МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности проектов

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	96	96	часов
4	Всего (без экзамена)	108	108	часов
5	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 53272

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст. преподаватель каф. Менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента	_____	Т. В. Архипова
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 53272

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

научиться использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

овладеть навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить основные понятия управления проектами;
- изучить основные показатели эффективности проекта;
- изучить этапы планирования, реализации и завершения проекта;
- изучить принципы инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке эффективности проектов;
- приобрести навыки анализа показателей эффективности проектов;
- получить практические навыки по оценке эффективности проектов;
- получить навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка эффективности проектов» (Б1.В.03.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Налоговое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения; основные экономические показатели оценки эффективности проектов.
- **уметь** ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания для работы на благо общества и государства.
- **владеть** навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций; навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 53272

Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Подготовка к контрольным работам	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	60	60
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
6 Составление сметы и бюджета проекта	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	1	9	10	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
8 Управление коммуникациями проекта	1	11	12	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
9 Контроль и аудит проекта	1	11	12	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
10 Завершение проекта	1	11	12	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
Итого за семестр	10	96	108	
Итого	10	96	108	

Согласована на портале № 53272

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекта и задачи.Основные характеристики проекта.Жизненный цикл и фазы проекта.Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Принципы классификации проектов.Управленческие проекты.Мультипроекты.Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.Управление проектами в системе стратегического управления компанией.Стратегия, организационные цели и проекты.Приоритетность проектов в стратегическом управлении.Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Ближнее окружение проекта.Дальнее окружение проекта.Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.Внутреннее окружение проекта.Влияние окружения на разные типы проектов.Система стейкхолдеров проекта.Функции стейкхолдеров проекта.Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Понятие командного синергизма и эффективность команды.Развитие проектной команды.Создание высокоэффективных проектных команд.Управление виртуальными проектными командами.Области принятия и типы решений в проектном управлении.Рациональное принятие решений в проектном управлении.Личностные факторы в принятии решений.Субъективная рациональность при принятии решений."Адекватные" решения.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 53272

5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска.Методы оценки риска проектов.Неопределенность окружения проекта как фактор риска.Технологии управления проектами в условиях неопределенности.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
6 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.Возрастание издержек проекта.Особенности сметы для различных фаз проекта.Бюджетирование проекта: основные понятия.-Бюджет затрат на рабочую силу.Бюджеты производственных затрат и закупок.Дополнительные статьи бюджета.Контроль исполнения бюджета.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Общее планирование проекта.Средства планирования.Проекты в рамках функциональной структуры.Проектная организационная структура.Матричная структура.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
8 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта.Условия эффективности вербальных коммуникаций.Невербальное общение.Индивидуальные различия в общении.Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.Неформальное общение.Влияние структуры проекта на информационные потоки.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
9 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта.Проведение аудита проекта.Отчет о проверке.Основные причины неудач управления проектами.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
10 Завершение проекта	Условия для завершения проекта.Нормальное завершение проекта.Досрочное завершение проекта.Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.	1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 53272

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Основы проектной деятельности	+	+	+	+						
Последующие дисциплины										
1 Деловые коммуникации			+							
2 Налоговое право			+	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-2, ОПК-2, ПК-2

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 53272

управленческих задач	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
6 Составление сметы и бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
8 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		

Согласована на портале № 53272

9 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
10 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		96		
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 13.03.2022).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413026 (дата обращения: 13.03.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890 (дата обращения: 13.03.2022).

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469018 (дата обращения: 13.03.2022).

3. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Гайдук, М. А. Афонасова - 2020. 126 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9329 (дата обращения: 13.03.2022).

Согласована на портале № 53272

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гайдук, Е.А. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Гайдук. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 20 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 13.03.2022).
2. Гайдук, Е.А. Оценка эффективности проектов : электронный курс / Е.А. Гайдук. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента;
2. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства Лань (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента;
3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 808 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Аудиосистема;
- Доска магнитно-маркерная;
- Мультимедийный проектор Optoma;
- Компьютер лекционный ASUS ASRock AMD E2-1800/4 ГБ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome

Согласована на портале № 53272

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. При всех прочих благоприятных характеристиках инвестиционного проекта он никогда не будет принят к реализации, если не обеспечит:

А. Возмещение вложенных средств за счет дохода от реализации товаров или услуг

Согласована на портале № 53272

Б. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность всех инвестиций фирмы

В. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

Г. Социальное благо для потребителей результатов проекта

2. Осуществление длительных инвестиционных операций приводит к росту неопределенности при оценке всех аспектов инвестиций, т.е. к:

А. Инвестиционному риску

Б. Отмене инвестиционного решения

В. Задолженности инвестора

Г. Банкротству инвестора

3. Для приведения разновременных затрат, результатов и эффектов используется:

А. Норма дисконта, равная приемлемой для инвестора норме дохода на капитал

Б. Норма прибыли

В. Ставка процента доходности

Г. Уровень инфляции

4. В основе процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежит:

А. Оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений

Б. Оценка объема инвестиций и заемных денежных средств

В. Сравнение объема предполагаемых инвестиций и текущих денежных поступлений

Г. Оценка объема инвестиций и объема затрат

5. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость NPV:

А. Больше 0;

Б. Равна 0;

В. Меньше или равна 0;

Г. Меньше 0.

6. Показатель NPV аддитивен в пространственно-временном аспекте, т.е.:

А. NPV различных проектов можно суммировать

Согласована на портале № 53272

Б. NPV различных проектов нельзя суммировать

В. NPV различных проектов можно перемножать

Г. NPV различных проектов нельзя перемножать

7. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в 1-м году – 4 000 тыс. руб., во 2-м – 8 000 тыс. руб., в 3-м – 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта – 25 %:

А. 9 606,4 тыс. руб.;

Б. 8 806,4 тыс. руб.;

В. 8 150 тыс. руб.;

Г. 9 100,8 тыс. руб.

8. Определите целесообразность вложений средств в инвестиционной проект, рассчитав его чистую текущую стоимость NPV, на основе следующих данных: сумма инвестиций в проект – 4 000 тыс. руб., доходы от проекта в 1-й год – 2 000 тыс. руб., во 2-й год – 1 500 тыс. руб., в 3-й год – 1 100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

А. Проект приемлем, так как NPV больше 0;

Б. Проект неприемлем, так как NPV меньше 0;

В. Проект неприемлем, так как NPV меньше 1;

Г. Проект приемлем, так как NPV больше 1.

9. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за 1-й год – 200 млн руб., за 2-й год – 300 млн руб., годовая ставка дисконта 18 %:

А. 395 млн руб.;

Б. 500 млн руб.;

В. 385 млн руб.;

Г. 420 млн руб.

10. Инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб. В этом случае срок окупаемости капитальных вложений составит:

А. 1,67 года;

Б. 2 года;

В. 0,6 года.

Согласована на портале № 53272

Г. 1 год

11. Инвестор, заботящийся, прежде всего, об обеспечении безопасности инвестиций и избегающий осуществления среднерискованных и высокорискованных вложений:

А. Консервативный инвестор

Б. Умеренно-агрессивный инвестор

В. Агрессивный инвестор

Г. Институциональный инвестор

12. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:

А. Исполнитель работ;

Б. Заказчик;

В. Инвестор;

Г. Пользователь результатов инвестиций

13. Выделите ключевые цели инвестиционного проекта

А. Прибыльность инвестиционного проекта

Б. Рост фирмы путем ежегодного увеличения торгового оборота и контролируемой ею доли рынка

В. Поддержание высокой репутации фирмы среди потребителей и сохранение контролируемой доли рынка

Г. Достижение определенной производительности труда

Д. Производство существующей продукции

14. Период времени, охватывающий все временное пространство от идеи до ее реального воплощения, называется:

А. Инвестиционным циклом

Б. Инвестиционным процессом

В. Экономическим циклом

Г. Экономическим процессом

15. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

А. Текущий мониторинг экономических показателей;

Б. Создание дилерской сети;

Согласована на портале № 53272

В. Финансирование проекта;

Г. Планирование сроков осуществления проекта

16. Если проект связан с изменением технологии организации новых сфер деятельности, то такой проект считается:

А. Очень рискованным, но с очень высокой рентабельностью

Б. Очень рискованным, и с очень низкой рентабельностью

В. Слабо рискованным, но с очень высокой рентабельностью

Г. Слабо рискованным и с очень низкой рентабельностью

17. Сложные экономико-математические модели управления проектами дают более точные результаты, но требуют большого объема исходной информации и специального программного обеспечения. При этом данные модели не применяются широко в связи с:

А. Ограниченностью времени, отводимого на подготовку и принятие решений

Б. Ограниченностью времени, отводимого на подготовку проекта

В. Неограниченностью времени, отводимого на подготовку и принятие решений

Г. Неограниченностью времени отводимого на подготовку проекта

18. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 13 %:

А. 127,69 тыс. руб.;

Б. 126 тыс. руб.;

В. 26 тыс. руб.;

Г. 27,69 тыс. руб.

19. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 9 %:

А. 221,52 тыс. руб.;

Б. 324,68 тыс. руб.;

В. 393,70 тыс. руб.;

Г. 386,09 тыс. руб

20. Рассчитайте годовую величину инфляции, если индекс цен за 3 месяца составил 1,03:

А. 12,6 %;

Согласована на портале № 53272

Б. 12 %;

В. 9 %

Г. 3%

14.1.2. Темы контрольных работ

Оценка эффективности проектов

1. На практике выбор проектов
1) не смешивается с политикой
2) часто определяется политикой
3) всегда ориентируется на имеющиеся ресурсы

2. Приоритетность проектов должна определяться
1) мнением высшего руководства организации
2) системой единых критериев
3) ресурсами организации

3. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.
1) Соответствие стратегическим целям.
2) Свои критерии для каждого проекта.
3) Открытость процесса отбора.
4) Максимизация риска.

4. К финансовым критериям отбора проектов относятся
1) время на разработку и реализацию
2) чистая приведенная стоимость
3) время окупаемости проекта
4) накладные расходы

5. Команда по приоритетам проектов в организации
1) собирает информацию, необходимую для осуществления предложенного проекта
2) обеспечивает открытость и независимость отбора проектов от внутренней политики
3) формирует систему критериев для отбора проектов

6. Модель сбалансированной оценки ориентирована на следующие основные аспекты:
1) потребители
2) сотрудники
3) внутренние показатели
4) внешние факторы
5) инновации
6) финансовые показатели
7) продажи

7. Внешняя среда проекта
1) всегда неизменна
2) находится в постоянном движении
3) это факторы за пределами проекта, которые не воздействуют на него

8. Элементы дальнего окружения проекта
1) не оказывают влияния на проект
2) непосредственно влияют на проект
3) влияют на проект опосредовано через организацию

Согласована на портале № 53272

9. К ближнему окружению проекта относятся
1) = материальное обеспечение и сбыт
2) = руководство предприятия
3) политика и право
4) экономика

10. К экономическим факторам дальнего окружения проекта относятся
1) социальная ответственность
2) патентное законодательство
3) изменения спроса
4) ставки налогов

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что должна обеспечить инвестору норма дохода?

А. Управление бизнесом, в который инвестор вкладывает денежные средства

Б. Возврат вложений, премию за отказ от текущего потребления, компенсацию финансового риска

В. Управление бизнесом и дивиденды акционера по результатам хозяйственной деятельности компании

В. Возврат вложений и дополнительный процент от прибыли, жестко закрепленный в договоре с другими совладельцами бизнеса

2. Почему при оценке эффективности проекта нужно учитывать временную стоимость денег?

А. Из-за инфляции деньги теряют свою покупательную силу

Б. Вложенные в проект денежные средства могли быть вложены на более выгодных условиях в альтернативные инвестиции

В. Стоимость денег со временем меняется из-за инфляции и их способности приносить самостоятельных доход

Г. Чем позже инвестор вносит деньги в проект, тем большую выгоду он извлекает из инвестиций

3. Нужно ли дисконтировать суммы инвестиционных оттоков при расчете NPV (ЧДД)?

А. Если есть инвестиции в проект позже 0-го периода, приведение их к началу проекта также необходимо, более того, вполне допустимо применять разные ставки

Б. Дисконтировать суммы инвестиций необходимо по единой с периодами эксплуатационной фазы ставке дисконтирования, если только вложения в проект разнесены по разным периодам

В. В этом нет необходимости, потому что дисконтирование касается только тех расчетных периодов, в которых формируется операционный CF

Г. К суммам инвестиций нужно применять не дисконтирование, а компаундирование

4. Внутренняя норма доходности (IRR) показывает:

А. При какой сумме инвестиционных вложений проект будет выгоден

Б. При каких объемах производства инвестиции в проект окажутся эффективными

В. При каком уровне требований инвестора по доходности проект состоятелен

Г. При каком уровне доходности проектные расходы начинают покрываться доходами

5. Достоинством показателя IRR является то, что:

А. Показатель объективен и не зависит от требований инвестора, объемов производства и размера инвестиций

Б. Ставка показателя безразлична к последовательности поступлений и выбытия денежных средств

В. Значение показателя неизменно даже в случае неоднократного изменения знака CF в различных расчетных периодах проекта

Г. Отсутствует вероятность ошибки в результатах расчета показателя при рассмотрении вза-

Согласована на портале № 53272

имоисключающих друг друга проектов

6. В каком случае инвестиционный аналитик может попасть в тупик при сравнительной оценке эффективности проекта?

А. По одному из вариантов проектного решения NPV и IRR выше, чем по другим вариантам

Б. По одному из вариантов проектного решения NPV выше, чем по другим вариантам, а IRR ниже

В. По одному из вариантов проектного решения NPV и IRR ниже, чем по другим вариантам

Г. По одному из вариантов проектного решения NPV ниже, чем по другим вариантам, а IRR выше

7. Каких показателей достаточно, чтобы сделать предварительное заключение об эффективности на этапе ТЭО инвестиционного проекта?

А. Достаточно NPV

Б. Достаточно NPV и PI

В. Достаточно NPV и IRR

Г. Достаточно PI и DPP

8. Какую особенность имеет показатель MIRR?

А. MIRR решает проблему множественности IRR

Б. MIRR предполагает, что реинвестирование происходит по ставке рефинансирования

В. MIRR имеет смысл, если накопленная сумма всех поступлений не превышает сумму дисконтированных выбытий ДС

Г. Для расчета MIRR надлежит все выбытия ДС привести к моменту окончания проекта, а все поступления ДС – к нулевой точке отсчета проектной задачи

9. Как Вы думаете, чем отличаются индекс рентабельности проекта и рентабельность инвестиций?

А. Это одно и тоже

Б. Индекс рентабельности характеризует рост доходности на каждый рубль производимых инвестиций, а рентабельность инвестиций позволяет измерить долю единиц прибыли на единицу капитальных вложений

В. Индекс рентабельности основан на методе начисления, а рентабельность инвестиций – на методе Cash Flow

Г. Оба показателя используются для сравнения инвестиционных проектов, но для рентабельности инвестиций считается, что вложение эффективно, если показатель больше единицы, что для индекса рентабельности необязательно

10. Какой из трех показателей наиболее точно оценивает рентабельность инвестиций (ROI, ROIC, ROACE)?

А. ROI

Б. ROIC

В. ROACE

Г. Показатели с точки зрения учета нюансов рентабельности инвестиций равнозначны

11. Структурная декомпозиция проекта – это:

А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Для чего предназначен метод критического пути?

А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б. Для определения возможных рисков

В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

13. Что такое предметная область проекта?

А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Согласована на портале № 53272

Б. Направления и принципы реализации проекта

В. Причины, по которым был создан проект

14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А. Объявляется окончание выполнения проекта

Б. Санкционируется начало проекта

В. Утверждается укрупненный проектный план

15. Участники проекта – это:

А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

16. Что такое веха?

А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

17. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А. Большой бюджет

Б. Высокая степень неопределенности и рисков

В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

18. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А. Экономические и социальные

Б. Экономические и организационные

В. Экономические и правовые

19. Метод освоенного объема дает возможность:

А. Освоить минимальный бюджет проекта

Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

20. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б. Составление перечня недоработок и отклонений

В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-

Согласована на портале № 53272

популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоро-

Согласована на портале № 53272

вья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53272