**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Практические занятия | 56 | 56 | часов |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 6 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54599

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере инновационной деятельности, правила юридической техники |
| | ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов | Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере инновационной деятельности |
| | ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники | Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность, в соответствии с правилами юридической техники |

Согласована на портале № 54599

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | Знает правила и особенности правоприменения в области инновационной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |
| | ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы | Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, регулирующих инновационную деятельность, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы гражданского, административного и иных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность; анализировать процессы инновационной деятельности и составлять документы, как того требуют правовые нормы |
| | ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регламентирующего инновационную деятельность; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений субъектами инновационной деятельности; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в инновационной сфере |

Согласована на портале № 54599

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает особенности реализации норм различных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность, стадии применения права |
| | ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, возникающие в инновационной сфере, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами различных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность, и осуществлять контроль за их реализацией |
| | ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет навыками применения норм различных отраслей права, регламентирующих инновационную деятельность |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 56 | 56 |
| Практические занятия | 56 | 56 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 88 | 88 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 44 | 44 |
| Подготовка к тестированию | 44 | 44 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 54599

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | 28 | 48 | 76 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 28 | 40 | 68 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| Итого за семестр | 56 | 88 | 144 | |
| Итого | 56 | 88 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | 1. Понятие и признаки инновационной деятельности.<br>2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.<br>3. Классификация субъектов инновационной деятельности.<br>4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.<br>5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.<br>6. Стратегические и программно-целевые документы.<br>7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. | - | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 54599

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности.<br>2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны.<br>3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.<br>4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.<br>5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.<br>6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки.<br>7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.<br>8. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.<br>9. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.<br>10. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.<br>11. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.<br>12. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.<br>13. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР). | - | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |

Согласована на портале № 54599

| | | |
|---|---|---|
| Итого | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | 1. Понятие и признаки инновационной деятельности.<br>2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.<br>3. Классификация субъектов инновационной деятельности.<br>4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.<br>5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.<br>6. Стратегические и программно-целевые документы.<br>7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. | 28 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 28 | |

Согласована на портале № 54599

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности.<br>2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны.<br>3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.<br>4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.<br>5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.<br>6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки.<br>7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.<br>8. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.<br>9. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.<br>10. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.<br>11. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.<br>12. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.<br>13. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР). | 28 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 28 | |
| | Итого за семестр | 56 | |

Согласована на портале № 54599

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 56 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | Подготовка к зачету с оценкой | 24 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 24 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 48 | | |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Подготовка к зачету с оценкой | 20 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 20 | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 40 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| Итого | | 88 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПКС-1 | + | + | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| ПКС-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| ПКС-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Тестирование |

Согласована на портале № 54599

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 15 | 15 | 20 | 50 |
| Тестирование | 15 | 15 | 20 | 50 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.

### 7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 54599

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8602.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu
eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
КонсультантПлюс: www.consultant.ru
ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 54599

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 54599

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

Согласована на портале № 54599

| | |
|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
   А) «обновление» или «улучшение»;
   Б) «продукт»;
   В) «технология»;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
   А) Гражданском кодексе РФ;
   Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   В) Градостроительном кодексе РФ.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Понятие «инновация» означает…
   А) введенный в употребление продукт;
   Б) деятельность по созданию новых продуктов;
   В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
   А) в Гражданском кодексе РФ;
   Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   В) Земельном кодексе РФ.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
   А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
   Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
   В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть

Согласована на портале № 54599

переданы правообладателем другим лицам;
Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин...
А) обладающий соответствующей квалификацией;
Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
В) изучающий различные сферы науки.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Научная организация – это юридическое лицо
А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
В) признанное в установленном порядке научной организацией.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Выберите объекты инновационной деятельности:
А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;
Б) любые объекты гражданских прав;
В) любые технологии;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Фонд «ВЭБ-Инновации».
16. АО «РОСНАНО» как институт инновационного развития страны.
17. Фонд инфраструктурных и образовательных программ.
18. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
19. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
20. Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий».
21. Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».
22. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

Согласована на портале № 54599

23. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
24. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
25. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
26. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
27. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
28. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
29. Понятие и виды лицензионных договоров.
30. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
31. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |

Согласована на портале № 54599

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54599

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИП | Р.М. Газизов | Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6 |

Согласована на портале № 54599