МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54403

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение методов и техник управления затратами.
2. Освоение классических и современных подходов к определению себестоимости продукции, работ, услуг и ценообразованию.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение опыта калькулирования себестоимости различными методами; освоение техник расчета нормативов затрат и анализа отклонений затрат от нормативов.
2. развитие навыков подготовки информации о затратах, ценах, доходах для принятия управленческих решений.
3. развитие навыков применения типовых методов и инструментов управления затратами для составления калькуляций, бюджетов, отчетов о финансовых результатах в традиционной и маржинальной формах.
4. ориентация в классических и современных методах управления затратами, используемых в мировой практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 54403

ПКС-5. Способен формировать порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	ПКС-5.1. Знает экономическую сущность себестоимости и ее роль в системе управления предприятием; систему сбора и подготовки информации для калькуляции себестоимости товарной продукции; методы и способы разработки нормативов материальных и трудовых затрат; теоретические основы ценообразования в рыночных условиях	Понимает значение себестоимости в системе управления предприятием. Знает порядок определения себестоимости. Знает методы разработки нормативов затрат; методы планирования цен.
	ПКС-5.2. Умеет определять затраты и издержки предприятия; рассчитывать себестоимость товарной продукции различными методами; рассчитывать оптовую и розничную цены	Определяет затраты на основе составления смет затрат и калькуляций. Рассчитывает себестоимость продукции методами абзорпшен-кост; директ-кост; стандарт-кост; АВС. Рассчитывает минимальный уровень цены реализации для обеспечения безубыточности продаж в различных рыночных ситуациях; определяет уровень продажных цен для пакетного предложения.
	ПКС-5.3. Владеет современными технологиями управления затратами предприятия; алгоритмом калькулирования себестоимости товарной продукции; методами формирования оптовых и розничных цен	Владеет современными системами и технологиями стратегического управления затратами. Владеет алгоритмом калькулирования себестоимости товарной продукции; методами формирования оптовых и розничных цен

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36

Согласована на портале № 54403

Подготовка к тестированию	11	11
Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	1
Выполнение практического задания	16	16
Подготовка к контрольной работе	4	4
Подготовка к выступлению (докладу)	4	4
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Содержание управления затратами	2	2	2	6	ПКС-5
2 Затраты и их классификации	2	4	3	9	ПКС-5
3 Системы калькулирования и контроля затрат	18	12	8	38	ПКС-5
4 Распределение затрат комплексных и обслуживающих производств	2	2	3	7	ПКС-5
5 Маржинальный подход к управлению затратами	2	4	3	9	ПКС-5
6 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	6	8	6	20	ПКС-5
7 Ценообразование	2	2	4	8	ПКС-5
8 Современные технологии управления затратами в менеджменте	2	2	7	11	ПКС-5
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Содержание управления затратами	Цели, задачи и функции управления затратами. Бухгалтерские системы и методы управления затратами в мировой и отечественной практике.	2	ПКС-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 54403

2 Затраты и их классификации	Концепции и классификации затрат. Классификации затрат: по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к изменению объема деятельности, в зависимости от задач управления.	2	ПКС-5
	Итого	2	
3 Системы калькулирования и контроля затрат	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: особенности и сфера применения. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости: особенности и сфера применения. Способы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования при учете полных затрат. Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе «директ-кост». Понятие нормативных затрат и система «стандарт-кост». Принципы, организация и порядок расчета нормативных затрат. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции, работ, услуг. Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат. Планирование и контроль затрат по видам деятельности.	18	ПКС-5
	Итого	18	
4 Распределение затрат комплексных и обслуживающих производств	Методы распределения затрат комплексных производств, вспомогательных и обслуживающих подразделений. Области их применения.	2	ПКС-5
	Итого	2	
5 Маржинальный подход к управлению затратами	Понятие маржинального дохода. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маржинальном подходе. Составление и интерпретация отчетов о финансовом состоянии при маржинальном подходе.	2	ПКС-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 54403

6 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Бюджетирование: теория и практика составления. Цели и виды бюджетных систем. Функции бюджета. Генеральный бюджет как инструмент планирования. Бюджет продаж и услуг. Бюджет производства. Бюджет материалов. Бюджет прямого труда. Бюджет косвенного труда. Бюджет управленческих и коммерческих расходов. Цели и назначение бюджета денежных средств. Проект отчета о финансовых результатах. Проект баланса. Методологические подходы к разработке бюджетов. Виды бюджетных систем. Фиксированные (статичные) и гибкие сметы, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Контроль за исполнением бюджетов. Современные подходы и технологии к разработке бюджетов. Адаптация бюджетов к условиям деятельности.	6	ПКС-5
	Итого	6	
7 Ценообразование	Порядок формирования цен на продукцию. Современные техники ценообразования	2	ПКС-5
	Итого	2	
8 Современные технологии управления затратами в менеджменте	Стратегические системы и технологии управления затратами	2	ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Содержание управления затратами	Бухгалтерские системы управления затратами в мировой и отечественной практике. Сравнение видов учета, функции, методы, объект и предмет управленческого учета.	2	ПКС-5
	Итого	2	
2 Затраты и их классификации	Входное тестирование. Расчет затрат по статьям.	4	ПКС-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 54403

3 Системы калькулирования и контроля затрат	Решение задач на расчет себестоимости продукции позаказным и попроцессным методами. Расчет ставок распределения накладных расходов. Обоснование выбора типа ставок. Решение задач на расчет себестоимости продукции в системе "директ-кост" и в системе нормативного учета и калькулирования ("стандарт-кост"). Расчет затрат по методу АВС. Расчет и анализ отклонений прямых переменных материальных затрат по цене и количеству; отклонений прямой заработной платы по фонду времени и тарифу; отклонений накладных расходов.	12	ПКС-5
	Итого	12	
4 Распределение затрат комплексных и обслуживающих производств	Решение задач на освоение методов распределения затрат комплексных производств. Решение задач на освоение методов распределения затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений.	2	ПКС-5
	Итого	2	
5 Маржинальный подход к управлению затратами	Решение задач на расчет показателей маржинального дохода. Составление и интерпретация отчета о прибылях и убытках по методу переменных затрат (маржинальная форма), по методу полных затрат.	4	ПКС-5
	Итого	4	
6 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Расчет генерального бюджета в Excel. Адаптация бюджета к изменяющимся условиям деятельности. Разработка бюджетов на основе финансовой структуры организации.	8	ПКС-5
	Итого	8	
7 Ценообразование	Расчет минимальной цены реализации для обеспечения безубыточности продаж; минимальной цены реализации при риске замещения продаж; определение продажных цен для пакетного предложения.	2	ПКС-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 54403

8 Современные технологии управления затратами в менеджменте	Системы и технологии стратегического управления затратами. Система всеобщего управления качеством (TQV).Точно вовремя" (JIT). Целевая себестоимость (Target costing) и затраты жизненного цикла (Life-cycle costing). Теория ограничений (Theary of constraint). Система сбалансированных показателей (BSC)	2	ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Содержание управления затратами	Подготовка к тестированию	1	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	2		
2 Затраты и их классификации	Подготовка к тестированию	1	ПКС-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	3		
3 Системы калькулирования и контроля затрат	Подготовка к тестированию	2	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-5	Контрольная работа
	Выполнение практического задания	4	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	8		
4 Распределение затрат комплексных и обслуживающих производств	Подготовка к тестированию	1	ПКС-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	3		

Согласована на портале № 54403

5 Маржинальный подход к управлению затратами	Подготовка к тестированию	1	ПКС-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	3		
6 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	Подготовка к тестированию	2	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-5	Контрольная работа
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	6		
7 Ценообразование	Подготовка к тестированию	2	ПКС-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	4		
8 Современные технологии управления затратами в менеджменте	Подготовка к тестированию	1	ПКС-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПКС-5	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение практического задания	2	ПКС-5	Практическое задание
	Итого	7		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 54403

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	0	0	5	5
Контрольная работа	5	5	5	15
Устный опрос / собеседование	1	1	1	3
Практическое задание	6	9	8	23
Тестирование	8	8	8	24
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	23	27	100
Нарастающим итогом	20	43	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlenie-zatratami-predpriyatiya-organizacii-472079.

Согласована на портале № 54403

2. Управленческий учет: Учебное пособие / Н. Б. Васильковская - 2018. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7455.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492941.
2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497677.
3. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487732.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление затратами предприятия : методические указания / составители А. Е. Михайлова, О. А. Полянская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99825.
2. Управленческий учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2018. 54 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7800.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/.
3. Официальный сайт Электронно-библиотечной системы "Лань": http://e.lanbook.com..
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru.
5. Официальный сайт Научной электронной библиотеки "eLIBRARY.RU": http://elibrary.ru..

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Согласована на портале № 54403

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 54403

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Содержание управления затратами	ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Затраты и их классификации	ПКС-5	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Системы калькулирования и контроля затрат	ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Распределение затрат комплексных и обслуживающих производств	ПКС-5	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Маржинальный подход к управлению затратами	ПКС-5	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 54403

6 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли	ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Ценообразование	ПКС-5	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Современные технологии управления затратами в менеджменте	ПКС-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 54403

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Рассчитайте себестоимость единицы продукции по материалам, руб. Цех имеет 1000 физических единиц продукции, что эквивалентно 1000 условных единиц по материалам и 800 условным единицам по конверсионным расходам. В стоимостном выражении материальные затраты равны 6000 руб. Затраты прямого труда и накладные расходы равны 1600 руб.
   А) 6,00
   В) 7,50
   С) 2,00
   Д) 1,60
2. Чему равна плановая ставка распределения НР? Предприятие распределяет НР по плановой ставке распределения НР, основанной на часах прямого труда. Плановые НР равны 200 тыс. руб., плановый фонд прямого труда равен 80 тыс. часов, плановый фонд заработной платы 960 тыс. руб.
   А) 2,5
   В) 200 000
   С) 80 000
   Д) 0,208
3. Рассчитайте отклонение заработной платы по тарифу в мае. Норма времени на изготовление единицы готовой продукции - 3 часа, тарифная ставка - 31 руб. за час. В мае было фактически отработано 10 тыс. часов прямого труда с оплатой 300 тыс. руб.
   А) 10 тыс. благоприятное
   В) 10 тыс. неблагоприятное

Согласована на портале № 54403

С) 7 тыс. благоприятное
Д) 7 тыс. неблагоприятное

4. Предприятие производит и продает один вид продукции. Цена единицы продукции - 60 руб., удельные переменные затраты - 40 руб. Постоянные расходы за месяц - 20 тыс. руб. Выбрать верные утверждения:
   А) маржинальный доход на единицу продукции равен 20 руб.
   В) критический объем в натуральном выражении равен 500 шт.
   С) cmr =0.33
   Д) критический объем в стоимостном выражении равен 30 тыс. руб.
5. Учетной единицей в позаказном учете является:
   А) подразделение
   В) стадия технологического процесса
   С) процесс
   Д) заказ
6. Рассчитайте сальдо в бюджете денежных средств на 31 мая, если сальдо на 1 мая было равно 15 тыс. руб., поступило денежных средств в течение мая 92 тыс. руб., распределено в течение мая 105 тыс. руб.
   А) 2 тыс. руб.
   В) - 2 тыс. руб.
   С) 28 тыс. руб.
   Д) 212 тыс. руб.
7. Какие последствия возникают, если предприятие с несколькими продуктовыми линиями использует традиционную систему учета затрат для всех линий?
   А) затраты на продукты с маленьким объемом выпуска могут быть занижены
   В) затраты на продукты с большим объемом выпуска могут быть завышены
   С) затраты на продукты с большим объемом выпуска могут быть занижены
   Д) затраты будут распределены без ошибок
8. Какое из утверждений является верным? Цех производит один вид продукцию. Переменные затраты составляют 60% от цены реализации. Постоянные затраты по цеху – 400 тыс. руб. Продукция реализуется по 50 руб./шт. Q продаж = 16 тыс. шт. за квартал. Каждая проданная единица продукции будет…
   А) увеличивать совокупный маржинальный доход на 20 руб.
   В) увеличивать совокупный маржинальный доход на 30 руб.
   С) увеличивать совокупный маржинальный доход на 50 руб.
   Д) уменьшать совокупный маржинальный доход на 5 руб.
9. Какие из перечисленных расходов предприятия относят к общехозяйственным?
   А) расходы на сырье, используемое при производстве продукции, предназначенной для продажи
   В) основная заработная плата основных производственных рабочих
   С) заработная плата бухгалтерии и отдела кадров
   Д) амортизация производственного оборудования в основном цехе.
10. Накладные расходы, распределенные на продукт, рассчитываются:
    А) делением ставки на количественную характеристику вида деятельности
    В) умножением ставки на количественную характеристику вида деятельности
    С) вычитанием ставки из количественной характеристики вида деятельности
    Д) сложением ставки и количественной характеристики вида деятельности.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность управления затратами.
2. Бухгалтерские системы учета затрат на предприятии.
3. Классификации затрат по экономической роли в процессе производства, и по способу включения в себестоимость продукции.
4. Классификации затрат по отношению к изменению объема производства.
5. Классификации затрат в зависимости от задач управления.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Почему продукция массового производства дешевле, чем мелкосерийного или

Согласована на портале № 54403

единичного?
2. К какой группе затрат (на продукт или на период) относят управленческие расходы? затраты на разработку нового продукта? основную заработную плату основных производственных рабочих?
3. Как изменится общая сумма постоянных затрат при увеличении объема выпуска продукции на 5%?
4. Поясните, как современное окружение бизнеса (экономическая среда, производственная, информационная, и т.д.) влияет на управление затратами.
5. Какие затраты относят с общепроизводственным?

9.1.4. Темы практических заданий

1. Входное тестирование. Расчет затрат по статьям.
2. Решение задач на расчет себестоимости продукции позаказным и попроцессным методами. Расчет ставок распределения накладных расходов. Обоснование выбора типа ставок. Решение задач на расчет себестоимости продукции в системе "директ-кост" и в системе нормативного учета и калькулирования ("стандарт-кост"). Расчет затрат по методу АВС. Расчет и анализ отклонений прямых переменных материальных затрат по цене и количеству; отклонений прямой заработной платы по фонду времени и тарифу; отклонений накладных расходов.
3. Решение задач на освоение методов распределения затрат комплексных производств. Решение задач на освоение методов распределения затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений.
4. Решение задач на расчет показателей маржинального дохода. Составление и интерпретация отчета о прибылях и убытках по методу переменных затрат (маржинальная форма), по методу полных затрат.
5. Расчет генерального бюджета в Excel. Адаптация бюджета к изменяющимся условиям деятельности. Разработка бюджетов на основе финансовой структуры организации.
6. Расчет минимальной цены реализации для обеспечения безубыточности продаж; минимальной цены реализации при риске замещения продаж; определение продажных цен для пакетного предложения.
7. Системы и технологии стратегического управления затратами. Система всеобщего управления качеством (TQV).Точно вовремя" (JIT). Целевая себестоимость (Target costing) и затраты жизненного цикла (Life-cycle costing). Теория ограничений (Theary of constraint). Система сбалансированных показателей (BSC).

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Рассчитать себестоимость цеховую.
2. Рассчитать затраты на готовую продукцию.
3. Рассчитать затраты на реализованную продукцию.
4. Распределить затраты вспомогательных производств на основные.
5. Рассчитать ставки распределения накладных расходов.

9.1.6. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Затраты на качество продукции (Total quality management - TQM).
2. Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления затратами.
3. Системы "Точно в срок" (Just in time-JIT): особенности процессного подхода.
4. Система сбалансированных показателей (Balanced scorecard - BSC).
5. Калькулирование целевой себестоимости в системе Target costing.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 54403

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 54403

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54403

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 54403