

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент

Профиль(и) Управление проектами

Форма обучения очная

Факультет Экономический

Кафедра Менеджмента

Курс **4**

Семестр **7**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1. | Лекции | | | | | | | 18 | | 18 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | | | | | | | 36 | | 36 | часов |
| 3. | Практические занятия | | | | | | | - | | - | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | | | | | | | - | | - | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий | | | | | | | 54 | | 54 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | | | | | | | 18 | | 18 | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | | | | | | | 54 | | 54 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) | | | | | | | 108 | | 108 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | | | | | | | - | | - | часов |
| 10. | Общая трудоемкость | | | | | | | 108 | | 108 | часов |
| | (в зачетных единицах) | | | | | | | 3 | | 3 | ЗЕТ |

Экзамен _____ семестр

Зачет _____ 7 _____ семестр

Дифф. Зачет _____ семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22 сентября 2016 г., протокол № 2.

Разработчики

Доцент кафедры менеджмента

Богданова О.П.

Зав. кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента

Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента

Рябчикова Т.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для составления и анализа социально-экономических планов и прогнозов, что позволит будущим специалистам принимать грамотные управленческие решения в области управления проектами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов экономического мышления и понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений;
- формирование у студентов целостного представления о назначении и функциях макроэкономического планирования и прогнозирования в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны и ее регионов;
- изучение зарубежного опыта в сфере планирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования социально-экономических процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков разработки планов, прогнозов и проектов социально-экономических программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы. Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Статистика». Отдельные темы дисциплины способствуют выработке навыков и умений, необходимых для более глубокого освоения параллельно изучаемых и последующих дисциплин, в частности, «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ проектов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;
- роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов.
- методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- основные понятия и принципы планирования и прогнозирования;
- методы прогнозирования экономических и социальных показателей.

Уметь:

- планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов;
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов;
- навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов;
- навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов;
- навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий;
- навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|------------|--|
| | | 7 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| подготовка к лабораторным занятиям | 34 | 34 | |
| подготовка к написанию тестов и контрольных работ | 10 | 10 | |
| изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку | 10 | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | - | - | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | 3 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторный практикум | Самост. работа студента | Всего часов | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|--|--------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1. | Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 2. | Методология планирования и прогнозирования | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 3. | Организация государственного планирования и прогнозирования | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 4. | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 5. | Прогнозирование развития материального производства | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 6. | Прогнозирование развития социального сектора | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 7. | Программно-целевое планирование | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| 8. | Планирование производства в государственном секто- | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|------------|-------|
| | ре | | | | | |
| 9. | Планирование доходов и расходов государства | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-7 |
| | Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Труд. (час.) | Формируемые комп. |
|-------|--|---|--------------|-------------------|
| 1. | Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования | Необходимость эффективного МПиП в современной России. Предмет и объект изучения дисциплины. Основные понятия дисциплины: планиология, планирование, прогнозирование. Государство в рыночной экономике. Практика государственного регулирования экономики в западных странах. Рыночная экономическая система. МПиП как функции государства и хозяйствующих субъектов. | 2 | ОПК-7 |
| 2. | Методология планирования и прогнозирования | Классификация прогнозов и планов. Директивное, индикативное, договорное и предпринимательское планирование. Генеральные планы развития территорий. Утверждение государственных планов и прогнозов. Этапы государственного прогнозирования и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов. | 2 | ОПК-7 |
| 3. | Организация государственного планирования и прогнозирования | Организация прогнозирования и планирования СЭР в РФ. Порядок разработки прогнозов и планов. Функции Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ и других министерств и ведомств в области МПиП. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятиях государственного сектора. | 2 | ОПК-7 |
| 4. | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Закон соответствия социально-экономического и демографического развития общества. Прогнозирование демографического развития. Структура демографических прогнозов. Основные показатели демографических прогнозов. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозы наиболее потребляемых видов природных ресурсов. Прогнозирование национальной безопасности. государственный мониторинг. | 2 | ОПК-7 |
| 5. | Прогнозирование развития материального производства | Прогнозирование научно-технического прогресса. Система показателей прогнозирования НТП. Виды эффективности НТП. Прогнозирование интеграции производства. Прогнозирование развития межотраслевых народно-хозяйственных комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование ВВП. Процесс структурного прогнозирования экономики. | 2 | ОПК-7 |
| 6. | Прогнозирование развития социального сектора | Прогнозирование уровня жизни населения. Факторы, влияющие на уровень жизни. Натуральные и стоимостные показатели прогнозирования уровня жизни населения. Доходы населения. Виды социальных гарантий. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Генеральная схема создания рабочих мест. | 2 | ОПК-7 |
| 7. | Программно-целевое планирование | Целевые комплексные программы. Порядок разработки и реализации целевых комплексных программ. Принципы разработки федеральных целевых программ. Инициаторы постановки проблем и государственные заказчики. Формы и методы управления целевой программой. Финансирование целевых комплексных программ. Основные реализуемые в РФ целевые комплексные программы. Статус президентских программ. | 2 | ОПК-7 |
| 8. | Планирование производства в государственном секторе | Государственный сектор экономики. Объекты государственной собственности. План развития госсектора. Государственные предприятия и их основные признаки. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Приватизация. Планирование деятельности естественных монополий. | 2 | ОПК-7 |
| 9. | Планирование доходов и расходов государства | Разработка государственного финансового плана. Бюджетная система РФ. Формирование федерального бюджета. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Виды финансовой помощи. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. | 2 | ОПК-7 |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Макроэкономика | + | + | + | | | | | + | + |
| 2. | Статистика | | + | | + | + | + | + | + | + |
| Параллельно изучаемые дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Стратегический менеджмент | + | + | | | | | | + | |
| 2. | Бизнес-планирование | | + | | | + | | | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1. | Инвестиционный анализ проектов | | + | | | | | | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|------|-----|--|
| | Л | Лаб. | СРС | |
| ОПК-7 | + | + | + | Решение задач, подготовка аналитических записок, доклады, результаты тестов и контрольных срезов |

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Формы | Лекции (час) | Лабораторный практикум (час) | Всего |
|---|-------|--------------|------------------------------|-------|
| Работа в команде (подготовка аналитических записок) | | | 10 | 10 |
| Лекции-дискуссии | | 6 | | 6 |
| Презентации докладов | | | 2 | 2 |
| Итого интерактивных занятий | | 6 | 12 | 18 |

7. Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела из табл. 5.1 | Тематика лабораторных занятий | Труд. (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|-------|------------------------|---|--------------|--------------------|
| 1. | 1 | Введение в теорию макроэкономического планирования и прогнозирования. Анализ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. | 4 | ОПК-7 |
| 2. | 2 | Методология планирования и прогнозирования. Решение задач методом скользящей средней. | 4 | ОПК-7 |
| 3. | 3 | Организация государственного планирования и прогнозирования. Решение задач методом экспоненциального сглаживания. | 4 | ОПК-7 |
| 4. | 4 | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Анализ прогноза ЦБ РФ «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016 год и период 2017 и 2018 годов». | 4 | ОПК-7 |
| 5. | 5 | Прогнозирование развития материального производства. Анализ прогнозов регионального развития. | 4 | ОПК-7 |
| 6. | 6 | Прогнозирование развития социального сектора. Анализ реализуемых в РФ целевых специализированных социально-экономических программ федерального, регионального и муниципального уровней. | 4 | ОПК-7 |
| 7. | 7 | Программно-целевое планирование. Анализ программы социально-экономического развития Томской области. | 4 | ОПК-7 |
| 8. | 8 | Планирование производства в государственном секторе. Решение задач на определение темпов роста и прироста ВВП. | 4 | ОПК-7 |
| 9. | 9 | Планирование доходов и расходов государства. Решение задач с использованием нормативного метода. | 4 | ОПК-7 |

8. Практические занятия (не предусмотрены)

9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Компетенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------|--|
| 1. | 1-9 | Подготовка к лабораторным занятиям | 30 | ОПК-7 | Проверка задач и аналитических записок |
| 2 | 1-9 | Подготовка к контрольным срезам | 5 | | Проверка контрольных и самостоятельных работ |
| 3 | 1-9 | Подготовка к написанию тестов | 5 | | Проверка тестов |
| 3 | 3-9 | Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку | 10 | | Презентации докладов |
| | | Подготовка к зачету | 4 | | Сдача зачета |

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. Использование прогнозирования и планирования в мировой системе хозяйства.
2. Объект прогнозирования и прогнозный фон.
3. Значение социальной политики государства в регулировании социальных процессов в рыночной экономике.
4. Рациональное природопользование в современных условиях.
5. Мониторинг и стратегическое планирование состояния природной среды в России.
6. Понятие экономического потенциала общества, повышение эффективности его использования в рыночной экономике.
7. Модели долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов.
8. Сущность и особенности балансовых межотраслевых моделей прогнозов.
9. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и его организация.
10. Регулирование региональных и внешнеэкономических связей.
11. Информационное обеспечение процесса планирования.
12. Предплановые исследования.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--|--|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Выполнение и защита результатов лабораторных занятий | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Защита отчета по СРС | | 4 | 8 | 12 |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Итого максимум за период: | 19 | 23 | 28 | 70 |
| Сдача экзамена (максимум) | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 19 | 42 | 70 | 100 |

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 – 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - on-line, 179 с. - Б. ц. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4952>

2.Афонасова М.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2015. - 108 с on-line. - Б. ц. <http://edu.tusur.ru/training/publications/4950>

3. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2014. - 156 с. on-line. - Б. ц. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3823>

12.2 Дополнительная литература

1. Владимиров Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимиров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) - Экземпляры всего: 2

2. Прогнозирование и планирование экономики : Учебник для вузов / Г. А. Кандаурова [и др.] ; ред. Г. А. Кандаурова, ред. В. И. Борисевич. - Минск : Современная школа, 2005. - 479[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 476. - ISBN 985-6751-08-X (в пер.) - Экземпляры всего: 2

3. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : учебное пособие / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; ред. Э. Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2008. - 272 с. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-85971-944-0 - Экземпляры всего: 1

4. Тихомиров Н.П. Демография: методы анализа и прогнозирования : Учебник для вузов / Н. П. Тихомиров ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : ЭКЗАМЕН, 2005. - 253[3] с. : табл. - (Учебник Плехановской академии). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 5-472-01119-1- Экземпляры всего: 5

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 45 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3998>.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>

3. <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Центробанка РФ <https://www.cbr.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
6. Официальный сайт Министерства регионального развития <http://www.minregion.ru>
7. Официальный сайт института Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru>
8. Официальный сайт российского отделения Международной академии исследования будущего <http://www.maib.ru>
9. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет
 доступ к вышеуказанным поисковым системам
 проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

- традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;
- лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;
- лабораторные работы, формирующие у студентов навыки использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу, а также навыки анализа макроэкономических планов и прогнозов.
- самостоятельная работа студентов, предполагающая изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку, а также подготовку к лабораторным занятиям, контрольным работам, тестам и зачету.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Государственное управление и государственное регулирование.
2. Цели, задачи государственного управления экономикой.
3. Субъекты и объекты государственного управления.
4. Роль государства в экономике с точки зрения различных экономических школ.
5. Классификация прогнозов и планов.
6. Методы прогнозных и плановых расчетов.
7. Содержание и принципы макроэкономического планирования.
8. Система макроэкономических показателей, применяемая в планировании.
9. Директивное и индикативное планирование.
10. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов.
11. Разработка сценарных условий перспективного развития.
12. Прогнозирование демографического развития.
13. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
14. Прогнозирование национальной безопасности.
15. Прогнозирование научно-технического прогресса.
16. Прогнозирование интеграции производства.
17. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов.
18. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
19. Прогнозирование уровня жизни населения.
20. Прогнозирование развития социальной сферы.
21. Прогнозирование занятости населения.
22. Программно-целевые методы разработки планов.
23. Целевая комплексная программа, ее структура и назначение.
24. Классификация целевых комплексных программ.
25. Содержание и порядок разработки целевой комплексной программы.
26. Финансирование целевых комплексных программ.
27. Структура государственного сектора экономики.
28. Планирование развития государственного предприятия.
29. Разработка государственного финансового плана.
30. Расчеты доходов и расходов государства.

Приложение к рабочей программе
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) _____ Управление проектами _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет _____ экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра _____ Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____ 4 _____ Семестр _____ 7 _____

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет _____ 7 _____ семестр

Дифф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Томск 2016

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------|---|--|
| ОПК-7 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей.</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

Реализация компетенций

Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| 1. Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|--|--|
| Содержание этапов | методы построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей. | планировать и прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности |
| Виды занятий | Лекции; Лабораторные занятия | Лабораторные занятия | Лабораторные занятия |
| Используемые средства оценивания | Опрос, доклады, тест, зачет | Тест, лабораторные и контрольные работы | Опрос, лабораторные и контрольные работы, защита презентаций |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице

3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает теоретическими и методологическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для составления обоснованных планов и прогнозов, аналитических заключений, умеет выбирать и применять адекватные методики расчетов | Успешно владеет навыками анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне |
| Хорошо (базовый) | Знает принципы, процессы, | Обладает диапазоном | Проводит анализ, оценку |

| | | | |
|--|---|--|--|
| уровень) | общие понятия в пределах изучаемой области | практических умений, требуемых для составления обоснованных планов и прогнозов, аналитических заключений, умеет рассчитывать основные показатели | состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями в изучаемой области | Обладает основными умениями, требуемыми для составления и анализа планов и прогнозов, умеет рассчитывать основные показатели | Слабо владеет навыками анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроэкономическом уровне |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Имеет сформированные и систематические знания методов построения макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов; понимает роль макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; знает основные показатели прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы планирования и прогнозирования; методы прогнозирования экономических и социальных показателей. Легко оперирует научными терминами и категориями изучаемой дисциплины. | Показывает успешное и систематическое умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать и интерпретировать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и разрабатывать рекомендации на основе полученной прогнозной информации. | Демонстрирует успешное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на уровне государства и отдельных регионов; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Хорошо (базовый уровень) | Твердо знает содержание большей части теоретической и методологической базы дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. В ответах использует основные категории и понятия | Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; | Способен в достаточной степени логично и аргументировано проводить расчеты и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; анализирует, оценивает состояния и прогнозирует развитие социально-экономических про- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | дисциплины. | находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать управленческие выводы и рекомендации на основе полученной прогнозной информации. | цессов на уровне государства и отдельных регионов; проводит анализ влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; владеет навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Знает содержание основных теоретических и методологических аспектов изучаемой дисциплины. В ответах на вопросы использует основные понятия дисциплины. | Показывает неполное, недостаточное сформированное умение составлять планы и прогнозы на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; находить, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; рассчитывать средние ошибки прогнозирования; оценивать точность, статистическую значимость и достоверность прогнозов; выявлять проблемы экономического характера; формулировать управленческие выводы и рекомендации на основе полученной прогнозной информации. | Демонстрирует неполное, недостаточное владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических процессов на макроуровне; навыками анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов; навыками анализа статистической информации для принятия рациональных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятий; навыками работы с информационно-коммуникационными системами с учетом основных требований информационной безопасности. |

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

- Какой характер носят прогнозы?
 - вероятностный;
 - многовариантный;
 - альтернативный;
 - однозначный;
 - все ответы верны.
- Директивное планирование применяется в:
 - условиях командно-административной экономики;
 - экстремальных условиях;

- в) рыночных условиях;
- г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;
- д) все ответы верны.

3. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:

- а) на 1- 5 лет;
- б) до 1 года;
- в) на период от 5 до 25 лет;
- г) все ответы верны.

4. На положениях каких экономических теорий базируется методология прогнозирования и планирования:

- а) кейнсианской;
- б) монетарной;
- в) марксистской;
- г) классической.

Примеры расчетных заданий на лабораторный практикум:

Задача 1. Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь |
|--------|---------|------|--------|------|------|------|--------|----------|---------|
| 2,99 | 2,66 | 2,63 | 2,56 | 2,40 | 2,22 | 1,97 | 1,72 | 1,56 | 1,42 |

• Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя методы скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

Задача 2. Составьте прогноз спроса на автозапчасти в регионе на 2016-2021 гг. и определите время достижения нормативного их потребления. В городе проживает 405 тыс. автолюбителей (на начало 2015 года). Численность водителей в городе к 2016 г. возрастет на 1%, а к 2021г. – еще на 7%. Норма расхода автозапчастей в стране составляет 113 тыс. у.е. в год на человека. В городе сложилась следующая норма использования автозапчастей: 2009г. – 48 тыс. у.е., в 2014г. – 63 тыс. у.е.

Примеры аналитических заданий на лабораторный практикум:

Найдите на сайтах государственных органов власти (федеральных, региональных, муниципальных) информацию о реализуемых в РФ целевых социально-экономических программах. Выберите 3 любые программы разных уровней, но одного целевого направления и сделайте их анализ по следующему плану:

1. Название программы
2. Уровень программы (федеральная, региональная, муниципальная)
3. Целевая категория населения
4. Срок реализации
5. Источники (и суммы) финансирования
6. Цели и задачи программы
7. Основные показатели реализации программы
8. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ (при наличии) либо укрупненный перечень мероприятий (в случае если подпрограммы не предусмотрены)
9. Организация управления муниципальной программой и контроль за ее реализацией (кратко)
10. Общая характеристика программы (кратко)
11. Анализ текущей ситуации (кратко промежуточные результаты выполнения программы)
12. Общий вывод.

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

13. Использование прогнозирования и планирования в мировой системе хозяйства.
14. Объект прогнозирования и прогнозный фон.
15. Значение социальной политики государства в регулировании социальных процессов в рыночной экономике.
16. Рациональное природопользование в современных условиях.
17. Мониторинг и стратегическое планирование состояния природной среды в России.
18. Понятие экономического потенциала общества, повышение эффективности его использования в рыночной экономике.
19. Модели долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов.
20. Сущность и особенности балансовых межотраслевых моделей прогнозов.
21. Региональные и правительственные институты децентрализованного планирования и его организация.
22. Регулирование региональных и внешнеэкономических связей.
23. Информационное обеспечение процесса планирования.
24. Предплановые исследования.

Вопросы для подготовки к зачету:

31. Государственное управление и государственное регулирование.
32. Цели, задачи государственного управления экономикой.
33. Субъекты и объекты государственного управления.
34. Роль государства в экономике с точки зрения различных экономических школ.
35. Классификация прогнозов и планов.
36. Методы прогнозных и плановых расчетов.
37. Содержание и принципы макроэкономического планирования.
38. Система макроэкономических показателей, применяемая в планировании.
39. Директивное и индикативное планирование.
40. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов.
41. Разработка сценарных условий перспективного развития.
42. Прогнозирование демографического развития.
43. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
44. Прогнозирование национальной безопасности.
45. Прогнозирование научно-технического прогресса.
46. Прогнозирование интеграции производства.
47. Прогнозирование развития межотраслевых комплексов.
48. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
49. Прогнозирование уровня жизни населения.
50. Прогнозирование развития социальной сферы.
51. Прогнозирование занятости населения.
52. Программно-целевые методы разработки планов.
53. Целевая комплексная программа, ее структура и назначение.
54. Классификация целевых комплексных программ.
55. Содержание и порядок разработки целевой комплексной программы.
56. Финансирование целевых комплексных программ.
57. Структура государственного сектора экономики.
58. Планирование развития государственного предприятия.
59. Разработка государственного финансового плана.
60. Расчеты доходов и расходов государства.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 45 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3998>.