**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 7 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55427

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов систематических знаний в области арбитражного процессуального права, навыков применения норм арбитражного процессуального права при решении практических задач по арбитражному процессу, прохождении судебной практики, выполнении курсовых и иных работ.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с предметом и методом арбитражного процессуального права и историей формирования и развития арбитражного процесса в России.
2. Обучение закономерностям порядка рассмотрения дел в арбитражных судах Российской Федерации и правоприменительной практике в сфере экономического правосудия.
3. Приобретение навыков по составлению процессуальных документов; умений вырабатывать оптимальные процессуальные решения, позволяющие достигнуть цели арбитражного судопроизводства.
4. Изучение практики рассмотрения отдельных категорий споров.
5. Изучение практики рассмотрения отдельных категорий споров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 55427

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов арбитражного процесса |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм арбитражного процессуального права |

Согласована на портале № 55427

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов арбитражного процесса; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процесса; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений процессуального законодательства |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 55427

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | Знает правила и особенности правоприменения в сфере арбитражного процессуального права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |
| | ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы | Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы арбитражного процессуального права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы в сфере арбитражного процесса |
| | ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства; способностью оперировать нормами действующего процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий |

Согласована на портале № 55427

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает особенности реализации норм арбитражного процессуального права и стадии применения права |
| | ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами арбитражного процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией |
| | ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет навыками применения норм арбитражного процессуального права |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Подготовка к зачету | 29 | 29 |
| Подготовка к тестированию | 25 | 25 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |

Согласована на портале № 55427

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса | 1 | 3 | 4 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 2 Компетенция арбитражных судов РФ. | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 3 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 4 Иск в арбитражном процессе | 2 | 3 | 6 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 5 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения | 1 | 2 | 4 | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 6 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. | 1 | 4 | 4 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 7 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 8 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). | 2 | 6 | 5 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 9 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц | 1 | 2 | 3 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 10 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | 2 | 3 | 5 | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 11 Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | 2 | 3 | 5 | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса | Предмет арбитражного процесса: предпринимательские и иные экономические отношения. Признаки и особенности экономических споров, их субъектный состав. Проблема разделения арбитражного процесса на виды производств. Законодательное регулирование арбитражного судопроизводства по видам производств. Динамика арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса: понятие, содержание. Понятие и система арбитражного процессуального права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Место и роль Постановлений ВС РФ. Роль судебной практики. Система органов арбитражных судов в РФ. Федеральные арбитражные суды округов: структура, компетенция. Создание апелляционных судов в России: проблемы формирования, компетенция апелляционных судов. Арбитражные суды субъектов РФ: структура, компетенция. Правовой статус судей арбитражных судов. Помощники арбитражных судей. Секретари судебных заседаний. Специалисты. Вспомогательные структурные подразделения арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Компетенция арбитражных судов РФ. | Компетенция арбитражных судов по рассмотрению отдельных категорий дел. Эволюция понятия "компетенция" и "подведомственность". Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая и территориальная. Общее правило территориальной подсудности. Виды территориальной подсудности: альтернативная, исключительная, договорная. Передача дела из одного арбитражного суда в другой: основания и порядок. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | Понятие и цель судебного доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Этапы доказывания в арбитражном процессе. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе: общий принцип (исковое производство) и исключения из него в неисковых производствах.Освобождение от доказывания: понятие, основания. Понятие преюдициальных фактов. Признание стороны как основание освобождения от доказывания (бесспорные факты). Раскрытие доказательств: понятие, последствия несоблюдения обязанности о раскрытии доказательств. Представление и истребование доказательств. Роль арбитражного суда в обеспечении арбитражного производства необходимыми доказательствами. Виды доказательств и особенности их исследования. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Иск в арбитражном процессе | Понятие иска в арбитражном процессе. Содержание (элементы) иска как требования, заявленного в арбитражный суд:предмет, основание, вид судебной защиты. Виды исков в арбитражном процессе: классификация исков по различным основаниям. Значение такой классификации. Проблема выделения административных исков в арбитражном процессе. Иск и исковое заявление: соотношение элементов иска с содержанием искового заявления. Требования, предъявляемые законом к содержанию искового заявления. Право на предъявление иска в арбитражном процессе, соотношение с понятием права на иск. Предпосылки и условия реализации права на предъявление иска в арбитражном процессе. Последствия их несоблюдения. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения | Понятие и состав судебных расходов. Законодательство, регулирующее вопросы судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина: понятие, виды, размер государственной пошлины. Порядок уплаты государственной пошлины в арбитражном процессе. Возврат пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие, виды. Порядок уплаты судебных издержек. Принцип распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле: общее правило и исключения из него. Понятие судебных штрафов. Основания наложения судебных штрафов. Процессуальный порядок наложения штрафов. Понятие, виды процессуальных сроков (императивные и диспозитивные сроки; сроки разрешения дел и сроки совершения процессуальных действий). Исчисление процессуальных сроков. Начало и окончание течения процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Понятие судебного извещения как акта арбитражного суда. Содержание извещения. Порядок направления арбитражным судом извещений и копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Обязанность лиц, участвующих в деле, сообщать арбитражному суду о перемене адреса во время производства по делу. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. | Порядок предъявления иска: действия, совершаемые истцом при обращении в арбитражный суд (составление искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению, оплата заявления государственной пошлиной). Возможность и основания объединения исковых требований в одном исковом заявлении. Действия судьи по принятию искового заявления. Понятие этапа подготовки дела к разбирательству. Цель подготовки. Задачи, выполняемые арбитражным судом при проведении подготовки дела. Сроки проведения подготовки. Содержание этапа подготовки дела: действия, совершаемые судьей и участниками процесса; их процессуальное оформление (действия, требующие специального процессуального оформления в судебном акте, действия, не требующие такого оформления). Предварительное судебное заседание как итог подготовки дела. Вопросы, решаемые судом в предварительном судебном заседании. Назначение дела к слушанию. Возможность заключения мирового соглашения в предварительном судебном заседании. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. | Процессуальная форма проведения судебного заседания: понятие, признаки (требования) процессуальной формы (нормативность, системность, универсальность, формализм, доступность, экономичность, срочность, определенность, терминологическая адекватность, научная обоснованность). Срок рассмотрения дела. Процессуальный порядок проведения судебного заседания | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). | Понятие апелляционного производства как стадии арбитражного процесса. Понятие полной и неполной апелляций. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование: срок на подачу жалобы, действия по подаче жалобы, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобеПолномочия апелляционного суда по отношению к пересматриваемым определениям. Понятие, цели и задачи кассационного разбирательства. Субъекты кассационного разбирательства. Реализация права на кассационное обжалование: срок подачи жалобы, действия, совершаемые заявителем, содержание кассационной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения (основания, последствия). Возвращение кассационной жалобы (основания, последствия). Возбуждение дела и подготовка дела к кассационному разбирательству. Возможность приостановления исполнения судебного акта кассационным судом по ходатайству заинтересованных лиц. Понятие надзорного производства в арбитражном процессе как исключительной стадии арбитражного процесса. Понятие стадии пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от других стадий по пересмотру судебных актов | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц | Общие правила подведомственности дел с участием иностранных лиц арбитражным судам РФ.Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в РФ. Особенности компетенции арбитражных судов РФ по применению обеспечительных мер. Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенностипроцессуального порядка рассмотрения дел в арбитражных судах с участием иностранных лиц. Права и обязанности иностранных лиц. Документы, исследуемые арбитражным судом по делам с участием иностранных лиц. Исполнение арбитражными судами РФ поручений о выполнении отдельных процессуальных действий. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | Законодательное регулирование производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления. Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Возможность примирения сторон. Судебные акты, выносимые по делу. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | Упрощенное производство в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе. Производство по корпоративным спорам. Приказное производство. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса | Предмет арбитражного процесса: предпринимательские и иные экономические отношения. Признаки и особенности экономических споров, их субъектный состав. Проблема разделения арбитражного процесса на виды производств. Законодательное регулирование арбитражного судопроизводства по видам производств. Динамика арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса: понятие, содержание. Понятие и система арбитражного процессуального права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Место и роль Постановлений ВС РФ. Роль судебной практики. Система органов арбитражных судов в РФ. Федеральные арбитражные суды округов: структура, компетенция. Создание апелляционных судов в России: проблемы формирования, компетенция апелляционных судов. Арбитражные суды субъектов РФ: структура, компетенция. Правовой статус судей арбитражных судов. Помощники арбитражных судей. Секретари судебных заседаний. Специалисты. Вспомогательные структурные подразделения арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 3 | |
| 2 Компетенция арбитражных судов РФ. | Компетенция арбитражных судов по рассмотрению отдельных категорий дел. Эволюция понятия "компетенция" и "подведомственность". Подсудность дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая и территориальная. Общее правило территориальной подсудности. Виды территориальной подсудности: альтернативная, исключительная, договорная. Передача дела из одного арбитражного суда в другой: основания и порядок. | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | Понятие и цель судебного доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Этапы доказывания в арбитражном процессе. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе: общий принцип (исковое производство) и исключения из него в неисковых производствах.Освобождение от доказывания: понятие, основания. Понятие преюдициальных фактов. Признание стороны как основание освобождения от доказывания (бесспорные факты). Раскрытие доказательств: понятие, последствия несоблюдения обязанности о раскрытии доказательств. Представление и истребование доказательств. Роль арбитражного суда в обеспечении арбитражного производства необходимыми доказательствами. Виды доказательств и особенности их исследования. | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Иск в арбитражном процессе | Понятие иска в арбитражном процессе. Содержание (элементы) иска как требования, заявленного в арбитражный суд: предмет, основание, вид судебной защиты. Виды исков в арбитражном процессе: классификация исков по различным основаниям. Значение такой классификации. Проблема выделения административных исков в арбитражном процессе. Иск и исковое заявление: соотношение элементов иска с содержанием искового заявления. Требования, предъявляемые законом к содержанию искового заявления. Право на предъявление иска в арбитражном процессе, соотношение с понятием права на иск. Предпосылки и условия реализации права на предъявление иска в арбитражном процессе. Последствия их несоблюдения. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 3 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения | Понятие и состав судебных расходов. Законодательство, регулирующее вопросы судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина: понятие, виды, размер государственной пошлины. Порядок уплаты государственной пошлины в арбитражном процессе. Возврат пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Судебные издержки: понятие, виды. Порядок уплаты судебных издержек. Принцип распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле: общее правило и исключения из него. Понятие судебных штрафов. Основания наложения судебных штрафов. Процессуальный порядок наложения штрафов. Понятие, виды процессуальных сроков (императивные и диспозитивные сроки; сроки разрешения дел и сроки совершения процессуальных действий). Исчисление процессуальных сроков. Начало и окончание течения процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Понятие судебного извещения как акта арбитражного суда. Содержание извещения. Порядок направления арбитражным судом извещений и копий судебных актов. Понятие надлежащего извещения. Обязанность лиц, участвующих в деле, сообщать арбитражному суду о перемене адреса во время производства по делу. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. | Порядок предъявления иска: действия, совершаемые истцом при обращении в арбитражный суд (составление искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению, оплата заявления государственной пошлиной). Возможность и основания объединения исковых требований в одном исковом заявлении. Действия судьи по принятию искового заявления. Оставление заявления без движения, возвращение искового заявления: основания, процессуальное оформление. Порядок предъявления иска: действия, совершаемые истцом при обращении в арбитражный суд (составление искового заявления, документы, прилагаемые к исковому заявлению, оплата заявления государственной пошлиной). Возможность и основания объединения исковых требований в одном исковом заявлении. Действия судьи по принятию искового заявления. Понятие этапа подготовки дела к разбирательству. Цель подготовки. Задачи, выполняемые арбитражным судом при проведении подготовки дела. Сроки проведения подготовки. Содержание этапа подготовки дела: действия, совершаемые судьей и участниками процесса; их процессуальное оформление (действия, требующие специального процессуального оформления в судебном акте, действия, не требующие такого оформления). Предварительное судебное заседание как итог подготовки дела. Вопросы, решаемые судом в предварительном судебном заседании. Назначение дела к слушанию. Возможность заключения мирового соглашения в предварительном судебном заседании. | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. | Процессуальная форма проведения судебного заседания: понятие, признаки (требования) процессуальной формы (нормативность, системность, универсальность, формализм, доступность, экономичность, срочность, определенность, терминологическая адекватность, научная обоснованность). Срок рассмотрения дела. Процессуальный порядок проведения судебного заседания | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). | Понятие апелляционного производства как стадии арбитражного процесса. Понятие полной и неполной апелляций. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляционное обжалование: срок на подачу жалобы, действия по подаче жалобы, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобеПолномочия апелляционного суда по отношению к пересматриваемым определениям. Понятие, цели и задачи кассационного разбирательства. Субъекты кассационного разбирательства. Реализация права на кассационное обжалование: срок подачи жалобы, действия, совершаемые заявителем, содержание кассационной жалобы (представления прокурора), документы, прилагаемые к жалобе. Принятие кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения (основания, последствия). Возвращение кассационной жалобы (основания, последствия). Возбуждение дела и подготовка дела к кассационному разбирательству. Возможность приостановления исполнения судебного акта кассационным судом по ходатайству заинтересованных лиц. Понятие надзорного производства в арбитражном процессе как исключительной стадии арбитражного процесса. Понятие стадии пересмотра арбитражных судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие от других стадий по пересмотру судебных актов | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц | Общие правила подведомственности дел с участием иностранных лиц арбитражным судам РФ.Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в РФ. Особенности компетенции арбитражных судов РФ по применению обеспечительных мер. Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Особенностипроцессуального порядка рассмотрения дел в арбитражных судах с участием иностранных лиц. Права и обязанности иностранных лиц. Документы, исследуемые арбитражным судом по делам с участием иностранных лиц. Исполнение арбитражными судами РФ поручений о выполнении отдельных процессуальных действий. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | Законодательное регулирование производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Содержание заявления. Процедура разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Возможность примирения сторон. Судебные акты, выносимые по делу. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 3 | |
| 11 Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | Упрощенное производство в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие и признаки особого производства в арбитражном процессе. Производство по корпоративным спорам. Приказное производство. | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 3 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| | Итого | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 55427

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, ОПК-4 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Компетенция арбитражных судов РФ. | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Иск в арбитражном процессе | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 55427

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 9 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц | Подготовка к зачету | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 3 | | |
| 10 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 11 Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | Подготовка к зачету | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |
| ПКС-4 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |
| ПКС-5 | + | + | + | Зачёт, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 55427

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Зачёт | 15 | 15 | 25 | 55 |
| Тестирование | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498930.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498937.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495415.

Согласована на портале № 55427

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488811 .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 55427

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного судопроизводства РФ. Система арбитражных судов РФ. Принципы арбитражного процесса | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Компетенция арбитражных судов РФ. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Иск в арбитражном процессе | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Расходы в арбитражном процессе. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Возбуждение производства по делу в арбитражном суде РФ. Подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде РФ. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Общие правила рассмотрения дела в судебном заседании. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Система проверочных производств в арбитражных судах РФ (апелляционное, кассационное, надзорное производство, а также производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам). | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Производство в арбитражном суде по делам с участием иностранных лиц | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 55427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

Согласована на портале № 55427

| | |
|---|---|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Систему арбитражных судов РФ составляют:
   а) районные, городские, областные и Высший арбитражный суды;
   б) Высший Арбитражный суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ;
   в) Федеральные арбитражные суды округов;
   г) мировые арбитражные суды, федеральные арбитражные суды;
   д) федеральные арбитражные суды округов; апелляционные арбитражные суды; арбитражные суды субъектов РФ.
2. Стадией арбитражного судопроизводства является ...
   а) производство по делу о банкротстве.
   б) производство в суде кассационной инстанции.
   в) особое производство.
   г) упрощенное производство.
   д) нотариальное производство.
3. К судоустройственным принципам арбитражного процесса не относится принцип:
   а) осуществления правосудия только судом;
   б) независимости судей и подчинения их только закону;
   в) диспозитивности.
   г) гласность судебного разбирательства
4. Заявление о предварительном обеспечении подается в арбитражный суд:
   а) по месту нахождения ответчика;
   б) по месту нахождения заявителя;
   в) в любой суд по выбору заявителя.
5. Судебные штрафы налагаются:
   а) только на лиц, участвующих в деле;
   б) на любых лиц, присутствующих в зале судебного заседания;
   в) на любых лиц, присутствующих в зале судебного заседания, в том числе на судью, секретаря судебного заседания, арбитражных заседателей.
   г) на лиц участвующих в деле, и иных лиц, которые имеют в отношении суда определенные обязанности.
6. Исковое заявление подается в суд:
   а) в устной форме;
   б) в электронной форме;
   в) в письменной форме.
7. Каким документом подтверждается факт принятия искового заявления?
   а) Решением о принятии искового заявления.
   б) Определением о принятии искового заявления.
   в) Постановлением суда о принятии искового заявления.
   г) Простым уведомлением путем направления писем.
8. Если дело неподсудно данному арбитражному суду или подсудно суду общей юрисдикции, судья:
   а) оставляет исковое заявление без движения
   б) возвращает исковое заявление
   в) отказывает в принятии искового заявления

Согласована на портале № 55427

9. Иск о понуждении заключить публичный договор является:
   а) иском о признании
   б) иском о присуждении
   в) преобразовательным иском
10. Кто проводит подготовку дела к судебному разбирательству?
   а) Судья единолично.
   б) Судья и прокурор.
   в) Истец и прокурор.
   г) Судья и истец.
   д) Судья, истец и прокурор.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. История становления и развития арбитражных судов в России, а также актов, регламентирующих их деятельность.
2. Современная система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ.
3. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, источники.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процессуального права.
5. Характеристика организационно-функциональных принципов арбитражного процессуального права.
6. Характеристика функциональных принципов арбитражного процессуального права.
7. Судопроизводство в арбитражных судах: понятие, виды и стадии.
8. Понятие, значение и виды компетенции системы арбитражных судов.
9. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению юридических дел.
10. Суд по интеллектуальным правам: статус и компетенция.
11. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
12. Последствия несоблюдения правил родовой и территориальной подсудности.
13. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Споры о подсудности.
14. Состав арбитражного суда, порядок его формирования. Институт отвода (самоотвода).
15. Стороны в арбитражном процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.
16. Процессуальное соучастие: понятие, виды, процессуальные права и обязанности.
17. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
18. Третьи лица в арбитражном процессе.
19. Участие прокурора в арбитражном процессе.
20. Представительство в арбитражном суде.
21. Лица, содействующие правосудию: понятие, состав, основные права и обязанности.
22. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Бремя доказывания как институт арбитражного процессуального права.
23. Понятие, признаки и классификация судебных доказательств.
24. Письменные доказательства. Электронные доказательства: понятие, особенности исследования и оценки.
25. Вещественные доказательства.
26. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном суде. Консультация специалиста как доказательство в арбитражном суде.
27. Свидетельские показания. Объяснения участвующих в деле лиц как разновидность доказательств в арбитражном суде. Аудио-видеозаписи, иные документы и материалы, используемые в качестве доказательств в арбитражном суде.

Согласована на портале № 55427

28. Исследование и оценка судебных доказательств в арбитражном суде.
29. Обеспечительные меры арбитражного суда.
30. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов и порядок их возмещения.
31. Общая характеристика процессуальных сроков в арбитражном процессе. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта.
32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков в арбитражном процессе.
33. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
34. Иск в арбитражном процессе (понятие, элементы и виды исков).
35. Порядок предъявления иска в арбитражном суде и последствия его нарушения.
36. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству.
38. Общая характеристика судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
39. Временная остановка судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции.
40. Окончание производства по делу без принятия арбитражным судом судебного решения.
41. Решение арбитражного суда.
42. Определения арбитражного суда первой инстанции.
43. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
44. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
45. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
46. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
47. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
48. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
49. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
50. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
51. Возбуждение производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.
52. Возбуждение производства в арбитражном суде кассационной инстанции. Порядок и срок рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
53. Порядок возбуждения надзорного производства.
54. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
55. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса и исполнительных документов. Субъекты исполнительного производства.
56. Общие правила и условия исполнения судебных актов арбитражных судов.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 55427

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 55427

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55427

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин | Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ГП | А.Ю. Чурилов | Разработано, d302095b-e433-42fb-821e-6190f9605b8c |

Согласована на портале № 55427