МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Курсовой проект	18	18	часов
Самостоятельная работа	162	162	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	252	252	часов
	7	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	3
Курсовой проект	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55128

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для организации и принятия управленческих решений по вопросам инновационного развития предприятия, управления инновационными проектами.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности.
2. Изучение теоретических основ воздействия государства на развитие инновационной деятельности.
3. Формирование и развитие навыков управления инновационной деятельностью организации, разработки нового продукта; развитие навыков принимать решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55128

ПКС-2. Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПКС-2.1. знает методы нормирования труда	знает функции управления по организации работы исполнителей, подходы и принципы принятия управленческих решений в области управления проектами, инновациями и нормированию труда; знает основы управления инновационной деятельностью организации
	ПКС-2.2. умеет организовать работу исполнителей проекта	находит и принимает управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использует меры поддержки инновационной инфраструктуры в продвижении инновационного проекта; применяет инструменты в управлении инновационным проектом
	ПКС-2.3. владеет способностью принимать управленческие решения	применяет управленческие решения в области организации работ по проекту; применяет меры поддержки инновационной инфраструктуры в продвижении инновационного проекта; применяет инструменты в управлении инновационным проектом; применяет методы и инструменты в генерации новых идей

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Курсовой проект	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	162	162
Написание отчета по курсовому проекту	72	72
Подготовка к тестированию	26	26
Подготовка к тренингу	2	2
Подготовка к выступлению (докладу)	8	8
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	20	20
Выполнение индивидуального задания	2	2
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	4
Подготовка к семинару / семинару-конференции	8	8
Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	2
Выполнение практического задания	8	8

Согласована на портале № 55128

Написание отчета по индивидуальному заданию	2	2
Выполнение творческого задания	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	252	252
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	7

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. пр.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	2	2	18	12	34	ПКС-2
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	2	2		18	40	ПКС-2
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью	2	2		16	38	ПКС-2
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью	2	2		20	42	ПКС-2
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	2	2		20	42	ПКС-2
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	2	2		14	36	ПКС-2
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	2	2		22	44	ПКС-2
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту	2	2		20	42	ПКС-2
9 Поиск инновационных идей	2	2		20	42	ПКС-2
Итого за семестр	18	18	18	162	216	
Итого	18	18	18	162	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 55128

1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций	2	ПКС-2
	Итого	2	
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Теория Й. Шумпетера. Причины возникновения инноваций. Теория диффузии инноваций. Национальная технологическая инициатива.	2	ПКС-2
	Итого	2	
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью	Инновационный процесс: понятие, сущность, структура. Организационные формы инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Инновационный лаг. Инновационная деятельность.	2	ПКС-2
	Итого	2	
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью	Принципы организации инновационной политики в России. Финансирование инновационной деятельности. Кластерная политика. Федеральные институты развития в сфере инноваций. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.	2	ПКС-2
	Итого	2	
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	Значение, виды и особенности инновационной инфраструктуры. Меры поддержки инновационной инфраструктуры. Трансфер инноваций. Региональная инновационная инфраструктура на примере Томской области.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 55128

6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Конкурентоспособность: понятие и факторы. Инновационный потенциал организации как важнейший фактор конкурентоспособности. Инновационный потенциал организации и его оценка. Инновационный климат. Оценка внешней среды. Венчурное предпринимательство. Команда проекта: понятие, типы. Мотивация участников проекта.	2	ПКС-2
	Итого	2	
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Инструменты управления инновационным проектом.	2	ПКС-2
	Итого	2	
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту	Управленческие решения и их виды. Теории принятия управленческих решений. Коммуникации: значение и типы. Управление коммуникационным процессом. Коммуникационные барьеры.	2	ПКС-2
	Итого	2	
9 Поиск инновационных идей	Источники идей. Методы и инструменты генерирования идей. Презентация новой инновационной идеи	2	ПКС-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	тренинг «Секреты публичного выступления»	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 55128

2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	Перспективы технологического развития России	2	ПКС-2
	Итого	2	
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью	История развития инноваций	2	ПКС-2
	Итого	2	
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	ПКС-2
	Итого	2	
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	Инновационная инфраструктура и меры поддержки	2	ПКС-2
	Итого	2	
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Команда проекта	2	ПКС-2
	Итого	2	
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Управление инновационным проектом	2	ПКС-2
	Итого	2	
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту	Управленческие решения	2	ПКС-2
	Итого	2	
9 Поиск инновационных идей	Методы генерации идей. Создание новой идеи	2	ПКС-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Курсовой проект	18	ПКС-2
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Источники и формы финансирования инновационной деятельности в России
2. Проектное управление: сущность, задачи, инструменты
3. Инновационная деятельность в России
4. Значимость товарного знака в продвижении инновационного продукта
5. Региональная инновационная политика на примере Республики Татарстан

Согласована на портале № 55128

6. Региональная инновационная политика на примере Томской области
7. Инновационная инфраструктура в продвижении инновационного продукта
8. Федеральные институты развития: значения и программы поддержки
9. Акселерационные программы в продвижении инновационного проекта
10. Национальная технологическая инициатива: меры поддержки проектов

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к тренингу	2	ПКС-2	Тренинг
	Итого	12		
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	18		
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПКС-2	Задачи и упражнения
	Выполнение индивидуального задания	2	ПКС-2	Индивидуальное задание
	Итого	16		

Согласована на портале № 55128

4 Государственное регулирование инновационной деятельностью	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	8	ПКС-2	Задачи и упражнения
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	20		
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	8	ПКС-2	Семинар / семинар-конференция
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	20		
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ПКС-2	Деловая / ситуационная игра
	Итого	14		
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	8	ПКС-2	Практическое задание
	Написание отчета по индивидуальному заданию	2	ПКС-2	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	22		

Согласована на портале № 55128

8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	8	ПКС-2	Задачи и упражнения
	Итого	20		
9 Поиск инновационных идей	Написание отчета по курсовому проекту	8	ПКС-2	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-2	Тестирование
	Выполнение творческого задания	8	ПКС-2	Творческое задание
	Итого	20		
Итого за семестр		162		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		198		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. пр.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по курсовому проекту, Курсовой проект, Индивидуальное задание, Устный опрос / собеседование, Отчет по индивидуальному заданию, Практическое задание, Тестирование, Экзамен, Деловая / ситуационная игра, Тренинг, Семинар / семинар-конференция, Творческое задание, Задачи и упражнения

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				

Согласована на портале № 55128

Выступление (доклад) на занятии	2	2	2	6
Индивидуальное задание	2	2	2	6
Устный опрос / собеседование	0	2	2	4
Отчет по индивидуальному заданию	0	2	2	4
Практическое задание	2	2	2	6
Тестирование	2	2	2	6
Деловая / ситуационная игра	2	2	2	6
Тренинг	2	0	2	4
Семинар / семинар-конференция	2	4	4	10
Творческое задание	4	4	4	12
Задачи и упражнения	2	2	2	6
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	24	26	100
Нарастающим итогом	20	44	70	100

Балльные оценки для курсового проекта представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсового проекта

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Отчет по курсовому проекту	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 55128

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов - 2012. 178 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932.
2. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / В. А. Семиглазов - 2016. 134 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208.
3. Управление инновациями: Учебное пособие / А. В. Богомолова - 2020. 179 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9352.

7.2. Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент: Учебное пособие / В. Н. Жигалова, А. В. Богомолова - 2020. 123 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9314.
2. Управление персоналом: Учебное пособие / Т. Д. Санникова - 2018. 169 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8893.
3. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Е. А. Емельянова - 2015. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4957.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление инновационной деятельностью: Методические указания к практическим занятиям и по выполнению студентами самостоятельной работы всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки «Инноватика» / Н. Н. Арцемович - 2022. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9701.
2. Управление инновационной деятельностью: Методические указания по выполнению курсового проекта студентами всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки «Инноватика» / Н. Н. Арцемович - 2022. 6 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9700.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 55128

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проекционный экран Projecta;
- Стенд передвижной с магнитно-маркерной доской;
- Акустическая система KEF-Q35;
- Веб-камера Logitech;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсового проекта

Лаборатория управления проектами: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проекционный экран Projecta;
- Стенд передвижной с магнитно-маркерной доской;
- Акустическая система KEF-Q35;
- Веб-камера Logitech;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 55128

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	ПКС-2	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Тренинг	Примерный перечень тем для тренингов
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	ПКС-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 55128

3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью	ПКС-2	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	ПКС-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

Согласована на портале № 55128

6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	ПКС-2	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	ПКС-2	Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту	ПКС-2	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
9 Поиск инновационных идей	ПКС-2	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Творческое задание	Примерный перечень тем для творческих заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 55128

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К продуктовым инновациям относятся...
   a. штриховое кодирование товара
   b. ERP-система

Согласована на портале № 55128

c. киндер сюрприз
d. застежка-молния на одежде

2. Открытие генома относится к радикальным инновациям. Выберите один ответ:
   Верно
   Неверно
3. СОВНЕТ - представитель европейской школы управления проектами. Выберите один ответ:
   Верно
   Неверно
4. Дайте определение термину "проект", укажите признаки проекта
5. Создание двигателя внутреннего сгорания, открытие генома по степени новизны относится к инновациям... Выберите один ответ:
   a. процессным
   b. модификационным
   c. продуктовым
   d. радикальным (базисным)
6. Последовательность превращения идеи в товар называется... Выберите один ответ:
   a. инвестиционный процесс
   b. инновационная деятельность
   c. инновационный процесс
   d. инновационный менеджмент
7. Главная задача управления инновациями – это ... Выберите один ответ:
   a. внедрение инновационного продукта
   b. удовлетворение общественных потребностей в инновационном продукте
   c. управление процессами разработки инновационного процесса
   d. реализация инновационной деятельности
8. Предметом управления инновациями является... Выберите один ответ:
   a. освоение нового продукта (услуги)
   b. изучение экономических, организационно-управленческих, правовых факторов
   c. изучение теории и практики инноваций, инновационного процесса и механизма управления инновациями
   d. изучение инновационного процесса
9. Новшество – это... Выберите один ответ:
   a. оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок
   b. конечный результат внедрения инновационного продукта
   c. вложение инвестиций в разработку инновационного продукта
   d. введённый в употребление инновационный продукт
10. Инновационная среда - это... Выберите один ответ:
    a. осуществление инновационной деятельности
    b. сочетание внешней и внутренней сред участника инновационного процесса
    c. создание и распространение инноваций
    d. внутрифирменные отношения и связи

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Цель и предмет изучения инновационного менеджмента
2. Главная задача управления инновациями
3. Сущность понятия "кластер инноваций"
4. Понятие "инновация", нормативно правовой аспект
5. Классификация инноваций по степени "радикальности" изменений и их влияния на бизнес компании и окружающую среду. Приведите примеры
6. Классификация инноваций по масштабам применения и причинам возникновения. Приведите примеры
7. Сущность теории диффузии инноваций
8. Сущность Национальной технологической инициативы. Матрица НТИ. Примеры

Согласована на портале № 55128

сквозных технологий
9. Инновационный процесс: понятие, сущность, структура
10. Инновационная деятельность. Субъекты инновационной деятельности
11. Финансирование инновационной деятельности. Кластерная политика в инновационной сфере
12. Федеральные институты развития в сфере инноваций. Программы и меры поддержки
13. Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом
14. Источники идей. Методы и инструменты генерирования идей

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсового проекта

1. Какой нормативно правовой акт определяет понятие "инновация"?
2. Что такое "проект", укажите признаки проекта?
3. В чем заключается главная задача управления инновациями?
4. Какие институты оказывают поддержку инновациям?
5. В чем заключается смысл "инновационный лифт"?

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых проектов

1. Источники и формы финансирования инновационной деятельности в России
2. Проектное управление: сущность, задачи, инструменты
3. Инновационная деятельность в России
4. Значимость товарного знака в продвижении инновационного продукта
5. Региональная инновационная политика на примере Республики Татарстан
6. Региональная инновационная политика на примере Томской области
7. Инновационная инфраструктура в продвижении инновационного продукта
8. Федеральные институты развития: значения и программы поддержки
9. Акселерационные программы в продвижении инновационного проекта
10. Национальная технологическая инициатива: меры поддержки проектов

9.1.5. Примерный перечень тем для тренингов

1. Различные приемы публичных выступлений
2. Типы аналогий по способу построения
3. Законы использования юмора в выступлении
4. Инструкция по применению эпатажа в выступлении
5. Зачем рассказывать личные истории

9.1.6. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Технологии, проекты Энерджинет
2. Сквозные технологии НТИ
3. Программа инновационного развития Республики Татарстан
4. Матрица НТИ
5. Описание и проекты Сейфнет

9.1.7. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Школа нескучного доклада
2. Профессии будущего
3. История создания инноваций на примере...
4. Диффузия инноваций
5. Региональный проект Tomsk Hub

9.1.8. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Управление изменениями в инновационном проекте
2. Сохранение рабочего климата в команде
3. Теории мотивации
4. Руководство Осло: основы инноваций

Согласована на портале № 55128

5. Влияние внешней среды

9.1.9. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Инновационная инфраструктура Томской области
2. Инновационная деятельность на примере Томской области
3. Инструменты управления временем
4. Развитие стартапа
5. Инструменты по управлению инновационным проектом

9.1.10. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

1. Понятие стартапа
2. Стадии развития стартапа
3. Жизненный цикл стартапа
4. 10 правил для стартапа
5. Меры поддержки стартапа

9.1.11. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Понятие "команда"
2. Признаки команды и виды
3. Жизненный цикл команды
4. Роли в команде
5. Игры на создание и развитие команды

9.1.12. Темы практических заданий

1. Инструменты управления инновационным проектом
2. Трансфер технологий
3. Инновационный лифт
4. Решение кейсов
5. Устав инновационного проекта

9.1.13. Примерный перечень тем для творческих заданий

1. Метод шесть шляп мышления
2. Метод синектики
3. Морфологический анализ
4. Методы генерации идей: простые, сложные, научные
5. Метод фокальных объектов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 55128

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 55128

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55128

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 5 от «30» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc
Доцент, каф. УИ	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. УИ	Н.Н. Арцемович	Разработано, 82521303-60c8-40bd-abcc-fd69cfd91e9e

Согласована на портале № 55128