МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОРНЫЕ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55407

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

2. Ознакомление со структурой, компетенцией, функциями, формами взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность.

3. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации, о структуре, компетенции, функциях, формах взаимодействия судебных органов, органов прокуратуры, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, юстиции, нотариата, адвокатуры, а также финансовых органов.

2. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55407

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

Согласована на портале № 55407

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	30	30
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

Согласована на портале № 55407

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, система и основные понятия курса.	1	1	4	6	ОПК-2, ОПК-5
2 Судебная власть и судебная система.	7	10	10	27	ОПК-2, ОПК-5
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	1	4	4	9	ОПК-2, ОПК-5
4 Министерство юстиции.	1	2	4	7	ОПК-2, ОПК-5
5 Органы внутренних дел.	1	4	4	9	ОПК-2, ОПК-5
6 Федеральная служба войск национальной гвардии.	1	1	4	6	ОПК-2, ОПК-5
7 Органы безопасности.	1	2	4	7	ОПК-2, ОПК-5
8 Органы выявления и расследования преступлений.	1	4	4	9	ОПК-2, ОПК-5
9 Адвокатура и адвокатская деятельность.	1	2	4	7	ОПК-2, ОПК-5
10 Нотариат.	1	1	4	6	ОПК-2, ОПК-5
11 Частные детективные и охранные организации.	1	1	4	6	ОПК-2, ОПК-5
12 Финансовые органы.	1	4	4	9	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 55407

2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды.	7	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	7	
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
4 Министерство юстиции.	Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
5 Органы внутренних дел.	Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 55407

6 Федеральная служба войск национальной гвардии.	Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
7 Органы безопасности.	Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
8 Органы выявления и расследования преступлений.	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
9 Адвокатура и адвокатская деятельность.	Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
10 Нотариат.	Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
11 Частные детективные и охранные организации.	Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
12 Финансовые органы.	Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

Согласована на портале № 55407

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды.	10	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	10	

Согласована на портале № 55407

3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
4 Министерство юстиции.	Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
5 Органы внутренних дел.	Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
6 Федеральная служба войск национальной гвардии.	Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
7 Органы безопасности.	Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
8 Органы выявления и расследования преступлений.	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
9 Адвокатура и адвокатская деятельность.	Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 55407

10 Нотариат.	Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
11 Частные детективные и охранные организации.	Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
12 Финансовые органы.	Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Судебная власть и судебная система.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

Согласована на портале № 55407

3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
4 Министерство юстиции.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
5 Органы внутренних дел.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
6 Федеральная служба войск национальной гвардии.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
7 Органы безопасности.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
8 Органы выявления и расследования преступлений.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
9 Адвокатура и адвокатская деятельность.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
10 Нотариат.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

Согласована на портале № 55407

11 Частные детективные и охранные организации.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
12 Финансовые органы.	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	25	25	25	75
Тестирование	8	8	9	25
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка

Согласована на портале № 55407

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269.

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270.

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101 .

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-398874 .

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426 .

3. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-411587.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 55407

1. Правоохранительные органы: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших - 2018. 97 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8665.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 55407

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, система и основные понятия курса.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 55407

2 Судебная власть и судебная система.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Министерство юстиции.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Органы внутренних дел.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Федеральная служба войск национальной гвардии.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Органы безопасности.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Органы выявления и расследования преступлений.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 55407

9 Адвокатура и адвокатская деятельность.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Нотариат.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Частные детективные и охранные организации.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Финансовые органы.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 55407

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему РФ?
   а) Конституционный суд;
   б) Товарищеский суд;
   в) Районный суд;
   г) Военный суд;
2. Какая основная функция прокуратуры?
   а) Контроль за соблюдением законов;
   б) Расследование преступлений;
   в)Надзор за соблюдением законов;
3. Что не относится к полномочиям прокуратуры?
   а) Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
   б) Возбуждение уголовных дел и расследование преступлений;
   в) Координация деятельности по борьбе с преступностью;
4. Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить

Согласована на портале № 55407

предварительное расследование?
Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор/Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор, суд/Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания;

5. К органам дознания не относятся:
Органы внутренних дел/Органы опеки и попечительства/Органы Федеральной службы судебных приставов/Таможенные органы;
6. Какая деятельность не относится к основным направлениям деятельности органов ФСБ?
Борьба с преступностью и терроризмом/Разведывательная деятельность/Пограничная деятельность/Охрана мест лишения свободы/Обеспечение информационной безопасности;
7. Адвокат это:
Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность/Лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу/Лицо, привлекаемое в порядке, установленном законом, к обязательному участию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
8. Формой адвокатского образования не является:
Адвокатский кабинет/Коллегия адвокатов/Товарищество адвокатов;
9. Кто может осуществлять отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах, в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса:
Адвокаты/Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления/Прокуроры/Судьи;
10. Высший орган внешнего государственного финансового аудита (контроля) в РФ:
Министерство финансов/Счетная палата/Центральный банк/Федеральное казначейство.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
2. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
3. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
4. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
5. Министерство финансов, его структура, задачи, полномочия.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Виды и система правоохранительных органов в РФ.
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
3. Министерство юстиции РФ, структура и задачи.
4. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное
расследование.
5. Органы ФСБ России и основные направления их деятельности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

Согласована на портале № 55407

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 55407

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55407

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 55407