МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5405

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Котликов В. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

методист каф. АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 5405

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Менеджмент, Философия, Финансовый менеджмент, Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 5405

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Подготовка к контрольным работам	8	8
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение в экономическую теорию	1	2	4	7	ОК-3
2	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	4	8	ОК-3
3	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	2	4	8	ОК-3
4	Теория поведения потребителя	2	2	4	8	ОК-3
5	Теория поведения производителя	2	2	4	8	ОК-3
6	Типы рыночных структур	3	2	4	9	ОК-3
7	Рынки факторов производства	2	2	4	8	ОК-3
8	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	2	4	8	ОК-3
9	Несовершенства рынка	2	2	4	8	ОК-3
	Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 5405

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ.Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды.Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.Экономическая стратегия и экономическая политика.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе.Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение	2	ОК-3

Согласована на портале № 5405

	предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики		
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Теория поведения производителя	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их	2	ОК-3

Согласована на портале № 5405

	взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.		
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-3
	Итого	3	
7 Рынки факторов производства	Общая характеристика и особенности	2	ОК-3

	рынков факторов производства.Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица.Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.		
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие.Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.Критерии общественного благосостояния: утилитаристкий, Роулза, Калдора-Хикса.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Несовершенства рынка	Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование.Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность.Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий.Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный	2	ОК-3

	объем общественного блага.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	История	+								
Последующие дисциплины										
1	Макроэкономика		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Философия	+								
4	Финансовый менеджмент		+	+	+	+	+	+	+	
5	Экономика фирмы		+	+	+	+	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6

Согласована на портале № 5405

Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Теория поведения производителя	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Типы рыночных структур	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Несовершенства рынка	Отказы рынка и аллокативная роль государства	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 5405

Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
4 Теория поведения потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
5 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 5405

	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
6 Типы рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
9 Несовершенства рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

Согласована на портале № 5405

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Контрольная работа	14	14	14	42
Опрос на занятиях	6	6	7	19
Тест	13	13	13	39
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

Согласована на портале № 5405

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. 1 : Микроэкономика : Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 5-86889-282-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 5405

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. Экономики Котликов В. А.

Зачет: 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5405

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики. ; Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.;

Согласована на портале № 5405

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности функционирования современной экономики на микроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы;	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микроуровне;	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые	• Контрольная работа;	• Контрольная работа;	• Зачет;

Согласована на портале № 5405

средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует и понимает основные принципы функционирования современной экономики;	• умеет самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;	• полностью владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей; ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает основные принципы функционирования современной экономики;	• умеет выделять взаимосвязи в экономических явлениях и процессах;	• владеет в основном методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает отдельные принципы функционирования современной экономики;	• способен выделять отдельные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах;	• отчасти владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей. ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 5405

3.1 Тестовые задания

– Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1. Экономические категории представляют собой 2.…….– это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся 3.К предмету экономической теории не относится 4. Материальную основу рыночных отношений составляют 5.Рыночная конкуренция развивается 6.Форма производства, при которой преобладает крупное механизированное машинное 8.Дана кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость одной тонны картофеля, если его выращивается 75 тонн, составляет 9.Основными принципами функционирования …экономики является 10. Частные экономические блага отличаются тем, что 11. Положение, не имеющее отношения к предмету экономической теории 12.Кривая производственных возможностей отражает 13. Предметом труда являются 14. Общие экономические блага отличаются тем, что 15. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация 16.При простом товарном производстве товаром становятся 17.Нормативная экономика отвечает на вопрос 18.Процесс производства тождественен 19.Характерной чертой традиционной экономической системы является 20.Искусственное воспроизведение экономических явлений или процессов с целью их изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется 21. Форма общественного производства, при которой разделялись рынки по признакам функции труда и носителя труда, называется 22. ……модель смешанной экономики, обладающая наибольшей социальной направленностью 23. Одно из преимуществ командно-административной системы экономики составляет 24.Натуральной форме общественного хозяйства не присущи отношения 25. Экономические законы отличаются от законов природы те, что они… 26. В стране производится два товара: А (по оси абсцисс) и В (по оси ординат). Точка С на кривой производственных возможностей имеет координаты {4; 10}, точка D – {6; 7}, точка К – {7; 4}точка М – {8; 0} (первая цифра располагается по оси абсцисс, а вторая – по оси ординат). Максимальная альтернативная стоимость производства единицы продукции А составит… 27. В стране производится два товара: Х и У. Точка А на кривой производственных возможностей имеет координаты {5; 75}, точка В – {10; 50}(первая цифра располагается по оси абсцисс, а вторая – по оси ординат). Определите альтернативные издержки производства единицы товара А, 28. В стране производится два товара: D (по оси абсцисс) и С (по оси ординат). Точка А на кривой производственных возможностей имеет координаты {90; 9}, точка В – {110; 7}(первая цифра располагается по оси абсцисс, а вторая – по оси ординат). Определите альтернативные издержки производства единицы товара D… 29. Социальная эффективность общественного производства – это 30. Одной из черт традиционной экономической системы является… 31. К важнейшим элементам рыночной системы не относится 32. В стране производится два товара: А и В. Точка С на кривой производственных возможностей имеет координаты {5; 10}, точка D – {8; 9}(первая цифра располагается по оси абсцисс, а вторая – по оси ординат). Определите альтернативные издержки производства единицы товара А, если экономика находится в точке: 33. Фиаско рынка проявляется в: 34.Позитивная экономика отвечает на вопрос

– Тема 2. Теория цены: спрос предложение и рыночное равновесие. 1.Какую зависимость отражает закон спроса? 2. Даны функции спроса и предложения . Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели 3. Даны функции спроса и предложения . Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели 4. Даны функции спроса и предложения . Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели 5. Величина спроса на товар – это количество 6. Товар Х приобретается потребителями, принадлежащими к двум различным группам. Численность первой группы 100 человек, а второй – 200 чел. Спрос типичного потребителя, принадлежащего к первой группе, описывается уравнением , а ко второй группе – . Координаты точки перелома рыночной кривой спроса равны 7. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса на первый товар 8. Дефицитом на товарном рынке, скорее всего, может быть названа ситуация 9. Падение цены замещающего блага сдвигает кривую спроса на первый товар 10 Если функция предложения имеет вид , то минимальная цена, по которой производитель готов продать товар: 11. Даны функции спроса и предложения . Введен налог на производителей на единицу товара. Кто заплатит больше налога? 12. Вареники и пельмени являются товарами–

Согласована на портале № 5405

субститутами в потреблении, а сметана – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на вареники повысится? 13. Вареники и пельмени являются товарами–субститутами в потреблении, а сметана – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на вареники повысится? 14.Координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки» А. Смита характерна для … экономической системы 15. Рынок не обеспечивает

– Тема 3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей 1.Если при росте цены со 100 до 200 руб., объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является 2.Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна –2. Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А 3.Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса к доходу на этот товара равна 4.Если рост доходов в 1,2 раза привел к росту спроса на пылесосы на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равен 5.Спрос на товар является эластичным, если коэффициент эластичности равен: 6.Если понижение цены товара на 10% привело к росту спроса с 25 до 30 ед., то коэффициент эластичности спроса по цене будет равен 7. Снижение цены на товар на 5% приводит к сокращению выручки на 2%. Точечная эластичность спроса на товар равна 8. Если объем предложения вырос с 120 до 160 ед. при росте цены с 4 до 6 ден. ед., то дуговая эластичность предложения по цене равна Что-то неладно с цифрами Ответ 0,2 9.На рисунке показано изменение спроса на товар при снижении его цены. Точка А имеет координаты{3; 5}, точка В – {4; 4}(первая цифра располагается по оси абсцисс, а вторая – по оси ординат). Коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен

– Тема 4. Теория поведения потребителя. 1.Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода, для измерения удовлетворения от потребления блага называется 2.Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителей одинаковую полезность, называется кривой 3. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской теории тем, что считает возможным 4.Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой 5.Эффект дохода гласит, что 6.Кривая, показывающая зависимость изменения величины потребления от изменения дохода потребителей называется кривой 7. Изменение потребления товара, вызванное ростом покупательной способности при постоянных ценах, представляется как эффект 8.Ситуация, в которой увеличение потребительского спроса на эксклюзивный дорогой товар связано с ростом их цены, называется эффектом 9. Качественные экономические блага – это блага 10. Если функция спроса имеет вид , а рыночная цена равна 8, то величина излишка потребителя будет равна: 11. Общая полезность от потребления одного товара равна 12 ютилов, двух – 22, трех – 30. Чему равна предельная полезность от потребления третьей единицы товара? 12. Предельная полезность от потребления первой единицы товара равна 12 ютилов, от второй – 10, от третьей – 6. Чему равная общая полезность потребленных трех единиц товара? 13. Бюджет потребителя составляет 100 ден. ед. Цена яблока равна 5, а цена груши – 4. Если потребитель, находясь в состоянии равновесия, выбрал набор, состоящий из 10 груш и 12 яблок, то предельная норма замещения груш яблоками составит: 14. Уравнение бюджетной линии потребителя имеет вид: . Какое количество товара X приобретет покупатель, если ему совершенно не нравится товар У: 15. В случае снижения цены товара X и при сохранении прежней цены товара У, бюджетная линия 16. Закон убывающей предельной полезности отражает следующее положение

3.2 Темы опросов на занятиях

– Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и

Согласована на портале № 5405

реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономическая стратегия и экономическая политика.

– Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики

– Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии.

– Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.

– Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.

– Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

– Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.

– Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность. Критерии общественного

Согласована на портале № 5405

благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.

– Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование. Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность. Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий. Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.

3.3 Темы контрольных работ

– Введение в экономическую теорию. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.

3.4 Зачёт

– Введение в экономическую теорию. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Несовершенства рынка.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2006 - . - ISBN 5-86889-281-X. Ч. 1 : Микроэкономика : Учебное пособие для вузов. - Томск : ТУСУР, 2006. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 5-86889-282-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

Согласована на портале № 5405

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 5405