МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Лабораторные занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 53914

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний об эволюции и особенностях построения налоговой системы в Российской Федерации, законодательного регулирования сферы налогообложения, применения новых информационных технологий и организационных решений в период цифровой трансформации налоговых органов, а также выработка практических навыков по исчислению и взиманию, контролю и надзору, администрированию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства и построения его налоговой системы.
2. Определить методологические и законодательные основы налогообложения.
3. Изучить организационные, нормативные правовые и информационно-технологические основы построения налоговой системы в Российской Федерации.
4. Научиться анализировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
5. Сформировать навыки подготовки и принятия решений по вопросам организации контрольно-надзорной работы за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет, за деятельностью физических и юридических лиц по исполнению установленных налоговым законодательством норм и ограничений.
6. Изучить виды ответственности за налоговые правонарушения, механизмы противодействия налоговым злоупотреблениям, порядок разрешения налоговых споров.
7. Сформировать умения и навыки содержательной интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков, и выработки рекомендаций для принятия управленческих решений.
8. Научиться анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования социально-экономических последствий принимаемых решений по разработке и реализации бюджетно-налоговых прогнозов, государственных и муниципальных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.19.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 53914

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 .Знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений (характеристика процесса, принципы и методы принятия управленческих решений, оценки их последствий и т.д.)	Знает понятия и правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы Российской Федерации; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства
	ОПК-2.2 .Умеет анализировать социально-экономические процессы и оценивать возможность применения мер регулирующего воздействия в различных областях общественной жизни при подготовке и реализации управленческих решений	Умеет анализировать основные виды налогов и налоговые ставки на актуальную дату, оценивать эффективность налоговой политики Российской Федерации по различным показателям, работать с Налоговым кодексом Российской Федерации и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой Российской Федерации, применять ставки и налоговые льготы в соответствии с действующим региональным и местным законодательством
	ОПК-2.3 .Владеет методами и технологиями принятия управленческих решений и выработки мер регулирующего воздействия	Владеет навыками подготовки управленческих решений в сфере налогообложения и основными методами и инструментами исчисления налогов
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	10
Написание конспекта самоподготовки	4	4
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	26	26

Согласована на портале № 53914

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Налоговая система Российской Федерации	8	8	18	34	ОПК-2
2 Федеральные налоги и сборы	2	16	12	30	ОПК-2
3 Региональные и местные налоги	2	4	8	14	ОПК-2
4 Специальные налоговые режимы	2	4	8	14	ОПК-2
5 Система налогового контроля и надзора и пресечения налоговых правонарушений	4	4	8	16	ОПК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 53914

1 Налоговая система Российской Федерации	Налоги как главный источник доходов современного государства и его социально-экономическая основа. Роль налогов и сборов в национальной экономике. Налоговая политика государства. Методологические и законодательные основы налогообложения. Эволюция и особенности построения налоговой системы России. Правовые основы функционирования, принципы и структура налоговой системы России.	2	ОПК-2
	Система управления налоговой системой Российской Федерации. Федеральная налоговая служба: структура, цель, задачи, функции, итоги деятельности. Электронные сервисы ФНС России: применение современных информационных технологий для модернизации системы налогообложения и повышения качества оказываемых налогоплательщикам услуг. Система налогового администрирования. Автоматизированная информационная система "Налог". Налоговое регулирование. Налоговой паспорт субъекта Российской Федерации.	2	ОПК-2
	Понятие налога, сбора, пошлины. Экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налогов и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Классификация налогов. Способы уплаты налогов. Характеристика основных налогов и сборов Российской Федерации. Налоговый кодекс как основной налоговый закон Российской Федерации.	2	ОПК-2
	Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Обязанности, права и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые, финансовые, таможенные органы: их права и основные обязанности. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.	2	ОПК-2
	Итого	8	

Согласована на портале № 53914

2 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Таможенные платежи. Страховые взносы. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Торговый сбор.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Система налогового контроля и надзора и пресечения налоговых правонарушений	Контрольно-надзорная деятельность. Понятие и содержание налогового контроля и надзора. Формы, виды и методы налогового контроля. Оценка эффективности налогового контроля. Концепция налоговых проверок. Камеральная и выездная налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Реформа контрольной и надзорной деятельности. Риск-ориентированный подход при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.	2	ОПК-2
	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды правонарушений, формы ответственности, размеры санкций. Система контроля и пресечения налоговых правонарушений. Профилактика правонарушений. Порядок разрешения налоговых споров.	2	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Согласована на портале № 53914

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Налоговая система Российской Федерации	Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации	4	ОПК-2
	Налоговый кодекс Российской Федерации	4	ОПК-2
	Итого	8	
2 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость	4	ОПК-2
	Налог на прибыль организаций	4	ОПК-2
	Налог на доходы физических лиц	4	ОПК-2
	Страховые взносы в Российской Федерации	4	ОПК-2
	Итого	16	
3 Региональные и местные налоги	Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Система налогового контроля и надзора и пресечения налоговых правонарушений	Налоговый контроль: формы и методы; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 53914

1 Налоговая система Российской Федерации	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	6	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	18		
2 Федеральные налоги и сборы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	12		
3 Региональные и местные налоги	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	8		
4 Специальные налоговые режимы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	8		
5 Система налогового контроля и надзора и пресечения налоговых правонарушений	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-2	Лабораторная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

Согласована на портале № 53914

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	6	0	0	6
Контрольная работа	0	8	0	8
Устный опрос / собеседование	7	5	5	17
Лабораторная работа	7	7	7	21
Тестирование	6	6	6	18
Экзамен				30
Итого максимум за период	26	26	18	100
Нарастающим итогом	26	52	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 53914

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468470 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468470.

7.2. Дополнительная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489541 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489541.

2. Черненькая, И. Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171537.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические указания к лабораторным работам и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / С. Лепихина, А. А. Сидоров - 2021. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9410.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 53914

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивный плоскопанельный дисплей SMART VIZION DC75-E4;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2013 Standard;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Согласована на портале № 53914

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Лаборатория "Информатика и программирование": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome, Open Source;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 53914

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговая система Российской Федерации	ОПК-2	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Федеральные налоги и сборы	ОПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Региональные и местные налоги	ОПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 53914

4 Специальные налоговые режимы	ОПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Система налогового контроля и надзора и пресечения налоговых правонарушений	ОПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 53914

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налоговому инспектору нужно выполнить рассылку уведомлений по налогу на добавленную стоимость. Каких субъектов ему не следует включать в список рассылки?
   1) физических лиц — граждан;
   2) физических лиц— индивидуальных предпринимателей;
   3) организации, имеющие статус юридического лица;
   4) налоговых агентов.
2. Гражданин РФ приобрел в собственность легковой автомобиль. В бюджет какого уровня ему следует перечислять транспортный налог с года приобретения транспортного средства?
   1) местный;
   2) региональный;
   3) федеральный;
   4) консолидированный.
3. Гражданин Российской Федерации в отчетном году сдавал в аренду жилое помещение и получил доходы в 100 000,00 руб. Что он обязан предпринять, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным?
   1) перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%;
   2) перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 6%;
   3) подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ;
   4) подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ и перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%.
4. По каждому виду доходов налогоплательщика установлены разные ставки. Как в этом случае ему определить налоговую базу?
   1) по максимальной ставке;
   2) по средней ставке;
   3) по каждому виду доходов в отдельности;
   4) по средневзвешенной ставке на 1 января отчетного года.
5. Суд назначил производить удержания из доходов налогоплательщика. Каким образом данные удержания будут влиять на налоговую базу?
   1) уменьшают налогооблагаемую базу;
   2) не уменьшают налогооблагаемую базу;

Согласована на портале № 53914

3) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии у налогоплательщика иждивенцев;
4) уменьшают налогооблагаемую базу в случае не превышения минимального размера оплаты труда налогоплательщика.

6. Налогоплательщик владеет жилым домом на праве собственности. Какая длительность данного права позволит при продаже дома получить налогоплательщику имущественный налоговый вычет?
   1) до года;
   2) от года до двух лет;
   3) более трех лет;
   4) пять лет и более.
7. По уровням государственного регулирования какие налоги и сборы применяются в российской налоговой практике?
   1) прямые и косвенные;
   2) федеральные, региональные и местные;
   3) установленные для физических и юридических лиц;
   4) с плавающей и фиксированной налоговой ставкой.
8. Указанные субъекты подали в налоговую инспекцию заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения. Кому должен отказать уполномоченный налоговый инспектор?
   1) субъекту малого предпринимательства;
   2) банку и страховщику;
   3) субъекту среднего предпринимательства;
   4) индивидуальному предпринимателю.
9. Бухгалтеру учреждения необходимо подать декларацию по подакцизным товарам. Какие товары он не должен включать в декларацию?
   1) табачная продукция;
   2) дизельное топливо;
   3) спиртосодержащая продукция;
   4) спиртосодержащие лекарственные средства.
10. Необходимо исчислить и перечислить в бюджетную систему налог на доходы физических лиц. Кому из представленных ниже лиц нужно предъявить данную обязанность (кто исчисляет и перечисляет…)?
    1) резидентов;
    2) нерезидентов;
    3) налоговых агентов;
    4) налоговых органов.
11. Фонд оплаты труда в учреждении по месяцу составил 200 000,00 рублей. Какую сумму налога на доходы физических лиц следует перечислить в бюджет бухгалтеру учреждения в указанном месяце, если все сотрудники являются резидентами?
    1) 18 000,00 рублей;
    2) 26 000,00 рублей;
    3) 60 000,00 рублей;
    4) 70 000,00 рублей.
12. Бухгалтеру необходимо удержать налог на доходы физических лиц с начислений за месяц. С каких выплат бухгалтер не вправе удерживать налог на доходы физических лиц?
    1) премии за выполнение месячного плана;
    2) пособия по временной нетрудоспособности;
    3) пособия по уходу за больным ребенком;
    4) единовременной денежной выплаты при рождении ребенка.
13. Срок исчисления налога приходится на 31-е число каждого месяца. Бухгалтеру учреждения следует исчислить налог за февраль. В какой срок бухгалтеру учреждения следует исчислить налог?
    1) последний день февраля;
    2) последний рабочий день февраля;
    3) первый день марта;
    4) первый рабочий день марта.
14. Налогоплательщик в отчетном году имел доходы в виде полученных дивидендов. Какие

Согласована на портале № 53914

доходы следует учесть налогоплательщику для расчета к уплате налога на доходы физических лиц по полученным дивидендам в отчетном году?

1) выплаты по ликвидации организации акционеру этой организации, не превышающие взноса этого акционера в уставный капитал организации;

2) выплаты акционерам в виде передачи акций этой же организации в собственность;

3) выплаты дохода акционеру от организации при распределении прибыли по принадлежащим акционеру долям (акциям);

4) выплаты в виде дисконта по долговому обязательству любого вида.

15. Налогоплательщик - юридическое лицо проводит аудит обязанности по уплате налогов. В каком случае у налогоплательщика – юридического лица обязанность по уплате налога будет считаться исполненной?

1) при ликвидации организации – налогоплательщика;

2) при ликвидации организации – налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой Российской Федерации;

3) в случае назначения процедур банкротства организации;

4) при назначении кредиторами процедур финансового оздоровления (санации) организации.

16. Физическое лицо приобрело в собственность транспортное средство. Что следует предпринимать налогоплательщику – физическому лицу относительно к транспортному налогу по прошествии календарного года?

1) самостоятельно исчислять сумму налога, подлежащую к уплате за налоговый период;

2) подавать декларацию по транспортному налогу ежегодно не позднее 30-го апреля года, следующего за отчетным;

3) уплачивать налог на основании уведомления налогового органа;

4) уплачивать налог на основании паспорта транспортного средства.

17. Какой размер тарифа следует использовать для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в пределах установленной предельной величины базы?

1) 5,1%;

2) 20%;

3) 26%;

4) нет верного ответа.

18. Торгово-производственная компания занимается производством и реализацией зерна, комбикормов и кормовых смесей. Какую ставку налогообложения при исчислении налога на добавленную стоимость следует выбрать бухгалтеру (компания использует общую систему налогообложения)?

1) 0%;

2) 10%;

3) 18%;

4) 20%.

19. Налоговому инспектору необходимо определить плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Для предприятия с каким видом деятельности инспектору необходимо подготовить расчет?

1) реализация горбуши и других видов лососевых;

2) добыча (вылов) горбуши и других видов лососевых во внутренних водах и морях Российской Федерации;

3) разведение горбуши и других видов лососевых в рыбопитомниках;

4) переработка рыбы и рыбопродуктов.

20. Гражданин РФ выиграл в государственную лотерею □Спортлото□ денежный приз в сумме 2 000,0 рублей. Что в связи с этим ему требуется предпринять?

1) сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц;

2) по окончании налогового периода сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц;

3) уведомить работодателя о выигрыше;

Согласована на портале № 53914

4) не предпринимать ничего из вышеперечисленного.

21. Какой налоговый режим не вправе использовать субъекты малого предпринимательства в РФ?
    1) патентную систему налогообложения;
    2) упрощенную систему налогообложения;
    3) систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
    4) систему налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Налоговая система РФ. Структура и элементы налоговой системы.
2. Социально-экономическая сущность налогов и налоговой системы
3. Система управления налоговой системой РФ
4. Налоговый механизм и налоговая политика государства
5. Элементы налогов их характеристика
6. Функции налогов и их взаимосвязь
7. Исторические этапы развития налогов
8. Принципы и методы налогообложения
9. Роль налогов в экономике государства. Экономическая сущность налогов
10. Классифицирующие признаки и соответствующие им классификации налогов
11. Классификация налогов по уровню государственного регулирования
12. Понятия, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
13. Исполнение налоговой обязанности
14. Налоговые агенты и их характеристика
15. Налоговые органы в Российской Федерации
16. Налоговые проверки. Основные концепции
17. Ответственность за налоговые нарушения
18. Налог на добавленную стоимость
19. Акцизы
20. Налог на доходы физических лиц
21. Налог на прибыль организаций
22. Налоги на добычу полезных ископаемых и на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья
23. Водный налог
24. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
25. Государственная пошлина
26. Налог на имущество организаций
27. Налог на игорный бизнес
28. Транспортный налог
29. Земельный налог
30. Налог на имущество физических лиц
31. Страховые взносы
32. Единый сельскохозяйственный налог
33. Упрощенная система налогообложения
34. Налог на профессиональный доход
35. Патентная система налогообложения
36. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов
37. Налоговая декларация и налоговый контроль
38. Федеральные налоги
39. Региональные налоги
40. Местные налоги
41. Контрольно-надзорная деятельность налоговых органов
42. Современные изменения в налоговом законодательстве

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы
2. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы: личный кабинет

Согласована на портале № 53914

налогоплательщика
3. Особый порядок налогообложения на отдельных территориях
4. Особый порядок налогообложения на отдельных территориях: особые экономические зоны
5. Налоговые системы зарубежных стран

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Организация налоговой системы и налогового администрирования в Российской Федерации
2. Методологические и законодательные основы налогообложения в Российской Федерации
3. Электронные сервисы ФНС России: применение современных информационных технологий для модернизации системы налогообложения и повышения качества оказываемых налогоплательщикам услуг
4. Система налогового администрирования и автоматизированная информационная система "Налог"
5. Риск-ориентированный подход при проведении камеральных налоговых проверок

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Система налогообложения в Российской Федерации
2. Федеральная налоговая служба: цель, задачи, полномочия, итоги деятельности
3. Налоговое администрирование, налоговый контроль и надзор
4. Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации
5. Конституционные основы налогообложения в России. Налоговый кодекс - основной налоговый закон Российской Федерации
6. Характеристика основных налогов и сборов Российской Федерации
7. Налог на добавленную стоимость
8. Налог на прибыль организаций
9. Налог на доходы физических лиц
10. Страховые взносы в Российской Федерации
11. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения
12. Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог
13. Налоговый контроль и надзор: формы и методы; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов
14. Налоговые проверки, цели, задачи, виды. Налоговые правонарушения. Система контроля и пресечения налоговых правонарушений Ответственность за совершение налоговых правонарушений

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Анализ налогового потенциала субъектов Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Налог на добавленную стоимость
4. Налог на прибыль организаций
5. Налог на доходы физических лиц
6. Страховые взносы в Российской Федерации
7. Региональные и местные налоги: налог на имущество организаций; транспортный налог; земельный налог
8. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения
9. Налоговый контроль: формы и методы; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 53914

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 53914

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 53914

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	С.Н. Лепихина	Разработано, 380386f4-5546-4bea-aef7-6faf019505c0
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

Согласована на портале № 53914