

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 3 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ФиС \_\_\_\_\_ Н. С. Корнющенко-Ермолаева

Заведующий обеспечивающей каф.  
ФиС

\_\_\_\_\_ В. В. Орлова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Председатель методического совета  
кафедры ФС, доцент тусура

\_\_\_\_\_ Л. Л. Захарова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ С. В. Бочанова

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установки; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### 1.2. Задачи дисциплины

- создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.1.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России на уровне программы полного общего среднего образования; культурные особенности исторических эпох; место и роль человека в системе общественных отношений; особенности мировоззренческих позиций философов разных исторических эпох.

– **уметь** владеть навыками работы с научными текстами; правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; обладать способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

– **владеть** компетенциями, полученными в ходе изучения дисциплин социогуманитарного цикла: история, культурология, обществознание; навыками формирования мировоззренческой позиции.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	8	8

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	45	45
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	49	49
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	4	6	10	ОК-1
2 Современный образ философии. Предмет философии	0	8	8	ОК-1
3 Проблема природы человека и его предназначения	4	20	24	ОК-1
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	0	12	12	ОК-1
5 Основные понятия и принципы теории познания	0	16	16	ОК-1
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	0	10	10	ОК-1
7 Человек в мире культуры	0	5	5	ОК-1
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	0	5	5	ОК-1
9 Человек в информационно-техническом обществе	0	8	8	ОК-1
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	0	4	4	ОК-1
Итого за семестр	8	94	104	
Итого	8	94	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Необходимость философии. Генезис философии. Место философии среди других форм человеческой культуры. Проблема прогресса философии. Структура современного философского знания	4	ОК-1
	Итого	4	
3 Проблема природы человека и его предназначения	Возможные направления и подходы в рассмотрении проблемы человека. Понимание человека и представления о нем в истории философии. Сущность и специфика деятельностного подхода к пониманию природы человека. Смысл человеческого существования	4	ОК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-1

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
2 Современный образ философии. Предмет философии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Проблема природы человека и его предназначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		
4 Проблема бытия. Философская,	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест

религиозная и научная картина мира	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
5 Основные понятия и принципы теории познания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	16		
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
7 Человек в мире культуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	5		
9 Человек в информационно-техническом обществе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		94		

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Котликова Л.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Котликова. - Томск: ФДО, ТУСУР, Эль Контент, 2013. - 194 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.10.2022).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Философия и стратегия инженерно-технического образования [Электронный ресурс]: Монография / Московченко А. Д. - 2015. 221 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4977> (дата обращения: 04.10.2022).

2. Гуревич, П. С. Философия [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2020. - 457с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-487300> (дата обращения: 04.10.2022).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Философия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.10.2022).

2. Котликова Л.В. Философия: электронный курс / Л. В. Котликова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<http://www.elibrary.ru/>)

2. Nature - Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю – две (<https://www.nature.com/>)



### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
помещение для самостоятельной работы  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)

Выберите правильный ответ:

- А) - Материалистическое;
- Б) - Идеалистическое;
- В) - Дуалистическое;
- Г) - Художественное;
- Д) - Обыденное;
- Е) - Техническое;
- Ж) - Религиозное;
- З) - Мифологическое;
- И) - Философское.

2. Проблемы нравственного долга изучаются...

Выберите правильный ответ:

- А) – в онтологии
- Б) – в гносеологии
- В) – в аксиологии
- Г) – в прaksiологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?

Выберите правильный ответ:

- А) - У111 в. до н.э.;
- Б) - У1 в. до н.э.;
- В) - 1 в. до н.э.;
- Г) - 1 в. н.э.

4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).

5. Расположите в исторической последовательности смену основных типов мировоззренческих систем: теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм.

6. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?

Выберите правильный ответ:

- А) - Проблема происхождения и сущности сознания;
- Б) - Проблема отношения человека с миром;
- В) - Проблема познаваемости мира;
- Г) - Проблема свободы человека.

7. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:

- А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;
- Б) - Философия - форма мировоззрения;
- В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;
- Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.

8. Для чего человеку нужна философия?

Выберите правильный ответ:

- А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.  
 Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий  
 В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.
9. « Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:  
 А) - Гегеля  
 Б) - Маркса  
 В) - Канта  
 Г) – Аристотеля
10. Источником человеческой свободы выступает:  
 Выберите правильный ответ.  
 А) – окружающий человека мир  
 Б) – разум человека  
 В) – производственная деятельность человека
11. Самосознание – это:  
 Выберите правильный ответ.  
 А) - мнение о самом себе  
 Б) - осознание своих прав, свободы, возможностей, обязанностей  
 В) - внутреннее чувство достоинства, гордости.
12. Гносеологических отношений не достаточно при формировании ... :  
 Выберите правильный ответ.  
 А) - субъектно-субъектных отношений  
 Б) - субъектно-объектных отношений
13. Начало для возникновения философии заложено в ...:  
 Выберите правильный ответ.  
 А) - материально-производственной деятельности людей  
 Б) - возникающих мировоззренческих идеях  
 В) - развитии научных знаний.
14. Почему мифологическое сознание не является философским сознанием?  
 Выберите правильный ответ.  
 А) - нет рефлексии сознания  
 Б) - нет предельных оснований в понимании мира  
 В) - нет достаточного уровня развития общественного производства.
15. Выберите основные характерные особенности философского сознания:  
 А) – Рефлексивность  
 Б) – Научность  
 В) – Критичность  
 Г) – Вечность
16. С какой степенью развития сознания связано возникновение духовности, духовной культуры человека?  
 Выберите правильный ответ.  
 А) – первая ступень  
 Б) – переход от первой ко второй ступени  
 В) – вторая ступень  
 Г) - переход от второй к третьей ступени  
 Д) – третья ступень
17. Когда сформировалось «цивилизованное сознание»?  
 Выберите правильный ответ.  
 А) -10 т. л. до н.э.  
 Б) – 3-1 т.л. до н.э.  
 В) - 1 т.л. н.э.
18. Аксиологический характер сознания возникает вместе ...:  
 Выберите правильный ответ.

- А) - с философским сознанием
- Б) - с утилитарно- практическим сознанием
- В) – с мифологическим сознанием
- Г) – с научным сознанием

19.Содержанием философии является:

Выберите правильный ответ.

- А) - сама эмпирическая действительность.
- Б) - отражение эмпирической действительности в сознании.
- В) - данные научных исследований.

20. Необходимость философии вытекает из...

Выберите правильный ответ.

- А) – природы человеческого разума.
- Б) – всеобщности характера ее сущностей.
- В) – практики человеческой жизни

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Философия

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)

Выберите правильный ответ:

- А) - Материалистическое;
- Б) - Идеалистическое;
- В) - Дуалистическое;
- Г) - Художественное;
- Д) - Обыденное;
- Е) - Техническое;
- Ж) - Религиозное;
- З) - Мифологическое;
- И) - Философское.

2.Проблемы нравственного долга изучаются...

Выберите правильный ответ:

- А) – в онтологии
- Б) – в гносеологии
- В) – в аксиологии
- Г) – в праксиологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?

Выберите правильный ответ:

- А) - У111 в. до н.э.;
- Б) - У1 в. до н.э.;
- В) - 1 в. до н.э.;
- Г) - 1 в. н.э.

4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).

5. Расположите в исторической последовательности смену основных типов мировоззренческих систем: теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм.

6. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?

Выберите правильный ответ:

- А) - Проблема происхождения и сущности сознания;
- Б) - Проблема отношения человека с миром;
- В) - Проблема познаваемости мира;
- Г) - Проблема свободы человека.

7. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:

- А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;
- Б) - Философия - форма мировоззрения;
- В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;
- Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.

8. Для чего человеку нужна философия?

Выберите правильный ответ:

- А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.
- Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий
- В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.

9. « Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:

- А) - Гегеля
- Б) - Маркса
- В) - Канта
- Г) – Аристотеля

10. Источником человеческой свободы выступает:

Выберите правильный ответ.

- А) – окружающий человека мир
- Б) – разум человека
- В) – производственная деятельность человека

### 14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какую проблему вводит в философскую рефлексию научное знание?

Выберите правильный ответ.

- А) - проблему материи.
- Б) - проблему сознания.
- В) – проблему истины.

2. Практиками духовной жизни человека выступают...:

Выберите правильный вариант ответа.

- А) – производственная деятельность
- Б) – философская деятельность
- В) – научная деятельность
- Г) – эстетическая деятельность.

3. Религиозное сознание – это...

Выберите правильный ответ.

- А) – имманентное свойство человеческого разума
- Б) – «творение рук» самого человека
- В) – теология как таковая

4. Когда наука выдвинула идею о непродуктивности философского знания?

Выберите правильный ответ.

- А) – в 5-6 веках
- Б) - в 17 – 18 веках
- В) – в 20 веке.

5. Что является базой философского сознания?

Выберите правильный ответ.

- А) – вера

- Б) – логическое мышление  
В) – рефлексия  
Г) – способность переживания красоты
6. Какой характер носила философия Нового времени?  
Выберите правильный ответ.  
А) – геоцентрический  
Б) – социоцентрический  
В) – космоцентрический  
Г) – антропоцентрический.
7. Философская рефлексия – это ...  
Выберите правильный вариант ответа:  
А) – рефлексия над самой философией  
Б) – рефлексия над научным знанием  
В) – рефлексия над разнообразными формами человеческого опыта  
Г) – рефлексия над формами культуры
8. Выберите основные характерные черты мифологического сознания  
А) - синкретизм  
Б) – образность  
В) – беспроблемность  
Г) – противоречивость  
Д) – традиционность
9. Знание (незнание) есть предмет исследования ...:  
Выберите правильный ответ.  
А) – онтологии  
Б) – гносеологии  
В) – прaksiологии  
Г) - аксиологии
10. Активность социального субъекта изучается:  
Выберите правильный ответ.  
А) – гносеологией  
Б) – онтологией  
В) – аксиологией  
Г) – прaksiологией
11. Теология – это:  
Выберите правильный ответ.  
А) – философия религии  
Б) – религиозное течение  
В) – идеология религии
12. Родоначальником какой философии являлся Фома Аквинский?  
Выберите правильный ответ.  
А) – прагматизма  
Б) – экзистенциализма  
В) – позитивизма  
Г) – томизма
13. Кто из философов изобразил «дерево знаний»?  
Выберите правильный ответ.  
А) – Аристотель  
Б) – Руссо  
В) – Декарт  
Г) – Кант
14. Сциентизм отрицает ...:  
Выберите правильный ответ.  
А) – научный статус философии как таковой

- Б) – саму философию как таковую
- В) – мировоззренческий характер философии

15. Объективность, истинность, конкретность, безличность, прагматичность – это специфические черты:

Выберите правильный ответ.

- А) - философского познания
- Б) – обыденного познания
- В) – научного познания

16. Кто из философов рассматривал «Бога, природу и человека» в качестве предмета философии?

Выберите правильный ответ.

- А) – Аристотель
- Б) – Ф. Бэкон
- В) – Т. Гоббс
- Г) – В. Гегель

17. Какие проблемы рассматриваются в онтологии?

Выберите правильный ответ.

- А) – бытия и его сущности
- В) – человеческого познания и его форм
- В) – истинности научных знаний.

18. Кто из философов видел предназначение философии в познании и изменении мира?

Выберите правильный ответ.

- А) – Платон
- Б) – Локк
- В) – Гегель
- Г) – Маркс

19. Кто из философов утверждал, что не может быть сходства его философии с другими «ни по одному пункту»?

Выберите правильный ответ.

- А) - Аристотель
- Б) – Кант
- В) – Гегель
- Г) – Фихте

20. Философское мышление характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

- А) – стремлением идти в познании от частного к общему
- Б) – стремлением идти в познании от общего к частному
- В) – стремлением идти в познании от общего к общему

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные

идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;



- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.