знаний и навыков на практике: использованию учетной информации в информационных технологиях управления организацией.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании бухгалтерского и управленческого учета;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- представление о современных системах производственного учета: стандарт–косте, нормативном методе учета затрат, директ–косте, и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информатизации бухгалтерского и управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет» (Б1.Б.03.09) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственное регулирование экономики.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** для каких целей, и каким образом используется информация, подготовленная бухгалтерским и управленческим учетом; об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и бухгалтерского (финансового) – в процессе подготовки информации для пользователей; об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

- **уметь** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции; проводить анализ оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

- **владеть** методами организации учета, состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; методами сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 18          | 18        |
| Лекции                     | 6           | 6         |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Практические занятия  | 4   | 4   |
| Лабораторные работы   | 8   | 8   |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 86  | 86  |
| Оформление отчетов по лабораторным работам                        | 14  | 14  |
| Проработка лекционного материала                                  | 24  | 24  |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6   | 6   |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 12  | 12  |
| Выполнение контрольных работ                                      | 30  | 30  |
| Всего (без экзамена)  | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета   | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость, ч   | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы  | 3.0 |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                     | Лек., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр  |         |               |              |              |                            |                         |
| 1 Введение в бухгалтерский и управленческий учет | 2       | 2             | 8            | 40           | 52                         | ОПК-5                   |
| 2 Классификация и поведение затрат               | 2       | 0             | 0            | 40           | 42                         | ОПК-5                   |
| 3 Бюджетирование                                 | 2       | 2             | 0            | 6            | 10                         | ОПК-5                   |
| Итого за семестр                                 | 6       | 4             | 8            | 86           | 104                        |                         |
| Итого  | 6       | 4             | 8            | 86           | 104                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Введение в бухгалтерский и управленческий учет | Основы бухгалтерского учета: понятие, предмет, объекты и методы бухгалтерского учета. Цели, задачи, функции и субъекты бухгалтерского учета. Основы управленческого учета: понятие, предмет, объекты и методы управленческого учета. Цели, задачи, функции и субъекты управленческого учета. Сравнение бухгалтерского (финансового) и управленческого | 2               | ОПК-5                   |

|                                    |  |   |       |
|------------------------------------|--|---|-------|
|                                    | учета. Обязательность ведения учета, цель учета, пользователи информации, степень точности информации, периодичность представления отчетности.   |   |       |
|                                    | Итого  | 2 |       |
| 2 Классификация и поведение затрат | Классификация затрат для определения себестоимости, оценки запасов и измерения прибыли. Классификация затрат по экономическому содержанию, по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по участию в процессе производства, по отношению к объему производства. Классификация затрат для принятия решения и прогнозирования деятельности предприятия. Классификация затрат по отношению к объему производства, по степени значимости для принятия управленческого решения. Операционный анализ. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности структурных подразделений. Классификация затрат по степени регулируемости, по степени подконтрольности. | 2 | ОПК-5 |
|                                    | Итого  | 2 |       |
| 3 Бюджетирование                   | Операционные и финансовые бюджеты, гибкие и жесткие бюджеты: состав и назначение операционных бюджетов. Состав и назначение финансовых бюджетов. Жесткие и гибкие бюджеты, как инструмент управленческого контроля. Порядок составления и утверждения бюджетов. Информационное обеспечение управленческих решений. Структура управленческой отчетности.  | 2 | ОПК-5 |
|                                    | Итого  | 2 |       |
| Итого за семестр                   |  | 6 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                    | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины                 |   |   |   |
| 1 Государственное регулирование экономики |   |   | + |

| Последующие дисциплины                    |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 Бюджетная система и бюджетный процесс   | + | + | + |
| 2 Государственные и муниципальные финансы |   |   | + |
| 3 Налоги и налогообложение                | + | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|---|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. |   |
| ОПК-5       | +            | +          | +         | +         | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов                                | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Введение в бухгалтерский и управленческий учет | 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции       | 2               | ОПК-5                   |
|  | 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг               | 2               |                         |
|  | 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля | 2               |                         |
|  | Анализ финансовой отчетности  | 2               |                         |
|  | Итого   | 8               |                         |
| Итого за семестр                                 |   | 8               |                         |

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                | Наименование практических занятий (семинаров)     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Введение в бухгалтерский и управленческий учет | Практика ведения бухгалтерского учета по разделам | 2               | ОПК-5                   |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 3 Бюджетирование                                 | Бюджет доходов и расходов                         | 2               | ОПК-5                   |

|                  |       |   |  |
|------------------|-------|---|--|
|                  | Итого | 2 |  |
| Итого за семестр |       | 4 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 5 семестр  |   |                 |                         |   |
| 1 Введение в бухгалтерский и управленческий учет | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 8               | ОПК-5                   | Зачёт, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6               |                         |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 12              |                         |   |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам                        | 14              |                         |   |
|  | Итого   | 40              |                         |   |
| 2 Классификация и поведение затрат               | Выполнение контрольных работ                                      | 30              | ОПК-5                   | Зачёт, Контрольная работа, Тест   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 10              |                         |   |
|  | Итого   | 40              |                         |   |
| 3 Бюджетирование                                 | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4               | ОПК-5                   | Зачёт, Отчет по практическому занятию, Тест                               |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2               |                         |   |
|  | Итого   | 6               |                         |   |
| Итого за семестр                                 |   | 86              |                         |   |
|  | Подготовка и сдача зачета   | 4               |                         | Зачёт   |
| Итого  |   | 90              |                         |   |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Григорьева - 2016. 262 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280> (дата обращения: 13.11.2021).
2. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Адуева - 2016. 87 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6493> (дата обращения: 13.11.2021).

13.11.2021).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Л. Лычагина - 2018. 205 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7708> (дата обращения: 13.11.2021).

2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450479> (дата обращения: 13.11.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс]: Методическое пособие к лабораторным работам, практическим работам и самостоятельной работе студентов / Т. В. Адуева - 2016. 66 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6317> (дата обращения: 13.11.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Научно-образовательный портал ТУСУР: <https://edu.tusur.ru>
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:



- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source

#### Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2x2.3 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 250 Гб;

- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- MathCad 13, lic.tusur.ru
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;

- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;

- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО

- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;
- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

#### Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 4x3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб;
- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2013 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2x2.3 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 250 Гб;

- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### Компьютерный класс № 1

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 15 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3,0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;

- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### Компьютерный класс № 2

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9600K 6x3.7ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 250 Гб – 25 шт.;
- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб – 1 шт.;

- Проектор Epson EB-982W;
- Экран для проектора;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

#### **13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1) Рассматривая деятельность предприятия с позиции экономической службы, что из перечисленного может рассматриваться в качестве места возникновения затрат?

- а) предприятие в целом
  - б) группа оборудования
  - в) вид продукции
  - г) единица продукции
- 2) Рассматривая деятельность предприятия с позиции экономической службы, что из перечисленного может рассматриваться в качестве центра затрат?
- а) цех мехобработки
  - б) группа оборудования
  - в) вид продукции
  - г) единица продукции
- 3) Учитывая различные виды деятельности, на каких потребителей ориентирована информация управленческого учета?
- а) потребителей из внешней среды
  - б) потребности внутрифирменного управления
  - в) потребности налоговой системы
  - г) органы статистики
- 4) Рассматривая любой вид деятельности производственного предприятия, какой шаг из цепочки создания ценностей производственного предприятия является лишним?
- а) получение материальных ресурсов
  - б) разработка продукта
  - в) конечное потребление
  - г) послепродажное обслуживание
- 5) Является ли обязательным ведение управленческого учета на предприятии?
- а) да
  - б) нет
  - в) только в промышленности
  - г) только в коммерческих организациях
- 6) Чему будет равна величина маржинального дохода в точке безубыточности?
- а) сумме переменных затрат
  - б) сумме постоянных и переменных затрат
  - в) сумме постоянных затрат
  - г) сумме прибыли и постоянных затрат
- 7) Как будет рассматриваться с точки зрения учета заработная плата замдиректора по финансовым вопросам?
- а) производственные затраты
  - б) затраты на продукт
  - в) управленческие расходы
  - г) коммерческие расходы
- 8) Что произойдет, если затраты на произведенную продукцию больше, чем затраты на реализованную продукцию?
- а) незавершенное производство уменьшилось за период
  - б) остатки готовой продукции увеличились за период
  - в) общие производственные затраты должны быть больше, чем затраты на готовую продукцию
  - г) остатки готовой продукции уменьшились за период
- 9) Если объем производства продукции увеличился на 20%, то чему будет равно абсолютное значение переменных затрат на объем выпуска?
- а) увеличится на 20%
  - б) не изменится
  - в) увеличится на величину менее 20%
  - г) увеличится на величину более 20%
- 10) Что произойдет с переменными затратами на единицу продукции, если объем производства продукции уменьшился на 15%?
- а) не изменятся

- б) уменьшатся на 15%
- в) уменьшатся на величину менее 15%
- г) уменьшатся на величину более 15%
- 11) Что произойдет с абсолютным значением постоянных затрат на объем выпуска, если объем производства продукции увеличился на 20%?
- а) увеличится на 20%
- б) не изменится
- в) увеличится на величину менее 20%
- г) увеличится на величину более 20%
- 12) Если объем производства продукции уменьшился, то чему будут равны удельные постоянные затраты?
- а) не изменятся
- б) увеличатся
- в) уменьшатся
- г) недостаточно данных для решения
- 13) На основе базовых экономических знаний покажите, какие субъекты экономической деятельности подходят более других в качестве пользователя информации управленческого учета?
- а) инвесторы
- б) финансово-кредитные организации
- в) начальники цехов
- г) налоговая инспекция
- 14) В каких сферах деятельности из перечисленного могут быть применимы системы управленческого учета?
- а) исключительно на коммерческих предприятиях производственной сферы
- б) на коммерческих предприятиях производственной сферы + в сфере услуг
- в) на коммерческих предприятиях производственной сферы + в сфере услуг + в некоммерческих организациях
- г) на коммерческих предприятиях производственной сферы + в сфере услуг + в некоммерческих организациях + в бюджетных организациях
- 15) Суммарные постоянные затраты – 60 тыс. руб. при объеме производства 5 тыс. штук продукции. Чему равны постоянные затраты на единицу продукции при объеме выпуска 6 тыс. штук продукции?
- а) 12 руб.
- б) 10 руб.
- в) 18 руб.
- г) 10 руб.
- 16) Суммарные постоянные затраты – 60 тыс. руб. при объеме производства 5 тыс. штук продукции. Рассчитать постоянные затраты при объеме выпуска 6 тыс. штук продукции?
- а) 60 тыс. руб.
- б) 72 тыс. руб.
- в) 99 тыс. руб.
- г) 48 тыс. руб.
- 17) Когда вы занимаетесь составлением необходимой отчетности предприятия, укажите, какой строки не должно быть в отчете о финансовых результатах?
- а) коммерческие расходы
- б) управленческие расходы
- в) себестоимость продаж
- г) расходы на продажу
- 18) При изучении документации предприятия, какая строка входит в отчет о финансовых результатах?
- а) себестоимость продаж
- б) общехозяйственные расходы
- в) общепроизводственные расходы
- г) проценты к уплате

19) Где в бухгалтерской отчетности зафиксирован размер чистой прибыли предприятия за период?

а) в разделе бухгалтерского баланса «Капитал и резервы», по строке «Нераспределенная прибыль»

б) в отчете о финансовых результатах

в) в разделе бухгалтерского баланса «Оборотные активы»

г) в разделе «Чистые активы» формы

20) Основываясь на базовых экономических знаниях укажите, по какой стоимости отражаются в балансе основные средства?

а) первоначальной

б) остаточной

в) нормативной

г) восстановительной

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

1) Составление регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

2) Учет затрат в бухгалтерском и управленческом учете

3) Классификация и поведение затрат

4) Методы калькулирования

5) Операционный анализ

6) Бюджет движения денежных средств

#### 14.1.3. Зачёт

1) Понятие, предмет, объекты и методы бухгалтерского учета

2) Классификация затрат по экономическому содержанию

3) Виды учета, реализованные в программе «1С:Бухгалтерия 8»

4) Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе

5) Системы налогообложения, поддерживаемые в программе «1С:Бухгалтерия 8»

6) Документы для осуществления выпуска готовой продукции на склад в программе «1С:Бухгалтерия 8»

7) Документы по списанию по норме материалов в производство

8) Настройка нормативной системы производства в программе «1С:Бухгалтерия 8»

9) Корректировка себестоимости выпущенной и реализованной готовой продукции в программе «1С:Бухгалтерия 8»

10) Формирование продажной стоимости товаров в розничной торговой точке при перемещении с оптового склада в программе «1С:Бухгалтерия 8»

#### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Практика ведения бухгалтерского учета по разделам

Бюджет доходов и расходов

#### 14.1.5. Темы лабораторных работ

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля

Анализ финансовой отчетности

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.