МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе $_{_{_{_{_{_{_{}}}}}}}$ П.В. Сенченко « $_{_{_{_{_{_{_{_{}}}}}}}}$ 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет безопасности (ФБ)

Кафедра: Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных

систем (КИБЭВС)

Курс: **4** Семестр: **8**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	30	30	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	48	48	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 30.06.2021 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

- 1. изучение основ аудиторской деятельности.
- 2. обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 2. усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.
 - 3. получение навыков по проведению аудита организации.
- 4. изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
- 5. использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.17.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по
Компетенции	компетенции	дисциплине
Универсальные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)

Знать:

Уметь:

методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)

применять методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)

Владеть:

навыками применения методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)

ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия

Знать:

сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия Уметь:

выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия Владеть:

навыками применения по сбору, обработки, анализу и систематизации данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия

ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

Знать:

современные методы расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

Уметь:

применять современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

Владеть:

современными методами расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает принципы	Знать:
разрабатывать и принимать	формирования политики	принципы формирования политики информационной
разраоатывать и принимать экономически и финансово	информационной безопасности в	безопасности в организациях кредитно-финансовой
обоснованные организационно-	организациях кредитно-финансовой	сферы и систему организационных мер, направленных на
управленческие решения,	сферы и систему организационных	обеспечение экономической безопасности в организации
планировать и организовывать	мер, направленных на обеспечение	Уметь:
профессиональную	экономической безопасности в	применять принципы формирования политики
деятельность, осуществлять	организации	информационной безопасности в организациях кредитно-
контроль и учет ее результатов	организации	финансовой сферы и систему организационных мер,
контроль и учет ее результатов		направленных на обеспечение экономической
		безопасности в организации
		Владеть:
		навыками применения принципов формирования
		политики информационной безопасности в организациях
		кредитно-финансовой сферы и систему организационных
		мер, направленных на обеспечение экономической
		безопасности в организации
	OHV 4.2 Vyroom covyyroomnyggy nooyon	Знать:
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет	
	аналитических показателей, необходимых для решения	расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи
	поставленной экономической задачи	Уметь:
	поставленной экономической задачи	осуществлять расчет аналитических показателей,
		необходимых для решения поставленной экономической
		задачи
		Владеть:
		навыками составлениями расчета аналитических
		показателей, необходимых для решения поставленной
		экономической задачи
	ОПК-4.3. Владеет методами	Знать:
	количественной оценки	методы количественной оценки экономических
	экономических показателей	показателей деятельности предприятия с целью принятия
	деятельности предприятия с целью	обоснованных экономических решений
	принятия обоснованных	Уметь:
	экономических решений	применять методы количественной оценки
	F	экономических показателей деятельности предприятия с
		целью принятия обоснованных экономических решений
		Владеть:
		методами количественной оценки экономических
		показателей деятельности предприятия с целью принятия
		обоснованных экономических решений
	Профессиональные в	сомпетенции
-	-	_
	i	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Dyna v vince vo v vo cano	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности	часов	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		60
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		48
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их	34	34
решения		
Подготовка к тестированию	14	14

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Организация аудита на основе применения МСА	4	еместр 4	6	14	ОПК-2, ОПК-4
2 Международные стандарты аудита, их роль и значение	4	4	6	14	ОПК-2, ОПК-4
3 Получение доказательств в аудите	6	6	10	22	ОПК-2, ОПК-4
4 Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4
5 Международные стандарты аудиторских выводов и заключений	4	4	8	16	ОПК-2, ОПК-4
6 Специальные области аудита и сопутствующие услуги	4	4	6	14	ОПК-2, ОПК-4
7 Положения по международной аудиторской практике	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	8 семестр		
1 Организация аудита на основе применения МСА	Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Условия договоренности о проведении аудита. Общие условия планирования аудита. Понимание бизнеса клиента. Определение уровня существенности. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента. Документирование аудиторской проверки	4	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	4	

	1		
2 Международные	Место аудита и роль международных	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты аудита, их			
роль и значение	экономических отношений. Назначение и		
	классификация МСА, их применение в		
	России. Взаимосвязь международных		
	стандартов финансовой отчетности и		
	аудита. Общие положения: аудит,		
	сопутствующие услуги. Этика аудитора в		
	международной практике		
	Итого	4	
3 Получение	Виды и способы получения аудиторских	6	ОПК-2, ОПК-4
доказательств в	доказательств. Аналитические процедуры	O	011K 2, 011K 4
	в аудите. Аудиторская выборка и другие		
аудите	процедуры выборочной проверки.		
	Использование результатов работы		
	третьих		
	лиц при проведении аудита. Заявления		
	руководства клиента		
	Итого	6	
4 Международные	Проверка соблюдения аудируемым лицом	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты,	требований законов и нормативных актов.		
регулирующие сбор	Порядок рассмотрения случаев		
и обобщение	мошенничества и ошибок. Оценка		
информации в ходе	последующих событий при аудите		
аудита	финансовой отчетности. Оценка		
	допущения непрерывности деятельности		
	аудируемого лица		
	Итого	4	
5 Международные	Аудиторское заключение по финансовой	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты	отчетности. Сопоставления, включенные в	-	, , , , , , , , , , , ,
аудиторских	проверяемую отчетность, и их оценка.		
выводов и	Прочая информация в документах,		
заключений	содержащих проверенную финансовую		
	отчетность. Предоставление отчета о		
	прочей информации государственного		
	сектора	4	
	Итого	4	0777
6 Специальные	Специальные области аудита. Отчет	4	ОПК-2, ОПК-4
области аудита и	аудитора по специальным аудиторским		
сопутствующие	заданиям. Проверка прогнозной		
услуги	финансовой информации. Оказание		
	сопутствующих услуг на основе		
	международных стандартов аудита. Обзор		
	финансовой информации. Подготовка		
	финансовой информации		
	Итого	4	
	111010	•	

7 Положения по международной аудиторской практике	Положения, поясняющие использование компьютерных информационных систем входе аудита. Особенности аудиторской проверки в среде компьютерных информационных систем. Методы аудита с использованием компьютеров. Положения, регламентирующие общение аудитора с банками. Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов. Особенности аудита малых предприятий. Прочие вопросы, рассматриваемые в положениях по международной аудиторской практике	4	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	4	
	Итого за семестр	30	
	Итого	30	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые
(тем) дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции
1 Организация	Цель и общие принципы аудита	4	ОПК-2, ОПК-4
аудита на основе	финансовой отчетности. Условия		
применения МСА	договоренности о проведении аудита.		
	Общие условия планирования аудита.		
	Понимание бизнеса клиента. Определение		
	уровня существенности. Оценка рисков и		
	системы внутреннего контроля		
	организации-клиента. Документирование		
	аудиторской проверки		
	Итого	4	
2 Международные	Место аудита и роль международных	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты аудита, их	стандартов аудита в системе		
роль и значение	экономических отношений. Назначение и		
	классификация		
	МСА, их применение в России.		
	Взаимосвязь международных стандартов		
	финансовой отчетности и аудита. Общие		
	положения: аудит, сопутствующие услуги.		
	Этика аудитора в международной практик		
	Итого	4	

3 Получение	Виды и способы получения аудиторских	6	ОПК-2, ОПК-4
доказательств в	доказательств. Аналитические процедуры		,
аудите	в аудите. Аудиторская выборка и другие		
	процедуры выборочной проверки.		
	Использование результатов работы		
	третьих лиц		
	при проведении аудита. Заявления		
	руководства клиента		
	Итого	6	
4 Международные	Проверка соблюдения аудируемым лицом	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты,	требований законов и нормативных актов.	•	0111t 2, 0111t 1
регулирующие сбор	Порядок рассмотрения случаев		
и обобщение	мошенничества и ошибок. Оценка		
информации в ходе	последующих событий при аудите		
аудита	финансовой отчетности. Оценка		
иудиги	допущения непрерывности деятельности		
	аудируемого лица		
	Итого	4	
5 Международные	Аудиторское заключение по финансовой	4	ОПК-2, ОПК-4
стандарты	отчетности. Сопоставления, включенные в	•	0111t 2, 0111t 1
аудиторских	проверяемую отчетность, и их оценка.		
выводов и	Прочая информация в документах,		
заключений	содержащих проверенную финансовую		
	отчетность. Предоставление отчета о		
	прочей информации государственного		
	сектора		
	Итого	4	
6 Специальные	Специальные области аудита. Отчет	4	ОПК-2, ОПК-4
области аудита и	аудитора по специальным аудиторским		,
сопутствующие	, ,		
сопутствующие услуги	заданиям. Проверка прогнозной		
услуги	заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание		
"	заданиям. Проверка прогнозной		
•	заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание сопутствующих услуг на основе		
•	заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание сопутствующих услуг на основе международных стандартов аудита. Обзор		

7 Положения по	Положения, поясняющие использование	4	ОПК-2, ОПК-4
международной	компьютерных информационных систем		,
аудиторской	входе аудита. Особенности аудиторской		
практике	проверки в среде компьютерных		
	информационных систем. Методы аудита		
	с использованием компьютеров.		
	Положения, регламентирующие общение		
	аудитора с банками. Процедуры		
	межбанковского подтверждения.		
	Взаимодействие инспекторов по		
	банковскому надзору и внешних		
	аудиторов. Особенности аудита малых		
	предприятий. Прочие вопросы,		
	рассматриваемые в положениях по		
	международной аудиторской практике		
	Итого	4	
	Итого за семестр	30	
	Итого	30	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля
	8 c	еместр		
1 Организация аудита на основе применения МСА	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Итого	6		
2 Международные стандарты аудита,	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
их роль и значение	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	6		

3 Получение	Подготовка к	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
доказательств в аудите	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	8	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	10		
4 Международные стандарты,	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	6	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	8		
5 Международные стандарты	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
аудиторских выводов и заключений	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	6	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	8		
6 Специальные области аудита и	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
сопутствующие услуги	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	6		
7 Положения по международной	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
аудиторской практике	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ОПК-2, ОПК-4	Задачи и упражнения
	Итого	4		
	Итого за семестр	48		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	84		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности			Формул компрона	
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
ОПК-2	+	+	+	Тестирование, Экзамен, Задачи и	
				упражнения	

ОПК-4	+	+	+	Тестирование, Экзамен, Задачи и
				упражнения

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
		8 семестр		
Тестирование	10	10	10	30
Задачи и упражнения	10	10	20	40
Экзамен				30
Итого максимум за	20	20	30	100
период				
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

	Баллы на дату текущего контроля	Оценк
≥ 90% от максимальной	суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от макси	мальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК		3
< 60% от максимальной	суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

2. Сидюк, О. В. Аудит: учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 322 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179977.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Дымова, И. А. Аудит: учебное пособие / И. А. Дымова. Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. 131 с. ISBN 978-5-00137-249-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193900.
- 2. Аудит: учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. Новосибирск: НГТУ, 2021. 256 с. ISBN 978-5-7782-4418-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. С. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем)	Формируемые	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
дисциплины	компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Организация аудита на	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень
основе применения МСА			тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов
		Задачи и	Примерный перечень тем
		упражнения	для составления и
			разработки собственных
			задач и упражнений
2 Международные стандарты аудита, их роль и значение	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов
		Задачи и	Примерный перечень тем
		упражнения	для составления и
			разработки собственных
			задач и упражнений
3 Получение доказательств в	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень
аудите			тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов
		Задачи и	Примерный перечень тем
		упражнения	для составления и
			разработки собственных
			задач и упражнений
4 Международные стандарты,	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень
регулирующие сбор и			тестовых заданий
обобщение информации в		Экзамен	Перечень экзаменационных
ходе аудита		-	вопросов
		Задачи и	Примерный перечень тем
		упражнения	для составления и
			разработки собственных
5.74		T.	задач и упражнений
5 Международные стандарты	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень
аудиторских выводов и		2	тестовых заданий
заключений		Экзамен	Перечень экзаменационных
		2	вопросов
		Задачи и	Примерный перечень тем
		упражнения	для составления и
			разработки собственных задач и упражнений
			задач и упражнении

6 Специальные области аудита и сопутствующие	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
услуги		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
7 Положения по международной аудиторской	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
практике		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

дисциплине				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированнос планируемых результатов обучения		
o zomw	2	знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)	или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Концептуальная основа международных стандартов аудита (120 MCA) применяется: а) ко всем услугам, которые оказываются в аудиторской практике; б) к основам аудита и сопутствующих услуг; в) к услугам обзор, согласованные процедуры, подготовка информации. г) к сопутствующим услугам;
- 2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики: а) честность в введении дел; б) справедливое ведение дел; в) честное, справедливое и правдивое ведение дел. г) внимательность в введении дел
- 3. При каких условиях международные стандарты аудита вступают в силу: а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты; б) с даты перевода на национальный язык стран-членов МФБ; в) с даты разработки проекта стандарта. г) в любое время
- 4. Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»: а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной; б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений; в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения. г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.
- 5. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА: а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности; б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами; в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета. г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой
- 6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта: а) руководитель поступил рационально; б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров; в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение

- аудитора общим собранием это формальность. г) руководитель поступил не рационально;
- 7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности: а) любую аудиторскую организацию; б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций; в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на прове13 49923 дение аудиторских проверок таких организаций. г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта
- 8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны: а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг; б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки; в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами. г) только в случаях, прямо установленных законодательством
- 9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебноследственными органами аудитор должен: а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации; б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу; в) ограничится представленными материалами. г) не имеет права сотрудничать с государственными органами
- 10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены: а) в раздел «Долгосрочные обязательства»; б) в раздел «Краткосрочные обязательства»; в) в раздел «Капитал и резервы». г) в раздел «Внеоборотные активы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги.
- 2. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
- 3. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.
- 4. Определение уровня существенности.
- 5. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента.
- 6. Аналитические процедуры в аудите.
- 7. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки

9.1.3. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

- 1. Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
- 2. Расчет уровня существенности в аудите
- 3. Методы определения объема выборки.
- 4. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»
- 5. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
- 6. Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС протокол № 5 от « $\underline{5}$ » $\underline{5}$ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	С.В. Глухарева	Разработано, a8b12b8f-a756-4853- b601-6408c6ac8d4a