МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	18	32	часов
Практические занятия	28	18	46	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	28	18	46	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	66	54	120	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	144	252	часов
	3	4	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6
Экзамен	7
Курсовая работа	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 55472

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение правовых основ и практических аспектов деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить принципы и правовые основы охраны труда.
2. Познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях.
3. Изучить порядок проведения специальной оценки условий труда.
4. Рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников.
5. Изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве.
6. Познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.10.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 55472

ПКС-2. Способен осуществить разработку и обеспечение функционирования системы управления охраной труда на предприятии	ПКС-2.1. знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	знает принципы охраны труда, основы законодательства в сфере охраны труда, требования к разработке локальных нормативных актов, требования к организации системы управления охраной труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, алгоритмы действий специалиста по охране труда при организации медицинских осмотров, при организации обучения по охране труда, при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда
	ПКС-2.2. умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	ПКС-2.3. владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеет основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Согласована на портале № 55472

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	96	42	54
Лекционные занятия	32	14	18
Практические занятия	46	28	18
Курсовая работа	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	120	66	54
Подготовка к зачету	8	6	2
Подготовка к тестированию	14	10	4
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	90	50	40
Написание отчета по курсовой работе	8		8
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Принципы и правовые основы охраны труда	4	4	-	13	21	ПКС-2
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	4	10	-	13	27	ПКС-2
3 Специальная оценка условий труда	2	6	-	13	21	ПКС-2
4 Обучение по охране труда	2	4	-	13	19	ПКС-2
5 Оценка и управление профессиональными рисками	2	4	-	14	20	ПКС-2
Итого за семестр	14	28	0	66	108	
7 семестр						
6 Охрана здоровья работников	4	8	18	14	44	ПКС-2
7 Несчастные случаи на производстве	6	4		13	41	ПКС-2
8 Профессиональные заболевания	4	4		13	39	ПКС-2
9 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	4	2		14	38	ПКС-2
Итого за семестр	18	18	18	54	108	
Итого	32	46	18	120	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 55472

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Основные понятия и принципы охраны труда (ОТ). Государственная политика РФ в сфере ОТ. Правовое регулирование и нормативные требования в сфере ОТ. Международные договоры. Федеральные законы РФ. Подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований ОТ. Права и обязанности работника в области ОТ. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда.	4	ПКС-2
	Итого	4	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Система управления охраной труда (СУОТ). Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха). Документы по охране труда. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Формирование страхового тарифа.	4	ПКС-2
	Итого	4	
3 Специальная оценка условий труда	Важность процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ). Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. Взаимодействия работодателя с Фондом социального страхования (ФСС) и Пенсионным фондом (ПФ) РФ. Требования к организациям, которые проводят СОУТ. Порядок проведения СОУТ.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 55472

4 Обучение по охране труда	Обучение и проверка знаний работников в области охраны труда. Виды инструктажей. Обучение приемам оказания первой помощи. Обучение приемам и методам безопасного выполнения работ. Обучение по охране труда руководителей и специалистов. Требования к обучающей организации.	2	ПКС-2
	Итого	2	
5 Оценка и управление профессиональными рисками	Принципы и подходы к управлению профессиональными рисками в организации. Классификация профессиональных рисков. Разработка и оценка эффективности системы управления профессиональными рисками (СУПР).	2	ПКС-2
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
7 семестр			
6 Охрана здоровья работников	Значение медосмотров в охране труда. Качество оказания медицинских услуг. Порядок проведения и организация медицинских осмотров. Документы необходимые для медосмотра.	4	ПКС-2
	Итого	4	
7 Несчастные случаи на производстве	Понятие несчастного случая на производстве. Производственные и бытовые несчастные случаи. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве. Материалы расследования несчастного случая. Несчастные случаи при использовании транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.	6	ПКС-2
	Итого	6	
8 Профессиональные заболевания	Профессиональные заболевания и их классификация. Расследование случаев профессиональных заболеваний.	4	ПКС-2
	Итого	4	
9 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Проверки различных ведомств. Государственная инспекция труда (ГИТ). Виды проверок. Права и обязанности инспектора ГИТ.	4	ПКС-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 55472

Итого	32	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Правовые основы охраны труда	4	ПКС-2
	Итого	4	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Система управления охраной труда на предприятии	4	ПКС-2
	Средства индивидуальной защиты	4	ПКС-2
	Поведенческий аудит безопасности	2	ПКС-2
	Итого	10	
3 Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда (СОУТ)	4	ПКС-2
	Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда	2	ПКС-2
	Итого	6	
4 Обучение по охране труда	Разработка инструкций и программ обучения по охране труда	4	ПКС-2
	Итого	4	
5 Оценка и управление профессиональными рисками	Методы оценки профессиональных рисков	4	ПКС-2
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
7 семестр			
6 Охрана здоровья работников	Первая (доврачебная) медицинская помощь	4	ПКС-2
	Организация медицинских осмотров	4	ПКС-2
	Итого	8	
7 Несчастные случаи на производстве	Расследование несчастных случаев на производстве	4	ПКС-2
	Итого	4	
8 Профессиональные заболевания	Расследование случаев профессиональных заболеваний	4	ПКС-2
	Итого	4	
9 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Проверки государственных органов	2	ПКС-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		46	

Согласована на портале № 55472

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Формулировка и обоснование темы работы. Подготовка аннотации курсовой работы	2	ПКС-2
Список литературы по теме и развернутый план курсовой работы	2	ПКС-2
Устное сообщение по курсовой работе, подготовка публикации	6	ПКС-2
Проверка текста курсовой работы, подготовка презентации	2	ПКС-2
Защита курсовой работы	6	ПКС-2
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве
2. Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте
3. Безопасность технологических процессов и оборудования
4. Анализ и управления производственными рисками
5. Анализ особенностей производственной среды на предприятии
6. Система управления охраной труда
7. Обучение требованиям охраны труда
8. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работнико

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		

Согласована на портале № 55472

2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
3 Специальная оценка условий труда	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
4 Обучение по охране труда	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
5 Оценка и управление профессиональными рисками	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	14		
Итого за семестр		66		
7 семестр				
6 Охрана здоровья работников	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Итого	14		

Согласована на портале № 55472

7 Несчастные случаи на производстве	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
8 Профессиональные заболевания	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
9 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПКС-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	14		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		156		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	+	Курсовая работа, Зачёт, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен, Отчет по практическому занятию (семинару)

Согласована на портале № 55472

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	15	15	20	50
Отчет по практическому занятию (семинару)	15	15	20	50
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100
7 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	10	10	15	35
Отчет по практическому занятию (семинару)	10	10	15	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 55472

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488658.

7.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490057.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Охрана труда: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы / Н. Н. Несмелова - 2017. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6914.

2. Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. (для практических работ и самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76628.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 55472

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED 47";
- Система микроклимата;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Шкаф;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор LED 47";
- Система микроклимата;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Шкаф;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Windows XP;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 55472

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы и правовые основы охраны труда	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 55472

2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Специальная оценка условий труда	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Обучение по охране труда	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
5 Оценка и управление профессиональными рисками	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
6 Охрана здоровья работников	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 55472

7 Несчастные случаи на производстве	ПКС-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
8 Профессиональные заболевания	ПКС-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
9 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 55472

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда?
   а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток
   б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток
   в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток
   г) приостановление деятельности на срок до полугода
2. Что относится к основным задачам службы охраны труда?
   а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма
   б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда
   в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда
   г) все ответы верные
3. Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на

Согласована на портале № 55472

предприятии?
а) сам работник
б) работодатель
в) профсоюзная организация
г) отделение ГИТ

4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
а) законодательством в области охраны труда
б) сложившейся практикой
в) требованиями администрации
г) договорными отношениями
5. Каким законом регулируется безопасность труда в РФ?
а) Об основах ОТ в РФ
б) О техническом регулировании
в) Конституция РФ
г) Трудовой кодекс РФ
6. К какому типу правовых документов по охране труда относятся санитарные правила и нормы?
а) законные правовые акты
б) локальные правовые акты
в) подзаконные правовые акты
г) ведомственные правовые акты
7. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия:
а) все ответы верны
б) специальная одежда
в) специальная обувь
г) смывающие и (или) обезвреживающие средства
8. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
а) 4 часа в течение одного рабочего дня
б) 16 часов в неделю
в) 8 часов в неделю
г) 24 часа в неделю
9. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
а) имеет
б) должен согласовать свои действия с руководителем
в) должен согласовать свои действия с профсоюзом
г) не имеет
10. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
а) надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
б) надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
в) контроль за условиями труда и охраной труда в организации
г) отслеживание выполнения правил и норм по охране труда в организации
11. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровь
а) на возмещение затрат на лечение
б) на исковые выплаты по решению суда
в) на пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
г) на денежную компенсацию от администрации
12. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
а) недопущение работника к продолжению работы
б) штрафные санкции
в) дисциплинарное взыскание
г) административное наказание
13. В каком случае должна быть организована служба охраны труда в организации?

Согласована на портале № 55472

а) в любом случае
б) если организация является юридическим лицом
в) по предписанию Федеральной инспекции труда
г) при численности более 50 работников

14. Может ли пострадавший (законный представитель, доверенное лицо) лично участвовать в расследовании несчастного случая, происшедшего с ним, а также знакомиться с материалами расследования?
а) да
б) зависит от руководителя организации по производству
в) нет
г) на усмотрение руководства предприятия
15. Равнозначны ли понятия «Охрана труда» и «Техника безопасности»?
а) нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
б) нет, поскольку техника безопасности является составной частью охраны труда
в) оба понятия равнозначны
г) охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
16. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
а) к травме
б) к заболеванию
в) к ухудшению самочувствия
г) к смерти
17. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:
а) технические, химические, психофизиологические, функциональная
б) физические, биологические, технические, электромагнитные
в) физические, природные, технические, электромагнитные
г) физические, химические, биологические, психофизиологические
18. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются …
а) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
б) уровнем производственных факторов, вызывающих минимальное напряжение организма
в) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
г) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
19. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
а) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
б) все ответы верны
в) об ухудшении состояния своего здоровья
г) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
а) работник
б) служба охраны труда
в) отдел по работе с персоналом
г) работодатель

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные цели и задачи охраны труда
2. Служба охраны труда на предприятии
3. Основные положения российского законодательства по охране труда
4. Охрана труда женщин и молодежи
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда
6. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения
7. Правовое регулирование в сфере охраны труда
8. Государственные нормативные требования охраны труда
9. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда
10. Обязанности работника в области охраны труда

Согласована на портале № 55472

11. Организация работы службы охраны труда
12. Необходимые документы для системы управления охраной труда
13. Права работников службы охраны труда
14. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха)
15. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты
16. Обучение по охране труда
17. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда
18. Формирование страхового тарифа
19. Специальная оценка условий труда
20. Государственная экспертиза условий труда

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Правовые основы охраны труда в РФ
2. Государственные нормативные требования охраны труда
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
4. Обязанности работника в области охраны труда
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда
6. Основные направления работы по охране труда на предприятиях
7. Организация работы службы охраны труда
8. Права и обязанности работников службы охраны труда
9. Участие трудовых коллективов и работников в деятельности по охране труда
10. Планирование мероприятий по охране труда
11. Обучение работников требованиям охраны труда и проверки знаний
12. Ведение документации и отчетность по охране труда в организации
13. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
14. Обязательные и периодические медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности
15. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда
16. Охрана труда женщин и молодежи
17. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания
18. Организация расследования и учет несчастных случаев на производстве
19. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве
20. Несчастные случаи на транспорте: особенности учета и расследования
21. Несчастные случаи на корпоративных мероприятиях
22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
23. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве
24. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
25. Общественный контроль за охраной труда
26. Оценка рисков в охране труда
27. Система управления охраной труда
28. Аудит систем охраны труда
29. Пожарная безопасность: законодательные требования
30. Обеспечение пожарной безопасности в организациях

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какая проблема рассматривается в курсовой работе?
2. Как сформулирована цель курсовой работы?
3. Что является задачами курсовой работы?
4. Какие литературные источники использованы для раскрытия темы работы?
5. Какие выводы сделаны по результатам выполнения работы?
6. Можно ли считать, что цель работы достигнута, и почему?

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве

Согласована на портале № 55472

2. Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте
3. Безопасность технологических процессов и оборудования
4. Анализ и управления производственными рисками
5. Анализ особенностей производственной среды на предприятии
6. Система управления охраной труда
7. Обучение требованиям охраны труда
8. Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работнико

9.1.6. Темы практических занятий

1. Правовые основы охраны труда
2. Система управления охраной труда на предприятии
3. Средства индивидуальной защиты
4. Поведенческий аудит безопасности
5. Специальная оценка условий труда (СОУТ)
6. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда
7. Разработка инструкций и программ обучения по охране труда
8. Методы оценки профессиональных рисков
9. Первая (доврачебная) медицинская помощь
10. Организация медицинских осмотров
11. Расследование несчастных случаев на производстве
12. Расследование случаев профессиональных заболеваний
13. Проверки государственных органов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 55472

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 55472

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 69 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 55472