МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) / специализация: Микроэлектроника и твердотельная электроника

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет электронной техники (ФЭТ) Кафедра: Кафедра физической электроники (ФЭ)

Kypc: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость	108	108	108	108	432	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3	3	12	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Прректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

- 1. Формирование, развитие и совершенствование навыков и умений деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
- 2. Формирование, развитие и совершенствование навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, владение навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
- 2. Владение простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					

УК-4. Способен	VIC 4.1. Proper provider	2
	УК-4.1. Знает принципы	Знать: языковой материал (лексические и
осуществлять деловую коммуникацию в устной	построения устного и	грамматические структуры) русского и
и письменной формах		минимум одного иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в
* *	на русском и иностранном(ых) языках,	различных средах и сферах речевой
на государственном языке Российской	` ` /	
	правила и закономерности	деятельности
Федерации и	деловой устной и	
иностранном(ых)	письменной коммуникации;	
языке(ах)	владеет широким словарным	
	запасом, достаточным для	
	осуществления деловой	
	коммуникации в рамках	
	академической и	
	профессиональной	
	направленности	
	УК-4.2. Имеет представление	Знать: морфологические, синтаксические и
	об особенностях устной и	лексические особенности с учётом
	письменной коммуникации в	функционально-стилевой специфики
	соответствии с различными	изучаемого иностранного языка
	стилями, жанрами и формами	
	делового общения; выбирает	
	коммуникативно	
	приемлемые стили делового	
	общения, вербальные и	
	невербальные средства	
	коммуникации	
	УК-4.3. Умеет составлять	Уметь: коммуникативно и культурно
	собственные устные и	приемлемо вести устные деловые разговоры
	письменные высказывания на	на государственном и иностранном (-ых)
	русском и иностранном(ых)	языках; выполнять перевод академических
	языках в соответствии с	текстов с иностранного языка на
	речевыми ситуациями,	государственный язык
	наиболее востребованными в	
	рамках академической и	
	профессиональной	
	направленности; владеет	
	навыками чтения и перевода	
	информации на	
	иностранном(ых) языке(ах)	
	академической и	
	профессиональной	
	направленности	
	УК-4.4. Владеет навыками	Владеть: жанрами устной и письменной речи
	применения информационно-	в разных коммуникативных ситуациях
	коммуникационных	профессионально-делового общения
	технологий для	,,,
	осуществления деловой	
	коммуникации на русском и	
	иностранном(ых) языке(ах) в	
	письменной и устной форме	
L	топ п устый форме	

	ı	
УК-5. Способен	УК-5.1. Знает особенности	Знать: национально-культурные особенности
воспринимать	социально-исторического	социального и речевого поведения
межкультурное	развития различных культур,	представителей иноязычных культур;
разнообразие общества	особенности межкультурного	обычаи, этикет, социальные стереотипы,
в социально-	разнообразия общества,	историю и культуру других стран
историческом,	правила и технологии	
этическом и	эффективного	
философском	межкультурного	
контекстах	взаимодействия	
	УК-5.2. Умеет понимать и	Уметь: использовать и находить
	воспринимать	необходимую для саморазвития и
	межкультурное разнообразие	взаимодействия с другими людьми
	общества в социально-	информацию о культурных особенностях и
	историческом, этическом и	традициях различных социальных групп;
	философском контекстах	демонстрировать уважительное отношение к
		историческому наследию и
		социокультурным традициям различных
		социальных групп
	УК-5.3. Владеет навыками	Владеть: речевым этикетом межкультурной
	общения в мире культурного	коммуникации; нормами
	многообразия с	недискриминационного и конструктивного
	использованием этических	взаимодействия с людьми с учётом их
	норм поведения	социокультурных особенностей
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	сомпетенции
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Decree and first and are an area	Всего		Семестры			
Виды учебной деятельности	часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Контактная аудиторная работа	216	72	72	36	36	
обучающихся с преподавателем, всего						
Практические занятия	216	72	72	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, в	216	36	36	72	72	
т.ч. контактная внеаудиторная работа						
обучающихся с преподавателем, всего						
Подготовка к зачету с оценкой	53	10	9	16	18	
Подготовка к тестированию	55	10	9	18	18	
Выполнение практического задания	43	4	7	18	14	
Подготовка к устному опросу /	65	12	11	20	22	
собеседованию						
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108	
Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

таолица 3.1 — газделы (темы) дисципли	іпы и бид	ы учсонс	и деятельності	<u> </u>
Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	1 семестр			
1 Вводно-коррективный курс	20	4	24	УК-4
2 Разговорный иностранный язык	28	16	44	УК-4, УК-5
3 Иностранный язык для	24	16	40	УК-4
профессиональных целей				
Итого за семестр	72	36	108	
	2 семестр			
4 Разговорный иностранный язык	10	16	26	УК-4, УК-5
5 Иностранный язык для	62	20	82	УК-4, УК-5
профессиональных целей				
Итого за семестр	72	36	108	
	3 семестр			
6 Иностранный язык для	36	72	108	УК-4
профессиональных целей				
Итого за семестр	36	72	108	
4	4 семестр			
7 Иностранный язык для	24	30	54	УК-4
профессиональных целей				
8 Разговорный иностранный язык	12	42	54	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Вводно-коррективный	1.1 Местоимения, числительные,	-	УК-4
курс	артикли, модальные глаголы.		
	1.2 Глаголы "быть, находиться",	-	УК-4
	"иметь, обладать", "делать" в		
	настоящем, прошедшем и будущем		
	временах, предлоги времени и места.		
	1.3 Отличительные характеристики	-	УК-4
	времен в действительном и		
	страдательном залогах.		
	Итого	-	

2 Разговорный	2.1 ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ. Тексты "Моя	_	УК-4, УК-5
иностранный язык	семья", "Черты характера";	_	y K-4, y K-3
иностранный язык	грамматика: множественное число,		
	артикли, глаголы "быть, находиться" и		
	"иметь, обладать" в настоящем,		
	прошедшем и будущем временах.		*****
	2.2 ОБРАЗОВАНИЕ. Тексты	-	УК-4, УК-5
	"ТУСУР", "Высшее образование в		
	России"; грамматика: настоящие		
	времена в действительном залоге,		
	условные предложения первого типа.		
	2.3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.	-	УК-4, УК-5
	Тексты "Российская Федерация",		
	"Томск"; грамматика: прошедшие		
	времена в действительном залоге.		
	Итого	-	
3 Иностранный язык для	3.1 КОММУНИКАЦИЯ. Тексты	-	УК-4
профессиональных целей	"Коммуникация", "Телефон";		
	грамматика: степени сравнения		
	прилагательных и наречий, функции		
	глаголов "быть, находиться" и "иметь,		
	обладать" в предложении.		
	3.2 Тексты профессиональной	_	УК-4
	направленности.		J IC-4
	Итого		
	Итого за семестр		
	2 семестр		
4 Dangapanyu vi	4.1 СТРАНЫ МИРА. Тексты (на		УК-4, УК-5
4 Разговорный	`	-	ук-4, ук-3
иностранный язык	примере английского языка)		
	"Соединенное Королевство",		
	"Лондон"; грамматика: повторение		
	времён в действительном залоге.		
	Итого	-	
5 Иностранный язык для	5.1 РАДИО. Тексты "История радио",	-	УК-4
профессиональных целей	"Первая международная конференция		
	по радиоэлектронике"; атрибутивная		
	группа.		
	5.2 ЭЛЕКТРОНИКА. Тексты	_	УК-4
	"Развитие электроники", "Вакуумно-		
	канальные транзисторы"; грамматика:		
	времена страдательного залога,		
	сложные предложения.		
	5.3 Тексты профессиональной	_	УК-4
	направленности.		
	5.4 Устное собеседование.	_	УК-4, УК-5
	Итого		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Итого за семестр		
		<u>-</u>	
	3 семестр		

	<u> </u>		
6 Иностранный язык для	6.1 ТЕЛЕВИДЕНИЕ. Тексты:	-	УК-4
профессиональных целей	"История телевидения", "Интернет и		
	телевидение"; грамматика: причастие		
	IиII.		
	6.2 КОМПЬЮТЕРЫ. Тексты	-	УК-4
	"Историческое развитие		
	компьютеров", "Волатильное будущее		
	хранения данных"; грамматика:		
	герундий и причастие I.		
	6.3 Тексты профессиональной	-	УК-4
	направленности.		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		
7 Иностранный язык для	7.1 ОПТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. Тексты	-	УК-4
профессиональных целей	"Оптическая связь", "Лазеры и		
	мазеры"; грамматика: инфинитивные		
	обороты, повторение неличных форм		
	глагола.		
	7.2 Тексты профессиональной	-	УК-4
	направленности.		
	Итого	-	
8 Разговорный	Устное собеседование.	-	УК-4, УК-5
иностранный язык	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	-	
		ı	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые
дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции
	1 семестр		
1 Вводно-коррективный	Повторение местоимений, артиклей,	4	УК-4
курс	числительных, модальных глаголов.		
	Повторение глаголов "быть,	4	УК-4
	находиться", "иметь, обладать",		
	"делать" в настоящем, прошедшем и		
	будущем временах.		
	Отличительные признаки времён в	12	УК-4
	действительном и страдательном		
	залогах.		
	Итого	20	

2 Разговорный	ОБРАЗОВАНИЕ. Выполнение	14	УК-4, УК-5
иностранный язык	комплекса упражнений разных видов		
	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по темам		
	"Настоящие времена в действительном		
	залоге", "Условные предложения		
	первого типа".		
	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.	14	УК-4, УК-5
	Выполнение комплекса упражнений		
	разных видов для усвоения учебного		
	материала на практических занятиях и		
	при самостоятельной работе.		
	Выполнение грамматических		
	упражнений по теме "Прошедшие		
	времена в действительном залоге".		
	Итого	28	
3 Иностранный язык для	КОММУНИКАЦИЯ. Выполнение	12	УК-4
профессиональных	комплекса упражнений разных видов		
целей	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по темам		
	"Степени сравнения прилагательных",		
	"Функции глаголов "быть,		
	находиться", "иметь, обладать" в		
	предложении".		
	Тексты профессиональной	12	УК-4
	направленности.		
	Итого	24	
	Итого за семестр	72	
	2 семестр		·
4 Разговорный	СТРАНЫ МИРА. Выполнение	10	УК-4, УК-5
иностранный язык	комплекса упражнений разных видов		
	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по теме		
	"Повторение времён в действительном залоге".		
	Итого	10	
	PITOLO	10	

			1
5 Иностранный язык для		16	УК-4
профессиональных	упражнений разных видов для		
целей	усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по теме		
	"Атрибутивная группа".		
	ЭЛЕКТРОНИКА. Выполнение	18	УК-4
	комплекса упражнений разных видов		
	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по темам		
	"Времена страдательного залога", "Сложные предложения".		
		20	NIIC 4
	Тексты профессиональной	28	УК-4
	направленности.	(2	
	Итого	62	
	Итого за семестр	72	
	3 семестр		
6 Иностранный язык для		10	УК-4
профессиональных	комплекса упражнений разных видов		
целей	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по теме		
	"Причастие I и II".		
	КОМПЬЮТЕРЫ. Выполнение	12	УК-4
	комплекса упражнений разных видов		
	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по теме		
	"Герундий и причастие I".	1.4	XXXC 4
	Тексты профессиональной	14	УК-4
	направленности.	2.6	
	Итого	36	
	Итого за семестр	36	
	4 семестр		1
7 Иностранный язык для	ОПТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ. Выполнение	12	УК-4
профессиональных	комплекса упражнений разных видов		
целей	для усвоения учебного материала на		
	практических занятиях и при		
	самостоятельной работе. Выполнение		
	грамматических упражнений по темам		
	"Инфинитивные обороты",		
	"Повторение неличных форм глагола".		
	Тексты профессиональной	12	УК-4
	направленности.		
	Итого	24	

8 Разговорный	Устное собеседование.	12	УК-4, УК-5
иностранный язык	Итого	12	
	36		
	Итого	216	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	1 ce	еместр		
1 Вводно-коррективный курс	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	УК-4	Тестирование
	Итого	4		
2 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
3 Иностранный язык для профессиональных	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
целей	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
	Итого за семестр	36		
	2 ce	еместр		

4 Разговорный	Подготовка к зачету с	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
иностранный язык	оценкой			
	Подготовка к	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	тестированию			
	Выполнение	2	УК-4, УК-5	Практическое
	практического			задание
	задания			
	Подготовка к	6	УК-4, УК-5	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	16		
5 Иностранный язык	Подготовка к зачету с	5	УК-4	Зачёт с оценкой
для профессиональных	оценкой			
целей	Подготовка к	5	УК-4	Тестирование
	тестированию			_
	Выполнение	5	УК-4	Практическое
	практического			задание
	задания			
	Подготовка к	5	УК-4	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	20		
	Итого за семестр	36		
	-	местр		
6 Иностранный язык	Подготовка к зачету с	16	УК-4	Зачёт с оценкой
для профессиональных	оценкой			
целей	Подготовка к	18	УК-4	Тестирование
	тестированию	_		r r
	Выполнение	18	УК-4	Практическое
	практического			задание
	задания			
	Подготовка к	20	УК-4	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	72		
	Итого за семестр	72		
	- 1	местр		
7 Иностранный язык	Подготовка к зачету с	8 8	УК-4	Зачёт с оценкой
для профессиональных	оценкой	U	J 12-4	оп тот с оцепкои
целей	Подготовка к	8	УК-4	Тестирование
	тестированию	O	<i>J</i> 12-4	тестирование
	Выполнение	6	УК-4	Практинеское
	практического	U	J IX-4	Практическое задание
	задания			заданис
	Подготовка к	8	УК-4	Устный опрос /
	устному опросу /	o	y IX-4	собеседование
	собеседованию			Соосседование
	Итого	30		
	ИПОГО	30		

8 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
- Francisco	Подготовка к тестированию	10	УК-4, УК-5	Тестирование
	Выполнение	8	УК-4, УК-5	Практическое
	практического			задание
	задания			
	Подготовка к	14	УК-4, УК-5	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	42		
	Итого за семестр	72		
	Итого	216		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды уч деятель		Формы контроля
компетенции	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование,
			Практическое задание, Тестирование
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование,
			Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	1 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	2 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20

Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	3 (семестр		,
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	4	семестр		
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2. Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
90 – 100	А (отлично)
85 – 89	В (очень хорошо)
75 – 84	С (хорошо)
70 – 74	D (удовлетворительно)
65 – 69	
60 – 64	Е (посредственно)
Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
	учитывает успешно сданный экзамен 90 – 100 85 – 89 75 – 84 70 – 74 65 – 69 60 – 64

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.
- 2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.).
- 3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 79 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105467.
- 4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий: учебное пособие / И. В. Дукальская; составитель И. В. Дукальская. Самара: ПГУТИ, 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

7.2. Дополнительная литература

- 1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.
- 2. Немецкий язык для технических вузов : Учебник. Ростов н/Д : Феникс , 2005. 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР 29 экз.).
- 3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. Москва : РУТ (МИИТ), 2019. 88 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.
- 4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. Красноярск : СФУ, 2020. 124 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181566.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105.
- 2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7106.
- 3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206.
- 4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.
- 5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.
- 6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 2. Электронно-библиотечная система "Лань" (https://e.lanbook.com).
 - 3. Образовательная платформа "Юрайт" (https://urait.ru/).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Abbyy Lingvo x3 EU box;

Согласована на портале № 54811

- Google Chrome;
- LibreOffice:
- Microsoft Windows XP:
- PDFCreator;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Вводно-коррективный курс	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой	
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования	
		Практическое задание	Темы практических заданий	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
8 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой	
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования	
		Практическое задание	Темы практических заданий	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

дисциплинс					
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения			
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом	
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но	
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие	
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные	
			пробелы умение	пробелы	
				применение	
				навыков	
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и	
	максимальной	систематические	умение	систематическое	
	суммы баллов	знания		применение	
				навыков	

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

0	*
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

18

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)			
(пеудовлетворительно)	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
(репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Выбор корректной видовременной / неличной формы глагола.
- 2. Сопоставление синонимов и антонимов.
- 3. Сопоставление терминов и их значений.
- 4. Выбор правильного завершения предложения.
- 5. Выбор верных / неверных предложений по содержанию текста.
- 6. Выбор правильного ответа к вопросу по содержанию текста.
- 7. Выбор правильного вопроса к ответу по содержанию текста.
- 8. Выбор русского эквивалента английского слова.
- 9. Выбор английского эквивалента русского слова.
- 10. Сопоставление начала предложения с концом по содержанию текста.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Лексико-грамматический тест по темам 1.1.-3.1. (семестр 1).
- 2. Устное собеседование по темам "Мой родной город", "Высшее образование в России" (семестр 1).
- 3. Лексико-грамматический тест по темам 4.1.-5.2. (семестр 2).
- 4. Устное собеседование по темам "Страны мира", "История радио" (семестр 2).
- 5. Лексико-грамматический тест по темам 6.1.-7.3. (семестр 3).
- 6. Устное собеседование по темам "Интернет и телевидение", "История развития компьютеров" (семестр 3).
- 7. Лексико-грамматический тест по теме 8.1. (семестр 4).
- 8. Устное собеседование по теме "Лазеры" (семестр 4).

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Способы коммуникации.
- 2. Мой родной город.
- 3. Роль радио и телевидения в жизни людей.
- 4. Иноязычные страны.
- 5. Российская Федерация.

9.1.4. Темы практических заданий

- 1. Образование.
- 2. Российская Федерация.
- 3. Коммуникация.
- 4. Страны мира.
- 5. Радио.
- 6. Электроника.
- 7. Телевидение.
- 8. Компьютеры.
- 9. Оптическая связь.
- 10. Устное собеседование.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК предусматривает практические занятия (216 часов) и самостоятельную работу студентов (216 часов). Успешное освоение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторной работы: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в малых группах, работа в парах, дискуссия, анализ проблемных ситуаций.

Структура программы отражает основные дидактические принципы обучения: от простого к сложному, последовательность, повторяемость, контроль; и ведёт в достижению конечной цели обучения - выработке у студентов навыков и умений практического владения иностранным языком в устной и письменной форме для активного межличностного и межкультурного взаимодействия.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ протокол № 8 от «13 » 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФЭ	П.Е. Троян	Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Старший преподаватель, каф. ФЭ	В.В. Каранский	Согласовано, c2e55ae8-0332-4ed9- a65a-afbb92539ee8
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ИЯ	О.А. Смирнова	Разработано, e3aed78a-4f0c-4d12- ba12-683523f44638