МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	64	64	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачёт: 3 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 53399

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 53399

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и значении экономических проблем и практических навыков владения логикой и культурой экономического мышления, выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.01.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Информационные технологии в юридической деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Договорное право, Информационное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные категории экономической науки; экономические, социальные и другие функции экономики; объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; типы экономических систем, основные экономические институты и субъектов экономической деятельности; принципы функционирования современных экономических систем на макро-, микро- и региональном уровнях; динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе.
- **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе; выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее.
- **владеть** методами экономического анализа; способами оценки экономической действительности с помощью экономических моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Часы на контрольные работы (всего)	2	2

Согласована на портале № 53399

Самостоятельная работа (всего)	64	64
Подготовка к контрольным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Введение в экономику	1	12	13	ОК-2
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	1	12	13	ОК-2
3 Производство и издержки	1	8	9	ОК-2
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	8	9	ОК-2
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1	8	9	ОК-2
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	1	16	17	ОК-2
Итого за семестр	6	64	72	
Итого	6	64	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в экономику	1 Предмет экономики.2 Методы исследования.3 Основные проблемы экономики и	1	ОК-2

Согласована на портале № 53399

	разновидности экономических систем.		
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	1 Рынок: спрос, предложение, равновесная цена.2 Эластичность спроса и предложения.3 Поведение потребителя на рынке.4 Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-2
	Итого	1	
3 Производство и издержки	1 Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы.2 Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.3 Понятие и функция издержек производства.4 Прибыль и рентабельность.	1	ОК-2
	Итого	1	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1 Конкуренция и типы рыночных структур.2 Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.3 Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.4 Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование.	1	ОК-2
	Итого	1	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1 Выбор оптимального объема ресурса фирмой.2 Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.3 Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование.4 Рынок земли. Земельная рента и арендная плата.5 Рынок технологий и информации.6 Частичное и общее равновесие.	1	ОК-2
	Итого	1	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	1 Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системы.2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.3 Номинальные и реальные макроэкономические показатели.4. Рынок труда. Рынок благ. Рынок денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.5. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.6. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели.7. Экономические функции государства.8. Фискальная политика государства.9. Денежно-кредитная политика государства.10. Социальная по-	1	ОК-2

Согласована на портале № 53399

	литика и политика регулирования доходов.11. Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов по настоящее время.12. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей.13. Международное движение капитала и рабочей силы.14. Валютные отношения между странами и платежный баланс.15. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик.16. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике.		
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в профессию	+	+	+	+		
2 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+		
Последующие дисциплины						
1 Гражданское право	+	+	+	+		
2 Договорное право	+	+	+	+		
3 Информационное право	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	Контрольная работа, Зачёт, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 53399

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-2

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
3 Производство и издержки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
6 Национальное хозяйство и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	8	ОК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 53399

макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2017. 225 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.03.2022).

2. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2014. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837 (дата обращения: 22.03.2022).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-428619 (дата обращения: 22.03.2022).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 144 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.03.2022).

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / В. А. Котликов, Л. А. Алферова - 2011. 149 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.03.2022).

3. Алфёрова Л.А. Экономика : электронный курс / Л.А. Алфёрова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

4. Алферова Л.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика». — Томск [Электронный ресурс]: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 101 с. - Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.03.2022).

Согласована на портале № 53399

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru).
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства Лань (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office Standard 2013
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 53399

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

а) промышленность;

б) строительство;

в) сельское хозяйство.

2. Общественное разделение труда ведет:

а) к появлению техноструктуры

б) к росту производительности труда

в) к экономическим кризисам

Согласована на портале № 53399

3 Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью:

а) политической экономии

б) неолиберализма

в) экономикс

4 При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести:

а) к увеличению производства стиральных машин

б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин

в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин

г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя

5 Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы:

а) две стиральные машины

б) четыре пылесоса

в) шесть пылесосов

г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно

6 Альтернативные издержки нового стадиона — это

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства в будущем году

в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7 К экономическим ресурсам не относится

а) физический труд

б) предпринимательский труд

в) автомобиль

Согласована на портале № 53399

г) рента

8. Закон спроса — это

а) зависимость спроса от дохода

б) зависимость спроса от предпочтений покупателей

в) зависимость спроса от цены

г) зависимость покупателя от его спроса на продукт

9.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

а) численности покупателей

б) цены товара в размера дохода

г) ожидания роста цен

10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса

а) сдвигается вправо

б) сдвигается влево

в) не сдвигается

г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

11. Закон предложения означает что

а) кривая предложения имеет отрицательный наклон

б) при стечении определенных обстоятельств предложение может быть отклонено

в) когда цена товара растет объем его предложения увеличивается

г) если предложение превышает спрос то цена на данный товар падает

12. Рынок товаров находится в равновесии если

а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) цена равна стоимости

г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса

13 Какое из следующих утверждений является неправильным

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

Согласована на портале № 53399

б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

14 Увеличение дохода потребителя графически выражается

а) в изменении наклона бюджетной линии

б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево

г) в увеличении наклона бюджетной линии

15 Эффект дохода имеет место в случае если

а) доходы потребителей снижаются и они покупают меньше продуктов

б) удешевление товара приводит к тому что потребитель может купить больше данного товара не сокращая объем приобретения других товаров

в) объем закупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов потребителей

г) по мере роста доходов домашних хозяйств они сберегают увеличивающуюся часть дохода

16. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 300 400 500

б 200 450 750 1100

в 200 400 1600 9600

г 200 250 270 280

17 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 150 100 50

б 200 300 400 500

в 200 250 270 280

г 200 150 150 150

18. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется

Согласована на портале № 53399

а) только ценами покупаемых товаров

б) только его предпочтениями

в) предпочтениями размерами дохода и ценами покупаемых товаров

г) ценами покупаемых товаров и размерами дохода

19. Первый закон Госсена гласит что

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше чем на товары первой необходимости

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

20. Общая полезность растет когда предельная полезность

а) уменьшается

б) увеличивается

в) является отрицательной величиной

г) увеличивается или уменьшается но является положительной величиной.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1 К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

а) промышленность;

б) строительство;

в) сельское хозяйство.

2. Общественное разделение труда ведет:

а) к появлению техноструктуры

б) к росту производительности труда

в) к экономическим кризисам

3 Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью:

а) политической экономии

Согласована на портале № 53399

б) неолиберализма

в) экономикс

4 При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести:

а) к увеличению производства стиральных машин

б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин

в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин

г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя

5 Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы:

а) две стиральные машины

б) четыре пылесоса

в) шесть пылесосов

г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно

6 Альтернативные издержки нового стадиона — это

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства в будущем году

в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7 К экономическим ресурсам не относится

а) физический труд

б) предпринимательский труд

в) автомобиль

г) рента

8. Закон спроса — это

Согласована на портале № 53399

а) зависимость спроса от дохода

б) зависимость спроса от предпочтений покупателей

в) зависимость спроса от цены

г) зависимость покупателя от его спроса на продукт

9.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

а) численности покупателей

б) цены товара в размера дохода

г) ожидания роста цен

10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса

а) сдвигается вправо

б) сдвигается влево

в) не сдвигается

г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

11. Закон предложения означает что

а) кривая предложения имеет отрицательный наклон

б) при стечении определенных обстоятельств предложение может быть отклонено

в) когда цена товара растет объем его предложения увеличивается

г) если предложение превышает спрос то цена на данный товар падает

12. Рынок товаров находится в равновесии если

а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) цена равна стоимости

г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса

13 Какое из следующих утверждений является неправильным

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

Согласована на портале № 53399

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

14 Увеличение дохода потребителя графически выражается

а) в изменении наклона бюджетной линии

б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево

г) в увеличении наклона бюджетной линии

15 Эффект дохода имеет место в случае если

а) доходы потребителей снижаются и они покупают меньше продуктов

б) удешевление товара приводит к тому что потребитель может купить больше данного товара не сокращая объем приобретения других товаров

в) объем закупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов потребителей

г) по мере роста доходов домашних хозяйств они сберегают увеличивающуюся часть дохода

16. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 300 400 500

б 200 450 750 1100

в 200 400 1600 9600

г 200 250 270 280

17 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 150 100 50

б 200 300 400 500

в 200 250 270 280

г 200 150 150 150

18. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется

а) только ценами покупаемых товаров

б) только его предпочтениями

в) предпочтениями размерами дохода и ценами покупаемых товаров

Согласована на портале № 53399

г) ценами покупаемых товаров и размерами дохода

19. Первый закон Госсена гласит что

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше чем на товары первой необходимости

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

20. Общая полезность растет когда предельная полезность

а) уменьшается

б) увеличивается

в) является отрицательной величиной

г) увеличивается или уменьшается но является положительной величиной.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика

1 К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

а) промышленность;

б) строительство;

в) сельское хозяйство.

2. Общественное разделение труда ведет:

а) к появлению техноструктуры

б) к росту производительности труда

в) к экономическим кризисам

3 Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью:

а) политической экономии

б) неолиберализма

в) экономикс

4 При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести:

Согласована на портале № 53399

а) к увеличению производства стиральных машин

б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин

в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин

г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя

5 Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы:

а) две стиральные машины

б) четыре пылесоса

в) шесть пылесосов

г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно

6 Альтернативные издержки нового стадиона — это

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства в будущем году

в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7 К экономическим ресурсам не относится

а) физический труд

б) предпринимательский труд

в) автомобиль

г) рента

8. Закон спроса — это

а) зависимость спроса от дохода

б) зависимость спроса от предпочтений покупателей

в) зависимость спроса от цены

Согласована на портале № 53399

г) зависимость покупателя от его спроса на продукт

9.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

а) численности покупателей

б) цены товара в размера дохода

г) ожидания роста цен

10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса

а) сдвигается вправо

б) сдвигается влево

в) не сдвигается

г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 53399

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53399