**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Философия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | | 3.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53159

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2019 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель каф. ФиС | _____ | Н. С. Корнющенко-Ермолаева |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФиС | _____ | В. В. Орлова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФДО | _____ | И. П. Черкашина |
| Заведующий выпускающей каф. АОИ | _____ | А. А. Сидоров |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) | _____ | А. В. Гураков |
| Председатель методического совета кафедры ФС, доцент тусура | _____ | Л. Л. Захарова |
| Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) | _____ | А. А. Сидоров |

Согласована на портале № 53159

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами курса являются:

– - создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;

– - знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;

– - выявление возможностей современных методов познания;

– - формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;

– - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;

– - овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.01.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, История.

Последующими дисциплинами являются: Информационное право и защита интеллектуальной собственности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рассред.).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Студент, приступающий к изучению дисциплины «Философия» должен знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России на уровне программы полного общего среднего образования; - культурные особенности исторических эпох; - место и роль человека в системе общественных отношений;

– **уметь** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение следующими умениями: - владеть навыками работы с научными текстами; - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обладать способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала.

– **владеть** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение компетенциями, полученными в ходе изучения дисциплин социогуманитарного цикла: история, культурология, обществознание.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 53159

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| Контактная работа (всего) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 8 | 8 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| Подготовка к контрольным работам | 34 | 34 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | 60 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого | 4 | 12 | 16 | ОК-1 |
| 2 Современный образ философии. Предмет философии | 4 | 12 | 16 | ОК-1 |
| 3 Проблема природы человека и его предназначения | 0 | 10 | 10 | ОК-1 |
| 4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира | 0 | 10 | 10 | ОК-1 |
| 5 Основные понятия и принципы теории познания | 0 | 10 | 10 | ОК-1 |
| 6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта | 0 | 10 | 10 | ОК-1 |
| 7 Человек в мире культуры | 0 | 10 | 10 | ОК-1 |
| 8 Личность: проблемы свободы и ответственности | 0 | 4 | 4 | ОК-1 |
| 9 Человек в информационно-техническом обществе | 0 | 4 | 4 | ОК-1 |
| 10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных | 0 | 12 | 12 | ОК-1 |

Согласована на портале № 53159

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проблем | | | | |
| Итого за семестр | 8 | 94 | 104 | |
| Итого | 8 | 94 | 104 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого | Необходимость философии. Генезис философии. Место философии среди других форм человеческой культуры. Проблема прогресса философии. Структура современного философского знания | 4 | ОК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Современный образ философии. Предмет философии | Философы о предмете философии. Основные подходы в понимании проблемы «образа философии». Сциентизм как характерная особенность западноевропейскогообраза философии.Современный образ философии и ее предмет. | 4 | ОК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Деловые коммуникации | | | + | | + | + | + | + | | |
| 2 История | | | | + | | + | + | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Информационное право и защита интеллектуальной собственности | | | + | | | + | | + | | |
| 2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первич- | | | + | | | + | | | | |

Согласована на портале № 53159

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рассред.) | | | | | | | | | | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОК-1 | + | + | Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-1 |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Современный образ философии. Предмет философии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Проблема природы человека и его | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |

Согласована на портале № 53159

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предназначения | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Основные понятия и принципы теории познания | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Человек в мире культуры | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Личность: проблемы свободы и ответственности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Человек в информационно-техническом обществе | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-1 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 12 | | |

Согласована на портале № 53159

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проблем | | | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-1 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| Итого | | 98 | | |

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Котликова Л. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Котликова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 194 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 19.10.2022).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Философия [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2020. - 457с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/filosofiya-487300 (дата обращения: 19.10.2022).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Котликова Л.В. Философия: электронный курс / Л.В. Котликова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
2. Раитина М. Ю. Философия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. Ю. Раитина, Т. И. Суслова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 19.10.2022).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (www.elibrary.ru)
2. IEEE Xplore: Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым ста-

Согласована на портале № 53159

тьям и материалам конференций. (www.ieeexplore.ieee.org )

3. ЭБС «Лань»:Электронно-библиотечная система Издательства Лань (e.lanbook.com) Доступ из личного кабинета студента

4. ЭБС «Юрайт»: Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. (https://urait.ru) Доступ из личного кабинета студента

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 53159

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)

Выберите правильный ответ:

А) - Материалистическое;

Б) - Идеалистическое;

В) - Дуалистическое;

Г) - Художественное;

Д) - Обыденное;

Е) - Техническое;

Ж) - Религиозное;

З) - Мифологическое;

И) - Философское.

2.Проблемы нравственного долга изучаются...

Выберите правильный ответ:

А) – в онтологии

Б) – в гносеологии

В) – в аксиологии

Г) – в праксиологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?

Выберите правильный ответ:

А) - У111 в. до н.э.;

Б) - У1 в. до н.э.;

В) - 1 в. до н.э.;

Г) - 1 в. н.э.

4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).

5. Расположите в исторической последовательности смену основных типов мировоззренческих систем: теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм.

6. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?

Выберите правильный ответ:

А) - Проблема происхождения и сущности сознания;

Б) - Проблема отношения человеком с миром;

В) - Проблема познаваемости мира;

Г) - Проблема свободы человека.

7. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:

А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;

Согласована на портале № 53159

Б) - Философия - форма мировоззрения;

В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;

Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.

8. Для чего человеку нужна философия?

Выберите правильный ответ:

А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.

Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий

В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.

9. «Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:

А) - Гегеля

Б) - Маркса

В) - Канта

Г) – Аристотеля

10. Источником человеческой свободы выступает:

Выберите правильный ответ.

А) – окружающий человека мир

Б) – разум человека

В) – производственная деятельность человека

11. Самосознание – это:

Выберите правильный ответ.

А) - мнение о самом себе

Б) - осознание своих прав, свободы, возможностей, обязанностей

В) - внутреннее чувство достоинства, гордости.

12. Гносеологических отношений не достаточно при формировании ... :

Выберите правильный ответ.

А) - субъектно-субъектных отношений

Б) - субъектно-объектных отношений

13. Начало для возникновения философии заложено в ...:

Выберите правильный ответ.

А) - материально-производственной деятельности людей

Б) - возникающих мировоззренческих идеях

В) - развитии научных знаний.

14. Почему мифологическое сознание не является философским сознанием?

Выберите правильный ответ.

А) - нет рефлексии сознания

Б) - нет предельных оснований в понимании мира

В) - нет достаточного уровня развития общественного производства

15. Выберите основные характерные особенности философского сознания:

А) – Рефлексивность

Б) – Научность

В) – Критичность

Г) – Вечность

16. С какой ступенью развития сознания связано возникновение духовности, духовной культуры человека?

Выберите правильный ответ.

А) – первая ступень

Б) – переход от первой ко второй ступени

В) – вторая ступень

Г) - переход от второй к третьей ступени

Д) – третья ступень

17. Когда сформировалось «цивилизованное сознание»?

Выберите правильный ответ.

Согласована на портале № 53159

А) -10 т. л. до н.э.
Б) – 3-1 т.л. до н.э.
В) - 1 т.л. н.э.
18. Аксиологический характер сознания возникает вместе ...:
Выберите правильный ответ.
А) - с философским сознанием
Б) - с утилитарно- практическим сознанием
В) – с мифологическим сознанием
Г) – с научным сознанием
19.Содержанием философии является:
Выберите правильный ответ.
А) - сама эмпирическая действительность.
Б) - отражение эмпирической действительности в сознании.
В) - данные научных исследований.
20. Необходимость философии вытекает из...
Выберите правильный ответ.
А) – природы человеческого разума.
Б) – всеобщности характера ее сущностей.
В) – практики человеческой жизни

### 14.1.2. Темы контрольных работ

Философия
1. Какую проблему вводит в философскую рефлексию научное знание?
Выберите правильный ответ.
А) - проблему материи.
Б) - проблему сознания.
В) – проблему истины.
2. Практиками духовной жизни человека выступают...:
Выберите правильный вариант ответа.
А) – производственная деятельность
Б) – философская деятельность
В) – научная деятельность
Г) – эстетическая деятельность.
3. Религиозное сознание – это...
Выберите правильный ответ.
А) – имманентное свойство человеческого разума
Б) – «творение рук» самого человека
В) – теология как таковая
4. Когда наука выдвинула идею о непродуктивности философского знания?
Выберите правильный ответ.
А) – в 5-6 веках
Б) - в 17 – 18 веках
В) – в 20 веке.
5. Что является базой философского сознания?
Выберите правильный ответ.
А) – вера
Б) – логическое мышление
В) – рефлексия
Г) – способность переживания красоты
6. Какой характер носила философия Нового времени?
Выберите правильный ответ.
А) – теоцентрический
Б) – социоцентрический
В) – космоцентрический
Г) – антропоцентрический.

Согласована на портале № 53159

7. Философская рефлексия – это ...
Выберите правильный вариант ответа:
А) – рефлексия над самой философией
Б) – рефлексия над научным знанием
В) – рефлексия над разнообразными формами человеческого опыта
Г) – рефлексия над формами культуры
8. Выберите основные характерные черты мифологического сознания
А) - синкретизм
Б) – образность
В) – беспроблемность
Г) – противоречивость
Д) – традиционность
9. Знание (незнание) есть предмет исследования ...:
Выберите правильный ответ.
А) – онтологии
Б) – гносеологии
В) – праксиологии
Г) - аксиологии
10. Активность социального субъекта изучается:
Выберите правильный ответ.
А) – гносеологией
Б) – онтологией
В) – аксиологией
Г) – праксиологией

**14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Теология – это:
Выберите правильный ответ.
А) – философия религии
Б) – религиозное течение
В) – идеология религии
2. Родоначальником какой философии являлся Фома Аквинский?
Выберите правильный ответ.
А) – прагматизма
Б) – экзистенциализма
В) – позитивизма
Г) – томизма
3. Кто из философов изобразил «дерево знаний»?
Выберите правильный ответ.
А) – Аристотель
Б) – Руссо
В) – Декарт
Г) – Кант
4. Сциентизм отрицает ...:
Выберите правильный ответ.
А) – научный статус философии как таковой
Б) – саму философию как таковую
В) – мировоззренческий характер философии
5. Философское мышление характеризуется ...
Выберите правильный ответ.
А) – стремлением идти в познании от частного к общему
Б) – стремлением идти в познании от общего к частному
В) – стремлением идти в познании от общего к общему

Согласована на портале № 53159

6. Кто из философов утверждал, что не может быть сходства его философии с другими «ни по одному пункту»?

Выберите правильный ответ.

А) - Аристотель

Б) – Кант

В) – Гегель

Г) – Фихте

7. Кто из философов видел предназначение философии в познании и изменении мира?

Выберите правильный ответ.

А) – Платон

Б) – Локк

В) – Гегель

Г) – Маркс

8. Какие проблемы рассматриваются в онтологии?

Выберите правильный ответ.

А) – бытия и его сущности

В) – человеческого познания и его форм

В) – истинности научных знаний.

9. Кто из философов рассматривал «Бога, природу и человека» в качестве предмета философии?

Выберите правильный ответ.

А) – Аристотель

Б) – Ф. Бэкон

В) – Т. Гоббс

Г) – В. Гегель

10. Объективность, истинность, конкретность, безличность, прагматичность – это специфические черты:

Выберите правильный ответ.

А) - философского познания

Б) – обыденного познания

В) – научного познания

11. Основными проблемами философии И. Канта были:

Выберите правильный ответ.

А) – проблемы первопричин и первоначала мира

Б) – проблемы мыслительных форм

В) – проблемы природы и свободы

Г) – проблемы познания мира

12. Классический тип рациональности связан ...:

Выберите правильный ответ.

А) – с признанием философской рефлексии как средства получения объективного знания

Б) – с признанием философской рефлексии как средства «понимания» мира

В) – с признанием философской рефлексии как средства «понимания» человека

13. В чем проявляется сциентический образ философии?

Выберите правильный вариант ответа.

А) – в переносе на философию черт науки

Б) – в уравнивании философии и науки

В) – в сведении философии к науке

14. В чем заключается главная цель философии?

Выберите правильный ответ.

А) - получении объективно-истинного знания о мире

Б) – получении объективно-истинного знания о человеке

В) – осознание и истолкование бытия

15. Характеристиками «нового образа» философии выступают:

Выберите правильный вариант ответа.

Согласована на портале № 53159

А) – признание плюрализма философских суждений о бытии
Б) – признание научного характера философских суждений
В) – понимание философии как самосознания культуры
16. Почему Восточная философия не приобрела сциентического характера?
Выберите правильный ответ.
А) – не достаточно была развита наука
Б) – не достаточна была связь философии с наукой
В) – препятствовала сложившаяся система традиций
17. Является ли научное познание рефлексивным?
Выберите правильный ответ.
А) – оно всегда выступает в виде рефлексии
Б) – оно рефлексивно лишь в «эпоху революций» в науке
В) – наука занимается рефлексией в отношении других форм культуры
18. Признание «понимающего» сознания характерно для философии...:
Выберите правильный вариант ответа.
А) – диалектического материализма
Б) – экзистенциализма
В) – философской антропологии
19. Какие философские направления отдают предпочтения исследованиям проблем самого человека?
Выберите правильный вариант ответа.
А) – натурфилософия
Б) – диалектический материализм
В) – философия жизни
Г) – герменевтика
20. Какие проблемы рассматриваются в гносеологии?
Выберите правильный ответ.
А) – проблема материи и ее форм существования
Б) – проблема происхождения и сущности сознания
В) - проблема познаваемости мира

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание

Согласована на портале № 53159

вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 53159

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53159