**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 94 | 94 | 94 | 89 | 371 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | 104 | 99 | 411 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 4 | 4 | 9 | 21 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 108 | 108 | 432 | часов |
| | | | | | | 12.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1; 3 семестр - 1; 4 семестр - 1
Зачёт: 1, 3 семестр
Зачёт с оценкой: 2 семестр
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 52953

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «17» 12 2019 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. И. Шпит

Согласована на портале № 52953

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование, развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для активного использования в профессиональной деятельности и профессиональном общении.

Совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для осуществления успешного межкультурного и межличностного взаимодействия.

### 1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с целью получения необходимой информации;

– формирование и совершенствование навыков и умений работы с литературой по специальности на иностранном языке с целью получения необходимой (общей/детальной) информации;

– формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике;

– совершенствование умений и навыков участия в межкультурном и межличностном взаимодействии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.01.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Education design, Деловые коммуникации, Информационные технологии, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия общения на иностранном языке;

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в соответствии со своей профессиональной деятельностью;

– **владеть** навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Контактная работа (всего) | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 371 | 94 | 94 | 94 | 89 |
| Подготовка к контрольным работам | 131 | 34 | 34 | 34 | 29 |
| Самостоятельное изучение тем | 240 | 60 | 60 | 60 | 60 |

Согласована на портале № 52953

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (вопросов) теоретической части курса | | | | | |
| Всего (без экзамена) | 411 | 104 | 104 | 104 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 21 | 4 | 4 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 12.0 | | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Unit 1 PERSONAL LIFE | 2 | 94 | 96 | ОК-5 |
| 2 Unit 2 A FAMOUS PERSON | 4 | 0 | 4 | ОК-5 |
| 3 Unit 3 OUR UNIVERSITY | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 8 | 94 | 104 | |
| 2 семестр | | | | |
| 4 Unit 1 OUR COUNTRY | 4 | 94 | 98 | ОК-5 |
| 5 Unit 2 MY NATIVE TOWN | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| 6 Unit 3 THE UNITED KINGDOM | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 8 | 94 | 104 | |
| 3 семестр | | | | |
| 7 Unit 1 | 4 | 94 | 98 | ОК-5 |
| 8 Unit 2 | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| 9 Unit 3 | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 8 | 94 | 104 | |
| 4 семестр | | | | |
| 10 Unit 1 | 2 | 89 | 91 | ОК-5 |
| 11 Unit 2 | 2 | 0 | 2 | ОК-5 |
| 12 Unit 3 | 4 | 0 | 4 | ОК-5 |
| Итого за семестр | 8 | 89 | 99 | |
| Итого | 32 | 371 | 411 | |

Согласована на портале № 52953

**5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Unit 1 PERSONAL LIFE | Text "My Family"; Grammar (plurals, articles ‘a’ (‘an’), ‘the’, possessive case) | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Unit 2 A FAMOUS PERSON | Text "Steve Jobs";Grammar (the verb ‘to be’, the verb ‘to have (got)’, adjectives and adverbs: degrees of comparison) | 4 | ОК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Unit 3 OUR UNIVERSITY | Text "Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics"; Grammar (Present Simple Tense, Present Progressive Tense) | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 2 семестр | | | |
| 4 Unit 1 OUR COUNTRY | Text "The Russian Federation"; Grammar (Ways of expressing future: Future Simple Tense, Conditionals I, Present Simple and Present Progressive Tenses) | 4 | ОК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Unit 2 MY NATIVE TOWN | Text "Tomsk"; Grammar (Present Perfect Tense, Past Simple Tense) | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Unit 3 THE UNITED KINGDOM | Text "The United Kingdom"; Grammar (Present Simple Passive, Past Simple Passive) | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 3 семестр | | | |
| 7 Unit 1 | Grammar (Simple Tenses, Progressive Tenses, Perfect Tenses (Active Voice)); Text "Communication" | 4 | ОК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Unit 2 | Grammar (Passive Voice, Revising Tenses); Text A "History of Radio", Text B "Subfields of Electronic Engineering", Text C "Computer Basics" | 2 | ОК-5 |

Согласована на портале № 52953

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 2 | |
| 9 Unit 3 | Grammar (Multifunctional Words); Text A "Telephone", Text B "History of the Transistor", Text C "The Internet" | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 4 семестр | | | |
| 10 Unit 1 | Grammar (Participle); Text A "Electronics before the 20th Century", Text B "Integrated Circuits", Text C "The 10 Most Influential Programmers of All Time" | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Unit 2 | Grammar (Gerund); Text A "Optical Communication", Text B "Semiconductor Devices", Text C "Hackers" | 2 | ОК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Unit 3 | Grammar (Infinitive, Infinitive Constructions); Text A "Superconductivity", Text B "Vacuum-Channel Transistors"; Text C "Artificial Intelligence (What it is and why it matters)" | 4 | ОК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 32 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 Education design | | | | | | | | | | + | + | + |
| 2 Деловые коммуникации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Информационные технологии | | | | | | | + | + | + | | | |
| 4 Преддипломная практика | | | | | | | | | | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 52953

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОК-5 | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачёт, Тест, Зачёт с оценкой |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-5 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-5 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-5 |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-5 |
| Итого | | 8 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Unit 1 PERSONAL LIFE | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | ОК-5 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 34 | | |
| | Итого | 94 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 94 | | |

Согласована на портале № 52953

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| 2 семестр | | | | |
| 4 Unit 1 OUR COUNTRY | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | ОК-5 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 34 | | |
| | Итого | 94 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| 3 семестр | | | | |
| 7 Unit 1 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | ОК-5 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 34 | | |
| | Итого | 94 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| 4 семестр | | | | |
| 10 Unit 1 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | ОК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 29 | | |
| | Итого | 89 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 89 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 392 | | |

Согласована на портале № 52953

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Лычковская Л. Е. Иностранный язык I: электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, Е. И. Нижевич, О. А. Смирнова, О. В. Полянская – Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
2. Лычковская Л. Е. Иностранный язык II: электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, Е. И. Нижевич, О. Ю. Зиско – Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. Доступ из личного кабинета студента.
3. Лычковская Л. Е. Иностранный язык III: электронный курс / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.
4. Лычковская Л. Е. Иностранный IV: электронный курс / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова, Л. Б. Кадулина, Е. И. Нижевич – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Лычковская Л. Е. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. - Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2015. - 464 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 16.11.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Л. Е. Лычковская. Иностранный язык I [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт – Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. – 20 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.11.2021).
2. Л. Е. Лычковская. Иностранный язык II [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская – Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. – 12 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.11.2021).
3. Л. Е. Лычковская. Иностранный язык III [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская – Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. – 12 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.11.2021).
4. Л. Е. Лычковская. Иностранный язык IV [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская – Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. – 12 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.11.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 52953

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu
2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. IEEE Xplore: www.ieeexplore.ieee.org
4. Nano: nano.nature.com
5. ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru (доступ из личного кабинета студента)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 52953

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите правильную форму множественного числа.
Our ... are very competent.
a) chiefs
b) chieves
c) chiefes

2. Введите правильную форму глагола to be.
To my mind our boss … at the conference now.

3. Выберите верный вариант.
Chinese is … than English.
a) difficulter
b) more difficult
c) most difficult

4. Закончите вопросительное предложение к выделенному слову / словосочетанию согласно образцу.
Образец:
My group-mate knows PHYSICS very well.
What subject does your group-mate know very well?

The students have laboratory works every week.
How often ... the students ... laboratory works?

Согласована на портале № 52953

5. Выберите верный вариант.

I DON'T SPEAK / NOT SPEAK / 'M NOT SPEAKING any foreign language but I AM LEARNING / LEARN / LEARNING English now.

6. Отметьте верные утверждения согласно содержанию текста "STEVE JOBS".

On April 1, 1976, Apple Inc. was born.

Apple Inc. began selling shares in January of 1980.

Jobs returned to California in 1974 and began attending meetings of the Wozniak Computer Club.

7. Выберите подходящую форму глагола.

I will invite him if I ... him.

a) meet

b) will meet

c) meets

8. Отметьте предложения, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.

Listen! Somebody is crying in the next room.

The show starts in two hours.

I am visiting Anna tomorrow.

What are you doing? – I am writing my diploma work.

9. Закончите предложение, поставив глагол в форму прошедшего простого времени.

Model: He always goes to work by car. Yesterday he went to work by car.

I write a letter to Jane every week. Last week I ... a letter to Jane.

10. Выберите верный вариант.

They HAVE JUST FINISHED / JUST FINISHED this work.

11. Выберите верную форму вспомогательного глагола.

When ... television invented?

a) was

b) were

Glass ... made of sand.

a) are

b) is

12. Выберите английский эквивалент русского глагола.

Перед тем как поступить в университет, я работал на заводе.

a) worked

b) have worked

c) had worked

Мы только что получили Ваше письмо.

a) received

b) have received

c) had received

Что Вы будете делать завтра в 10 утра?

a) will do

b) will be doing

c) will have done

13. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции глагола «to be».

Согласована на портале № 52953

The students are provided with hostels, well-equipped laboratories and libraries.

a) The students are to pay for their accommodation in the hostel once in a year.

b) The students have all they need at their disposal: hostels, well-equipped laboratories and libraries.

c) The students' accommodation was good.

14. Выберите верную форму причастия.

Students STUDIED / STUDYING at our university must know Mathematics well.

The subjects STUDIED / STUDYING in the first two years are very important for future engineers.

15. Выберите верный вариант.

TO MAKE / MAKING this method effective requires some more efforts.

a) Делать

b) Для того чтобы сделать

c) Сделать

16. Замените сложное предложение на предложение, содержащее инфинитивный оборот.

Model 1: I know that he is a great scientist.

I know HIM TO BE a great scientist.

Model 2: I want that the work will be done in time.

I want THE WORK TO BE DONE in time.

I hate when you repeat this nonsense.

I hate ... this nonsense.

17. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на английском языке.

Automation is sure to have become one of the main factors of engineering progress of today.

a) Engineering progress is contributed to by automation as its one of the main factors.

b) Automation is not the only factor of engineering progress today.

c) It is certain that automation has become one of the main factors of engineering progress today.

18. Измените порядок слов в предложении, употребляя "for-to-Infinitive" конструкцию.

It is harder for hackers to modify chips than software.

Chips are harder ... than software.

19. Соотнесите выделенные формы с переводом.

TO CONNECT

1) The settings for CONNECTING the computer to the Internet leave much to be desired.

2) All you need to do is TO CONNECT t the application to the remote servers and start working with any files.

3) They usually concerned disputes CONNECTED with electoral matters.

4) When CONNECTING the unit directly to the host program use a crossover cable.

5) HAVING CONNECTED to the remote server, you would normally use the keyboard and mouse to control the windowing system and applications on that remote machine.

a) соединение

b) подключить

c) связанные

d) при подключении

e) подключившись

20. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на выделенные неличные

Согласована на портале № 52953

формы глагола.

TO OVERCOME the crisis a new economic policy was proposed.

a) Для того чтобы преодолеть кризис, была предложена новая экономическая политика.

b) Новая экономическая политика во время кризисов – обычное явление.

c) Последствием кризиса является новая экономическая политика.

### 14.1.2. Экзамен

1. Выберите верную форму причастия.

An article DISCUSSING / DISCUSSED the new system of school education appeared in all newspapers.

The results of the experiments DISCUSSING / DISCUSSED yesterday will be published.

2. Вставьте в предложение соответствующую форму причастия.

Model: HAVING ASKED a few questions the students solved the equation. (задав; to ask – спрашивать, задавать вопросы)

The lectures ... were sold very quickly. (после того как опубликовали; to publish – опубликовывать)

3. Выберите соответствующую форму причастия.

... in laboratory's research team he was very happy.

a) Being invited

b) Inviting

c) Having invited

4. Определите, какой частью речи (герундием или причастием I) являются выделенные слова. Укажите их функции.

1 – Gerund (subject)

2 – Gerund (part of predicate)

3 – Gerund (object)

4 – Gerund (adverbial modifier)

5 – Participle I (part of predicate)

6 – Participle I (attribute)

7 – Participle I (adverbial modifier)

READING English is necessary for every specialist.

READING such books you will improve your knowledge on this speciality.

5. Выберите верный вариант при переводе предложений.

The software on this PC needs UPDATING.

a) обновляется

b) обновляя

c) обновление

6. Выберите верный вариант ответа.

I am glad TO HAVE FINISHED this important experiment.

a) закончить

b) что закончил

c) закончил

7. Выберите верный вариант перевода.

TO CONDUCT / CONDUCTING an experiment of this kind seems nearly impossible.

a) Для того чтобы провести

b) Провести

c) Чтобы провести

Согласована на портале № 52953

8. Выберите перевод, соответствующий содержанию предложения на английском языке.

The professor wants the students to interact with their computers using voice-recognition system.

a) Профессор разрешил студентам пользоваться персональными компьютерами при изучении его доклада.

b) При использовании профессором голосовых сообщений студенты переключались на соответствующую систему.

c) Профессор хочет, чтобы студенты работали с компьютерами, используя систему распознавания голоса.

9. Замените сложное предложение на предложение, содержащее инфинитивный оборот.

Model 1: I know that he is a great scientist.

I know him to be a great scientist.

Model 2: I want that the work will be done in time.

I want the work to be done in time.

I hate when you repeat this nonsense.

I hate ... this nonsense.

10. Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

The laboratory assistant expects the devices ... one of these days. (repair)

11. Замените сложное предложение на предложение, содержащее инфинитивный оборот.

It is known that printers vary greatly in performance and design.

Printers ... greatly in performance and design.

12. Поставьте глагол в скобках в правильную форму.

Networks of computers are known ... to make information available on a world-wide scale. (use)

13. Замените сложное предложение на предложение, содержащее инфинитивный оборот.

Model: It seems that they have heard all about it.

They seem to have heard all about it.

Model: It seems that they know all about it.

They seem to know all about it.

It turned out that the language of the article was quite easy.

The language of the article ... quite easy.

14. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на английском языке.

The laser printer seems to be one of the best types of printers.

a) To be the best of the printers the laser printer should be approved and valued by all.

b) It is hardly doubtful that the laser printer is one of the best types of printers.

c) Of all the printers the laser printer is the best one.

15. Измените порядок слов в предложении, употребляя “for-to-Infinitive” конструкцию.

You must begin the research due to my waiting.

I wait ... the research.

16. Выберите вариант, соответствующий по содержанию указанному предложению.

For the results to be a success much work is to be done.

a) Much work done has a successful run.

b) Resultative work always ends successfully.

c) It is necessary to do much work to have successful results.

Согласована на портале № 52953

17. Соотнесите выделенные формы с переводом.

TO TRANSMIT

1) We have TO TRANSMIT our culture to the next generation.

2) Generally, the form and content of electronically TRANSMITTED information is neither controlled nor restricted.

3) When TRANSMITTING the lists of issues and questions, states parties will be informed accordingly.

4) The invention relates to communications systems and can be used for TRANSMITTING information to emergency zones.

5) HAVING TRANSMITTED the news over the radio, everybody knew what had happened.

a) передать
b) передаваемая
c) при передаче
d) для передачи
e) передав

18 Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на выделенные неличные формы глагола.

To overcome the crisis a new economic policy was proposed.

a) Для того чтобы преодолеть кризис, была предложена новая экономическая политика.
b) Новая экономическая политика во время кризисов – обычное явление.
c) Последствием кризиса является новая экономическая политика.

19. Выберите правильную неличную форму глагола.

The man SITTING / HAVING BEEN SENT / BEING SAT at the table is our teacher.

HAVING CARRIED / BEING CARRIED / CARRYING out this operation is very important.

20. Выберите правильную неличную форму глагола.

The new laboratory is known TO HAVE / HAVING modern equipment.

She ordered him TO WEAR / WEARING an electronic monitoring device and to surrender his passport.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Сделайте предложение вопросительным по образцу.

Образец: My girlfriend is from Kemerovo. – Is she from Kemerovo?

She has got a well-paid job. – Has she got a well-paid job?

I have got a lot of friends.

... you ... many friends?

2. Выберите верный вариант.

Spanish is … than German.

a) more easy
b) easiest
c) easier

3. Выберите правильную видовременную форму глагола.

I WRITE / AM WRITING an exercise now.

He ISN'T VISITING / DOESN'T VISIT his parents every week.

4. Выберите подходящую форму глагола: Past Simple или Present Perfect.

Согласована на портале № 52953

They HAS SENT / HAVE SENT / SENT an email yesterday but we DID NOT RECEIVE / HAVE NOT RECEIVED / HAS NOT RECEIVED it yet.

5. Выберите верную форму вспомогательного глагола.
Plastic containers IS / WERE chosen by manufacturers for many different reasons.
Glass fibres IS / ARE used for data transmission.

6. Выберите английский эквивалент русского глагола.
Перед тем как поступить в университет, я работал на заводе.
a) worked
b) have worked
c) had worked
Мы только что получили Ваше письмо.
a) received
b) have received
c) had received
Что Вы будете делать завтра в 10 утра?
a) will do
b) will be doing
c) will have done

7. Завершите предложения соответствующей формой глагола.
The test on the computer viruses ... by 5 o'clock yesterday. (to carry out)
My report ... at the moment. (to print)
The text about education ... by the students tomorrow. (to read)

8. Выберите верный вариант при переводе предложений.
Making this experiment they came across some very interesting phenomena.
a) Проводя
b) Проведение
c) Проводящий

9. Измените сложное предложение на предложение, содержащее инфинитивный оборот.
Model 1: I know that he is a great scientist.
I know him to be a great scientist.
Model 2: I want that the work will be done in time.
I want the work to be done in time.

Everybody knows that Byron is a great poet.
Everybody knows ... a great poet.

10. Отметьте верные / неверные утверждения согласно содержанию текста "OPTICAL COMMUNICATION".

Now optical communication use is limited because of the lack of suitable light source.
Light wave transmission affects the atmospheric turbulence.
In the early 1960s laser systems were limited to short distance applications.
Optical fibers were fabricated from glass.

**14.1.4. Зачёт**

1. Выберите правильную форму множественного числа.
They are good … .
a) secretaries
b) secretarys

Согласована на портале № 52953

c) secretares

2. Вставьте артикли или знак «-» при их отсутствии.
Come to ... board and write ... Exercise 2.

3. Поставьте словосочетание в форму притяжательного падежа.
the camera of Tom - ... camera.

4. Выберите правильную форму глагола to be.
Last year I WAS / WILL BE / AM at school but now I WAS / WILL BE / AM a student.

5. Выберите верный вариант.
At that moment he was … person in the world.
a) more happier
b) most happy
c) the happiest

6. Раскройте скобки, поставьте глаголы в утвердительную и отрицательную формы. Используйте сокращенные формы в отрицательных предложениях.
I ... morning exercises. (to do)
I ... morning exercises. (not to do)

7. Закончите вопросительное предложение к подчеркнутому слову или словосочетанию.
Образец: Tom is living in the hostel at the moment.
Where is Tom living at the moment?

Barbara is reading a fashion magazine.
What ... Barbara ... reading?

8. Выберите правильную видовременную форму глагола.
Sometimes she TAKES / IS TAKING the bus.
I DON'T STUDY / 'M NOT STUDYING at the moment, because I’m on holidays.

9. Заполните пропуски соответствующими формами глагола в настоящем простом или настоящем продолженном времени, следуя образцу.
Образец: Excuse me, do you speak English? (to speak)
They do not watch TV very often. (not to watch)
Tom is having a shower at the moment. (to have)

How often ... you ... a newspaper? (to read)
Excuse me, but you ... on my place. – Oh, I’m sorry. (to sit)

10. Завершите предложения соответствующей формой глагола в простом времени.
The students … get any special knowledge during the first term.
a) doesn’t
b) don’t
c) aren’t
The students … the lecturer many questions yesterday.
a) asks
b) asked
c) will ask
If you … much, you … good results.
a) will work; will get
b) works; will get

Согласована на портале № 52953

c) work; will get

11. Выберите английский эквивалент русского глагола.
Я еще не говорил с ним об этом.
a) didn't speak
b) don't speak
c) haven't spoken
Не ходите в ту аудиторию. Там студенты проводят эксперимент.
a) making
b) are making
c) make
Я сделал свою работу до того, как ко мне пришел мой друг.
a) did
b) have done
c) had done

12. Выберите английские эквиваленты выделенных глаголов.
Планеты притягиваются Солнцем.
a) are attracted
b) were attracted
c) have been attracted
К их приходу все оборудование будет уже доставлено.
a) is delivered
b) is being delivered
c) will have been delivered
Мы еще не знали своих оценок, потому что наши контрольные проверялись, когда мы уходили из института.
a) were corrected
b) were being corrected
c) was being corrected

13. Завершите предложения соответствующей формой глагола.
Computer breakdown ... often ... by computer viruses. (to cause)
Our files ... a week ago. (to restore)
The classes ... by the students from 3 to 5. (to attend)

14. Закончите предложения.
We … a few illustrative examples.
a) has just given
b) have just given
c) had just given
The results of the tests … by the students of our group now.
a) are discussed
b) are discussing
c) are being discussed

15. Выберите верный эквивалент русского сказуемого.
Что он делает в данный момент?
a) do
b) does
c) is doing
Как классифицируются электронные лампы?
a) is classified
b) classify

Согласована на портале № 52953

c) are classified

16. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции глагола “to be.”

The students are provided with hostels, well-equipped laboratories and libraries.

a) The students are to pay for their accommodation in the hostel once in a year.

b) The students have all they need at their disposal: hostels, well-equipped laboratories and libraries.

c) The students’ accommodation was good.

17. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции глагола “to have.”

In the past messages to and from Europe had to be sent by ship.

a) Messages had been sent by ship from one place to another.

b) Ships in the past had in the staff special men who were responsible for the delivery of messages from country to country.

c) In the past written messages were delivered to Europe and from it by water way.

18. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции слова “one” (“ones”).

This is one of the most important problems to be solved.

a) One must solve this important problem.

b) One most important problem to be solved is this.

c) To solve the problem you must consider, at first, this one.

19. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции местоимения “it”.

Most computers have more than one place to put the information, depending on how it is being used.

a) It is necessary to know how the information will be used to find its place in the computer.

b) It depends on the usage way of the information if there is one place or more for it in the computer.

c) There may be a few places of putting the information in the computer depending on the way it is being used.

20. Выберите правильный вариант ответа к данному вопросу согласно содержанию текста "WHAT IS THE INTERNET?"

What is the Internet “backbone”?

a) These are the bones that are shown in the programme about dogs.

b) These are universal data lines that the Internet is based on.

c) This is the connection of the distributed data.

### 14.1.5. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Выберите подходящую форму глагола.

I CALL / WILL CALL you if I HAVE / WILL HAVE / HAS time.

2. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. Используйте сокращенные отрицательные формы (won’t, don’t, doesn’t).

Your parents ... if you ... session exams. (to worry; not to pass)

3. Отметьте предложения, в котором настоящие времена (Present Progressive или Present Simple) имеют значение будущего времени.

Nobody is watching TV at the moment.

I like going to the theatre.

Согласована на портале № 52953

Ann isn’t free this Saturday. She is working.
The match finishes at half past nine, so I will be at home by ten o’clock.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму. Используйте сокращенную отрицательную форму.
The lecture ... at 11 o’clock. (not to finish)

5. Закончите предложение, поставив глагол в форму прошедшего простого времени.
Model: He always goes to work by car. Yesterday he went to work by car.
They always get up early. Yesterday they ... early.

6. Закончите вопросительное предложение к выделенным словам и выражениям.
Model: I did my homework LAST NIGHT. – When
When did you do your homework?

The lecture in Programming began AT 9 O'CLOCK yesterday.
What time ... the lecture ... yesterday?

7. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Если предложение отрицательное, используйте полную форму.
My colleague ... never ... to Japan. (to be)

8. Выберите соответствующую форму глагола.
What does Tim think about your plan? – I HAVEN'T TOLD / HASN'T TOLD / HADN'T TELL him yet. (not to tell)

9. Выберите подходящий вариант из списка.
– How is your coursework going?
– OK. But there are lots of things I haven’t done … .
a) already
b) yet
c) before

10. Соотнесите предложения с пояснениями к ним.
1 My computer broke down
2 My computer has broken down
3 We’ve been here before
4 We haven’t been here before

a) This is our first visit
b) It isn’t our first visit
c) I can’t send any emails
d) | I couldn’t send any emails

11. Выберите подходящую форму глагола: Past Simple или Present Perfect.
My colleague HAS LOST / HAVE LOST / LOST his tablet yesterday and he HAS NOT FOUND / DID NOT FIND / HAVE NOT FOUND it yet.

12. Выберите верный вариант.
Two weeks ago I HAVE TAKEN / TOOK part in the international conference.

13. Выберите наиболее подходящее слово или словосочетание.
New technologies ARE INVENTED / ARE INVENT every day.

Согласована на портале № 52953

14. Вставьте глагол в форме страдательного залога настоящего простого времени.
The post ... twice a day. (to deliver)

15. Выберите верную форму вспомогательного глагола.
Electronic circuits ARE / IS built from basic components.
A detailed analysis WAS / WERE presented by the scientists.

16. Вставьте глагол в форме страдательного залога прошедшего простого времени.
“Eugenie Onegin” ... by A.S. Pushkin in 1831. (to write)

17. Поставьте глагол в форму страдательного залога. Используйте сокращенную отрицательную форму.
Model: Shakespeare wrote “Romeo and Juliet”.
“Romeo and Juliet” was written by Shakespeare.

The mechanic didn’t repair my car.
My car ... by the mechanic.

18. Составьте вопросительное предложение, используя вопросительное слово в скобках.
Model: Last summer we were invited to the parties every week (When?)
When were you invited to the parties?

Meetings are held on the square. (Where?)
Where ... meetings ... held?

19. Выберите верный вариант.
Most computer crimes … by accident.
a) was discovered
b) are discovered
c) discover

20. Выберите верный вариант.
He usually … his office at 6.00 p.m.
a) leave
b) is leaving
c) leaves
We … all the necessary books from the library yesterday.
a) take
b) took
c) have taken

### 14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисци-

Согласована на портале № 52953

плины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 52953

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 52953