# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Директор департамента образования П.Е. Троян «19» 12 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования** 

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет вычислительных систем (ФВС)

Кафедра: Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

Kypc: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Учебный план набора 2019 года

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость	108	108	108	108	432	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3	3	12	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелупанов А.А. Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2018 Уникальный программный ключ: c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

- 1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- 2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.
- 2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.
- 3. Формирование и совершенствование навыков применения информационнокоммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Универсальные компетенции					

УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы	Знать: фонологические, морфологические,
осуществлять деловую	построения устного и	синтаксические, лексические и грамматические
коммуникацию в устной и	письменного высказывания на	правила иностранного языка для составления
письменной формах на	русском и иностранном(ых)	корректного устного и письменного высказывания
государственном языке	языках, правила и закономерности	
Российской Федерации и	деловой устной и письменной	формы и синтаксические структуры,
иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации; владеет широким	функционирующие в академических текстах и
	словарным запасом, достаточным	служащие средством коммуникации в ситуациях
	для осуществления деловой	делового взаимодействия; различные способы
	коммуникации в рамках	выражения коммуникативных интенций;
	академической и	особенности функционирования различных средств
	профессиональной	когезии.
	направленности	Владеть: широким словарным запасом для
		осуществления устной и письменной
		коммуникации на иностранном языке на
		академические и профессиональные темы.
	УК-4.2. Имеет представление об	Знать: основные характеристики функциональных
	особенностях устной и	стилей; стилистические особенности основных
	письменной коммуникации в	видов и форм делового взаимодействия в рамках
	соответствии с различными	направления подготовки на родном и иностранном
	стилями, жанрами и формами	языках; схемы построения устных и письменных
	делового общения; выбирает	сообщений, типичных для деловой и
	коммуникативно приемлемые	профессиональной сфер обучения; наиболее
	стили делового общения,	приемлемые стили делового общения, вербальные и
	вербальные и невербальные	невербальные средства коммуникации; способы
	средства коммуникации	построения риторических структур,
		композиционно-речевых и жанровых форм для
		достижения коммуникативных целей устного и
		письменного высказывания.
	УК-4.3. Умеет составлять	Уметь: оперировать фонологическими,
	собственные устные и	морфологическими, синтаксическими,
	письменные высказывания на	грамматическими и лексическими правилами в
	русском и иностранном(ых)	целях продуцирования и рецепции устных и
	языках в соответствии с речевыми	_
	ситуациями, наиболее	и профессиональной коммуникации;
	востребованными в рамках	формулировать коммуникативную цель
	академической и	высказывания; компенсировать недостаток
	профессиональной	языковых средств в ходе общения; корректировать
	направленности; владеет	использование языковых/риторических средств в
	навыками чтения и перевода	собственном высказывании в соответствии с
	информации на иностранном(ых)	правилами языка.
	языке(ах) академической и	Владеть: навыками корректного орфографического,
	профессиональной	лексико-грамматического и синтаксического
	направленности	оформления высказывания в соответствии с
		литературными нормами русского и
		иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и
		перевода информации на иностранном(ых)
		языке(ах) академической и профессиональной
		направленности; навыками оперирования
		различными средствами когезии (грамматическими,
	VIV. 4.4. Dears and a second	логическими, лексическими, образными).
	УК-4.4. Владеет навыками	Владеть: навыками отбора информационно-
	применения информационно-	коммуникационных технологий для достижения
	коммуникационных технологий	конкретных целей академической и
	для осуществления деловой	профессиональной коммуникации; навыками
	коммуникации на русском и	применения наиболее востребованных
	иностранном(ых) языке(ах) в	информационных технологий для продуцирования
	письменной и устной форме	высказываний и их корректировки; навыками
		критического анализа результатов применения
		информационно-коммуникационных технологий;
		навыками редактирования полученных результатов
		в соответствии с правилами языка.

	1	
УК-5. Способен	УК-5.1. Знает особенности	Знать: особенности социально-исторического
воспринимать	социально-исторического	развития различных культур и межкультурного
межкультурное	развития различных культур,	разнообразия общества; ценностные ориентации
разнообразие общества в	особенности межкультурного	участников устного и письменного академического
социально-историческом,	разнообразия общества, правила и	и профессионального общения как представителей
этическом и философском	технологии эффективного	иной этносоциокультурной общности; нормы и
контекстах	межкультурного взаимодействия	правила коммуникативно-речевого этикета устной
		и письменной коммуникации на иностранном(ных)
		языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном
		языке.
	УК-5.2. Умеет понимать и	Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном
	воспринимать межкультурное	плане стиль устного и письменного речевого
	разнообразие общества в	поведения в различных ситуациях академического
	социально-историческом,	и профессионального общения; структурировать
	этическом и философском	сообщение в соответствии с
	контекстах	лингвокультурологическими особенностями
		иноязычного высказывания.
	УК-5.3. Владеет навыками	Владеть: навыками корректного оформления
	общения в мире культурного	устного и письменного высказывания с точки
	многообразия с использованием	зрения коммуникативно-речевого этикета на
	этических норм поведения	иностранном языке; корректной передачи
		содержания безэквивалентных, ориентированных
		на иностранную культуру, речевых средств
		адекватными средствами родного языка;
		корректной передачи содержания
		безэквивалентных, ориентированных на родную
		культуру, речевых средств адекватными средствами
		иностранного языка.
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

таолица т.т трудоемкость диециплины по видам		у теонон деятельности				
Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
Виды учеоной деятельности	часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Контактная аудиторная работа	216	72	72	36	36	
обучающихся с преподавателем, всего						
Практические занятия	216	72	72	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, в	216	36	36	72	72	
т.ч. контактная внеаудиторная работа						
обучающихся с преподавателем, всего						
Подготовка к зачету с оценкой	45	8	5	16	16	
Выполнение практического задания	49	8	9	16	16	
Подготовка к тестированию	49	8	9	16	16	
Подготовка к устному опросу /	49	8	9	16	16	
собеседованию						
Написание эссе	24	4	4	8	8	
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108	

Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции				
1 семестр								
1 Я - студент ТУСУРа	18	10	28	УК-4, УК-5				
2 Страна, где я живу	18	10	28	УК-4, УК-5				
3 Образование в России	18	8	26	УК-4, УК-5				
4 Образование за рубежом	18	8	26	УК-4, УК-5				
Итого за семестр	72	36	108					
	2 семе	стр						
5 Инженер-программист	16	7	23	УК-4, УК-5				
6 Компьютер	16	7	23	УК-4, УК-5				
7 Периферийные устройства	16	9	25	УК-4, УК-5				
8 Виды программного обеспечения (ПО)	18	9	27	УК-4, УК-5				
9 Языки программирования	6	4	10	УК-4, УК-5				
Итого за семестр	72	36	108					
	3 семе	стр						
10 Проектирование ПО	8	16	24	УК-4, УК-5				
11 Программный инструментарий	8	20	28	УК-4, УК-5				
12 Тестирование ПО	10	16	26	УК-4, УК-5				
13 Сопровождение ПО	10	20	30	УК-4, УК-5				
Итого за семестр	36	72	108					
	4 семе	стр						
14 Облачные вычисления	8	16	24	УК-4, УК-5				
15 Математика в информатике	4	16	20	УК-4, УК-5				
16 Графики и тренды	12	20	32	УК-4, УК-5				
17 Презентация продукта	12	20	32	УК-4, УК-5				
Итого за семестр	36	72	108					
Итого	216	216	432					

# 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции		
1 семестр					

	применения степеней сравнения прилагательных. Повторение предлогов и		
	форм глагола (1). Построение и		
	мира. Изучение и применение неличных		
F.)	информации о ведущих университетах		
рубежом	странах мира. Чтение и обсуждение		
4 Образование за	Изучение систем образования в разных	-	УК-4, УК-5
	Итого	_	
	способов словообразования.		
	произнесения чисел и дат. Изучение		
	применение числительных. Практика		
	времен в пассивном залоге. Изучение и		
	настоящего, прошедшего и будущего		
	России. Повторение базовых форм		
	ТУСУРе и ведущих университетах		
o opwodume b i ocenn	Чтение и обсуждение информации о		11. 1, 11. 3
3 Образование в России		_	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	наречиях.		
	Повторение знаний о прилагательных и		
	будущего времен в активном залоге.		
	базовых форм настоящего, прошедшего и		
	разных стран и культур мира. Повторение		
	достопримечательности). Обсуждение		
	интересные факты,		
	информация, местоположение,		
2 orpana, 140 n milby	стране и городе проживания (общая		1, 1, 1, 1
2 Страна, где я живу	Чтение и обсуждение информации о		УК-4, УК-5
	Итого	_	
	артиклей (1).		
	Изучение и практика применения		
	Повторение знаний о существительном.		
	глаголов "быть", "иметь", "находиться".		
	информация об обучении). Повторение		
	специализация обучения, основная		
	стремления, направление и		
1 Я - студент ТУСУРа	Представление себя и другого человека (личная информация, интересы,	-	УК-4, УК-5

5 Инженер-	Обсуждение важных составляющих	-	УК-4, УК-5
программист	профессии (обязанности, требования к		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
r · r · · ·	навыкам и квалификациям, личностные		
	качества и т.д.). Повторение		
	прилагательных для описания		
	личностных качеств. Совершенствование		
	навыков использования модальных		
	глаголов (1) и артиклей (2).		
	Итого	_	
6 Компьютер	Рассмотрение основных типов	_	УК-4, УК-5
r	компьютеров. Изучение составных		
	частей персонального компьютера.		
	Изучение правил построения и		
	применения фразовых терминов.		
	Изучение особенностей применения		
	определительных придаточных		
	предложений.		
	Итого	_	
7 Периферийные	Рассмотрение различных типов	_	УК-4, УК-5
устройства	периферийных устройств и их		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
J - F	предназначение. Изучение и применение		
	разных способов сравнения предметов и		
	явлений (фразы, сложные предложения		
	сравнения/противопоставления).		
	Итого	-	
8 Виды программного	Рассмотрение разновидностей ПО.	-	УК-4, УК-5
обеспечения (ПО)	Формирование и совершенствование		,
( )	навыков построения сложных		
	предложений сравнения и		
	противопоставления. Изучение и		
	применение союзов и связующих		
	элементов.		
	Итого	-	
9 Языки	Рассмотрение языков программирования	-	УК-4, УК-5
программирования	различного назначения. Изучение		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
r·r·· r···	особенностей построения и		
	использования условных предложений		
	(1). Изучение и применение		
	дополнительных придаточных		
	предложений.		
	Итого	_	
	Итого за семестр	-	
	3 семестр		<u> </u>

			1
10 Проектирование ПО	Рассмотрение различных видов	-	УК-4, УК-5
	программного проектирования и методов		
	проектирования. Изучение и практика		
	комментирования диаграмм, рисунков,		
	таблиц и графиков. Изучение случаев		
	применения глаголов в пассивном залоге		
	с модальными глаголами.		
	Итого	_	
11 Программный	Рассмотрение различных сред и	-	УК-4, УК-5
инструментарий	инструментов проектирования ПО.		
	Изучение правил построения		
	предложений в косвенной речи		
	(утверждения и инструкции). Повторение		
	повелительного наклонения.		
	Итого	-	
12 Тестирование ПО	Рассмотрение способов обеспечения	-	УК-4, УК-5
-	надежности ПО. Обсуждение достоинств		
	и недостатков различных моделей и		
	критериев тестирования ПО. Изучение		
	особенностей построения и применения		
	условных предложений (2).		
	Итого	-	
13 Сопровождение ПО	Рассмотрение различных видов	-	УК-4, УК-5
•	сопровождения ПО. Обсуждение		
	способов реверсивного проектирования.		
	Изучение и применение неличных форм		
	глагола (2).		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		
14 Облачные	Обсуждение различных видов облачных	-	УК-4, УК-5
вычисления	технологий. Рассмотрение областей		
	применения облачных технологий в		
	программировании. Совершенствование		
	навыков применения модальных глаголов		
	(2).		
	Итого	-	
15 Математика в	Изучение базовых математических	-	УК-4, УК-5
информатике	терминов и правил комментирования		ĺ
1 1	базовых математических действий и		
	формул. Совершенствование навыков		
	произнесения сложных чисел.		
	Итого	_	
	11010	<del>-</del>	

	1		1
16 Графики и тренды	Формирование и совершенствование	-	УК-4, УК-5
	навыков рассуждения о будущем		
	отрасли. Формирование навыков		
	комментирования тенденций на		
	графиках. Совершенствование навыков		
	использования различных способов		
	описания изменений и тенденций.		
	Повторение модальных глаголов (3).		
	Итого	-	
17 Презентация	Рассмотрение различных приложений для	-	УК-4, УК-5
продукта	презентаций. Формирование и		
	совершенствование навыков публичного		
	выступления. Практика применения		
	рассмотренных в курсе знаний, умений и		
	навыков в представлении готового		
	программного продукта. Практика		
	ведения дискуссии. Повторение всех		
	изученных явлений и умений.		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	-	

# 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоемкость,	Формируемые
дисциплины	занятий (семинаров)	Ч	компетенции
	1 семестр		
1 Я - студент ТУСУРа	Представление себя.	6	УК-4, УК-5
	Известные люди в профессии.	6	УК-4, УК-5
	Мой день.	6	УК-4, УК-5
	Итого	18	
2 Страна, где я живу	Мой город.	6	УК-4, УК-5
	Моя страна.	6	УК-4, УК-5
	Страны и культуры мира.	6	УК-4, УК-5
	Итого	18	
3 Образование в России	Образование в России.	6	УК-4, УК-5
	Ведущие вузы страны.	6	УК-4, УК-5
	ТУСУР.	6	УК-4, УК-5
	Итого	18	
4 Образование за рубежом	Ведущие университеты мира.	9	УК-4, УК-5
	Ведущие образовательные	9	УК-4, УК-5
	системы мира.		
	Итого	18	
	Итого за семестр	72	
	2 семестр		

<ul><li>5 Инженер-программист</li><li>6 Компьютер</li></ul>	Профессия инженера- программиста. Обязанности и возможности профессии. Итого	8	УК-4, УК-5 УК-4, УК-5
6 Компьютер	Обязанности и возможности профессии.	8	УК-4, УК-5
6 Компьютер	1 1		i
6 Компьютер	I VITOLO I	1.6	
о компьютер		16	VIIC A VIIC 5
	Типы компьютеров.	8	УК-4, УК-5
	Составные части персонального компьютера.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
7 Периферийные	Виды периферийных устройств.	8	УК-4, УК-5
устройства	Периферийные устройства для определенных целей.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
8 Виды программного	Прикладное ПО.	6	УК-4, УК-5
обеспечения (ПО)	Системное ПО.	6	УК-4, УК-5
	Противовирусное ПО.	6	УК-4, УК-5
	Итого	18	
9 Языки	Разновидности языков	6	УК-4, УК-5
программирования	программирования.		
	Итого	6	
	Итого за семестр	72	
	3 семестр		
10 Проектирование ПО	Программное проектирование.	4	УК-4, УК-5
	Методы проектирования.	4	УК-4, УК-5
	Итого	8	
11 Программный	Инструменты проектирования.	4	УК-4, УК-5
инструментарий	Среды проектирования.	4	УК-4, УК-5
	Итого	8	
12 Тестирование ПО	Способы обеспечения надежности ПО.	4	УК-4, УК-5
	Модели и критерии тестирования ПО.	6	УК-4, УК-5
	Итого	10	
13 Сопровождение ПО	Виды сопровождения ПО.	4	УК-4, УК-5
1	Реверсивное проектирование.	6	УК-4, УК-5
	Итого	10	,
	Итого за семестр	36	
	4 семестр		
14 Облацице вышеления	Виды облачных технологий.	4	УК-4, УК-5
			· ·
14 Облачные вычисления	Облачные технологии в	4	J К-4, УК-5
14 Облачные вычисления	Облачные технологии в программировании.	4	УК-4, УК-5
14 Облачные вычисления		8	УК-4, УК-5
14 Облачные вычисления 15 Математика в информатике	программировании.		УК-4, УК-5

16 Графики и тренды	Будущее отрасли.	6	УК-4, УК-5
	Графики и тренды.	6	УК-4, УК-5
	Итого	12	
17 Презентация продукта	Публичное выступление.	4	УК-4, УК-5
	Презентации и приложения для	4	УК-4, УК-5
	их создания.		
	Подведение итогов.	4	УК-4, УК-5
	Итого	12	
	36		
	Итого	216	

# 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

# 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

# 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	1 c	еместр		
1 Я - студент ТУСУРа	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	10		
2 Страна, где я живу	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	10		

3 Образование в России	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Образование за рубежом	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
	Итого за семестр	36		
	2 ce	местр	-	
5 Инженер- программист	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
6 Компьютер	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		-

7 Периферийные устройства	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9	,	
8 Виды программного обеспечения (ПО)	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	9		
9 Языки программирования	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	1	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
	Итого за семестр	36		
	3 ce	еместр	·	
10 Проектирование ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		

11 Программный инструментарий	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
T FS T TF	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	20		
12 Тестирование ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
13 Сопровождение ПО	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	20		•
	Итого за семестр	72		
		еместр	•	
14 Облачные вычисления	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		

15 Математика в информатике	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
16 Графики и тренды	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	20		
17 Презентация продукта	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	20		1
	Итого за семестр	72		
	Итого	216		

# 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды уч деятель		Формы контроля	
	Прак. зан.	Сам. раб.		
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование,	
			Практическое задание, Тестирование, Эссе	

УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование,
			Практическое задание, Тестирование, Эссе

# 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

# 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	1 ce	местр	, 1	
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
•	2 ce	местр		1
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	3 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
-	4 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос /	5	5	0	10
собеседование				
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

<u> </u>	<u>, 1                                   </u>	
Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

- 1. Software Engineering [Text] : in 3 books / 1. V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. Newbury : Express Publishing, 2019. 120 р. (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.).
- 2. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская 2017. 168 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099.
- 3. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий: учебное пособие / И. В. Дукальская; составитель И. В. Дукальская. Самара: ПГУТИ, 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.
- 4. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 79 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст]: учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. 3-е изд., испр. и доп. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.).
- 2. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. Москва : МПГУ, 2018. 120 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122349 .
- 3. Ситникова, Е. И. Deutsche Grammatik = Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. И. Ситникова, Л. В. Алатырцева. Киров : Кировский ГМУ, 2017. 115 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136107.
- 4. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская 2017. 19 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7101.
- 2. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст]: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. 5th ed. Cambridge : Cambridge Univercity press, 2019. 382 р. (наличие в библиотеке ТУСУР 55 экз.).
- 3. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.
- 4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/151">https://edu.tusur.ru/publications/151</a>.

# 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

# Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh</a>.
  - 2. Английский язык для всех https://www.study.ru/.
  - 3. Puzzle English <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>.
  - 4. Easy Reading https://neboutrom.livejournal.com/.
  - 5. Duolingo https://www.duolingo.com/.

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

# 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

# 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

# 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
дисциплины компетенции 1 Я - студент ТУСУРа УК-4, УК-5		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Страна, где я живу	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
3 Образование в России	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос /	Примерный перечень вопросов
		собеседование	для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Образование за рубежом	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Инженер-программист	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Компьютер	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Периферийные устройства	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Виды программного обеспечения (ПО)	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
9 Языки программирования	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос /	Примерный перечень вопросов
		собеседование	для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

10 Проектирование ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Программный инструментарий	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
12 Тестирование ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Сопровождение ПО	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
14 Облачные вычисления	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос /	Примерный перечень вопросов
		собеседование	для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

15 Математика в информатике	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
16 Графики и тренды	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
17 Презентация продукта	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируем	мых результатов об	учения
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков

4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

# 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Совместить слово и его перевод/определение.
- 2. Заполнить пропуски корректным словом.
- 3. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
- 4. Выбрать корректный вариант ответа.
- 5. Выбрать "верно"/"неверно".
- 6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
- 7. Перевести слово.
- 8. Перевести предложение/текст.
- 9. Сравнить несколько предметов.
- 10. Описать рисунок/график.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
- 2. Устное собеседование (1 семестр).

- 3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
- 4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр).
- 5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
- 6. Устное собеседование (3 семестр).
- 7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
- 8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр).

# 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Обучение в ТУСУРе: направления и специализации подготовки; основные предметы и процесс обучения; возможности внеучебной деятельности.
- 2. Университеты мира: направления и специализации подготовки; процесс обучения; жизнь в кампусе; возможности внеучебной деятельности.
- 3. Профессиональная реализация: организации и профессиональные возможности; обязанности и права в профессиональной деятельности; практические навыки и личные качества, необходимые в профессии.
- 4. Программное обеспечение: виды и предназначение программ и приложений, применяемых в социальных и академических целях; сравнение различных программ и приложений.
- 5. Тенденции в отрасли: основные участники процесса развития отрасли; изменения, происходящие в отрасли; основные тенденции и возможные перспективы отрасли.

# 9.1.4. Темы практических заданий

- 1. Представление себя.
- 2. Известные люди в профессии.
- 3. Мой день.
- 4. Мой город.
- 5. Моя страна.
- 6. Страны и культуры мира.
- 7. Образование в России.
- 8. Ведущие вузы страны.
- 9. ТУСУР.
- 10. Ведущие университеты мира.
- 11. Ведущие образовательные системы мира.
- 12. Профессия инженера-программиста.
- 13. Обязанности и возможности профессии.
- 14. Типы компьютеров.
- 15. Составные части персонального компьютера.
- 16. Виды периферийных устройств.
- 17. Периферийные устройства для определенных целей.
- 18. Прикладное ПО.
- 19. Системное ПО.
- 20. Противовирусное ПО.
- 21. Разновидности языков программирования.
- 22. Программное проектирование.
- 23. Методы проектирования.
- 24. Инструменты проектирования.
- 25. Среды проектирования.
- 26. Способы обеспечения надежности ПО.
- 27. Модели и критерии тестирования ПО.
- 28. Виды сопровождения ПО.
- 29. Реверсивное проектирование.
- 30. Виды облачных технологий.
- 31. Облачные технологии в программировании.
- 32. Математические термины и действия.
- 33. Будущее отрасли.
- 34. Графики и тренды.
- 35. Публичное выступление.

- 36. Презентации и приложения для их создания.
- 37. Подведение итогов.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

- 1. Я студент ТУСУРа.
- 2. Университеты мира.
- 3. Мое рабочее место.
- 4. Программы, необходимые в учебной, профессиональной и досуговой сферах.
- 5. Описание продукта/языка программирования и т.д.
- 6. Сравнение трех и более программных продуктов/языков программирования/сред проектирования и т.д.
- 7. Тенденции в разработке ПО.

# 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

# 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

osmonino vinimi ode pozza ir inizamilidez			
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	С нарушениями слуха Тесты, письменные		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	

С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

# 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ протокол № 10 от «29 » 11 2018 г.

# СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833- aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32- b86c-1029abc0b2d5
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Разработано, 451493ec-7e49-49d4- a4bd-66d012699fcd