

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
 И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент
 (номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление проектом
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
 (сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|-----|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1. | Лекции | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 18 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 3. | Практические занятия | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 18 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 36 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | - | - | - | - | - | - | - | 36 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7) | 72 | - | - | - | - | - | - | - | 72 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9) | 72 | - | - | - | - | - | - | - | 72 | часов |
| | (в зачетных единицах) | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ЗЕТ |

Зачет 1 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного 14.12.15 г., № 1461, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

| | | | |
|-------------|---------------------------------------|-----------|-----------------|
| Разработчик | Ст. преподаватель каф. менеджмента | _____ | <u>Цап Н.Г.</u> |
| | (должность, кафедра) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

| | |
|---------------------------|----------------|
| Зав. кафедрой менеджмента | Афонасова М.А. |
|---------------------------|----------------|

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | |
|----------|-----------------|
| Декан ЭФ | Богомолова А.В. |
|----------|-----------------|

| | |
|-----------------------------------------|-----------------|
| Зав. профилирующей кафедрой менеджмента | Афонасова М.А., |
|-----------------------------------------|-----------------|

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| Зав. выпускающей кафедрой менеджмента | Афонасова М.А. |
|---------------------------------------|----------------|

Эксперты:

| | |
|----------------------------|----------------|
| Доцент кафедры менеджмента | Рябчикова Т.А. |
|----------------------------|----------------|

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;
- рассмотрение методики организации и развития собственного дела;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;
- изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.21.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития предпринимательства;
- понятие, содержание, сущность предпринимательства;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков;
- финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности;
- культуру ведения бизнеса.

Уметь:

- осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса;
- использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности;
- формулировать и обосновывать бизнес-идеи;
- осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.

Владеть:

- правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность;
- навыками управленческой деятельности;
- навыками оценки и анализа рыночных возможностей.;
- методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности;
- навыками разработки бизнес-плана;
- навыками оценки предпринимательских рисков;
- методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Семинары (С) | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i> | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Текущая проработка теоретического материала | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 10 | 10 |
| Подготовка к контрольной работе | 6 | 6 |
| Изучение литературных источников | - | - |
| Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную подготовку | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | - | - |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2 | 2 |

5. Содержание дисциплины**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораг. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзама) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|-------------------------------------------|--------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | Сущность и содержание предпринимательства | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 2. | Виды и формы предпринимательства | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 3. | Малое предпринимательство | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 4. | Предпринимательская среда | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 5. | Организация собственного дела | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 6. | Экономические показатели деятельности | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 7. | Цена товара | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 8. | Предпринимательские риски | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| 9. | Этика и культура предпринимательства | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 18 | - | 18 | - | 36 | 72 | |

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1 | Сущность и содержание предпринимательства | История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности. Условия осуществления предпринимательской деятельности | 2 | ОК-3 |
| 2 | Виды и формы предпринимательства | Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство | 2 | ОК-3 |
| 3 | Малое предпринимательство | Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий | 2 | ОК-3 |
| 4 | Предпринимательская среда | Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс | 2 | ОК-3 |
| 5 | Организация собственного дела | Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельности | 2 | ОК-3 |
| 6 | Экономические показатели деятельности | Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности | 2 | ОК-3 |
| 7 | Цена товара | Роль цены. Подходы к ценообразованию. Формирование цены на товар | 2 | ОК-3 |
| 8 | Предпринимательские риски | Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков. | 2 | ОК-3 |
| 9 | Этика и культура предпринимательства | Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех | 2 | ОК-3 |
| | ИТОГО | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 | Экономика предприятия | - | - | + | - | - | + | - | - | - |
| 2 | Налоги и налогообложение | - | - | + | - | - | + | - | - | - |
| 3 | Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Инвестиционный анализ | - | - | - | - | + | + | - | - | - |
| 5 | Бизнес-планирование | + | + | + | + | + | + | + | + | - |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| ОК-3 | + | - | + | - | + | Опрос, тест |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах - не предусмотрено

| Методы | Формы | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|-------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| | | | | | | |
| Итого интерактивных занятий | | | | | | |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоёмкость в ч. | Компетенции ОК, ПК |
|-------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | 1 | Сущность и содержание предпринимательства | 2 | ОК-3 |
| 2 | 2 | Виды и формы предпринимательства | 2 | ОК-3 |
| 3 | 3 | Малое предпринимательство | 2 | ОК-3 |
| 4 | 4 | Предпринимательская среда | 2 | ОК-3 |
| 5 | 5 | Организация собственного дела | 2 | ОК-3 |
| 6 | 6 | Экономические показатели деятельности | 2 | ОК-3 |
| 7 | 7 | Формирование цены товара | 2 | ОК-3 |
| 8 | 8 | Предпринимательские риски | 2 | ОК-3 |
| 9 | 9 | Этика и культура предпринимательства | 2 | ОК-3 |
| | | ИТОГО | 18 | |

9. Самостоятельная работа

| №п/п | № раздела | Тематика работы | Трудоемкость, час | Компетенции | Контроль выполнения |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | 5,8 4,5,8 2 4,5,8 4,5,8 9 | Темы для самостоятельного изучения: 1.Маркетинг на предприятии. 2.Конкуренция предпринимателей 3.Особенности развития инновационного предпринимательства 4.Сбытовая политика предприятия 5.Стимулирование сбыта: реклама 6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя | 10 | ОК-3 | Опрос |
| 2 | 1-9 | Текущая проработка теоретического материала | 10 | ОК-3 | Опрос |
| 3 | 6,7 | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОК-3 | Оценка за контрольную работу |
| 4 | 1-9 | Подготовка к тестированию | 10 | ОК-3 | Оценка за тестирование |
| 5 | | ИТОГО | 36 | | Зачет |

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на | Всего за семестр |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| | | | | |

| | семестра | | конец семестра | |
|---------------------------------------------|----------|-----------|----------------|------------|
| Посещение занятий | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Тестовый контроль | | | 15 | 15 |
| Контрольные работы на практических занятиях | | 15 | 15 | 30 |
| Компонент своевременности | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Итого максимум за период: | 8 | 23 | 39 | 70 |
| Сдача зачета (максимум) | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 8 | 31 | 70 | 100 |

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 - 64 | F (неудовлетворительно) |
| 2 (неудовлетворительно), | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4985>.

2. Афонасова М. А., Бизнес-планирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Афонасова М. А. — 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4950>.

12.2 Дополнительная литература

1. Семиглазов, А. М. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 178 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>.

2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. В. Земцова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск : ТУСУР, 2007. – 263 с. – 100 экз.

3. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. – 10 экз.

4. Бизнес-план: теория и практика : учебное пособие для вузов / О. Н. Бекетова, В. И. Найденов. - М. : Приор-издат, 2009. - 284 с. Экземпляры всего: 10.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. И. Байкалова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Центр профессиональной подготовки. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 89 с. Экземпляры всего: 11

6. Колинченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А.

Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз.

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3996>.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3311>.

12.4 Программное обеспечение

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://elibrary.ru/>

<http://www.edu.ru/>

[http:// www.conseco.ru/](http://www.conseco.ru/)

[http:// www.allmedia.ru/](http://www.allmedia.ru/)

[http:// www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: персональный компьютер с выходом в интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательства

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) _____ Управление проектом _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____ 1 _____ Семестр _____ 1 _____

Учебный план набора _____ 2016 _____ года и последующих лет.

Зачет _____ 1 _____ семестр
Экзамен _____ - _____ семестр

Диф. зачет _____ - _____ семестр

Томск (2016 год)

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса.</p> <p>Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности</p> |

Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| 1. Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------|-------|-------|---------|
|-----------|-------|-------|---------|

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | Знает историю возникновения, развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса | Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности | Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности |
| Виды занятий | Лекции; Практические занятия | Самостоятельная работа студентов Практические занятия | Практические занятия |
| Используемые средства оценивания | Тест Контрольная работа Зачет | Конспект Опрос Тест Зачет | Зачет |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно | Обладает базовыми | Обладает основными | Работает при прямом |

| | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------|
| (пороговый уровень) | общими знаниями | умениями, требуемыми для выполнения простых задач | наблюдении |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы представляет процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц представляет организационно-правовые формы хозяйствования оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков | свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания умеет осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности | способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет разными способами представления информации |
| Хорошо (базовый уровень) | понимает связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования | применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания | критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | дает определения основных понятий воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц | умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы | владеет терминологией предметной области знания; способен корректно провести анализ конкретной ситуации |

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:

- А) от пользования имуществом
- Б) работы на государственном предприятии
- В) продажи товаров

- Г) пенсии или выходного пособия
2. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:
- А) по своему желанию, без госрегистрации
 - Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя
 - В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
3. Занятие предпринимательством связано:
- А) с умеренным риском
 - Б) минимальным риском
 - В) высокой степенью риска
4. При индивидуальном предпринимательстве:
- А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект
 - Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников
 - В) собственность принадлежит одному физическому лицу
5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах...
- А) ассоциация
 - Б) синдикат
 - В) консорциум
 - Г) картель
6. Финансово-промышленная группа – это:
- А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности
 - Б) объединение нескольких промышленных предприятий
 - В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов
7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
- А) товарищества, общества, кооперативы
 - Б) ФПГ, концерны, тресты
8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:
- А) Производственной
 - Б) Коммерческой
 - В) Некоммерческой
 - Г) Финансовой
9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
- А) Полное товарищество
 - Б) Товарищество на вере
 - В) Коммандитное товарищество
10. Унитарное предприятие:
- А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество
 - Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности
 - В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности
11. Выбрать признаки предпринимательской деятельности:
- А) предпринимательская деятельность характеризуется самостоятельностью
 - Б) предпринимательской деятельности сопряжена с риском
 - В) осуществляется лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
 - Г) свободное использование своих способностей и имущества
 - Д) строгое соблюдение требований законодательства
 - Е) направленность на систематическое получение прибыли
 - Ж) все вышеперечисленные
12. Кто в современном смысле впервые употребил понятия «предприниматель», «предпринимательство» и высказал мнение, что предприниматель - это человек, действующий в условиях риска:
- А) А. Шумпетер
 - Б) Ф.А.Хайек
 - В) Д.Рикардо
 - Г) К. Маркс
 - Д) Р.Кантильон
13. Определите сумму вклада сегодня, чтобы через 2 года иметь накопления в размере 10 млн руб. Годовая ставка процента составляет 60%.
- А) 3,9 млн руб.
 - Б) 25,6 млн руб.
 - В) 2687,4 тыс. руб.
 - Г) 3,72 млн руб.

Темы контрольных работ:

- 1.Ценообразование
2. Формирование финансовых результатов деятельности

Темы для самостоятельной работы:

- 1.Маркетинг на предприятии
- 2.Конкуренция предпринимателей
- 3.Особенности развития инновационного предпринимательства
- 4.Сбытовая политика предприятия
- 5.Стимулирование сбыта: реклама
- 6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя

Список вопросов к зачету:

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Признаки и функции предпринимательства.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций.
6. Организационно-экономические формы предпринимательства.
7. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
8. Лицензирование деятельности предпринимателя.
9. Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
10. Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
11. Необходимость и сущность государственной поддержки малого бизнеса
12. Идея и цели создания собственного дела.
13. Основные способы создания собственного дела.
14. Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя.
15. Бизнес-план и основные этапы его разработки.
16. Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка.
17. Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита.
18. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
19. Абсолютные и относительные показатели риска в предпринимательской деятельности.
20. Стратегии предпринимателя в снижении риска.
21. Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков.
22. Место и концепции управления в предпринимательской деятельности.
23. Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве.
24. Организационная структура предпринимательской единицы.
25. Основные этапы возникновения и развития российского предпринимательства
26. Понятие, функции и виды налогов.

4.Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3996>.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 – Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3311>.