

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
П.В. Сенченко  
«30» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	72	часов
Практические занятия	36	36	72	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	36	126	162	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	252	360	часов
	3	7	10	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8
Экзамен	9
Курсовая работа	9

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 30.06.2021  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53644

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. - формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; - привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России; - формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.21.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Должен знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Должен уметь принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Должен уметь принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

#### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Должен знать принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Должен уметь осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Должен владеть методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Должен знать основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Должен уметь формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Должен владеть навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	162	72	90
Лекционные занятия	72	36	36
Практические занятия	72	36	36
Курсовая работа	18		18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	162	36	126
Подготовка к зачету	22	22	
Подготовка к тестированию	52	14	38
Написание отчета по курсовой работе	88		88
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	360	108	252
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	10	3	7

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>						
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	12	6	-	4	22	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	4	6	-	4	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	4	6	-	4	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
4 Энергетическая безопасность.	4	6	-	6	16	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
5 Продовольственная безопасность.	4	4	-	6	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	4	4	-	6	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	4	4	-	6	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	36	36	0	36	108	
<b>9 семестр</b>						

8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	4	4	18	12	38	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	4	8		14	44	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	4	4		14	40	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
11 Военно-экономическая безопасность.	4	4		16	42	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	4	4		14	40	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
13 Региональная экономическая безопасность.	8	4		20	50	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	4	4		22	48	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
15 Международная экономическая безопасность.	4	4		14	40	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	36	36	18	126	216	
Итого	72	72	18	162	324	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	12	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	

4 Энергетическая безопасность.	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России в начале 2000-х гг.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
5 Продовольственная безопасность.	Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности. Долгосрочная тенденция роста цен на продукты питания и сельскохозяйственное сырье и ее причины. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы. Банковские риски. Банковский надзор и проблемы его совершенствования. Бюро кредитных историй и устойчивость банковской системы. Система страхования вкладов: мировой опыт и российская практика.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Сущность криминализации экономики. Теневая экономика: понятие, причины, структура, масштабы. Особенности теневой экономики в России. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны. Криминализация отношений собственности. Криминализация финансового рынка. Отмывание «грязных» денег: понятие, причины, опасность для экономики	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
<b>9 семестр</b>			
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Сущность и виды коррупции. Структура коррупционного рынка. Социально-экономические последствия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Российское законодательство о противодействии коррупции.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	

9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность.	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	

13 Региональная экономическая безопасность.	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Понятие региональной экономической безопасности. Показатели и пороговые значения показателей экономической безопасности региона. Тенденции развития бюджетного федерализма в России. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	8	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о внешних источниках угроз экономической безопасности России. Влияние глобализации на экономическую безопасность страны. Чрезмерная импортная зависимость как угроза экономической безопасности.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
15 Международная экономическая безопасность.	Сущность системы международной экономической безопасности. Глобализация экономики: сущность, факторы, показатели. Противоречия глобализации и международная экономическая безопасность. Международные экономические организации в системе международной экономической безопасности.	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	6	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	6	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	6	
4 Энергетическая безопасность.	Содержание и основные направления обеспечения энергетической безопасности	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	6	
5 Продовольственная безопасность.	Продовольственная безопасность как составляющая системы экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Содержание и стратегические ориентиры развития банковской системы	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Сущность, источники и последствия теневой экономической деятельности	4	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
<b>9 семестр</b>			
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства Сущность, источники и последствия теневой экономической деятельности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	

9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Сущность и роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	8	
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
11 Военно-экономическая безопасность.	Военно-экономическая безопасность государства: сущность, структура, формы обеспечения	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятия	4	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	4	
13 Региональная экономическая безопасность.	Сущность, критерии и показатели экономической безопасности региона	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Внешнеэкономические связи ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
15 Международная экономическая безопасность.	Цели, задачи и инструменты формирования системы международной экономической безопасности	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>		

Выбор темы курсовой работы. Постановка цели и задач. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе. Выбор методики анализа и обработка фактических данных. Написание и оформление текста курсовой работы . Защита курсовой работы	18	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
2. Основные угрозы экономической безопасности России
3. Структурные элементы экономической безопасности
4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
7. Сыревая достаточность - основа промышленного развития России

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	4		
4 Энергетическая безопасность.	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	6		

5 Продовольственная безопасность.	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	6		
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	6		
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	6		
Итого за семestr		36		
<b>9 семестр</b>				
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	Написание отчета по курсовой работе	8	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	12		
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	14		
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	14		
11 Военно-экономическая безопасность.	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	16		

12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-4, ОПК-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	14		
13 Региональная экономическая безопасность.	Написание отчета по курсовой работе	14	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	20		
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	Написание отчета по курсовой работе	16	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	22		
15 Международная экономическая безопасность.	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	198		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Курсовая работа, Зачёт, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
ОПК-5	+	+	+	+	Курсовая работа, Зачёт, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	+	Курсовая работа, Зачёт, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

## **6.1. Балльные оценки для форм контроля**

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>8 семестр</b>				
Зачёт	10	20	20	50
Тестирование	10	20	20	50
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100
<b>9 семестр</b>				
Тестирование	20	25	25	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>9 семестр</b>				
Отчет по курсовой работе	20	35	45	100
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

## **6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль**

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

## **6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

<b>5 (отлично) (зачтено)</b>	<b>90 – 100</b>	<b>A (отлично)</b>
<b>4 (хорошо) (зачтено)</b>	<b>85 – 89</b>	<b>В (очень хорошо)</b>
	<b>75 – 84</b>	<b>С (хорошо)</b>
	<b>70 – 74</b>	<b>D (удовлетворительно)</b>
<b>3 (удовлетворительно) (зачтено)</b>	<b>65 – 69</b>	<b>E (посредственно)</b>
	<b>60 – 64</b>	
<b>2 (неудовлетворительно) (не зачтено)</b>	<b>Ниже 60 баллов</b>	<b>F (неудовлетворительно)</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

- Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823>.
- Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>.

### **7.2. Дополнительная литература**

- Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2011. 154 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3849>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Методические указания по выполнению курсовой работы Для специальности 38.05.01-Экономическая безопасность Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (очная и заочная формы обучения) Составитель [Электронный ресурс]: Протасов Николай Иннокентьевич Старший преподаватель: Научно-образовательный портал ТУСУР [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [https://disk.fb.tusur.ru/economic\\_security/course\\_work.pdf](https://disk.fb.tusur.ru/economic_security/course_work.pdf).

2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления подготовки «Менеджмент» (уровень магистратуры) / Т. В. Архипова - 2020. 24 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9821>.

3. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2015. 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5061>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Энергетическая безопасность.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Продовольственная безопасность.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Обеспечение экономической безопасности банковской системы.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Коррупция как угроза экономической безопасности.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Экономическая безопасность в социальной сфере.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

11 Военно-экономическая безопасность.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Экономическая безопасность предприятия (организации).	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Региональная экономическая безопасность.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международная экономическая безопасность.	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применения навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности.
3. Сущность и цели промышленной политики.
4. Инвестиционный климат.
5. Сущность энергетической безопасности.
6. Структура топливно-энергетического комплекса.
7. Сущность и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
8. Показатели и пороговые значения продовольственной безопасности.
9. Сущность и угрозы экономической безопасности банковской системы.
10. Банковский надзор и проблемы его совершенствования.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Вызовы и угрозы экономической безопасности.

3. Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности.
4. Энергетическая безопасность.
5. Продовольственная безопасность.

#### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета**

1. Коррупция как угроза экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности фондового рынка.
3. Экономическая безопасность в социальной сфере.
4. Военно-экономическая безопасность.
5. Экономическая безопасность предприятия (организации).

#### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
2. Основные угрозы экономической безопасности России
3. Структурные элементы экономической безопасности
4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России

#### **9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ**

1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
2. Основные угрозы экономической безопасности России
3. Структурные элементы экономической безопасности
4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
7. Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями**

## **здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4- 9f13-412dca20ad36
------------------------------------	---------------	--