# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Директор департамента образования П.Е. Троян «19» 12 2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Направленность (профиль) / специализация: Проектирование и технология электронновычислительных средств

Форма обучения: очная

Факультет: Радиоконструкторский факультет (РКФ)

Кафедра: Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР)

Kypc: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Учебный план набора 2019 года

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	72	216	часов
Общая трудоемкость	108	108	108	108	432	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3	3	12	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелупанов А.А. Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2018 Уникальный программный ключ:

c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

- 1. Формирование и совершенствование навыков и умений деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
- 2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Владение навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
- 2. Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы.
  - 3. Развитие навыков самостоятельной работы, способности к самообразованию.
- 4. Применение технологии эффективного межкультурного взаимодействия, использование этических норм поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
Компетенция	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					

	1	
УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы	Знать: принципы построения устного и
осуществлять деловую	построения устного и	письменного высказывания на русском и
коммуникацию в устной	письменного высказывания	иностранном языках
и письменной формах	на русском и	Уметь: применять правила и закономерности
на государственном	иностранном(ых) языках,	деловой устной и письменной
языке Российской	правила и закономерности	коммуникации
Федерации и	деловой устной и	Владеть: широким словарным запасом,
иностранном(ых)	письменной коммуникации;	достаточным для осуществления деловой
языке(ах)	владеет широким словарным	коммуникации в рамках академической и
	запасом, достаточным для	профессиональной направленности
	осуществления деловой	
	коммуникации в рамках	
	академической и	
	профессиональной	
	направленности	
	УК-4.2. Имеет представление	Знать: особенности устной и письменной
	об особенностях устной и	коммуникации в соответствии с различными
	письменной коммуникации в	стилями, жанрами и формами делового
	соответствии с различными	общения
	стилями, жанрами и формами	Уметь: выбирать коммуникативно
	делового общения; выбирает	приемлемые стили делового общения
	коммуникативно	Владеть: вербальными и невербальными
	приемлемые стили делового	средствами коммуникации
	общения, вербальные и	
	невербальные средства	
	коммуникации	
	УК-4.3. Умеет составлять	Уметь: составлять собственные устные и
	собственные устные и	письменные высказывания на русском и
	письменные высказывания на	иностранном языках в соответствии с
	русском и иностранном(ых)	речевыми ситуациями, наиболее
	языках в соответствии с	востребованными в рамках академической и
	речевыми ситуациями,	профессиональной направленности
	наиболее востребованными в	Владеть: навыками чтения и перевода
	рамках академической и	информации на иностранном языке
	профессиональной	академической и профессиональной
	направленности; владеет	направленности
	навыками чтения и перевода	_
	информации на	
	иностранном(ых) языке(ах)	
	академической и	
	профессиональной	
	направленности	
	УК-4.4. Владеет навыками	Знать: особенности современных
	применения информационно-	информационно-коммуникационных
	коммуникационных	технологий
	технологий для	Уметь: осуществлять деловую
	осуществления деловой	коммуникацию на русском и иностранном
	коммуникации на русском и	языках
	иностранном(ых) языке(ах) в	Владеть: навыками применения
	письменной и устной форме	информационно-коммуникационных
	J : 333 T - F - T - F - T - F - T - F - T - T -	технологий для осуществления деловой
		коммуникации на русском и иностранном
		языках в письменной и устной форме

	1	
УК-5. Способен	УК-5.1. Знает особенности	Знать: особенности социально-
воспринимать	социально-исторического	исторического развития различных культур
межкультурное	развития различных культур,	Уметь: применять особенности
разнообразие общества	особенности межкультурного	7 7 7
в социально-	разнообразия общества,	процессе общения на иностранном языке
историческом,	правила и технологии	Владеть: правилами и технологиями
этическом и	эффективного	эффективного межкультурного
философском	межкультурного	взаимодействия
контекстах	взаимодействия	
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: характерные черты социально- исторического, этического и философского аспектов оценки межкультурного разнообразия общества Уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: навыками эффективного общения, учитывая межкультурное разнообразие
		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками	Знать: принципы общения в мире
	общения в мире культурного	культурного многообразия
	многообразия с	Уметь: использовать этические нормы
	использованием этических	поведения
	норм поведения	Владеть: навыками общения в мире
		культурного многообразия с
		использованием этических норм поведения
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	омпетенции
-	-	-

# 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

таолица 4.1 – трудоемкость дисциплины по видам			еятельност	И	
Рини инобиой наятон ности	Всего	Семестры			
Виды учебной деятельности	часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа	216	72	72	36	36
обучающихся с преподавателем, всего					
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в	216	36	36	72	72
т.ч. контактная внеаудиторная работа					
обучающихся с преподавателем, всего					
Подготовка к зачету с оценкой	40	8	10	8	14
Подготовка к тестированию	58	10	10	20	18

Подготовка к устному опросу /	64	10	8	22	24
собеседованию					
Выполнение практического задания	54	8	8	22	16
Общая трудоемкость (в часах)	432	108	108	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	12	3	3	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисципли	іны и виді	ы учебно	й деятельност	И
Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам.	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	l семестр			
1 Вводно-коррективный курс	22	4	26	УК-4
2 Разговорный иностранный язык	26	16	42	УК-4, УК-5
3 Иностранный язык для профессиональных целей	24	16	40	УК-4
Итого за семестр	72	36	108	
2	2 семестр	•	•	
4 Разговорный иностранный язык	12	16	28	УК-4, УК-5
5 Иностранный язык для профессиональных целей	60	20	80	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
	3 семестр			
6 Иностранный язык для профессиональных целей	28	34	62	УК-4
7 Разговорный иностранный язык	8	38	46	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
4	семестр			
8 Иностранный язык для профессиональных целей	24	30	54	УК-4
9 Разговорный иностранный язык	12	42	54	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	216	432	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	(лекционные занятия), ч	Формируемь компетенци
Названия разлелов (тем)	Солержание разлелов (тем)	Трудоемкость	Формируе

1 Вводно-коррективный	1.1 Артикли, местоимения,	-	УК-4
курс	числительные, глаголы "делать",		
	"быть", "иметь" в настоящем,		
	прошедшем и будущем времени 1.2		
	Модальные глаголы, вопросительные		
	слова, союзы, различные типы		
	предлогов, словообразование 1.3		
	Формальные признаки времен в		
	действительном и страдательном		
	залогах		
	1.2 Модальные глаголы,	-	УК-4
	вопросительные слова, союзы,		
	различные типы предлогов,		
	словообразование		
	1.3 Формальные признаки времен в	_	УК-4
	действительном и страдательном		
	залогах		
	Итого	-	
2 Разговорный	2.1 Личная жизнь. Тексты "Моя семья",	-	УК-4
иностранный язык	"Черты характера"; грамматика:		
	артикли, множественное число,		
	глаголы "быть, находиться, являться" и		
	"иметь, обладать" в настоящем		
	(вопросительные и отрицательные		
	формы), прошедшем и будущем		
	временах (только утвердительные		
	формы)		
	2.2 ОБРАЗОВАНИЕ. Тексты "ТУСУР",	-	УК-4, УК-5
	"Высшее образование в России";		
	грамматика: наиболее		
	употребительные времена в		
	действительном залоге, условные		
	предложения первого типа		
	Итого	-	
3 Иностранный язык для	3.1 КОММУНИКАЦИЯ. Тексты	-	УК-4
профессиональных	"Коммуникация", "Телефон";		
целей	грамматика: функции глаголов		
•	"являться, находиться" и "иметь,		
	обладать", многофункциональные		
	слова; степени сравнения		
	прилагательных и наречий		
	3.2 Научно-популярные тексты	-	УК-4
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	

4.5	A A DO COLIVICIA A E FEED ALLIA		XXXC 4 XXXC 5
4 Разговорный	4.1 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.	-	УК-4, УК-5
иностранный язык	Тексты "Российская Федерация",		
	"Томск"; грамматика: настоящее и		
	прошедшее времена в действительном		
	залоге		
	Итого	-	
5 Иностранный язык для	5.1 РАДИО. Тексты "История радио",	-	УК-4
профессиональных	"Первая международная конференция		
целей	по радиоэлектронике"; грамматика: все		
	видовременные формы		
	действительного залога		
	5.2 ЭЛЕКТРОНИКА. Тексты "Развитие	_	УК-4
	электроники", "Вакуумно-канальные		
	транзисторы"; грамматика: времена в		
	страдательном залоге, атрибутивная		
	группа, сложные предложения		
			УК-4
	5.3 Научно-популярные тексты	-	
	5.4. Презентация / Устное	-	УК-4, УК-5
	собеседование		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	3 семестр		
6 Иностранный язык для	6.1 ТЕЛЕВИДЕНИЕ. Тексты "История	-	УК-4
профессиональных	телевидения", "Интернет и		
целей	телевидение"; грамматика: причастие I		
`	(формы действительного залога),		
	причастие II		
	6.2 Компьютеры. Тексты		УК-4
	"Историческое развитие		710
	компьютеров", "Волатильное будущее		
	хранения данных", грамматика:		
	герундий и причастие I		
			УК-4
	6.3 Научно-технические тексты	<u>-</u>	у N-4
	Итого	-	
7 Разговорный	7.1 Страны мира. Тексты (на примере	-	УК-4, УК-5
иностранный язык	английского языка) "Соединенное		
	Королевство", "Лондон"; грамматика:		
	повторение причастия и инфинитива		
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		1
8 Иностранный язык для		_	УК-4
профессиональных	"Оптическая связь", "Лазеры и		
целей	мазеры"; грамматика: инфинитивные		
¬	обороты		
	8.2 Индивидуальные тексты		УК-4
	профессиональной направленности	-	y IX-4
	Итого	-	

9 Разговорный	9.1 Презентация по профессиональной	-	УК-4, УК-5
иностранный язык	тематике. Правила составления		
	презентации и доклада		
	Итого	-	
	-		
	Итого	-	

# 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

	1 77	1 /	*
Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7	1 семестр		
1 Вводно-коррективный курс	Вводно-коррективный курс	22	УК-4
	Итого		V 1
2 Разговорный иностранный	Личная жизнь	12	УК-4, УК-5
язык	Образование	14	УК-4, УК-5
	Итого	26	,
3 Иностранный язык для	Коммуникация	12	УК-4
профессиональных целей	Научно-популярные тексты	12	УК-4
	Итого	24	
	Итого за семестр		
	2 семестр		
4 Разговорный иностранный	Российская Федерация	12	УК-4, УК-5
язык	Итого	12	,
5 Иностранный язык для	Радио	14	УК-4
профессиональных целей	Электроника	16	УК-4
	Научно-популярные тексты	30	УК-4
	Итого	60	
	Итого за семестр	72	
	3 семестр		
6 Иностранный язык для	Телевидение	8	УК-4
профессиональных целей	Компьютеры	8	УК-4
	Научно-технические тексты	12	УК-4
	Итого	28	
7 Разговорный иностранный	Страны мира	8	УК-4, УК-5
язык	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	4 семестр		
8 Иностранный язык для	Оптическая связь	10	УК-4
профессиональных целей	Индивидуальные тексты	14	УК-4
	профессиональной		
	направленности		
	Итого		
9 Разговорный иностранный	Презентация по	12	УК-4, УК-5
ЯЗЫК	профессиональной тематике		
	Итого	12	

Итого за семестр	36	
Итого	216	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

# 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля	
	1 cc	еместр			
1 Вводно- коррективный курс	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4	Зачёт с оценкой	
	Подготовка к тестированию	2	УК-4	Тестирование	
	Итого	4			
2 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование	
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование	
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание	
	Итого	16			
3 Иностранный язык для профессиональных	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4	Зачёт с оценкой	
целей	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование	
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4	Устный опрос / собеседование	
	Выполнение практического задания	4	УК-4	Практическое задание	
	Итого	16			
	Итого за семестр	36			
2 семестр					

4 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	4	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Итого	16		
5 Иностранный язык для профессиональных	Подготовка к зачету с оценкой	6	УК-4	Зачёт с оценкой
целей	Подготовка к тестированию	6	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	4	УК-4	Практическое задание
	Итого	20		
	Итого за семестр	36		
		местр		
6 Иностранный язык для профессиональных	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
целей	Подготовка к тестированию	8	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	10	УК-4	Практическое задание
	Итого	34		
7 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	12	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	12	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Итого	38		•
	Итого за семестр	72		
	4 ce	местр		

8 Иностранный язык для профессиональных	Подготовка к зачету с оценкой	6	УК-4	Зачёт с оценкой
целей	Подготовка к тестированию	8	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4	Практическое задание
	Итого	30		
9 Разговорный иностранный язык	Подготовка к зачету с оценкой	8	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	10	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	16	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	8	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Итого	42		
	Итого за семестр	72		
	Итого	216		

# 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности		Формы контроля
компетенции	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+ Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседо	
			Практическое задание, Тестирование
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование,
			Практическое задание, Тестирование

# 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1. Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр	
1 семестр					
Зачёт с оценкой	0	0	0	0	

Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	2 ce	местр	•	•
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	3 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
	4 ce	местр		
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос /	5	5	10	20
собеседование				
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

# 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2. Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля		
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК		
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2	

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)

4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

- 1. English for Science and Engineering Students: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич 2017. 152 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/7104">https://edu.tusur.ru/publications/7104</a>.
- 2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.).
- 3. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. 79 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105467">https://e.lanbook.com/book/105467</a>.
- 4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. Самара : ПГУТИ, 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/182396">https://e.lanbook.com/book/182396</a>.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.
- 2. Немецкий язык для технических вузов: Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 505[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР 29 экз.).
- 3. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. Кемерово : КемГУ, 2016. 97 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102664.
- 4. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. Москва : МПГУ, 2018. 120 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122349.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич 2017. 25 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/7105">https://edu.tusur.ru/publications/7105</a>.
- 2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/7106">https://edu.tusur.ru/publications/7106</a>.
- 3. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/206">https://edu.tusur.ru/publications/206</a>.
- 4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/151">https://edu.tusur.ru/publications/151</a>.
- 5. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://edu.tusur.ru/publications/7876">https://edu.tusur.ru/publications/7876</a>.

6. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

# 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh</a>.

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- TB SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;

- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (ТМ)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Abbyy Lingvo x3 EU box;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- PDFCreator;

# 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

# 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Таолица 9.1 – Формы кон	1	те материалы Т	
Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Вводно-коррективный курс	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

6 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Иностранный язык для профессиональных целей	УК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Разговорный иностранный язык	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков

3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

,	кала комплекснои оценки сформированности компетенции		
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции		
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)	или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Выбор русского эквивалента
- 2. Ввод видовременной формы глагола
- 3. Выбор наиболее точного варианта перевода предложения, содержащего обороты
- 4. Выбор перевода, соответствующего содержанию предложения на иностранном языке
- 5. Соотнесение терминов с определениями
- 6. Расположение фрагментов текста в логическом порядке
- 7. Выбор варианта ответа к данному вопросу согласно содержанию текста
- 8. Выбор вопроса, ответом на который является предложение, указанное в задании
- 9. Выбор верных / неверных утверждений по содержанию текста

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Лексико-грамматический тест (1 семестр)
- 2. Устное собеседование (1 семестр)
- 3. Лексико-грамматический тест (2 семестр)
- 4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр)
- 5. Лексико-грамматический тест (3 семестр)
- 6. Устное собеседование (3 семестр)
- 7. Лексико-грамматический тест (4 семестр)
- 8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр)

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Темы для устного собеседования для зачета с оценкой в первом семестре: "Моя семья", "Известные люди", "ТУСУР", "Коммуникация"
- 2. Темы для устного собеседования / презентаций для зачета с оценкой во втором семестре: "Россия", "Мой родной город", "История радио", "Развитие электроники"
- 3. Темы для устного собеседования для зачета с оценкой в третьем семестре: "Страны мира", "История телевидения", "История компьютеров", "Основатели интернета"
- 4. Устные темы для зачета с оценкой в четвертом семестре: "Оптическая связь", "Лазеры"
- 5. Темы презентаций для зачета с оценкой в четвертом семестре: "Гаджеты", "Электронные устройства", "Компьютеры", "Интернет", "Оптическая связь", "Лазеры"

#### 9.1.4. Темы практических заданий

- 1. Личная жизнь
- 2. Образование
- 3. Коммуникация
- 4. Коммуникация
- 5. Научно-популярные тексты
- 6. Российская Федерация
- 7. Радио
- 8. Электроника
- 9. Научно-популярные тексты
- 10. Телевидение
- 11. Компьютеры
- 12. Научно-технические тексты
- 13. Страны мира
- 14. Оптическая связь
- 15. Индивидуальные тексты профессиональной направленности
- 16. Презентация по профессиональной тематике

#### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Программой дисциплины предусмотрена очная форма обучения. Освоение дисциплины рассчитано на 4 семестра, 2 года обучения. Рекомендуется сопровождение практических занятий по дисциплине заданиями в электронном курсе Moodle, электронном журнале группы по данной дисциплине. Важным этапом курса является самостоятельная работа студентов с использованием рекомендованной литературы, подготовка к лексико-грамматическому тестированию, устному опросу, презентации на профессиональную тему. РПД содержит список основной, дополнительной литературы, а также учебно-методических пособий для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы. Данные источники позволяют систематизировать работу преподавателя и студентов с целью эффективного освоения учебного материала.

В соответствии с семестровым графиком проводится две контрольные точки для оценки знаний студентов. Зачет с оценкой завершает освоение программы за учебный семестр. Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость, доводятся до сведения студентов.

Студентам, не получившим необходимое количество баллов, выдаются дополнительные задания, составляется график проведения консультаций для работы с неуспевающими студентами.

# 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

возможностими здоровви и ин			
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
La contraction of the contractio	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

# 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

# Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ протокол № 10 от «29 » 11 2018 г.

# СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КУДР	А.Г. Лощилов	Согласовано, 55af61de-b8ed-4780- 9ba6-8adedc18f4ec
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. КУДР	С.А. Артищев	Согласовано, 681e3bf8-552d-43b0- 9038-80b95cad2721
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ИЯ	Е.Г. Ечина	Разработано, f2fb5a8a-1c0b-4c08- a4ac-23864d659cc5