МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Электромагнитная совместимость**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **Кафедра телевидения и управления (ТУ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	108	108	432	часов
	3	3	3	3	12	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 54726

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование коммуникативных и языковых компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков восприятия культурных различий с точки зрения этических норм, социально-исторического опыта и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой.

4. Формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

5. Формирование и совершенствование навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, профессионального и академического общения.

6. Развитие и совершенствование навыков логического мышления, умения выражать свое мнение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 54726

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знать: языковой материал (лексические и грамматические структуры) русского и иностранного(ых) языка(ов), необходимый для общения в устной и письменной формах в соответствии с конкретной задачей и ситуацией; лексические особенности изучаемого иностранного(ых) языка(ов) и их применение в практических ситуациях (деловая переписка, представление доклада, устное выступление).
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать: лексические, грамматические и синтаксические особенности с учетом стилевой специфики изучаемого иностранного языка, использовать тот или иной стиль речи в соответствии с конкретной ситуацией иноязычного устного и письменного общения.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности	Уметь: анализировать речевую ситуацию и составлять устные/письменные высказывания на родном и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями речевых ситуаций; выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в зависимости от решения конкретных речевых задач академической и профессиональной направленности. Владеть: навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) различных жанров и стилей с целью использования полученной иноязычной информации в академической и профессиональной деятельности.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на родном языке и изучаемом(ых) иностранном(ых) языке(ах).

Согласована на портале № 54726

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: различные исторические типы культур с учетом их формирования и развития на современном этапе, способы и приемы эффективного взаимодействия с другими коммуникантами с учетом лексических и стилистических отличий между родным языком и изучаемым(ми) иностранным(ми) языком(ами).
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: адекватно оценивать многообразие культур в современном обществе, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками общения в поликультурном мире, учитывать принципы культурного многообразия при взаимодействии с представителями другой культуры/национальности, использовать этические нормы поведения, необходимые для успешного осуществления коммуникации.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	36	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	56	8	8	20	20
Выполнение практического задания	48	8	8	16	16

Согласована на портале № 54726

Подготовка к тестированию	48	8	8	16	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	46	6	8	16	16
Написание эссе	18	6	4	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Вводно-коррективный курс	22	12	34	УК-4, УК-5
2 Разговорный иностранный язык	26	10	36	УК-4, УК-5
3 Иностранный язык для профессиональных целей	24	14	38	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
4 Разговорный иностранный язык	14	18	32	УК-4, УК-5
5 Иностранный язык для профессиональных целей	58	18	76	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
6 Разговорный иностранный язык	36	36	72	УК-4, УК-5
7 Иностранный язык для профессиональных целей	-	36	36	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
8 Иностранный язык для профессиональных целей	16	36	52	УК-4, УК-5
9 Разговорный иностранный язык	20	36	56	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 54726

1 Вводно-коррективный курс	Представление себя и другого человека. Личная информация: интересы, хобби, стремления. Основная информация об обучении, образовательном учреждении. Глаголы "быть", "иметь", "делать". Утвердительные формы глаголов "быть", "иметь", "делать". Образование форм настоящего и будущего времени глаголов "быть", "иметь", "делать".	-	УК-4, УК-5
	Коммуникативные типы предложений. Вопросительные предложения. Вопросительные слова. Служебные части речи: предлоги, союзы. Типы предлогов. Словообразование.	-	УК-4, УК-5
	Времена активного залога. Грамматические признаки времен активного залога. Времена пассивного залога. Формальные признаки времен пассивного залога.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Разговорный иностранный язык	Личная жизнь (общая информация, черты характера, семья, родственники). Артикли. Множественное число существительных. Базовые формы настоящего, прошедшего и будущего времен глаголов "быть", "иметь", "делать".	-	УК-4, УК-5
	Система высшего образования. ТУСУР. Базовые формы времен в активном залоге. Сослагательное наклонение. Типы сослагательного наклонения.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Коммуникация. Способы коммуникации в современном мире (телефон, Интернет). Функции глаголов "быть", "иметь". Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных. Словообразование.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
2 семестр			

Согласована на портале № 54726

4 Разговорный иностранный язык	Российская Федерация (география, столица, интересные места и достопримечательности). Томск, достопримечательности города. Настоящее и прошедшее время в пассивном залоге.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
5 Иностранный язык для профессиональных целей	Радио. История радио. Времена в активном залоге.	-	УК-4, УК-5
	Атрибутивная конструкция. Перевод атрибутивной конструкции. Сложные предложения: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения. Перевод сложных предложений. Модальные глаголы.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Презентация. Устное собеседование по пройденным темам.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
3 семестр			
6 Разговорный иностранный язык	Многообразие стран мира. Неличные формы глагола: общие признаки и черты.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
7 Иностранный язык для профессиональных целей	Интернет. Телевидение. История телевидения. Неличные формы глагола: инфинитив.	-	УК-4, УК-5
	Повторение неличных форм глагола. Перевод предложений с неличными формами глагола. Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
4 семестр			
8 Иностранный язык для профессиональных целей	Оптические технологии. Лазеры. Конструкции с неличными формами глагола.	-	УК-4, УК-5
	Чтение, перевод и обсуждение текстов профессиональной направленности.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
9 Разговорный иностранный язык	Правила составления презентации по профессиональной тематике. Подготовка презентации/доклада по профессиональной тематике.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	

Согласована на портале № 54726

Итого	-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Вводно-корректив ный курс	Знакомство. Изучение лексики по теме "Личная жизнь", "Семья". Повторение артиклей. Изучение типов местоимений и способов их использования в речевых ситуациях.	4	УК-4, УК-5
	Изучение модальных глаголов. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов.	4	УК-4, УК-5
	Повторение глаголов "быть", "иметь", "делать" в активном и пассивном залогах. Изучение отрицательной и вопросительной форм глаголов "быть", "иметь", "делать".	2	УК-4, УК-5
	Повторение времен активного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в активном залоге.	6	УК-4, УК-5
	Повторение времен пассивного залога. Изучение отличительных черт и признаков времен в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод.	6	УК-4, УК-5
	Итого	22	

Согласована на портале № 54726

2 Разговорный иностранный язык	Изучение текстов по теме "Личная жизнь". Повторение артиклей. Изучение множественного числа существительных, способов образования множественного числа. Повторение глаголов "быть", "иметь" в настоящем времени.	6	УК-4, УК-5
	Закрепление лексического материала по теме "Личная жизнь". Повторение глаголов "быть", "иметь" в прошедшем и будущем временах.	4	УК-4, УК-5
	Изучение текстов по теме "Образование". Составление монологов/диалогов с использованием лексики по теме "Образование". Повторение настоящего, прошедшего и будущего времен для различных типов глаголов в активном залоге.	8	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам 1 семестра. Изучение способов образования отрицательной и вопросительной форм глагола в будущем времени.	6	УК-4, УК-5
	Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на перевод.	2	УК-4, УК-5
	Итого	26	
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Чтение и перевод текстов по теме "Коммуникация". Изучение степеней сравнения прилагательных.	6	УК-4, УК-5
	Изучение степеней сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Коммуникация". Изучение многофункциональных слов.	6	УК-4, УК-5
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (примеры: "Современные технологии", "Выдающиеся технологические изобретения и открытия"). Составление докладов на основе текстов профессиональной направленности.	6	УК-4, УК-5
	Повторение многофункциональных слов. Повторение времен глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов на основе изученной лексики.	6	УК-4, УК-5
	Итого	24	
	Итого за семестр	72	
2 семестр			

Согласована на портале № 54726

4 Разговорный иностранный язык	Изучение текстов по теме "Российская Федерация". Повторение настоящего времени глаголов в пассивном залоге.	6	УК-4, УК-5
	Повторение прошедшего времени глаголов в пассивном залоге. Выполнение упражнений на перевод с использованием настоящего и прошедшего времен глагола в пассивном залоге.	6	УК-4, УК-5
	Подготовка докладов по теме "Моя страна. Достопримечательности". Повторение видовременных форм глагола.	2	УК-4, УК-5
	Итого	14	

Согласована на портале № 54726

5 Иностранный язык для профессиональных целей	Чтение и перевод текстов по теме "Радио. История радио".	4	УК-4, УК-5
	Повторение лексики по теме "Радио. История радио". Выполнение упражнений по теме "Все видовременные формы действительного залога".	4	УК-4, УК-5
	Составление диалогов, монологов на основе изученной лексики. Выполнение упражнений на перевод.	4	УК-4, УК-5
	Изучение понятия "атрибутивная группа". Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "атрибутивная группа".	6	УК-4, УК-5
	Повторение времен глагола в пассивном залоге. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений. Изучение типов сложных предложений.	4	УК-4, УК-5
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изучение типов союзной и бессоюзной связи. Выполнение упражнений на закрепление материала по теме "Атрибутивная группа".	6	УК-4, УК-5
	Изучение текстов по теме "Эпоха электронных приборов". Ознакомление с лексикой по теме.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на совершенствование лексики по теме "Эпоха электронных приборов". Составление списка терминологии к текстам.	4	УК-4, УК-5
	Подготовка монологических высказываний на основе изученной лексики. Выполнение упражнений на перевод сложно-подчиненных и сложно-сочиненных предложений. Выполнение упражнений на перевод атрибутивных групп.	6	УК-4, УК-5
	Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности. Изучение узкоспециальных терминов. Выполнение упражнений на использование всех видовременных форм в активном и пассивном залогах.	6	УК-4, УК-5
	Чтение и перевод профессиональных текстов, выбранных студентами с использованием Интернет-источников. Составление пересказов фрагментов текстов. Выполнение упражнений на перевод.	10	УК-4, УК-5
	Итого	58	

Согласована на портале № 54726

	Итого за семестр	72	
3 семестр			
6 Разговорный иностранный язык	Ознакомление с текстами по теме "Страны мира". Изучение форм инфинитива.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Инфинитив". Выполнение упражнений на перевод.	4	УК-4, УК-5
	Составление докладов по теме "Страны мира". Изучение типов конструкций с инфинитивом.	6	УК-4, УК-5
	Изучение форм причастия в активном и пассивном залоге. Выполнение упражнений с использованием различных форм причастия.	4	УК-4, УК-5
	Изучение текстов по теме "Телевидение". Выполнение грамматических упражнений по теме "Инфинитивные конструкции".	4	УК-4, УК-5
	Повторение герундия и форм герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Герундий".	4	УК-4, УК-5
	Ознакомление с текстами по теме "Компьютеры". Изучение лексики по теме, составление терминологических списков.	4	УК-4, УК-5
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала по темам: "Инфинитив", "Инфинитивные конструкции", "Герундий", "Причастие".	6	УК-4, УК-5
	Итого	36	
	Итого за семестр	36	
4 семестр			
8 Иностранный язык для профессиональных целей	Изучение текстов по теме "Оптические технологии". Выполнение грамматических упражнений на перевод инфинитивных конструкций.	6	УК-4, УК-5
	Составление терминологического словаря на основе текстов профессиональной направленности, выбранных студентами из Интернет-источников. Подготовка пересказа фрагментов текста.	4	УК-4, УК-5
	Перевод текстов профессиональной направленности. Подготовка докладов (сообщений) на основе содержания текстов. Повторение инфинитива, причастия и герундия.	6	УК-4, УК-5
	Итого	16	

Согласована на портале № 54726

9 Разговорный иностранный язык	Составление диалогов по темам, пройденным в семестре. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	4	УК-4, УК-5
	Повторение конструкций с герундием. Изучение отличий в формах причастия и герундия.	6	УК-4, УК-5
	Ознакомление с дополнительными текстами по теме "Нанотехнологии". Изучение лексики по теме, составление терминологического словаря.	6	УК-4, УК-5
	Повторение грамматического материала, пройденного в 1-4 семестрах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: все времена в активном и пассивном залогах, сложные предложения, атрибутивные группы, конструкции с неличными формами глагола.	4	УК-4, УК-5
	Итого	20	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Вводно-коррективный курс	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	12		

Согласована на портале № 54726

2 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	10		
3 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	14		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
4 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 54726

5 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
6 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
7 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
4 семестр				

Согласована на портале № 54726

8 Иностранный язык для профессиональных целей	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
9 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	8	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
Итого		216		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 54726

1 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 54726

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

7.2. Дополнительная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515.

2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.).

3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181566.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.

2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7106.

Согласована на портале № 54726

3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Английский язык для всех: https://www.study.ru/.
3. Электронно-библиотечная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru/.
4. Образовательная платформа для вузов "Юрайт": https://urait.ru/.
5. Электронно-библиотечная система "Лань": https://e.lanbook.com.
6. Электронно-библиотечная система "Знаниум": https://znanium.com/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск,

Согласована на портале № 54726

Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 54726

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Вводно-коррективный курс	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 54726

2 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
3 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
4 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
5 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 54726

6 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
7 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
9 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 54726

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 54726

1. Соотнесение термина и определения.
2. Соотнесение грамматической формы слова и корректного варианта перевода.
3. Ввод корректной формы слова.
4. Выбор "верно"/"неверно".
5. Описание графика/диаграммы/схемы.
6. Выбор ответа для вопроса на основе содержания текста.
7. Расположение фрагментов текста в логической последовательности.
8. Выбор корректного варианта ответа.
9. Перевод слова/словосочетания.
10. Перевод предложения/фрагмента текста.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Презентация/устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация/устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация/устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация/устное собеседование (4 семестр).

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Обучение в ТУСУРе, студенческая жизнь, возможности профессиональной реализации и карьерного роста.
2. Интернет: история возникновения, применение Интернет-технологий в различных областях.
3. Телевидение. Современные телевизионные программы.
4. Технологии будущего: нанотехнологи, Интернет вещей, технологии "умный дом" и др.
5. Выдающиеся ученые прошлого и современности.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Вводно-коррективный курс.
2. Личная жизнь.
3. Образование.
4. Коммуникация.
5. Тексты профессиональной направленности.
6. Российская Федерация.
7. Электронные приборы. Электроника. Развитие электроники (часть 1).
8. Эпоха современных электронных приборов (часть 2).
9. Нанотехнологии. Микросистемная электроника. Цифровая электроника.
10. Тексты профессиональной направленности.
11. Страны мира.
12. Телевидение.
13. Интернет.
14. Тексты профессиональной направленности.
15. Оптические технологии.
16. Тексты профессиональной направленности.
17. Доклад/презентация по профессиональной тематике. Правила подготовки доклада/презентации.

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Моя будущая профессия.
2. Достопримечательности родного города.
3. Учебные заведения нашей страны.
4. Современные технологии.
5. Известные компании-производители электронных приборов.

Согласована на портале № 54726

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В структуре рабочей программы нашли отражение фундирующие дидактические принципы обучения: последовательность, логичность, повторяемость, контроль, что в конечном итоге ведет к достижению цели – выработке у студентов навыков и умений практического владения иностранным языком в устной и письменной формах.

В рамках реализации дисциплины предусмотрены разнообразные виды аудиторной работы: работа в группах, работа в парах, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, дискуссия.

Для оценки учебных достижений студентов применяются различные виды контроля: входной контроль (входное тестирование по иностранному языку, которое проводится в начале учебного года), текущий контроль и двухэтапный промежуточный контроль, который включает в себя итоговый лексико-грамматический тест по темам, пройденным в семестре и проверку сформированности устных коммуникативных умений и навыков (представление презентации/собеседование на иностранном языке).

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 54726

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 54726

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ТУ	Т.Р. Газизов	Согласовано, dccabe2f-73cc-455a-90f8-2fcc230a841e
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ТУ	А.В. Бусыгина	Согласовано, 7d0bdef1-6f57-4269-9fbe-4beb03053805
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИЯ	А.В. Терещенко	Разработано, c4f19ddf-3e9d-4740-a996-2725211193e5

Согласована на портале № 54726