МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	96	96	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53064

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ФиС	_____	Н. С. Корнющенко-Ермолаева
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____	В. В. Орлова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Председатель методического совета кафедры ФС, доцент тусура	_____	Л. Л. Захарова
Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	Т. Е. Григорьева

Согласована на портале № 53064

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами курса являются:

– - создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;

– - знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;

– - выявление возможностей современных методов познания;

– - формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;

– - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;

– - овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.01.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Студент, приступающий к изучению дисциплины «Философия» должен знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России на уровне программы полного общего среднего образования; - культурные особенности исторических эпох; - место и роль человека в системе общественных отношений;

– **уметь** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение следующими умениями: - владеть навыками работы с научными текстами; - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обладать способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала.

– **владеть** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение компетенциями, полученными в ходе изучения дисциплин социогуманитарного цикла: история, культурология, обществознание.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 53064

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Подготовка к контрольным работам	40	40
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	56	56
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	0	10	10	ОК-1, ОК-6
2 Современный образ философии. Предмет философии	0	10	10	ОК-1, ОК-6
3 Проблема природы человека и его предназначения	3	8	11	ОК-1, ОК-6
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	0	10	10	ОК-1, ОК-6
5 Основные понятия и принципы теории познания	0	8	8	ОК-1, ОК-6
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	3	10	13	ОК-1, ОК-6
7 Человек в мире культуры	0	10	10	ОК-1, ОК-6
8 Личность и проблемы свободы и ответственности	0	10	10	ОК-1, ОК-6
9 Человек в информационно-техническом обществе	0	10	10	ОК-1, ОК-6
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных	0	10	10	ОК-1, ОК-6

Согласована на портале № 53064

проблем				
Итого за семестр	6	96	104	
Итого	6	96	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Проблема природы человека и его предназначения	Возможные направления и подходы в рассмотрении проблемы человека. Понимание человека и представления о нем в истории философии. Сущность и специфика деятельностного подхода к пониманию природы человека. Смысл человеческого существования	3	ОК-1, ОК-6
	Итого	3	
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Основные концепции социальной реальности в философии. Общество как специфическая форма бытия человека. Специфика культуры и цивилизации как форм бытия социальной реальности.	3	ОК-1, ОК-6
	Итого	3	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+						+			
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+									

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 53064

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой
ОК-6	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-1, ОК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Современный образ философии. Предмет философии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Проблема природы человека и его предназначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 53064

	Итого	8		
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Основные понятия и принципы теории познания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Человек в мире культуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Личность и проблемы свободы и ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Человек в информационно-техническом обществе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1, ОК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
	Выполнение контроль-	2	ОК-1, ОК-6	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 53064

	ной работы			та
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		100		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Котликова Л. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Котликова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 194 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.09.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2020. - 457с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/filosofiya-487300 (дата обращения: 28.09.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Котликова Л.В. Философия: электронный курс / Л.В. Котликова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
2. Философия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.09.2022).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (www.elibrary.ru)
2. IEEE Xplore - Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. (www.ieeexplore.ieee.org)
3. ЭБС «Лань» - Электронно-библиотечная система Издательства Лань (e.lanbook.com) Доступ из личного кабинета студента
4. ЭБС «Юрайт» - Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный чи-

Согласована на портале № 53064

тальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. (https://urait.ru) Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 53064

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)
Выберите правильный ответ:
А) - Материалистическое;
Б) - Идеалистическое;
В) - Дуалистическое;
Г) - Художественное;
Д) - Обыденное;
Е) - Техническое;
Ж) - Религиозное;
З) - Мифологическое;
И) - Философское.

2.Проблемы нравственного долга изучаются...
Выберите правильный ответ:
А) – в онтологии
Б) – в гносеологии
В) – в аксиологии
Г) – в праксиологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?
Выберите правильный ответ:
А) - У111 в. до н.э.;
Б) - У1 в. до н.э.;
В) - 1 в. до н.э.;
Г) - 1 в. н.э.
4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).
5. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?
Выберите правильный ответ:
А) - Проблема происхождения и сущности сознания;
Б) - Проблема отношения человеком с миром;
В) - Проблема познаваемости мира;
Г) - Проблема свободы человека.
6. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:
А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;
Б) - Философия - форма мировоззрения;
В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;
Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.
7. Для чего человеку нужна философия?

Согласована на портале № 53064

Выберите правильный ответ:

А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.

Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий

В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.

8. «Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:

А) - Гегеля

Б) - Маркса

В) - Канта

Г) – Аристотеля

9. Источником человеческой свободы выступает:

Выберите правильный ответ.

А) – окружающий человека мир

Б) – разум человека

В) – производственная деятельность человека

10. . Самосознание – это:

Выберите правильный ответ.

А) - мнение о самом себе

Б) - осознание своих прав, свободы, возможностей, обязанностей

В) - внутреннее чувство достоинства, гордости.

11. Гносеологических отношений не достаточно при формировании ... :

Выберите правильный ответ.

А) - субъектно-субъектных отношений

Б) - субъектно-объектных отношений

12. Начало для возникновения философии заложено в ...:

Выберите правильный ответ.

А) - материально-производственной деятельности людей

Б) - возникающих мировоззренческих идеях

В) - развитии научных знаний.

13. Почему мифологическое сознание не является философским сознанием?

Выберите правильный ответ.

А) - нет рефлексии сознания

Б) - нет предельных оснований в понимании мира

В) - нет достаточного уровня развития общественного производства.

14. Выберите основные характерные особенности философского сознания:

А) – Рефлексивность

Б) – Научность

В) – Критичность

Г) – Вечность

15. С какой ступенью развития сознания связано возникновение духовности, духовной культуры человека?

Выберите правильный ответ.

А) – первая ступень

Б) – переход от первой ко второй ступени

В) – вторая ступень

Г) - переход от второй к третьей ступени

Д) – третья ступень

16. Когда сформировалось «цивилизованное сознание»?

Выберите правильный ответ.

А) -10 т. л. до н.э.

Б) – 3-1 т.л. до н.э.

В) - 1 т.л. н.э.

17. Аксиологический характер сознания возникает вместе ...:

Согласована на портале № 53064

Выберите правильный ответ.
А) - с философским сознанием
Б) - с утилитарно- практическим сознанием
В) – с мифологическим сознанием
Г) – с научным сознанием
18. Содержанием философии является:
Выберите правильный ответ.
А) - сама эмпирическая действительность.
Б) - отражение эмпирической действительности в сознании.
В) - данные научных исследований.
19. Необходимость философии вытекает из...
Выберите правильный ответ.
А) – природы человеческого разума.
Б) – всеобщности характера ее сущностей.
В) – практики человеческой жизни
20. Какую проблему вводит в философскую рефлексию научное знание?
Выберите правильный ответ.
А) - проблему материи.
Б) - проблему сознания.
В) – проблему истины.

14.1.2. Темы контрольных работ

Философия
1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)
Выберите правильный ответ:
А) - Материалистическое;
Б) - Идеалистическое;
В) - Дуалистическое;
Г) - Художественное;
Д) - Обыденное;
Е) - Техническое;
Ж) - Религиозное;
З) - Мифологическое;
И) - Философское.

2.Проблемы нравственного долга изучаются...
Выберите правильный ответ:
А) – в онтологии
Б) – в гносеологии
В) – в аксиологии
Г) – в праксиологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?
Выберите правильный ответ:
А) - У111 в. до н.э.;
Б) - У1 в. до н.э.;
В) - 1 в. до н.э.;
Г) - 1 в. н.э.

4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).
5. Расположите в исторической последовательности смену основных типов мировоззренческих систем: теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм.
6. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?
Выберите правильный ответ:
А) - Проблема происхождения и сущности сознания;

Согласована на портале № 53064

Б) - Проблема отношения человеком с миром;
В) - Проблема познаваемости мира;
Г) - Проблема свободы человека.

7. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:
А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;
Б) - Философия - форма мировоззрения;
В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;
Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.

8. Для чего человеку нужна философия?
Выберите правильный ответ:
А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.
Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий
В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.

9. «Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:
А) - Гегеля
Б) - Маркса
В) - Канта
Г) – Аристотеля

10. Источником человеческой свободы выступает:
Выберите правильный ответ.
А) – окружающий человека мир
Б) – разум человека
В) – производственная деятельность человека

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Практиками духовной жизни человека выступают...:
Выберите правильный вариант ответа.
А) – производственная деятельность
Б) – философская деятельность
В) – научная деятельность
Г) – эстетическая деятельность.
2. Религиозное сознание – это...
Выберите правильный ответ.
А) – имманентное свойство человеческого разума
Б) – «творение рук» самого человека
В) – теология как таковая
3. Когда наука выдвинула идею о непродуктивности философского знания?
Выберите правильный ответ.
А) – в 5-6 веках
Б) - в 17 – 18 веках
В) – в 20 веке.
4. Что является базой философского сознания?
Выберите правильный ответ.
А) – вера
Б) – логическое мышление
В) – рефлексия
Г) – способность переживания красоты

Согласована на портале № 53064

5. Какой характер носила философия Нового времени?
Выберите правильный ответ.
А) – теоцентрический
Б) – социоцентрический
В) – космоцентрический
Г) – антропоцентрический.
6. Философская рефлексия – это ...
Выберите правильный вариант ответа:
А) – рефлексия над самой философией
Б) – рефлексия над научным знанием
В) – рефлексия над разнообразными формами человеческого опыта
Г) – рефлексия над формами культуры
7. Выберите основные характерные черты мифологического сознания
А) - синкретизм
Б) – образность
В) – беспроблемность
Г) – противоречивость
Д) – традиционность
8. Знание (незнание) есть предмет исследования ...:
Выберите правильный ответ.
А) – онтологии
Б) – гносеологии
В) – праксиологии
Г) - аксиологии
9. Активность социального субъекта изучается:
Выберите правильный ответ.
А) – гносеологией
Б) – онтологией
В) – аксиологией
Г) – праксиологией
10. Теология – это:
Выберите правильный ответ.
А) – философия религии
Б) – религиозное течение
В) – идеология религии
11. Родоначальником какой философии являлся Фома Аквинский?
Выберите правильный ответ.
А) – прагматизма
Б) – экзистенциализма
В) – позитивизма
Г) – томизма
12. Кто из философов изобразил «дерево знаний»?
Выберите правильный ответ.
А) – Аристотель
Б) – Руссо
В) – Декарт
Г) – Кант
13. Сциентизм отрицает ...:
Выберите правильный ответ.
А) – научный статус философии как таковой
Б) – саму философию как таковую
В) – мировоззренческий характер философии
14. Философское мышление характеризуется ...
Выберите правильный ответ.

Согласована на портале № 53064

А) – стремлением идти в познании от частного к общему

Б) – стремлением идти в познании от общего к частному

В) – стремлением идти в познании от общего к общему

15. Кто из философов утверждал, что не может быть сходства его философии с другими «ни по одному пункту»?

Выберите правильный ответ.

А) - Аристотель

Б) – Кант

В) – Гегель

Г) – Фихте

16. Кто из философов видел предназначение философии в познании и изменении мира?

Выберите правильный ответ.

А) – Платон

Б) – Локк

В) – Гегель

Г) – Маркс

17. Какие проблемы рассматриваются в онтологии?

Выберите правильный ответ.

А) – бытия и его сущности

В) – человеческого познания и его форм

В) – истинности научных знаний.

18. Кто из философов рассматривал «Бога, природу и человека» в качестве предмета философии?

Выберите правильный ответ.

А) – Аристотель

Б) – Ф. Бэкон

В) – Т. Гоббс

Г) – В. Гегель

19. Объективность, истинность, конкретность, безличность, прагматичность – это специфические черты:

Выберите правильный ответ.

А) - философского познания

Б) – обыденного познания

В) – научного познания

20. Основными проблемами философии И. Канта были:

Выберите правильный ответ.

А) – проблемы первопричин и первоначала мира

Б) – проблемы мыслительных форм

В) – проблемы природы и свободы

Г) – проблемы познания мира

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 53064

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 53064

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53064