

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка экономической эффективности проектов**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**  
Курс: **3**  
Семестр: **5, 6**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	0	6	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	2	10	часов
4	Самостоятельная работа	64	30	94	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф.

Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.

АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиций, оценки денежных средств, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений и вложений, а также построения стандартных теоретических и эконометрических моделей с использованием современных технических средств и информационных технологий.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить принципы инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;
- получить теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;
- приобрести навыки анализа показателей инвестиционных проектов;
- усвоить прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;
- получить практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности любого другого вложения денежных средств;
- получить навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, способы их анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проектов» (Б1.В.03.ДВ.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Оценка экономической эффективности проектов, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Оценка экономической эффективности проектов, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Моделирование и анализ бизнес-процессов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** • принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений; • теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области инвестиционного анализа; • понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта; • отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности; • задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций; • особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций; • содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов
- **уметь** • оперировать основными понятиями сферы инвестиционный анализ; • разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ре-

сурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку; • определять перечень, структурное содержание исходной технико-экономической информации, необходимой для выполнения оценочных расчетов экономических и социально-экономических последствий реализации инвестиционных решений; • собирать исходные данные, систематизировать информацию, представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), устанавливать достоверность информации; • устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости; • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять перечень показателей, способных обеспечить получение результатов, конкретизировать их рабочие формулы и на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические последствия реализации инвестиционных решений; • анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений; • использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций; • самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

– **владеть** • специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе; • методами инвестиционного анализа; • методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; • методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий; • навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и на их основе принимать эффективные управленческие решения по поставленным экономическим задачам; • навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	8	2
Лекции	6	6	0
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	64	30
Подготовка к контрольным работам	6	0	6
Проработка лекционного материала	41	41	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	0	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	37	23	14
Всего (без экзамена)	104	72	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основные понятия инвестиционного анализа	1	1	21	23	ПК-6
2 Инвестиционно-финансовый процесс и его структура	5	1	43	49	ПК-6
Итого за семестр	6	2	64	72	
6 семестр					
3 Методы финансово-экономической оценки инвестиций и учета денежных средств	0	2	30	32	ПК-6
Итого за семестр	0	2	30	32	
Итого	6	4	94	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия инвестиционного анализа	Лекция 1. Теоретические основы инвестиционного анализа Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микро-уровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Инвестиционно-финансовый процесс и его структура	Лекция 2. Понятие и структура инвестиционного процесса Участники инвестиционного процесса. Классификация инвесторов. Новые явления в инвестировании.	1	ПК-6
	Лекция 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений Сущность и классификация капитальных вложений. Инвестиции в недвижимость. Финансирование капитальных вложений.	1	
	Лекция 4. Методологические основы системы обеспечения управления денежны-	1	

	ми потоками Система и методы анализа, планирования и контроля денежных потоков, Методы оценки денежных потоков во времени, Методы оценки ликвидности денежных потоков.		
	Лекция 5. Особенности операционной деятельности и механизм управления операционными денежными потоками предприятия. Основы управления денежными потоками в процессе финансовой деятельности, Управление привлечением заемных денежных ресурсов из внешних источников.	2	
	Итого	5	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Оценка экономической эффективности проектов	+	+	+
2 Основы проектной деятельности	+		
Последующие дисциплины			
1 Оценка экономической эффективности проектов	+	+	+
2 Государственные и муниципальные финансы		+	+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+
4 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой, Отчет по практическому занятию
------	---	---	---	--

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия инвестиционного анализа	1. Анализ основных инвестиционных инструментов, их характеристик, источников инвестиций, классификации инвестиций. Анализ видов капитальных вложений	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Инвестиционно-финансовый процесс и его структура	2. Применение метода оценки ликвидности денежных потоков. Анализ управления операционными доходами и затратами предприятия	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Методы финансово-экономической оценки инвестиций и учета денежных средств	3. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов: метод расчета чистого приведенного эффекта, метод определения срока окупаемости инвестиций, внутренняя норма доходности инвестиций, расчет индекса рентабельности	1	ПК-6
	5. Учет рисков при расчете эффективности инвестиционных проектов	1	
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные понятия	Подготовка к практическим занятиям, семина-	8	ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях,

инвестиционного анализа	рам			Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	13		
	Итого	21		
2 Инвестиционно-финансовый процесс и его структура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-6	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	28		
	Итого	43		
Итого за семестр		64		
6 семестр				
3 Методы финансово-экономической оценки инвестиций и учета денежных средств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	30		
Итого за семестр		30		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6486>.
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. — Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5696>.

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы: учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-412963#page/1>.
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-



5. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-praktikum-415257>.

4. Леонтьев, В. Е. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/investicii-420811#page/1>.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2018. 66 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7854>.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Система «КонсультантПлюс»,
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «ГАРАНТ»,
3. <http://www.cfin.ru/> — сайт, посвященный корпоративным финансам.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4326 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source
- Microsoft Office 2010 Standard
- Microsoft SQL Server 2019 Express
- Mozilla Firefox, GNU LGPL
- Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING
- Архиватор 7z, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Инвестиции - это?
  - а. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования,
  - б. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год,
  - в. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года,
  - г. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.
2. Исходя из анализа значения показателя внутренней нормы доходности инвестиций (IRR), выберите наиболее предпочтительный проект, если предполагается для реализации данного проекта привлечь кредит по ставке 19% годовых.
  - а. 22%,
  - б. 16%,
  - в. 28%,
  - г. 19%.
3. Основываясь на значении показателя Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), определите наиболее предпочтительный для реализации проект, при условии, что компания не разрабатывает проекты со сроком окупаемости, превышающим 4 года. Значения NPV и PI - одинаковы для всех проектов.
  - а. 3,5 года,
  - б. 7 лет,
  - в. 1,2 года,
  - г. 2,6 года.
4. Основная цель инвестиционного проекта?
  - а. Максимизация объема выпускаемой продукции,
  - б. Минимизация затрат на потребление ресурсов,
  - в. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией,
  - г. Максимизация прибыли.
5. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
  - а. Поиск инвестиционных концепций проекта,
  - б. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку,
  - в. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы,
  - г. Фазу разработки и финансовой оценки.
6. Показатели общественной эффективности учитывают?
  - а. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров,
  - б. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации,
  - в. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли,
  - г. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.
7. Показатели бюджетной эффективности отражают?
  - а. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом,
  - б. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней,
  - в. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников,
  - г. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.
8. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя?
  - а. Самофинансирование,
  - б. Самофинансирование и привлечение кредита,
  - в. Обосновывается специальными расчетами,
  - г. Заемный банковский капитал.

9. Дисконтирование - это?
- а. Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня,
  - б. Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем,
  - в. Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем,
  - г. расчет суммы наращенного денежного потока.
10. Риск в общем — это?
- а. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде,
  - б. Нижний уровень доходности инвестиционных затрат,
  - в. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям,
  - г. Вероятность организации финансовой пирамиды.
11. Какой из проектов следует принять к реализации, если  $NPV = 12$  по всем четырем проектам. Индексы рентабельности:
1.  $PI1 = 1,19$ ,
  2.  $PI2 = 1,20$ ,
  3.  $PI3 = 1,16$ ,
  4.  $PI4 = 1,15$ .
12. Капитальные вложения – это:
- а. Форма инвестиций в основной капитал, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты,
  - б. Форма инвестиций в различные финансовые активы,
  - в. Вложение капитала с целью его увеличения в будущем,
  - г. Форма инвестиций в оборотный капитал, в том числе на найм сотрудников и другие затраты.
13. Какие стадии оборота средств включает в себя инвестиционная деятельность:
- а. Деньги – товар – деньги,
  - б. Деньги – вложения – доход,
  - в. Ресурсы – производство – прибыль,
  - г. Ресурсы – затраты – доход.
14. Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиционного процесса:
- а. Отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем, на новом, более высоком уровне,
  - б. Отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе,
  - в. Участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта,
  - г. Удовлетворение потребностей в первую очередь, а затем инвестирование капитала.
15. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса:
- а. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах,
  - б. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах,
  - в. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах,
  - г. Изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов.
16. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитальных вложений:
- а. Прямые,
  - б. Портфельные,
  - в. Реальные,
  - г. Финансовые.
17. Что такое иностранные инвестиции:

- а. Вложения средств в объекты инвестирования, размещенные вне территориальных пределов данной страны,
  - б. Вложения средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств,
  - в. Вложения, осуществляемые отечественными и зарубежными экономическими субъектами,
  - г. Вложения в отечественную экономику.
18. Какой вид инвестиций характеризуется надежностью и высокой ликвидностью:
- а. Умеренные,
  - б. Агрессивные,
  - в. Консервативные,
  - г. Частные.
19. Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:
- а. Период времени, в течение которого проект окупается,
  - б. Период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте,
  - в. Период времени эксплуатации созданных объектов,
  - г. Период времени, в течение которого производятся все затраты.
20. Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта:
- а. Влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета,
  - б. Эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств,
  - в. Воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду,
  - г. Воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внутреннюю для проекта среду.

#### **14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Анализ основных инвестиционных инструментов, их характеристик, источников инвестиций, классификации инвестиций. Анализ видов капитальных вложений
2. Применение метода оценки ликвидности денежных потоков. Анализ управления операционными доходами и затратами предприятия
5. Учет рисков при расчете эффективности инвестиционных проектов

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Задание 1. Доход от производственной деятельности по инвестиционному проекту с учетом амортизационных отчислений составил в 1-й год - 1,2 млрд. руб.; во 2-й год - 1,36 млрд. руб.; в 3-й год - 1,62 млрд. руб.; в 4-й год - 1,95 млрд. руб.; в 5-й год - 1,73 млрд. руб. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 3,85 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%.

Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

Задание 2. Инвестиционный проект осуществляется 6 лет. Сумма инвестиций распределена по годам (млрд. руб.): 1-й год - 2,74; 2-й год - 1,56; 3-й год - 1,83. Проектируемая прибыль после уплаты налогов составит по годам (млрд. руб.): 1,12; 1,45; 1,63; 2,84; 2,93; 3,26. Амортизационные отчисления по годам реализации проекта (млрд. руб.): 0,98; 1,01; 1,02; 1,04; 1,05; 1,0. Норма дохода на капитал 20%. Определить индекс доходности инвестиционного проекта.

Задание 3. Эксплуатационные затраты на реализацию инвестиционного проекта составят по годам (млрд. руб.): в 4-й год - 1,27; в 5-й год - 1,48; в 6-й год - 1,53. Капитальные затраты по проекту (млрд. руб.): в 1-й год - 1,37; во 2-й год - 2,43; в 3-й год - 2,18. Выручка от продажи произведенной продукции по годам осуществления проекта составит (млрд. руб.): в 4-й год - 4,82; в 5-й год - 4,96; в 6-й год - 6,23. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.

#### **14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой**

задание 1.

На основе данных таблицы требуется рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV) проектов и на основании расчетов принять инвестиционное решение. Коэффициент дисконтирования – 10% Проекты Денежные потоки Годы

1 2 3 4

1 Доходы (у.е.) 200 50 500 250

Инвестиции (у.е.) 750 - - -

2 Доходы (у.е.) 50 200 250 500

Инвестиции (у.е.) 750 - - -

задание 2

1. Раскройте суть понятия и структуры инвестиционного процесса
2. Обозначьте роль государства как участника инвестиционного процесса.
3. Охарактеризуйте жизненный цикл инвестиционного проекта, опишите его фазы.

задание 3

1. Опишите процесс анализа рисков и учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
2. Раскройте метод расчета чистого приведенного эффекта (формулы, описание, значение)
3. Раскройте метод расчета индекса рентабельности инвестиций (формулы, описание, значение).

задание 4

1. Раскройте метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций (формулы, описание, значение).
2. Раскройте метод расчета периода окупаемости инвестиций (формулы, описание, значение)
3. Рассмотрите основные методы оценки рисков инвестиционных проектов

#### **14.1.5. Темы опросов на занятиях**

Лекция 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Функции инвестиций на макро- и микро-уровне. Предмет инвестирования. Объект и субъект вложений. Цели инвестирования. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности

Лекция 2. Понятие и структура инвестиционного процесса

Участники инвестиционного процесса. Классификация инвесторов. Новые явления в инвестировании.

Лекция 3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

Сущность и классификация капитальных вложений. Инвестиции в недвижимость. Финансирование капитальных вложений.

Лекция 4. Методологические основы системы обеспечения управления денежными потоками

Система и методы анализа, планирования и контроля денежных потоков, Методы оценки денежных потоков во времени, Методы оценки ликвидности денежных потоков.

Лекция 5. Особенности операционной деятельности и механизм управления операционными денежными потоками предприятия.

Основы управления денежными потоками в процессе финансовой деятельности, Управление привлечением заемных денежных ресурсов из внешних источников.

#### **14.1.6. Методические рекомендации**

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции в течение 5 мин. проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются предполагаемые вопросы для обсуждения, указывается литература, изучение которой необходимо для подготовки к занятиям. Во время занятий студенты самостоятельно решают ситуационные задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.