

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П. В. Сенченко  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление  
Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Учебный план набора 2020 года**

**Распределение рабочего времени**

<b>№</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>4 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>Единицы</b>
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

**Контрольные работы: 4 семестр - 1**

**Зачёт с оценкой: 4 семестр**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ФиС

\_\_\_\_\_

Н. С. Корнющенко-Ермолаева

Заведующий обеспечивающей каф.

ФиС

\_\_\_\_\_

В. В. Орлова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_

И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_

А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_

А. В. Гураков

Председатель методического сове-  
та кафедры ФС, доцент тусура

\_\_\_\_\_

Л. Л. Захарова

Заведующий кафедрой автоматиза-  
ции обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_

А. А. Сидоров

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- Основными задачами курса являются:
- - создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;
- - знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- - выявление возможностей современных методов познания;
- - формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- - развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- - овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
- 

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.01.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Иностранный язык, История.

Последующими дисциплинами являются: Проектная деятельность (ГПО-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Студент, приступающий к изучению дисциплины «Философия» должен знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России на уровне программы полного общего среднего образования; - культурные особенности исторических эпох; - место и роль человека в системе общественных отношений;

- **уметь** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение следующими умениями: - владеть навыками работы с научными текстами; - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - обладать способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала.

- **владеть** Для изучения дисциплины «Философия» необходимо владение компетенциями, полученными в ходе изучения дисциплин социогуманитарного цикла: история, культурология, обществознание.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		4 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	50	50
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	44
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена )	Формируемые компетенции	4 семестр
1 Теоретическая характеристика философии как целого	4	6	10	OK-1	
2 Современный образ философии. Предмет философии	0	12	12	OK-1	
3 Проблема природы человека и его предназначения	4	8	12	OK-1	
4 Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира	0	12	12	OK-1	
5 Основные понятия и принципы теории познания	0	8	8	OK-1	
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	0	12	12	OK-1	
7 Человек в мире культуры	0	12	12	OK-1	
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	0	10	10	OK-1	
9 Человек в информационно-техническом обществе	0	6	6	OK-1	
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	0	8	8	OK-1	
Итого за семестр	8	94	104		

Итого	8	94	104	
-------	---	----	-----	--

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Необходимость философии. Генезис философии. Место философии среди других форм человеческой культуры. Проблема прогресса философии. Структура современного философского знания	4	ОК-1
	Итого	4	
3 Проблема природы человека и его предназначения	Возможные направления и подходы в рассмотрении проблемы человека. Понимание человека и представления о нем в истории философии. Сущность и специфика деятельностного подхода к пониманию природы человека. Смысл человеческого существования	4	ОК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Деловые коммуникации			+			+	+	+		
2 Иностранный язык						+		+	+	
3 История		+				+	+	+		+
Последующие дисциплины										
1 Проектная деятельность (ГПО-2)					+	+			+	+

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
OK-1	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Зачёт с оценкой

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	OK-1

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Теоретическая характеристика философии как целого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
2 Современный образ философии. Предмет философии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
3 Проблема природы человека и его предназначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
4 Проблема бытия.	Самостоятельное изуче-	4	OK-1	Зачёт с оценкой,

Философская, религиозная и научная картина мира	ние тем (вопросов) теоретической части курса			Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
5 Основные понятия и принципы теории познания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
6 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Человек в мире культуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
8 Личность: проблемы свободы и ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Человек в информационно-техническом обществе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	6		
10 Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	OK-1	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	OK-1	Контрольная работа
Итого за семestr		94		

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

## **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Котликова Л. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Котликова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 194 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 20.10.2022).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Философия и стратегия инженерно-технического образования [Электронный ресурс]: Монография / Московченко А. Д. - 2015. 221 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4977> (дата обращения: 20.10.2022).
2. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П.С. Гуревич. - Москва: Юрайт, 2020. - 457с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-487300> (дата обращения: 20.10.2022).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Раитина М. Ю. Философия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. Ю. Раитина, Т. И. Суслова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5898> (дата обращения: 20.10.2022).
2. Котликова Л.В. Философия: электронный курс / Л. В. Котликова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Nature - Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации

за последнюю неделю – две (<https://www.nature.com/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)

Выберите правильный ответ:

- A) - Материалистическое;
- Б) - Идеалистическое;
- В) - Дуалистическое;
- Г) - Художественное;
- Д) - Обыденное;
- Е) - Техническое;
- Ж) - Религиозное;
- З) - Мифологическое;
- И) - Философское.

2. Проблемы нравственного долга изучаются...

Выберите правильный ответ:

- A) – в онтологии
- Б) – в гносеологии
- В) – в аксиологии
- Г) – в праксиологии

3. Когда в истории человечества появляются первые философские системы?

Выберите правильный ответ:

- А) - У111 в. до н.э.;
- Б) - У1 в. до н.э.;
- В) - 1 в. до н.э.;
- Г) - 1 в. н.э.

4. Перечислите основные разделы философского знания (не менее 5-ти).

5. Расположите в исторической последовательности смену основных типов мировоззренческих систем: теоцентризм, антропоцентризм, космоцентризм, социоцентризм.

6. Что, с Вашей точки зрения, является главной проблемой философии?

Выберите правильный ответ:

- А) - Проблема происхождения и сущности сознания;
- Б) - Проблема отношения человеком с миром;
- В) - Проблема познаваемости мира;
- Г) - Проблема свободы человека.

7. Из предложенных высказываний выберите одно, наиболее правильное:

- А) - Философия - одна из наук о природе, обществе, человеке;
- Б) - Философия - форма мировоззрения;
- В) - Философия не является ни наукой, ни мировоззрением;
- Г) - Философия - наука и мировоззрение одновременно.

8. Для чего человеку нужна философия?

Выберите правильный ответ:

- А) - Задача философии состоит в анализе всех поступающих научных данных.

Б) - Философия призвана давать человеку прогнозы для будущих действий  
В) - Философия нужна как особое средство для осуществления осмысленного, ответственного, неслучайного и, в этом смысле, самоопределенного действия.

9. «Отказаться человеку от философии так же не возможно, как невозможно перестать дышать» - чье это высказывание:

- А) - Гегеля
- Б) - Маркса
- В) - Канта
- Г) – Аристотеля

10. Источником человеческой свободы выступает:

Выберите правильный ответ.

- А) – окружающий человека мир
- Б) – разум человека
- В) – производственная деятельность человека

11. Самосознание – это:

Выберите правильный ответ.

- А) - мнение о самом себе
- Б) - осознание своих прав, свободы, возможностей, обязанностей
- В) - внутреннее чувство достоинства, гордости.

12. Гносеологических отношений не достаточно при формировании ... :

Выберите правильный ответ.

- А) - субъектно-субъектных отношений
- Б) - субъектно-объектных отношений

13. Начало для возникновения философии заложено в ...:

Выберите правильный ответ.

- А) - материально-производственной деятельности людей
- Б) - возникающих мировоззренческих идеях
- В) - развитии научных знаний.

14. Почему мифологическое сознание не является философским сознанием?

Выберите правильный ответ.

- А) - нет рефлексии сознания
- Б) - нет предельных оснований в понимании мира
- В) - нет достаточного уровня развития общественного производства.

15. Выберите основные характерные особенности философского сознания:

- А) – Рефлексивность
- Б) – Научность
- В) – Критичность
- Г) – Вечность

16. С какой ступенью развития сознания связано возникновение духовности, духовной культуры человека?

Выберите правильный ответ.

- А) – первая ступень
- Б) – переход от первой ко второй ступени
- В) – вторая ступень
- Г) - переход от второй к третьей ступени
- Д) – третья ступень

17. Когда сформировалось «цивилизованное сознание»?

Выберите правильный ответ.

- А) -10 т. л. до н.э.
- Б) – 3-1 т.л. до н.э.
- В) - 1 т.л. н.э.

18. Аксиологический характер сознания возникает вместе ...:

Выберите правильный ответ.

- А) - с философским сознанием

Б) - с утилитарно- практическим сознанием

В) – с мифологическим сознанием

Г) – с научным сознанием

19. Содержанием философии является:

Выберите правильный ответ.

А) - сама эмпирическая действительность.

Б) - отражение эмпирической действительности в сознании.

В) - данные научных исследований.

20. Необходимость философии вытекает из...

Выберите правильный ответ.

А) – природы человеческого разума.

Б) – всеобщности характера ее сущностей.

В) – практики человеческой жизни

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

##### **Философия**

1. Теология – это:

Выберите правильный ответ.

А) – философия религии

Б) – религиозное течение

В) – идеология религии

2. Родоначальником какой философии являлся Фома Аквинский?

Выберите правильный ответ.

А) – прагматизма

Б) – экзистенциализма

В) – позитивизма

Г) – томизма

3. Кто из философов изобразил «дерево знаний»?

Выберите правильный ответ.

А) – Аристотель

Б) – Руссо

В) – Декарт

Г) – Кант

4. Сциентизм отрицает ...:

Выберите правильный ответ.

А) – научный статус философии как таковой

Б) – саму философию как таковую

В) – мировоззренческий характер философии

5. Философское мышление характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

А) – стремлением идти в познании от частного к общему

Б) – стремлением идти в познании от общего к частному

В) – стремлением идти в познании от общего к общему

6. Кто из философов утверждал, что не может быть сходства его философии с другими «ни по одному пункту»?

Выберите правильный ответ.

А) - Аристотель

Б) – Кант

В) – Гегель

Г) – Фихте

7. Кто из философов видел предназначение философии в познании и изменении мира?

Выберите правильный ответ.

А) – Платон

Б) – Локк

В) – Гегель

Г) – Маркс

8. Какие проблемы рассматриваются в онтологии?

Выберите правильный ответ.

А) – бытия и его сущности

Б) – человеческого познания и его форм

В) – истинности научных знаний.

9. Кто из философов рассматривал «Бога, природу и человека» в качестве предмета философии?

Выберите правильный ответ.

А) – Аристотель

Б) – Ф. Бэкон

В) – Т. Гоббс

Г) – В. Гегель

10. Объективность, истинность, конкретность, безличность, прагматичность – это специфические черты:

Выберите правильный ответ.

А) - философского познания

Б) – обыденного познания

В) – научного познания

#### **14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Назовите основные формы общественного сознания. (не менее 4-х)

Выберите правильный ответ:

А) - Материалистическое;

Б) - Идеалистическое;

В) - Дуалистическое;

Г) - Художественное;

Д) - Обыденное;

Е) - Техническое;

Ж) - Религиозное;

З) - Мифологическое;

И) - Философское.

2. Практиками духовной жизни человека выступают...:

Выберите правильный вариант ответа.

А) – производственная деятельность

Б) – философская деятельность

В) – научная деятельность

Г) – эстетическая деятельность.

3. Религиозное сознание – это...

Выберите правильный ответ.

А) – имманентное свойство человеческого разума

Б) – «творение рук» самого человека

В) – теология как таковая

4. Когда наука выдвинула идею о непродуктивности философского знания?

Выберите правильный ответ.

А) – в 5-6 веках

Б) - в 17 – 18 веках

В) – в 20 веке.

5. Что является базой философского сознания?

Выберите правильный ответ.

А) – вера

Б) – логическое мышление

В) – рефлексия

Г) – способность переживания красоты

6. Какой характер носила философия Нового времени?

Выберите правильный ответ.

А) – теоцентрический

Б) – социоцентрический

В) – космоцентрический

Г) – антропоцентрический.

7. Философская рефлексия – это ...

Выберите правильный вариант ответа:

А) – рефлексия над самой философией

Б) – рефлексия над научным знанием

В) – рефлексия над разнообразными формами человеческого опыта

Г) – рефлексия над формами культуры

8. Выберите основные характерные черты мифологического сознания

А) - синcretизм

Б) – образность

В) – беспроблемность

Г) – противоречивость

Д) – традиционность

9. Знание (незнание) есть предмет исследования ...:

Выберите правильный ответ.

А) – онтологии

Б) – гносеологии

В) – праксиологии

Г) - аксиологии

10. Активность социального субъекта изучается:

Выберите правильный ответ.

А) – гносеологией

Б) – онтологией

В) – аксиологией

Г) – праксиологией

11. Самосознание – это:

Выберите правильный ответ.

А) - мнение о самом себе

Б) - осознание своих прав, свободы, возможностей, обязанностей

В) - внутреннее чувство достоинства, гордости.

12. Гносеологических отношений не достаточно при формировании ... :

Выберите правильный ответ.

А) - субъектно-субъектных отношений

Б) - субъектно-объектных отношений

13. Начало для возникновения философии заложено в ...:

Выберите правильный ответ.

А) - материально-производственной деятельности людей

Б) - возникающих мировоззренческих идеях

В) - развитии научных знаний.

14. Почему мифологическое сознание не является философским сознанием?

Выберите правильный ответ.

А) - нет рефлексии сознания

Б) - нет предельных оснований в понимании мира

В) - нет достаточного уровня развития общественного производства.

15. Выберите основные характерные особенности философского сознания:

А) – Рефлексивность

Б) – Научность

В) – Критичность

Г) – Вечность

16. С какой ступенью развития сознания связано возникновение духовности, духовной культуры человека?

Выберите правильный ответ.

А) – первая ступень

Б) – переход от первой ко второй ступени

В) – вторая ступень

Г) - переход от второй к третьей ступени

Д) – третья ступень

17. Когда сформировалось «цивилизованное сознание»?

Выберите правильный ответ.

А) -10 т. л. до н.э.

Б) – 3-1 т.л. до н.э.

В) - 1 т.л. н.э.

18. Аксиологический характер сознания возникает вместе ...:

Выберите правильный ответ.

А) - с философским сознанием

Б) - с утилитарно- практическим сознанием

В) – с мифологическим сознанием

Г) – с научным сознанием

19. Содержанием философии является:

Выберите правильный ответ.

А) - сама эмпирическая действительность.

Б) - отражение эмпирической действительности в сознании.

В) - данные научных исследований.

20. Необходимость философии вытекает из...

Выберите правильный ответ.

А) – природы человеческого разума.

Б) – всеобщности характера ее сущностей.

В) – практики человеческой жизни

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникаций.

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.