Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление проектом
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	-	-	-	-	-	-	-	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	18	-	-	-	-	-	-	-	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	-	-	-	-	-	-	-	36	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	-	-	-	-	-	-	-	36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	-	-	-	-	-	-	-	72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	72	-	-	-	-	-	-	-	72	часов
	(в зачетных единицах)	2	-	-	-	-	-	-	-	2	ЗЕТ

Зачет 1 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 5495

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «22» 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного 14.12.15 г., № 1461, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

Разработчик	Ст. преподаватель каф. менеджмента (должность, кафедра)	_____ (подпись)	Цап Н.Г. (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А,

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 5495

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

Основные задачи дисциплины:

• изучить теоретические основы предпринимательства;

•изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

• привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

•подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;

•рассмотрение методики организации и развития собственного дела;

•изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

•изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;

•изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;

•сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.21.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития предпринимательства;
- понятие, содержание, сущность предпринимательства;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков;
- финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности;
- культуру ведения бизнеса.

Уметь:

- осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса;
- использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности;
- формулировать и обосновывать бизнес-идеи;
- осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 5495

Владеть:

- правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность;
-навыками управленческой деятельности;
- навыками оценки и анализа рыночных возможностей.;
-методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности;
- навыками разработки бизнес-плана;
- навыками оценки предпринимательских рисков;
- методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____2_____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:	-	-
Текущая проработка теоретического материала	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к контрольной работе	6	6
Изучение литературных источников	-	-
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную подготовку	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и содержание предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
2.	Виды и формы предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
3.	Малое предпринимательство	2	-	2	-	4	8	ОК-3
4.	Предпринимательская среда	2	-	2	-	4	8	ОК-3
5.	Организация собственного дела	2	-	2	-	4	8	ОК-3
6.	Экономические показатели деятельности	2	-	2	-	4	8	ОК-3
7.	Цена товара	2	-	2	-	4	8	ОК-3
8.	Предпринимательские риски	2	-	2	-	4	8	ОК-3
9.	Этика и культура предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
	Итого	18	-	18	-	36	72	

Согласована на портале № 5495

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности. Условия осуществления предпринимательской деятельности	2	ОК-3
2	Виды и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК-3
3	Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-3
4	Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
5	Организация собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	2	ОК-3
6	Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК-3
7	Цена товара	Роль цены. Подходы к ценообразованию. Формирование цены на товар	2	ОК-3
8	Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.	2	ОК-3
9	Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-3
	ИТОГО		**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
Последующие дисциплины										
1	Экономика предприятия	-	-	+	-	-	+	-	-	-
2	Налоги и налогообложение	-	-	+	-	-	+	-	-	-
3	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инвестиционный анализ	-	-	-	-	+	+	-	-	-
5	Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	-

Согласована на портале № 5495

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Опрос, тест

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах - не предусмотрено

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод					
Итого интерактивных занятий					

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисципли-ны	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетенции ОК, ПК
1	1	Сущность и содержание предпринимательства	2	ОК-3
2	2	Виды и формы предпринимательства	2	ОК-3
3	3	Малое предпринимательство	2	ОК-3
4	4	Предпринимательская среда	2	ОК-3
5	5	Организация собственного дела	2	ОК-3
6	6	Экономические показатели деятельности	2	ОК-3
7	7	Формирование цены товара	2	ОК-3
8	8	Предпринимательские риски	2	ОК-3
9	9	Этика и культура предпринимательства	2	ОК-3
		ИТОГО	18	

9. Самостоятельная работа

№п/п	№ раз-дела	Тематика работы	Трудоемкость, час	Компетен-ции	Контроль выполнения
1	5,8 4,5,8 2 4,5,8 4,5,8 9	Темы для самостоятельного изучения: 1.Маркетинг на предприятии. 2.Конкуренция предпринимателей 3.Особенности развития инновационного предпринимательства 4.Сбытовая политика предприятия 5.Стимулирование сбыта: реклама 6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя	10	ОК-3	Опрос
2	1-9	Текущая проработка теоретического материала	10	ОК-3	Опрос
3	6,7	Подготовка к контрольной работе	6	ОК-3	Оценка за контрольную работу
4	1-9	Подготовка к тестированию	10	ОК-3	Оценка за тестирование
5		ИТОГО	36		Зачет

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 5495

	семестра		конец семестра	
Посещение занятий	6	6	6	18
Тестовый контроль			15	15
Контрольные работы на практических занятиях		15	15	30
Компонент своевременности	2	2	3	7
Итого максимум за период:	8	23	39	**70**
Сдача зачета (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**8**	**31**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно),	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2015. — 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985.

2. Афонасова М. А., Бизнес-планирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Афонасова М. А. — 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. — 108 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950.

12.2 Дополнительная литература

1. Семиглазов, А. М. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 178 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932.

2.Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. В. Земцова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск : ТУСУР, 2007. – 263 с. – 100 экз.

3. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. – 10 экз.

4. Бизнес-план: теория и практика : учебное пособие для вузов / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. - М. : Приор-издат, 2009. - 284 с. Экземпляры всего: 10.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. И. Байкалова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Центр профессиональной подготовки. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 89 с. Экземпляры всего: 11

6. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А.

Согласована на портале № 5495

Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз.

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311.

12.4 Программное обеспечение

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://elibrary.ru/
http://www.edu.ru/
http:// www.conseco.ru/
http:// www.allmedia.ru/
http:// www.aup.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: персональный компьютер с выходом в интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

Согласована на портале № 5495

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательства

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 –Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и)_____Управление проектом _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____1_____ **Семестр**____**1**_____

Учебный план набора __**2016**____ **года и последующих лет.**

Зачет _____**1**_____**семестр** **Диф. зачет** _____**-**_____ **семестр**
Экзамен _____**-**_____**семестр**

Томск (2016 год)

Согласована на портале № 5495

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса. Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности

Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 5495

Содержание этапов	Знает историю возникновения, развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса	Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности	Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Самостоятельная работа студентов Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Тест Контрольная работа Зачет	Конспект Опрос Тест Зачет	Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

Согласована на портале № 5495

(пороговый уровень)	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы представляет процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц представляет организационно-правовые формы хозяйствования оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков	свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания умеет осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности	способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет разными способами представления информации
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования	применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет терминологией предметной области знания*;* способен корректно провести анализ конкретной ситуации

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:

А) от пользования имуществом

Б) работы на государственном предприятии

В) продажи товаров

Согласована на портале № 5495

Г) пенсии или выходного пособия

2. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:

А) по своему желанию, без госрегистрации

Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя

В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью

3. Занятие предпринимательством связано:

А) с умеренным риском

Б) минимальным риском

В) высокой степенью риска

4. При индивидуальном предпринимательстве:

А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект

Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников

В) собственность принадлежит одному физическому лицу

5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах…

А) ассоциация

Б) синдикат

В) консорциум

Г) картель

6. Финансово-промышленная группа – это:

А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности

Б) объединение нескольких промышленных предприятий

В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

А) товарищества, общества, кооперативы

Б) ФПГ, концерны, тресты

8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:

А) Производственной

Б) Коммерческой

В) Некоммерческой

Г) Финансовой

9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

А) Полное товарищество

Б) Товарищество на вере

В) Коммандитное товарищество

10. Унитарное предприятие:

А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество

Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности

В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности

11. Выбрать признаки предпринимательской деятельности:

А) предпринимательская деятельность характеризуется самостоятельностью

Б) предпринимательской деятельности сопряжена с риском

В) осуществляется лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Г) свободное использование своих способностей и имущества

Д) строгое соблюдение требований законодательства

Е) направленность на систематическое получение прибыли

Ж) все вышеперечисленные

12. Кто в современном смысле впервые употребил понятия «предприниматель», «предпринимательство» и высказал мнение, что предприниматель - это человек, действующий в условиях риска:

А) А. Шумпетер

Б) Ф.А.Хайек

В) Д.Рикардо

Г) К. Маркс

Д) Р.Кантильон

13. Определите сумму вклада сегодня, чтобы через 2 года иметь накопления в размере 10 млн руб. Годовая ставка процента составляет 60%.

А) 3,9 млн руб.

Б) 25,6 млн руб.

В) 2687,4 тыс. руб.

Г) 3,72 млн руб.

Согласована на портале № 5495

Темы контрольных работ:

1.Ценообразование

2. Формирование финансовых результатов деятельности

Темы для самостоятельной работы:

1.Маркетинг на предприятии

2.Конкуренция предпринимателей

3.Особенности развития инновационного предпринимательства

4.Сбытовая политика предприятия

5.Стимулирование сбыта: реклама

6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя

Список вопросов к зачету:

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Признаки и функции предпринимательства.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций.
6. Организационно-экономические формы предпринимательства.
7. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
8. Лицензирование деятельности предпринимателя.
9. Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
10. Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
11. Необходимость и сущность государственной поддержки малого бизнеса
12. Идея и цели создания собственного дела.
13. Основные способы создания собственного дела.
14. Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя.
15. Бизнес-план и основные этапы его разработки.
16. Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка.
17. Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита.
18. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
19. Абсолютные и относительные показатели риска в предпринимательской деятельности.
20. Стратегии предпринимателя в снижении риска.
21. Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков.
22. Место и концепции управления в предпринимательской деятельности.
23. Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве.
24. Организационная структура предпринимательской единицы.
25. Основные этапы возникновения и развития российского предпринимательства
26. Понятие, функции и виды налогов.

4.Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311.

Согласована на портале № 5495