

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка эффективности проектов**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	92	92	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Ст. преподаватель каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

научиться использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; овладеть навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить основные понятия управления проектами;
- изучить основные показатели эффективности проекта;
- изучить этапы планирования, реализации и завершения проекта;
- изучить принципы инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке эффективности проектов;
- приобрести навыки анализа показателей эффективности проектов;
- получить практические навыки по оценке эффективности проектов;
- получить навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» (Б1.В.03.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Налоговое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения; основные экономические показатели оценки эффективности проектов.

- **уметь** ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания для работы на благо общества и государства.

- **владеть** навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций; навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	60	60
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
6 Составление сметы и бюджета проекта	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
8 Управление коммуникациями проекта	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
9 Контроль и аудит проекта	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
10 Завершение проекта	1	11	12	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
Итого за семестр	10	92	104	

Итого	10	92	104	
-------	----	----	-----	--

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекта и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Принципы классификации проектов. Управленческие проекты. Мультипроекты. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами. Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2

	Итого	1	
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проектов. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
6 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. - Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Общее планирование проекта. Средства планирования. Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
8 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
9 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
10 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Основы проектной деятельности	+	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1 Деловые коммуникации			+							
2 Налоговое право			+	+						

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-2, ОПК-2, ПК-2

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Программы и проекты как	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо-

средства решения управленческих задач	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
6 Составление сметы и бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
8 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		



	Итого	9		
9 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
10 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		96		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 14.03.2022).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413026> (дата обращения: 14.03.2022).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425890> (дата обращения: 14.03.2022).

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469018> (дата обращения: 14.03.2022).

3. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа:

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Гайдук, Е.А. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Гайдук. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 20 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.03.2022).

2. Гайдук, Е.А. Оценка эффективности проектов : электронный курс / Е.А. Гайдук. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента;

2. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства Лань (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента;

3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>).

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 808 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Аудиосистема;
- Доска магнитно-маркерная;
- Мультимедийный проектор Optoma;
- Компьютер лекционный ASUS ASRock AMD E2-1800/4 ГБ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. При всех прочих благоприятных характеристиках инвестиционного проекта он никогда не будет принят к реализации, если не обеспечит:

- А. Возмещение вложенных средств за счет дохода от реализации товаров или услуг
- Б. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность всех инвестиций фирмы
- В. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы
- Г. Социальное благо для потребителей результатов проекта

2. Осуществление длительных инвестиционных операций приводит к росту неопределенности при оценке всех аспектов инвестиций, т.е. к:

- А. Инвестиционному риску
- Б. Отмене инвестиционного решения
- В. Задолженности инвестора
- Г. Банкротству инвестора

3. Для приведения разновременных затрат, результатов и эффектов используется:

- А. Норма дисконта, равная приемлемой для инвестора норме дохода на капитал
- Б. Норма прибыли
- В. Ставка процента доходности
- Г. Уровень инфляции

4. В основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежит:

А. Оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений

Б. Оценка объема инвестиций и заемных денежных средств

В. Сравнение объема предполагаемых инвестиций и текущих денежных поступлений

Г. Оценка объема инвестиций и объема затрат

5. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость NPV:

А. Больше 0;

Б. Равна 0;

В. Меньше или равна 0;

Г. Меньше 0.

6. Показатель NPV аддитивен в пространственно-временном аспекте, т.е.:

- А. NPV различных проектов можно суммировать
- Б. NPV различных проектов нельзя суммировать
- В. NPV различных проектов можно перемножать
- Г. NPV различных проектов нельзя перемножать

7. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в 1-м году – 4 000 тыс. руб., во 2-м – 8 000 тыс. руб., в 3-м – 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта – 25 %:

- А. 9 606,4 тыс. руб.;
- Б. 8 806,4 тыс. руб.;
- В. 8 150 тыс. руб.;
- Г. 9 100,8 тыс. руб.

8. Определите целесообразность вложений средств в инвестиционный проект, рассчитав его чистую текущую стоимость NPV, на основе следующих данных: сумма инвестиций в проект – 4 000 тыс. руб., доходы от проекта в 1-й год – 2 000 тыс. руб., во 2-й год – 1 500 тыс. руб., в 3-й год – 1 100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

- А. Проект приемлем, так как NPV больше 0;
- Б. Проект неприемлем, так как NPV меньше 0;
- В. Проект неприемлем, так как NPV меньше 1;
- Г. Проект приемлем, так как NPV больше 1.

9. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за 1-й год – 200 млн руб., за 2-й год – 300 млн руб., годовая ставка дисконта 18 %:

- А. 395 млн руб.;
- Б. 500 млн руб.;
- В. 385 млн руб.;
- Г. 420 млн руб.

10. Инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб. В этом случае срок окупаемости капитальных вложений составит:

- А. 1,67 года;
- Б. 2 года;
- В. 0,6 года.

Г. 1 год

11. Инвестор, заботящийся, прежде всего, об обеспечении безопасности инвестиций и избегающий осуществления среднерискованных и высокорискованных вложений:

А. Консервативный инвестор

Б. Умеренно-агрессивный инвестор

В. Агрессивный инвестор

Г. Институциональный инвестор

12. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:

А. Исполнитель работ;

Б. Заказчик;

В. Инвестор;

Г. Пользователь результатов инвестиций

13. Выделите ключевые цели инвестиционного проекта

А. Прибыльность инвестиционного проекта

Б. Рост фирмы путем ежегодного увеличения торгового оборота и контролируемой ею доли рынка

В. Поддержание высокой репутации фирмы среди потребителей и сохранение контролируемой доли рынка

Г. Достижение определенной производительности труда

Д. Производство существующей продукции

14. Период времени, охватывающий все временное пространство от идеи до ее реального воплощения, называется:

А. Инвестиционным циклом

Б. Инвестиционным процессом

В. Экономическим циклом

Г. Экономическим процессом

15. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

А. Текущий мониторинг экономических показателей;

Б. Создание дилерской сети;

В. Финансирование проекта;

Г. Планирование сроков осуществления проекта

16. Если проект связан с изменением технологии организации новых сфер деятельности, то такой проект считается:

А. Очень рискованным, но с очень высокой рентабельностью

Б. Очень рискованным, и с очень низкой рентабельностью

В. Слабо рискованным, но с очень высокой рентабельностью

Г. Слабо рискованным и с очень низкой рентабельностью

17. Сложные экономико-математические модели управления проектами дают более точные результаты, но требуют большого объема исходной информации и специального программного обеспечения. При этом данные модели не применяются широко в связи с:

А. Ограниченностью времени, отводимого на подготовку и принятие решений

Б. Ограниченностью времени, отводимого на подготовку проекта

В. Неограниченностью времени, отводимого на подготовку и принятие решений

Г. Неограниченностью времени отводимого на подготовку проекта

18. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 13 %:

А. 127,69 тыс. руб.;

Б. 126 тыс. руб.;

В. 26 тыс. руб.;

Г. 27,69 тыс. руб.

19. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 9 %:

А. 221,52 тыс. руб.;

Б. 324,68 тыс. руб.;

В. 393,70 тыс. руб.;

Г. 386,09 тыс. руб.

20. Рассчитайте годовую величину инфляции, если индекс цен за 3 месяца составил 1,03:

А. 12,6 %;

Б. 12 %;

В. 9 %

Г. 3%

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Оценка эффективности проектов

1. На практике выбор проектов

- 1) не смешивается с политикой
- 2) часто определяется политикой
- 3) всегда ориентируется на имеющиеся ресурсы

2. Приоритетность проектов должна определяться

- 1) мнением высшего руководства организации
- 2) системой единых критериев
- 3) ресурсами организации

3. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.

- 1) Соответствие стратегическим целям.
- 2) Свои критерии для каждого проекта.
- 3) Открытость процесса отбора.
- 4) Максимизация риска.

4. К финансовым критериям отбора проектов относятся

- 1) время на разработку и реализацию
- 2) чистая приведенная стоимость
- 3) время окупаемости проекта
- 4) накладные расходы

5. Команда по приоритетам проектов в организации

- 1) собирает информацию, необходимую для осуществления предложенного проекта
- 2) обеспечивает открытость и независимость отбора проектов от внутренней политики
- 3) формирует систему критериев для отбора проектов

6. Модель сбалансированной оценки ориентирована на следующие основные аспекты:

- 1) потребители
- 2) сотрудники
- 3) внутренние показатели
- 4) внешние факторы
- 5) инновации
- 6) финансовые показатели
- 7) продажи

7. Внешняя среда проекта

- 1) всегда неизменна
- 2) находится в постоянном движении
- 3) это факторы за пределами проекта, которые не воздействуют на него

8. Элементы дальнего окружения проекта

- 1) не оказывают влияния на проект
- 2) непосредственно влияют на проект



3) влияют на проект опосредовано через организацию

9. К ближайшему окружению проекта относятся

- 1) = материальное обеспечение и сбыт
- 2) = руководство предприятия
- 3) политика и право
- 4) экономика

10. К экономическим факторам дальнего окружения проекта относятся

- 1) социальная ответственность
- 2) патентное законодательство
- 3) изменения спроса
- 4) ставки налогов

### 14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется данной независимостью.

- A. Территориальной
- B. Финансовой
- B. Административной

2. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- A. Материнская
- B. Адхократическая
- B. Всеобщее управление проектами

3. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- A. Притоки
- B. Активы
- B. Вклады

4. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- A. Контрольных исправлений
- B. Опытной эксплуатации
- B. Модернизации

5. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- A. Консолидация
- B. Консорциум
- B. Интеграция

6. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это

- A. Этапы
- B. Стадии
- B. Фазы

7. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- А. Укрупненный график
  - Б. Матрица ответственности
  - В. Должностная инструкция
8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- А. Материальные, трудовые, затратные
- Б. Материальные, трудовые, временные
- В. Трудовые, финансовые, временные

9. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А. Стадия проекта
- Б. Жизненный цикл проекта
- В. Результат проекта

10. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

11. Структурная декомпозиция проекта – это:

А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

- Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Для чего предназначен метод критического пути?

- А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б. Для определения возможных рисков
- В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

13. Что такое предметная область проекта?

А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

- Б. Направления и принципы реализации проекта
- В. Причины, по которым был создан проект

14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- А. Объявляется окончание выполнения проекта
- Б. Санкционируется начало проекта
- В. Утверждается укрупненный проектный план

15. Участники проекта – это:

А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

16. Что такое веха?

А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению од-

ной из целей проекта

В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

17. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А. Большой бюджет

Б. Высокая степень неопределенности и рисков

В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

18. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А. Экономические и социальные

Б. Экономические и организационные

В. Экономические и правовые

19. Метод освоенного объема дает возможность:

А. Освоить минимальный бюджет проекта

Б. Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

20. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б. Составление перечня недоработок и отклонений

В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.