

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	<p>Знать: естественнонаучную сущность проблем механики; формулировать основные понятия статики, кинематики, динамики; основные понятия теории механизмов и машин; основные понятия сопротивления материалов; описывать виды деформаций; основы расчетов прочностной надежности элементов конструкций; представлять соединения деталей и узлов, основные виды механизмов.</p> <p>Уметь: рассчитать на прочность и жесткость при растяжении, сжатии, сдвиге, смятии, кручении, изгибе для типовых расчетных схем деталей, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат; выбрать сечение деталей и элементов несущих конструкций электронных средств по критерию прочности и жесткости;</p> <p>Владеть: применять навыки работы с вычислительной техникой и прикладными программами, используемыми для расчетов на прочность и жесткость деталей и элементов несущих конструкций электронных средств; вычислять деформационно-прочностные характеристики современных конструкционных материалов по результатам стандартных испытаний.</p>

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	естественнонаучную сущность проблем механики; основные понятия прикладной механики; основы расчетов прочностной надежности элементов конструкций.	рассчитать на прочность и жесткость при растяжении, сжатии, сдвиге, смятии, кручении, изгибе для типовых расчетных схем деталей, соединение деталей и узлов и элементов несущих конструкций электронных средств, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.	вычислительной техникой и прикладными программами, используемыми расчетов на прочность и жесткость деталей и элементов несущих конструкций электронных средств.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетности и защита лабораторных работ; • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита лабораторных работ • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует

	изучаемой области с пониманием границ применимости	творческих решений, абстрагирования проблем	действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> •анализирует связи между различными процессами; •требования технических условий; •математически обосновывает выбор метода и план решения задач прикладной механики 	<ul style="list-style-type: none"> •реализовывать научные проекты •свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; •умеет математически выразить и аргументированно доказывать положения предметной области знания 	<ul style="list-style-type: none"> •способен руководить междисциплинарной командой; •свободно владеет разными способами представления физической информации в графической и математической форме
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> •понимает связи между различными теоретическими понятиями прикладной механики; •имеет представление о физических моделях; •аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи; •графически иллюстрирует задачу 	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно подбирает и готовит для эксперимента необходимое оборудование; •применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; •умеет корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<ul style="list-style-type: none"> •критически осмысливает полученные знания; •компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); •владеет разными способами представления физической информации

<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •дает определения основных понятий прикладной механики; •воспроизводит основные физические факты, идеи; •знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике 	<ul style="list-style-type: none"> •умеет работать со справочной литературой; •использует приборы, указанные в описании лабораторной работы; •умеет представлять результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> •владеет терминологией предметной области знания; •способен корректно представить знания в математической форме
---	---	---	--

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты:

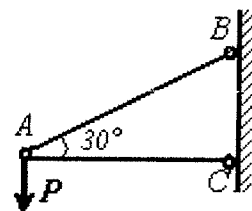
- 1) «Основы сопротивления материалов».
- 2) «Структурные элементы механизмов».

Контрольные работы:

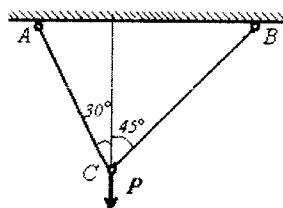
- 1) *Статика. Расчет плоских стержневых систем.*
- 2) *Расчеты на прочность при растяжении, сжатии.*

1. Основа магнитной ленты из ацетицеллюлозы имеет толщину $\delta = 20$ мкм, ширина $b = 6,25$ мм, $E = 2,2 \cdot 10^3$ МПа. При испытании её на разрывном устройстве относительная деформация ϵ оказалось равной 0.02. Определить растягивающее усилие.

2. Определить из условия прочности необходимый диаметр стержней нагруженных силой $P = 1000$ Н, $[\sigma_{сж}] = 100$ МПа, $[\sigma_{р}] = 160$ МПа.



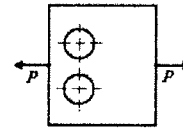
3. Проверить прочность стержневой конструкции (рис.) $P = 400$ Н, $d_{AC} = d_{BC} = 2$ мм.



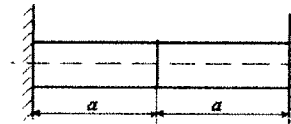
4. Капроновый тросик круглого сечения растягивается усилием 40 Н. Относительное его удлинение не должно превышать 0,002, а напряжение не должно быть больше 20 МПа, $E = 450$ МПа. Найти наименьший диаметр, удовлетворяющий этим условиям.

5. Пластина из алюминиевого сплава Д16 шириной 40 мм и толщиной 2 мм нагружена усилием $P = 1000$ Н.

6. Определить из условия прочности допустимый диаметр двух отверстий, ослабляющих пластину, $[\sigma_p] = 100$ МПа.



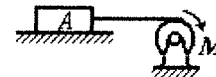
7. Стержень состоящий из алюминиевой и медной частей, нагружен силой $P = 10$ кН. Оба конца стержня жестко защемлены. Площадь его поперечного сечения 20 см². Определить



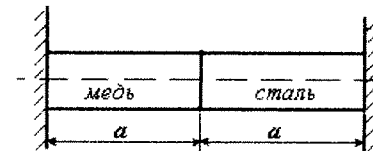
напряжения в каждой части стержня, $a = 50$ мм.

8. Медная проволока диаметром 2 мм и длиной 100 мм испытывается на разрывной машине. Определить из условия прочности допускаемую нагрузку и абсолютное удлинение при этой нагрузке. Допускаемое напряжение $[\sigma_p] = 100$ МПа

9. Груз А весом 1000 Н равномерно перемещается по горизонтальной поверхности с помощью капроновой нити. Коэффициент трения скольжения $f = 0,2$. Определить из условия прочности необходимый диаметр нити. $[\sigma_p] = 20$ МПа.



10. Биметаллическая пластина в процессе работы может разогреться на 55° . Определить возникающие температурные напряжения. Площадь сечения $A = 20$ мм². $a = 30$ мм.

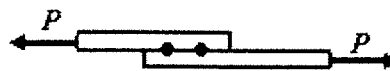


3) Расчеты на прочность при сдвиге, смятии

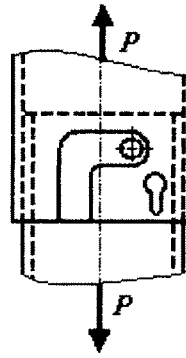
1. Определить необходимое число заклепок диаметром 20 мм для соединения внахлест двух листов толщиной 8 мм и 10 мм. Сила $P = 200$ кН. Допускаемые напряжения на смятие $[\sigma_{см}] = 320$ МПа, на срез $[\tau] = 140$ МПа.



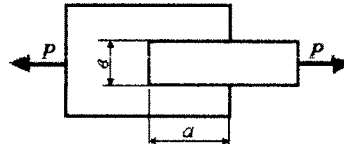
2. Определить необходимое число точек для соединения двух стальных листов точечной сваркой (рис. 68), если диаметр точки $d = 4$ мм, $P = 10$ кН, $[\tau_{ср}] = 50$ МПа.



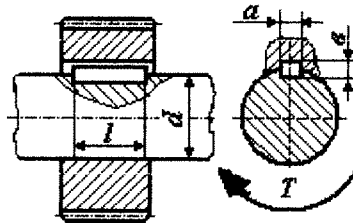
3. Определить из условия прочности допускаемое усилие для байонетного соединения. Проверить на смятие стенки соединяемых цилиндров. Диаметр штыря $d = 3$ мм, $[\tau_{ср}] = 50$ МПа. Толщина стенок цилиндров байонетного соединения $\delta = 2$ мм, $[\sigma_{см}] = 100$ МПа.



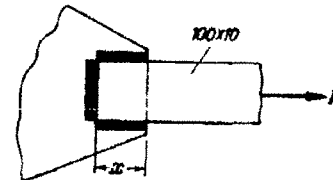
4. Определить допускаемое усилие для клеевой конструкции $[\tau_{cp}] = 10$ МПа, $a = 30$ мм, $e = 20$ мм.



5. Проверить прочность шпоночного соединения зубчатого колеса с валом (рис. 71), если вращающий момент на валу $T = 10$ Н·м, диаметр вала $d = 20$ мм, $[\tau_{cp}] = 100$ МПа, $[\sigma_{см}] = 200$ МПа, размеры шпонки: $5 \times 5 \times 10$.



6. Определить минимальную длину x , необходимую для приварки листа в соединении, если растягивающее напряжение в листе равно 140 МПа, а допускаемое напряжение на срез для сварки $[\tau_c] = 80$ МПа.



4) Расчеты на прочность при кручении

1. Определить наибольший крутящий момент, который может быть применен к стальному стержню диаметром 8 мм, если допускаемые напряжения $[\sigma] = 80$ МПа.
2. Определить диаметр стального вала, вращающегося с угловой скоростью 100 рад/с и передающего мощность 100 кВт, если допускаемые касательные напряжения $[\tau] = 60$ МПа. Допускаемый угол закручивания равен 0,5 град/м. $G = 8 \times 10^5$ МПа.
3. Винтовая пружина из стальной проволоки диаметром 6 мм имеет 5 витков. Наружный диаметр пружины 3,3 см. Определить жесткость пружины, т.е. силу необходимую для ее растяжения на 1 см. Какую можно допустить осадку пружины, если допускаемые напряжения 300 МПа.
4. Вал диаметром 90 мм передает мощность 66 кВт. Определить предельное число оборотов, если допускаемые касательные напряжения $[\tau] = 60$ МПа.
5. Сплошной вал диаметром 40 мм заменяют полым валом, у которого внутренний диаметр составляет 60 % от наружного. Определить наружный диаметр полого вала при условии, что допускаемые напряжения у них одинаковые.
6. При испытании на кручение стального образца длиной 200 мм и диаметром 20 мм было обнаружено, что при крутящем моменте 16400 нм угол закручивания был равен 0,026 радиана. Определить величину модуля упругости при сдвиге?

5) *Расчеты на прочность при изгибе.*

Темы практических работ:

- 1) *Структурный анализ плоского механизма*
- 2) *Расчеты на прочность при деформации растяжения. Статически определимые задачи.*
- 3) *Расчеты на прочность при деформации растяжения. Статически неопределимые задачи.*
- 4) *Расчеты на прочность при деформации сдвига.*
- 5) *Расчеты на прочность при деформации кручения. Статически определимые задачи.
Статически неопределимые задачи.*
- 6) *Расчеты на прочность при деформации изгиба.*

Выполнение домашнего задания:

- 1) *Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, определение размеров поперечного сечения элемента конструкции.*

Темы для самостоятельной работы:

- 1) *Кинематика сложного движения.*
- 2) *Устойчивость стержней.*

Вопросы к зачету:

1. *Классификация типовых механизмов, узлов и деталей РЭС.*
2. *Структурные элементы механизмов. Кинематические пары.*
3. *Классы кинематических пар.*
4. *Составляющие модели прочностной надежности.*
5. *Метод сечений.*
6. *Напряжение в точке.*
7. *Деформация в точке.*
8. *Статически определимые системы.*
9. *Статически неопределимые системы.*
10. *Температурные напряжения.*
11. *Деформация и напряжение при растяжении, сжатии. Закон Гука, условие прочности при растяжении, сжатии.*
12. *Деформация и напряжение при сдвиге. Закон Гука, условие прочности при сдвиге.*
13. *Деформация и напряжение при кручении. Закон Гука, условие прочности при кручении.*
14. *Внутренние силовые факторы при изгибе. Опоры и опорные реакции.*
15. *Деформация и напряжение при изгибе. Закон Гука, условие прочности при изгибе*
16. *Расчет на прочность по допускаемым напряжениям. Определение коэффициента запаса прочности.*
17. *Методы оценки прочностной надежности элементов конструкций.*
18. *Диаграмма растяжения конструкционных материалов.*
19. *Напряжения в наклонных площадках.*
20. *Поперечный изгиб.*
21. *Обобщенный закон Гула.*
22. *сложное сопротивление.*
23. *Теории прочности.*
24. *Прочность при переменных напряжениях. Усталость материала.*

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Основная литература

1. Теоретическая механика: Учебное пособие / Люкшин Б. А. – 2012. 303 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1451>
2. Теоретические основы проектирования механизмов : учебное пособие для вузов / Е. А. Щеголев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2006. - 114[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114. (50 экз.)

2. Дополнительная литература

1. Реутов А.И. Прикладная механика. Учебное пособие. – ТМЦ ДО, Томск, 2003.- 93 с. (15 экз.)
2. Иосилевич Г.Б., Строганов Г.Б., Маслов Г.С. Прикладная механика. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1989.- 351 с. (40 экз.)
3. Механика: Учебное пособие / Е. А. Щеголев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании. - Томск: ТМЦДО, 2004. - 231 с. (5 экз.)

3. Для практических занятий:

1. Прикладная механика: Методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Каминская С. С. – 2012. 118 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/1424>

Для самостоятельной работы:

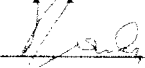
1. Прикладная механика: Методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Каминская С. С. – 2012. 118 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/1424>

ФТХ

8/11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


 П. Е. Троян
 «25» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 28.03.01 "Нанотехнологии и микросистемная техника"

Профили «Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике»

Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)

Кафедра физической электроники (ФЭ)

Курс первый

Семестр второй

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 2	Единицы
1.	Лекции	18	часов
2.	Лабораторные работы	0	часа
3.	Практические занятия	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	0	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	часа
6.	Из них в интерактивной форме	12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	часа
8.	Общая трудоемкость (Сумма 5,7)	72	часа
	(в зачетных единицах)	2	ЗЕТ

Зачет 2 семестр

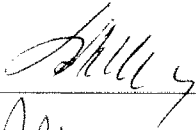
Диф. зачет нет семестр

Экзамен нет семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» 06.03.15.2015г. N 177), рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МиГ «11» апреля 2016 г., протокол № 100.

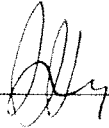
Разработчик: доцент каф. МиГ



(подпись)

Реутов А.И.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой МиГ



(подпись)

Люкшин Б.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

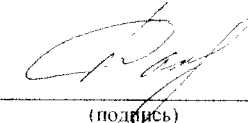
Декан ФЭТ



(подпись)

А. И. Воронин
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой ФЭ



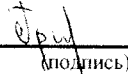
(подпись)

П.Е. Троян
(Ф.И.О.)

Эксперты:

каф. МиГ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

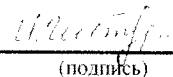


(подпись)

Гришаева Н.Ю.
(инициалы, фамилия)

каф. ФЭ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Герасимова У.А.
(инициалы, фамилия)

1. Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Прикладная механика» является изучение основных законов механики, знакомство с механическими свойствами материалов, изучение методов расчета на прочность жесткость и устойчивость деталей и элементов конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Прикладная механика» относится к базовой части. Изучение курса опирается на: общий курс физики (механика); сведения из высшей математики (функции и пределы, дифференциальное и интегральное исчисление, аналитическая геометрия, векторный анализ, обыкновенные дифференциальные уравнения); инженерной и компьютерной графики (ортогональные проекции, аксонометрия, техническое черчение). Формируемые в ходе изучения дисциплины навыки необходимы при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин: «Метрология, стандартизация и технические измерения», «Элементы и приборы нанoeлектроники», «Безопасность жизнедеятельности», «Элементная база микро- и наносистем», при выполнении учебных НИРС, курсовых работ и при дипломном проектировании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

естественнонаучную сущность проблем механики; основные положения сопротивления материалов, теории механизмов и машин

Уметь:

рассчитывать на прочность и жесткость при растяжении, сжатии, сдвиге, смятии, кручении, изгибе для типовых расчетных схем деталей, привлекая для их решения соответствующий физико-математический аппарат.

Владеть:

навыками проведения инженерных расчетов; использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Графические работы	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		
	до сотых долей	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Основы теории механизмов.	2	2	-	4	8	ОПК-2
2	Основные модели прочностной надежности элементов конструкций	4	4	-	2	10	ОПК-2
3	Виды деформаций	6	6	-	14	26	ОПК-2
4	Основы расчетов прочностной надежности элементов конструкций.	4	4	-	10	18	ОПК-2
5	Прочность при переменных напряжениях	2	2	-	6	10	ОПК-2

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы теории механизмов.	Структурные элементы механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов.	2	ОПК-2
2.	Основные модели прочностной надежности элементов конструкций	Модель материала, модель формы, модель нагружения, модель разрушения. Внутренние силы. Напряжение и деформация в точке.	4	ОПК-2

3.	Виды деформаций	Внутренние силы, напряжения и деформации при растяжении, сжатии, сдвиге, кручении, изгибе.	6	ОПК-2
4.	Основы расчетов прочностной надежности элементов конструкций.	Методы оценки прочностной надежности элементов конструкций. Теории прочности.	4	ОПК-2
5.	Прочность при переменных напряжениях	Кривая усталости, предел выносливости.	2	ОПК-2

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения обеспечивающих (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Математика	+	+	+	+	+
2	Физика	+	+	+	+	+
3	Инженерная и компьютерная графика	+	+	+	+	+
4	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Метрология, стандартизация и технические измерения	+	+	+	+	+
2	Элементы и приборы нанозлектроники	+	+	+	+	+
3	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	СРС	
ОПК-2	+	+	-	+	Проверка индивидуальных работ, опрос, конспект, решение задач, контрольная работа

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лаборат. работы	Всего
Методы				
Работа в команде (совместный анализ расчетных схем деталей, результатов испытаний материалов)	2	4	-	6
Метод конкретных ситуаций	0	2	-	2
Дискуссия, анализ ситуации	2	2	-	4
Итого	4	8	-	12

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОПК
1	1	Структурный анализ плоского механизма	2	ОПК-2
2	2, 4	Расчеты на прочность при деформации растяжения. Статически определимые задачи.	2	ОПК-2
3	2, 4	Расчеты на прочность при деформации растяжения. Статически неопределимые задачи.	4	ОПК-2
4	2, 4	Расчеты на прочность при деформации сдвига.	2	ОПК-2
5	2, 5	Расчеты на прочность при деформации кручения. Статически определимые задачи. Статически неопределимые задачи.	4	ОПК-2
6	2	Расчеты на прочность при деформации изгиба.	4	ОПК-2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Формы контроля
1	1 - 5	Проработка лекционного материала (подготовка к практическим)	8	ОПК-2	Опрос
2	1 - 5	Подготовка к практическим занятиям	14	ОПК-2	Опрос, тесты
4	2	Подготовка к контрольной работе по темам – растяжение, сдвиг, кручение.	6	ОПК-2	Проверка КР
5	3, 4	Индивидуальное задание по теме – кручение. Построение эпюр крутящих моментов.	4	ОПК-2	Проверка
6	3, 4, 5	Индивидуальное задание по теме – Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов консольно закрепленного стержня и стержня на двух опорах	4	ОПК-2	Проверка

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

_____ курсовая работа не предусмотрена _____

11. Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 - Дисциплина «Прикладная механика» (Зачет, лекции, практические занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Работа на практических занятиях и лекциях	15	15	5	35
Контрольная работа	-	-	15	15
Индивидуальные задания	-	10	10	20
Итого максимум за период:	15	25	30	70
Сдача зачета: 2 вопроса по теории (по 15 баллов за каждый)				30
Нарастающим итогом	15	40	70	100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 основная литература

1. Теоретическая механика: Учебное пособие / Люкшин Б. А. – 2012. 303 с. Электронный доступ: <http://edu.tusur.ru/training/publications/1451>
2. Теоретические основы проектирования механизмов : учебное пособие для вузов / Е. А. Щеголев ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2006. - 114[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 114. (50 экз.)

12.2. дополнительная литература

1. Реутов А.И. Прикладная механика. Учебное пособие. – ТМЦ ДО, Томск, 2003.- 93 с. (15 экз.)
2. Иосилевич Г.Б., Строганов Г.Б., Маслов Г.С. Прикладная механика. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 1989.- 351 с. (40 экз.)
3. Механика: Учебное пособие / Е. А. Щеголев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании. - Томск: ТМЦДО, 2004. - 231 с. (5 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия, учебники и программное обеспечение**Для практических занятий:**

1. Прикладная механика: Методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Каминская С. С. – 2012. 118 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/1424>

Для самостоятельной работы:

1. Прикладная механика: Методические указания по самостоятельной работе и практическим занятиям для студентов очного обучения всех специальностей / Каминская С. С. – 2012. 118 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/1424>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Модели типовых механизмов

14. Методические рекомендации по организации изучения

Практические занятия желательно проводить в компьютерном классе с использованием программного обеспечения: Mathcad 15; Veam v 2.2.4.7 - построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов и подбора сечений при изгибе балок.

