**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОСФЕРЕ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 10 | 10 | часов |
| Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | 5 | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54036

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Подготовить студентов к созданию и управлению своим малым инновационным предприятием в условиях неопределенности внешней среды.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомить студентов с основами предпринимательской деятельности в сфере ведения высокотехнологичного бизнеса на основе лучших отечественных и зарубежных практик.
2. Познакомить студентов с особенностями тактического и стратегического управления бизнесом в техносфере в условиях неопределенности внешней среды.
3. Сформировать у студентов навыки предпринимательского мышления.
4. Сформировать навыки анализа инновационного бизнеса в конкретных социально-экономических условиях.
5. Провести анализ инновационного проекта с применением предложенного инструментария и разработать пакет материалов для открытия инновационного предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения | ОПК-2.1. Знает методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов | Знает типологию предпринимательства, роль среды в развитии предпринимательства, технологию принятия предпринимательских решений, базовые составляющие внутренней среды фирмы. |
| | ОПК-2.2. Умеет применять подходы к анализу и обоснованию методов моделирования сложных систем управления | Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду. |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками формирования модели сложного объекта управления с учетом изменения внешних и внутренних условий | Способен определять организационно-правовую форму предприятия; составлять пакет документов для открытия предприятия. |

Согласована на портале № 54036

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности | ОПК-4.1. Знает основные методы решения задач управления в технических системах | Знает организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации и ликвидации предприятия; механизмы функционирования предприятия; основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. |
| | ОПК-4.2. Умеет формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения | Умеет разрабатывать бизнес-план и технико-экономическое обоснование инновационного проекта; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. |
| | ОПК-4.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального управления в технических системах и обоснования методов их решения | Владеет навыками профессиональной этики, этическим кодексом фирмы, общепринятыми правилами осуществления бизнеса; владеет навыками оценки эффективности предпринимательской деятельности. |
| ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций | ОПК-6.1. Знает методики сбора и анализа отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций | Знает сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; сущность и подходы формирования инновационной инфраструктуры и экосистем инноваций. |
| | ОПК-6.2. Умеет осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций | Умеет разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия. |
| | ОПК-6.3. Владеет навыками практического анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями и построения экосистем инноваций | Способен применять методы и инструменты финансового анализа; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 54036

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 64 | 64 |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 80 | 80 |
| Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| Выполнение индивидуального задания | 52 | 52 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 16 | 16 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 180 | 180 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 5 | 5 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | | |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | 2 | 8 | 10 | 20 | ОПК-2, ОПК-6 |
| 2 Инновационное предпринимательство | 2 | 8 | 10 | 20 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности | 3 | 18 | 30 | 51 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| 4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства | 3 | 20 | 30 | 53 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| Итого за семестр | 10 | 54 | 80 | 144 | |
| Итого | 10 | 54 | 80 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |

Согласована на портале № 54036

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. | 2 | ОПК-2, ОПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Инновационное предпринимательство | Сущность инновационного предпринимательства. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности. Региональные сети : бизнес – центры, бизнес- инкубаторы. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности | Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Типы стратегий управления предприятием. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 3 | |

Согласована на портале № 54036

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства | Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Общая характеристика налоговой системы. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 10 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации | 4 | ОПК-2, ОПК-6 |
| | Предпринимательские и управленческие решения | 4 | ОПК-2, ОПК-6 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Инновационное предпринимательство | Задачи и формы инновационного предпринимательства | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Предпринимательский риск и способы его минимизации | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности | Инвестиции и финанансирование инновационного проекта | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 18 | |
| 4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства | Особенности экономической деятельности предприятий инновационного сектора экономики | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Итого | 20 | |

Согласована на портале № 54036

| | | |
|---|---|---|
| Итого за семестр | 54 | |
| Итого | 54 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-6 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 6 | ОПК-2, ОПК-6 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-6 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Инновационное предпринимательство | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 20 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 30 | | |

Согласована на портале № 54036

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 20 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 80 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 116 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-6 | + | + | + | Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| Индивидуальное задание | 12 | 12 | 22 | 46 |
| Устный опрос / собеседование | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Тестирование | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 54036

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов - 2012. 178 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932.

2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В. А. Семиглазов - 2016. 173 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207.

3. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2015. 123 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660.

4. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2015. 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985.

### 7.2. Дополнительная литература

1. История и методология предпринимательства: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2015. 128 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5576.

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. - 331[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/446375/ .

4. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442326 .

Согласована на портале № 54036

5. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441835 .

6. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах [Электронный ресурс]: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/438974 .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательской деятельности в техносфере: Методические указания по проведению лабораторных работ / М. Е. Антипин - 2015. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5653.

2. Основы предпринимательской деятельности в техносфере: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / И. А. Павлова - 2022. 8 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9671.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего

Согласована на портале № 54036

контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Проектор LG RD-JT50;
- Проекционный экран;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro - 2 шт.;
- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro;
- OpenOffice;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 54036

людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | ОПК-2, ОПК-6 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Инновационное предпринимательство | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 54036

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

Согласована на портале № 54036

| | |
|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести (выберите один или несколько ответов):
   (а) Выполненная работа,
   (б) Оказанная услуга,
   (в) Изготовленная продукция,
   (г) Отчётные документы
2. К элементам макроокружения внешней среды относятся (выберите один или несколько ответов):
   (а) Социальные,
   (б) Экономические,
   (в) Экологические,
   (г) Правовые,
   (д) Поставщики
3. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку (выберите один или несколько ответов):
   (а) Зарубежная,
   (б) Городская,
   (в) Государственная,
   (г) Национальная
4. Система управления организации-интрапренера (выберите один ответ):
   (а) Иерархическая
   (б) Разветвленная горизонтальная
   (в) Жестко структурированная
   (г) Многоступенчатая
5. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми (выберите один ответ):
   (а) Передача части рисков соисполнителям
   (б) Разделение риска
   (в) Резервирование риска
   (г) Объединение риска
6. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет (выберите один ответ):
   (а) 60 чел.
   (б) 50 чел.
   (в) 100 чел.
   (г) 30 чел.
7. Ценности и цели традиционных организаций (выберите один или несколько ответов):
   (а) Поиск новых возможностей
   (б) Новаторство

Согласована на портале № 54036

(в) Консерватизм
(г) Сохранение стабильности

8. Длительность производственного цикла состоит из (выберите один правильный ответ):
(а) Рабочего времени и времени перерывов;
(б) Производственного и технологического времени;
(в) Технического перерыва и производственного времени;
(г) Технического и технологического времени.
9. Какие организационные структуры относятся к бюрократическому типу (выберите один или несколько правильных ответов):
(а) Линейная
(б) Функциональная
(в) Проектная
(г) Матричная
(д) Дивизиональная
10. Какие организационные структуры относятся к органическому типу (выберите один или несколько правильных ответов):
(а) Линейная
(б) Функциональная
(в) Проектная
(г) Матричная
(д) Дивизиональная

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Совместное предпринимательство.
5. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
6. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.
7. Сущность инновационного предпринимательства.
8. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности.
9. Классификация предпринимательских рисков.
10. Основные способы снижения риска.
11. Организационная структура предприятия.
12. Организация планирования деятельности предприятия.
13. Государственная регистрация предприятий.
14. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Разработка бизнес-модели проектов на основе модельных кейсов
2. Разработка структуры маркетингового плана модельных кейсов
3. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта
4. Подготовка пояснительной записки по организационно-управленческому анализу инновационного проекта (организационно-правовая форма, характеристика предприятия, организационная структура, производственная структура, особенности налогообложения, инструменты поддержки инновационной деятельности фирмы
5. Анализ особенностей бизнес-плана инновационного проекта

### 9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?
2. Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса и для каких целей производится их классификация?
3. Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.

Согласована на портале № 54036

4. Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.
5. Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?
6. Какие задачи управления инновационным процессом реализуются на предприятии?
7. В чем состоит специфика инновационного предпринимательства?
8. Как формируется технологическая стратегия развития бизнеса? Какова связь технологической стратегии и программы инновационного развития предприятия?
9. Основы бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в технологическом предпринимательстве.
10. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта технологического предпринимательства.
11. Особенности формирования бизнес-планов технологических проектов для различных сфер и отраслей.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |

Согласована на портале № 54036

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54036

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 5 от «30» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. УИ | Г.Н. Нариманова | Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe |
| Заведующий обеспечивающей каф. УИ | Г.Н. Нариманова | Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. УИ | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |
| Старший преподаватель, каф. УИ | О.В. Килина | Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. УИ | И.А. Павлова | Разработано, c0c2df3b-f2f6-4dec-b8fb-eba30b0cb2f8 |

Согласована на портале № 54036